NWA	
KA 1	
Kl. 5a	
Name:	
Punkte:	(32 P)
Note:	
Kl.durchschnit	t :

Beantworte bitte alle Fragen, wenn es erforderlich ist, in ganzen Sätzen! Achte auf die Rechtschreibung! Schreibe in Schönschrift! Benutze zum Durchstreichen ein Lineal! Auch die äußere Form ist wichtig.

- 1. a.) Was bedeutet NWA? (1)
 - b.) Nenne zwei Themengebiete der 5. Klasse! (1)
- 2. Ein Auto ist kein Lebewesen, obwohl es sich bewegt und auch einen "Stoffwechsel" hat. Welche Kennzeichen des Lebendigen fehlen? (3)
- 3. Welche beiden Kennzeichen für Lebendiges werden mit folgendem Bild (Brutblatt) gezeigt?

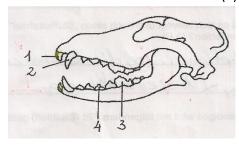


4. a.) Beim Hund sind zwei Sinne besonders gut ausgebildet. Ergänze die Tabelle! (4)

<u>Sinne</u>	<u>Sinnesorgan</u>	<u>Verben</u>

- b.) Der Mensch kann deshalb Hunde in ganz bestimmten "Berufen" ausbilden. Nenne diese beiden Berufe, in denen die oben genannten Sinne sehr wichtig sind! (2)
- 5. Du siehst den Schädel (a) des Hundes und darunter (b) das Zahnschema.





	b.)		Male dieselk	oe Zahnart	in Bild und	Schema in	derselbe	n Farbe an! ((2)
				VIII	Ober	kiefer	**************************************		
	A THE STATE OF THE	Marketer Marketer							
	c.)		Übertrage d	as Zahnsch	nema in die 2	Zahnforme	 el! (1)		
	d.)		Jede Zahnar				٠, ,	Aufgaben de	er Zähne
	aufg	ezählt.	Ergänze die Za	ahnart! (4))				
Zum	Zerkle	inern	großer F	leischst	tücke un	d zum	Knacke	en von K	nochen
sind	die _			beso	onders g	gut geei	ignet.	Das Fes	thalten
und			Beute ü						Die
			_ helfen	beim	Abscha	ben v	on Flo	eischrest	en an
Knoc	hen. I	Die			zerkle	inern ı	and ze	erquetsch	nen die
Nahr	ung.							•	
	•	rifte da	as Skelett! (4)						
				2					
			1						
	1	- 5	De la como	Saedenorum—	12/200			Measch	
		3-	- FORM	The state of the s	1 P			Mediser	画的
				the state of the s	1 5		Seh	Impense	價
				17000	6		100	THE	Sport of the state
	deme	lebuS o					May a	Million)	111
				0.000	8			46	
	h \ Auch	dar Sal	himpanse und	dor Mons	ch hasitzan (oino	CA		
	b.) Aucii	uei sci	iiiipanse unu	uei ivieiis	CII DESILZEII (EIIIE		Tariffersition	の間がいこ
	Desh	alb geh	ören sie, wie d	der Hund,	 zu den				
			elpen und jung					_	
	·			SAT		1/1/2			
					The state of the s				
					Res W	May /			
				4					
	•		Nenne eine	Gemeinsa	mkeit! (1)			•	
	•		Nenne einer	n wichtige:	n Unterschie	d bei der A	ຸ Aufzucht ເ	der Jungen! ((1)
		Die We	elpen werden _						
		Deshal	b gehören Hur	nde zu den	1		_•		
7.	Der Hun	d stamı	mt vom Wolf a	ab. Der Wo	olf lebt in ein	ıem Rudel,	dem ein	Leittier vors	teht, und
			m Revier auf.		uten diese B	segriffe im	Leben eir	nes Hundes?	
		azu nä	here Angaben	! (3)					
	Rudel:								
	Leittier:								
	Revier:								

NWA				
KA 1				
Kl. 5a				
Name:				
Punkte:	(32 P)			
Note:				
Kl.durchsch	nitt:			

Beantworte bitte alle Fragen, wenn es erforderlich ist, in ganzen Sätzen! Achte auf die Rechtschreibung! Schreibe in Schönschrift! Benutze zum Durchstreichen ein Lineal! Auch die äußere Form ist wichtig.

1. a.) Was bedeutet NWA? (1)

Naturwissenschaftliches Arbeiten

b.) Nenne zwei Themengebiete der 5. Klasse! (1)

Magnetismus; Stoffeigenschaften; Pflanzen; Lebensraum von Tieren (Wirbeltiere)

2. Ein Auto ist kein Lebewesen, obwohl es sich bewegt und auch einen "Stoffwechsel" hat. Welche Kennzeichen des Lebendigen fehlen? (3)

Fortpflanzung; Reizbarkeit; Wachstum

3. Welche beiden Kennzeichen für Lebendiges werden mit folgendem Bild (Brutblatt) gezeigt?



(1) Fortpflanzung; Wachstum

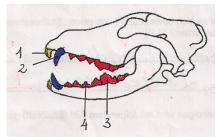
4. a.) Beim Hund sind zwei Sinne besonders gut ausgebildet. Ergänze die Tabelle! (4)

<u>Sinne</u>	<u>Sinnesorgan</u>	<u>Verben</u>	
Geruchssinn	Nase	riechen	
Gehörsinn	Ohr	hören	

b.) Der Mensch kann deshalb Hunde in ganz bestimmten "Berufen" ausbilden. Nenne diese beiden Berufe, in denen die oben genannten Sinne sehr wichtig sind! (2)

Zollhund, Polizeihund, Lawinenhund

- 5. Du siehst den Schädel (a) des Hundes und darunter (b) das Zahnschema.
 - e.) Beschrifte das Gebiss! (2)



f.) Male dieselbe Zahnart in Bild und Schema in derselben Farbe an! (2)



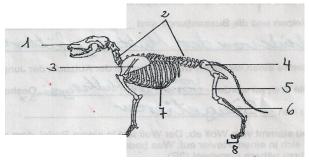
g.) Übertrage das Zahnschema in die Zahnformel! (1)

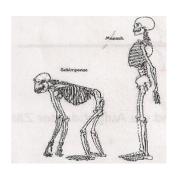
6	1	3	3	1	6
7	1	3	3	1	7

h.) Jede Zahnart hat ihre eigene Aufgabe. Unten sind die Aufgaben der Zähne aufgezählt. Ergänze die Zahnart! (4)

Zum Zerkleinern großer Fleischstücke und zum Knacken von Knochen sind die **Reißzähne** besonders gut geeignet. Das Festhalten und Töten der Beute übernehmen die **Fangzähne**. Die **Schneidezähne** helfen beim Abschaben von Fleischresten an Knochen. Die **Backenzähne** zerkleinern und zerquetschen die Nahrung.

6. a.) Beschrifte das Skelett! (4)





1 = Schädel; 2 = Wirbelsäule; 3 = Schultergürtel; 4 =

Beckengürtel; 5 = Oberschenkel; 6 = Schienbein; 7 = Rippen; 8 = Fußknochen

- b.) Auch der Schimpanse und der Mensch besitzen eine Wirbelsäule.Deshalb gehören sie, wie der Hund, zu den Wirbeltieren.
- c.) Du siehst Welpen und junge Vögel im Nest.



- Nenne eine Gemeinsamkeit! (1)
 Beide Jungen werden versorgt und gepflegt von der Mutter.
 Beide Jungen sind Nesthocker.
- Nenne einen wichtigen Unterschied bei der Aufzucht der Jungen! (1)
 Die Welpen werden gesäugt. Deshalb gehören Hunde zu den Säugetieren.
- 7. Der Hund stammt vom Wolf ab. Der Wolf lebt in einem Rudel, dem ein Leittier vorsteht, und hält sich in einem Revier auf. Was bedeuten diese Begriffe im Leben eines Hundes? Mache dazu nähere Angaben! (3)

Rudel: Das Rudel wird durch die Familie, in der er lebt ersetzt.

Leittier: Der Besitzer des Hundes übernimmt die Aufgaben des Leittiers.

Revier: Wohnung od. Haus (evtl. mit Garten) der Familie