

Name: ..... Punkte: ..... Note: .....

---

1. Wofür stehen die Buchstaben EWG?

\_\_\_\_\_

2. Demokratie an der Schule: SMV heißt .....

Die SMV wird gebildet von .....

3. Schüler haben Rechte und Pflichten. Nenne je ein Beispiel.

Rechte: \_\_\_\_\_

Pflichten: \_\_\_\_\_

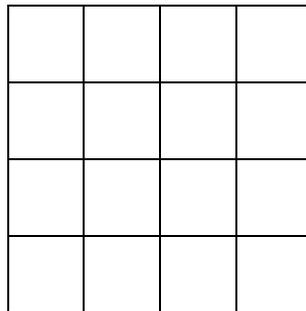
4. Wodurch erkennt man öffentliche Gebäude im Stadtplan?

\_\_\_\_\_

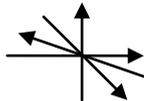
5. Welche Himmelsrichtung ist auf den Karten immer oben? \_\_\_\_\_

6. In einem Stadtplan sind zur besseren Orientierung ..... eingezeichnet. Male in die Zeichnung die Randmarkierungen und zeichne ein:

- Öffentliches Gebäude B1
- Friedhof C3



7. In welche Himmelsrichtungen zeigen die Pfeile der Windrose?



8. Eine Karte zeigt uns die Landschaft ..... als in Wirklichkeit.

Der Maßstab sagt uns .....

9. Erkläre indem du ergänzt: Der Maßstab 1 : 250 000 bedeutet, dass

.....

10. Karten haben verschieden große Maßstäbe. Ordne richtig zu durch Pfeile.

Wanderkarte                      1 : 7 500

Stadtplan                        1 : 30 000 000

Weltkarte                        1 : 25 000

11. Wie werden auf einer Höhenschichtenkarte verschiedene Höhen dargestellt?

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

Beispiel: Hochgebirge: \_\_\_\_\_

Wo können wir im Atlas die Bedeutung dieser Symbole nachschauen? \_\_\_\_\_

12. Auf Wanderkarten leisten Höhenlinien gute Dienste. Warum?

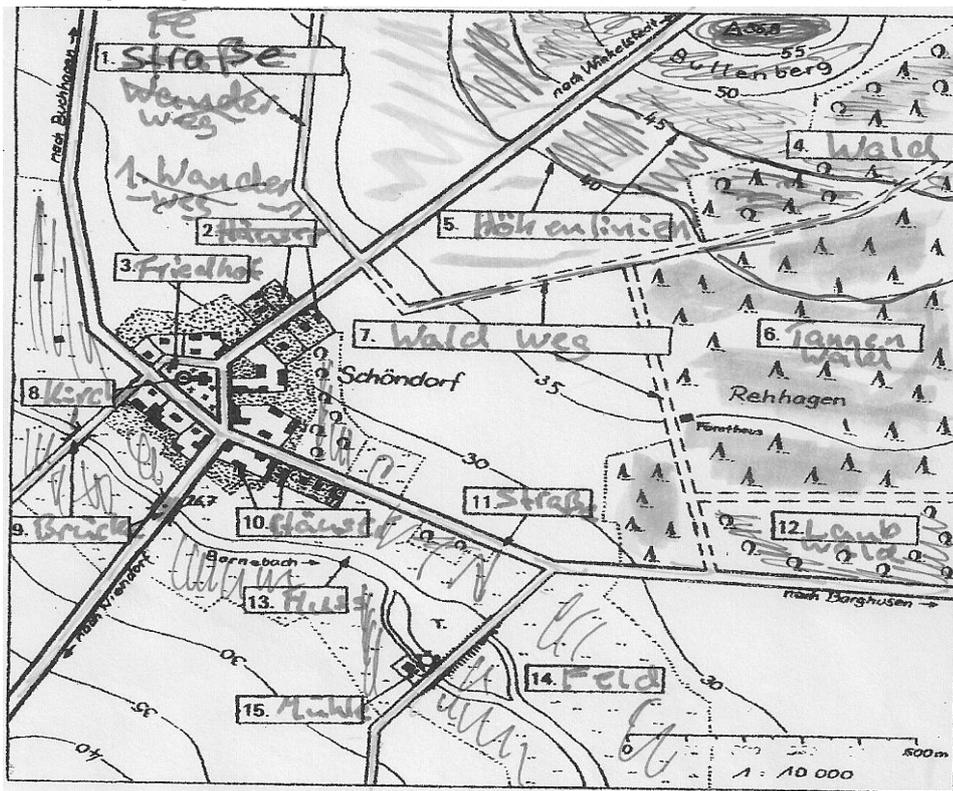
\_\_\_\_\_

13. Auf unserer Stadterkundung haben wir herausgefunden, dass man in einer Stadt verschiedene Gebiete und Straßen erkennen kann an bestimmten Merkmalen.

Nenne 2 Beispiele und je 2 Merkmale.

Beispiel:	Merkmale:
..... Straße	1.
	2.
..... Straße	1.
	2.

14. Schöndorf und Umgebung

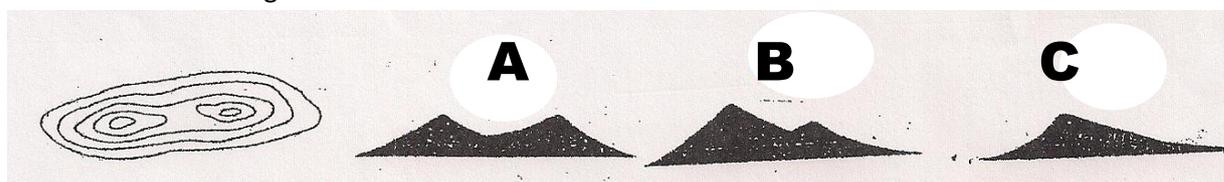


1. Welchen Maßstab hat diese Karte von Schöndorf?
2. Wie viele Meter in Wirklichkeit sind 1cm auf der Karte?
3. Wie lang wäre auf der Karte eine Strecke von 2km?
4. Das Forsthaus am Rehhagen liegt .....m NN.
5. Der Gipfel des Bullenberg liegt .....m höher als der Bornebach im Tal.
6. Bestimme die Himmelsrichtung: Wenn ich von Schöndorf nach Winkelstedt fahren, dann fahre ich nach .....
7. Lege eine Legende an für die folgenden Nummern in der Karte: 1, 5, 6, 9 (Farbig!)

15. Fülle die Lücken aus.

Höhenlinien verbinden alle Punkte, die ..... Höhe liegen. Wenn die Höhenlinien sehr eng beieinander liegen, dann ist das Gelände ....., wenn sie weit auseinander liegen, dann ist das Gelände .....

Welcher Querschnitt gehört zu diesen Höhenlinien?



Name: ..... Punkte: ..... Note: .....

1. Wofür stehen die Buchstaben EWG?

**Erdkunde – Wirtschaftskunde - Gemeinschaftskunde**

2. Demokratie an der Schule: SMV heißt **Schülermitverantwortung**.

Die SMV wird gebildet von **Klassensprecher und Schulsprecher**.

3. Schüler haben Rechte und Pflichten. Nenne je ein Beispiel.

Rechte: **Meinungsrecht, ...**

Pflichten: **Schulpflicht, ...**

4. Wodurch erkennt man öffentliche Gebäude im Stadtplan?

**Rot gefärbte Gebäude**

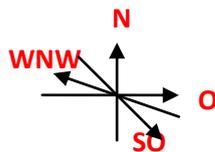
5. Welche Himmelsrichtung ist auf den Karten immer oben? **Norden**

6. In einem Stadtplan sind zur besseren Orientierung **Gitternetze** eingezeichnet. Male in die Zeichnung die Randmarkierungen und zeichne ein:

- Öffentliches Gebäude B1
- Friedhof C3

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>1</b>				
<b>2</b>				
<b>3</b>				
<b>4</b>				

7. In welche Himmelsrichtungen zeigen die Pfeile der Windrose?



8. Eine Karte zeigt uns die Landschaft **kleiner** als in Wirklichkeit.

Der Maßstab sagt uns **welche Verkleinerung angewandt wurde**.

9. Erkläre indem du ergänzt: Der Maßstab 1 : 250 000 bedeutet, dass **1 cm auf der Karte in Wirklichkeit 250 000cm sind**.

10. Karten haben verschieden große Maßstäbe. Ordne richtig zu durch Pfeile.

- Wanderkarte  1 : 7 500
- Stadtplan  1 : 30 000 000
- Weltkarte  1 : 25 000

11. Wie werden auf einer Höhenschichtenkarte verschiedene Höhen dargestellt?

**3. Höhenschichten (verschiedene Farben); Schummerung**

**4. Höhenlinien**

Beispiel: Hochgebirge: **dunkelbraun**

Wo können wir im Atlas die Bedeutung dieser Symbole nachschauen? **Legende**

12. Auf Wanderkarten leisten Höhenlinien gute Dienste. Warum?

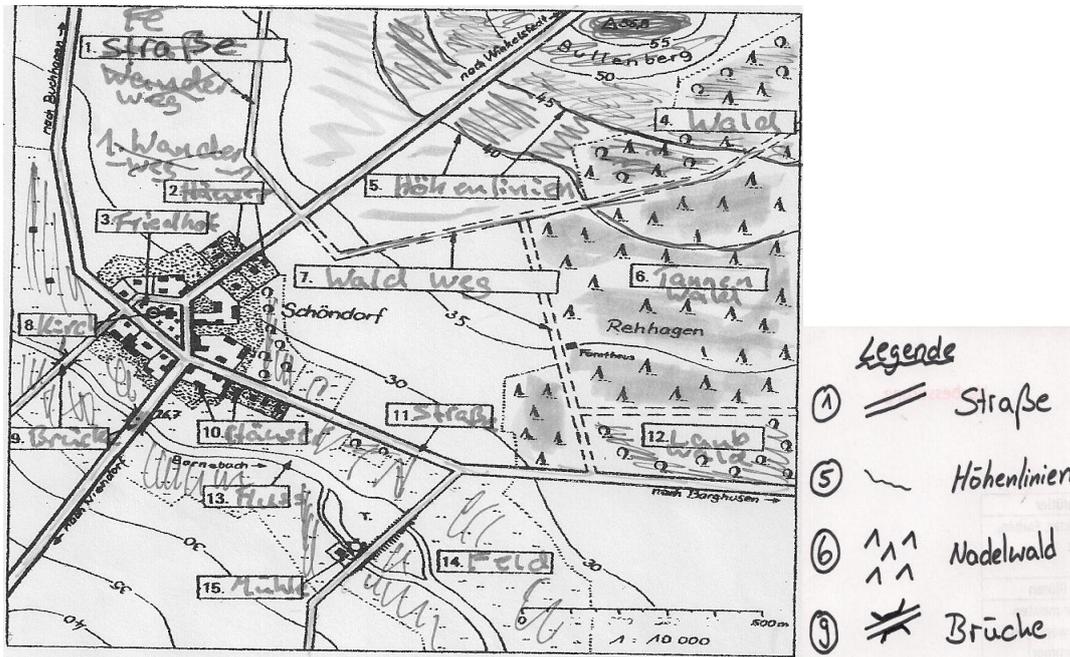
**Sie verdeutlichen genau die verschiedenen Höhen in einer Karte.**

13. Auf unserer Stadterkundung haben wir herausgefunden, dass man in einer Stadt verschiedene Gebiete und Straßen erkennen kann an bestimmten Merkmalen.

Nenne 2 Beispiele und je 2 Merkmale.

Beispiel:	Merkmale:
<b>Zeppelin Straße</b>	<b>1. Wohnhäuser</b>
<b>Wohngebiet</b>	<b>2. wenig Verkehr</b>
<b>Tal Straße</b>	<b>1. Reklameschilder</b>
<b>Gewerbegebiet</b>	<b>2. große Tore, Hallen</b>

14. Schöndorf und Umgebung



8. Welchen Maßstab hat diese Karte von Schöndorf? **1 : 10 000**

9. Wie viele Meter in Wirklichkeit sind 1cm auf der Karte? **10 000cm = 100m**

10. Wie lang wäre auf der Karte eine Strecke von 2km? **20cm**

11. Das Forsthaus am Rehhagen liegt **35m** NN.

12. Der Gipfel des Bullenberg liegt **30m** höher als der Bornebach im Tal.

13. Bestimme die Himmelsrichtung: Wenn ich von Schöndorf nach Winkelstedt fahren, dann fahre ich nach **Nordosten**

14. Lege eine Legende an für die folgenden Nummern in der Karte: 1, 5, 6, 9 (**oben!**)

15. Fülle die Lücken aus.

Höhenlinien verbinden alle Punkte, die **auf gleicher** Höhe liegen. Wenn die Höhenlinien sehr eng beieinander liegen, dann ist das Gelände **steil**, wenn sie weit auseinander liegen, dann ist das Gelände **flach**.

Welcher Querschnitt gehört zu diesen Höhenlinien? **A**

