

1) Mettez au discours indirect les phrases suivantes:

Jacques a demandé à Nadine, ...

- a) Qu'est-ce que tu vas faire cet après-midi?
- b) Est-ce que tu pourras m'aider à terminer mon devoir d'anglais?
- c) Combien de fautes as-tu fait dans la dictée?
- d) Qui est-ce que tu as invité à ta fête?
- e) Comment trouves-tu mon nouveau vélo?

Elle lui a répondu ...

- a) Je ne sais pas encore ce que je vais faire.
- b) Je n'aurai pas le temps de t'aider.
- c) Je n'ai fait aucune faute.
- d) Je n'ai invité qu'Aliyah et Nedjma.
- e) Je ne le trouve pas mal, mais je préfère le mien.

2) Thème. Traduisez en français:

2 Alice kommt nach Hause. Ihre Mutter hatte sie nicht erwartet, weil der Vormittagsunterricht noch nicht beendet ist.

Sie ist außer sich.

4 Ihre Mutter weiß nicht, ob es in der Schule einen Streit gegeben hat, oder ob es einen anderen Grund für ihren besorgniserregenden (= beunruhigenden) Zustand gibt.

6 Alice vergießt (*verser*) Sturzbäche von Tränen und verkriecht sich (= sucht Zuflucht) im Bad (-ezimmer). Ihre Mutter macht ihr keinen Vorwurf und versucht, sie zum Sprechen zu bringen.

8 Es gelingt ihr aber nicht, sie aus dem Bad herauszubringen (*faire sortir une personne*).

< freiwillig >

10 (Sie merkt, daß sie so nicht weiter (= vorwärts) kommt, und sie hat die Idee, eine Büchse Thunfisch aufzumachen. Alice mag Thunfisch über alles

12 Schließlich verläßt Alice das Badezimmer; ihr Gesicht ist verquollen, sie schluchzt nur noch wenig und kann jetzt ihren Bericht beginnen.)

3) Mettez les temps et les modes qui conviennent:

1 Bien que tout le monde (*dire*) du bien de Thierry, il faut reconnaître qu'il a eu pas mal de déceptions avec les filles. Il n'est donc pas très étonnant qu'il (*ne pas encore avoir*) le courage de se trouver une nouvelle petite amie, et c'est pourquoi il (*préférer*) que ses rapports avec Aliyah ne (*aller*) pas plus loin: il ne pense pas, en effet, qu'elle (*vouloir*) vraiment lui rester fidèle. Il se rend compte* qu'à l'avenir il y (*avoir*) d'autres garçons qui (*prendre*) sa place. Il faut voir que jusqu'à présent il (*ne pas avoir*) trop de chance avec les filles de son âge.

Ainsi par exemple il se souvient que l'année dernière, en Allemagne, il (*être*) amoureux d'Elsa, la fille des Beck, la famille qui l'(*accueillir*). Il avait été si heureux qu'Elsa, qui (*avoir*) à peine un mois de plus que lui, (*ne pas refuser*) qu'il (*être*) avec elle pendant plus de deux semaines. Il avait espéré que cela (*durer*) encore au delà* de la rentrée, mais, hélas, d'un jour à l'autre c'était fini: Elsa lui a expliqué qu'elle (*devoir*) s'occuper d'Andreas, un copain de son lycée qu'elle connaissait déjà depuis les temps de l'école maternelle et qui (*venir*) de rentrer des vacances qu'il (*passer*) aux Etats Unis.

13Thierry n'est pas comme Philippe, un copain de sa classe, qui (*oublier*) facilement les filles. Il est certain que celui-ci (*oublier déjà*) Catherine, avec qui il (*se consoler*) quand il (*comprendre*) que Céline (*ne plus s'intéresser*) à lui.

se rendre compte de = *merken; sich klar werden* au delà de = *über hinaus*

Lösungsvorschlag zur Klassenarbeit Nr. 83 für die Klasse 10 a:

1.

- A) Jacques a demandé à Nadine ce qu'elle allait faire cet après-midi.
- B) Jacques a demandé à Nadine si elle pourrait l'aider à terminer son devoir d'anglais.
- C) Jacques a demandé à Nadine combien de fautes elle avait fait dans la dictée.
- D) Jacques a demandé à Nadine qui elle avait invité à la fête.
- E) Jacques a demandé à Nadine comment elle trouvait son nouveau vélo.

- A) Elle lui a répondu qu'elle ne savait pas encore ce qu'elle allait faire.
- B) Elle lui a répondu qu'elle n'aurait pas le temps de l'aider.
- C) Elle lui a répondu qu'elle n'avait fait aucune faute.
- D) Elle lui a répondu qu'elle n'avait invité qu'Aliyah et Nedjma.
- E) Elle lui a répondu qu'elle ne le trouvait pas mal, mais qu'elle préférait le sien.

2. Alice rentre à la maison. Sa mère ne s'attendait pas à la voir parce que le cours de l'après-midi n'était pas terminé.

Elle est hors d'elle-même.

Sa mère ne sait pas s'il y a eu une dispute à l'école, ou bien s'il y a une autre raison pour expliquer son état inquiétant.

Alice verse des torrents de larmes et se réfugie dans la salle de bain.

Sa mère ne lui fait pas de reproches et essaye de la faire parler.

Mais elle ne réussit pas à la faire sortir de la salle de bain.

Elle remarque qu'elle n'arrivera à rien comme ça et elle a l'idée d'ouvrir une boîte de thon. Alice aime le thon par-dessus tout.

Finalement Alice quitte la salle de bain, son visage est bouffi, elle ne pleure plus beaucoup et maintenant son récit peut commencer.

3. Bien que tout le monde dise.... Il n'est donc pas très étonnant qu'il n'ait pas encore ... c'est pourquoi il préfère que ses rapports avec Aliyah n'aillent pas plus loin. Il ne pense pas, qu'elle veuille ... il se rend compte qu'il y aura d'autres garçons qui prendront sa place. Il faut voir que jusqu'à présent il n'a pas eu trop de chance.

Il se souvient qu'il était amoureux dela famille qui l'accueillait. Il était heureux qu'Elise qui avait... n'avait pas refusé qu'il soit avec elle....il avait espéré que cela dureraitelle lui a expliqué qu'elle devait s'occuper ... et qui venait de rentrer des vacances qu'il avaient passées Thierry n'est pas comme Philippe, un copain qui oublie facilement les filles. Il est certain que ce-lui ci oubliaitavec qui il s'était consolé quand il avait compris que Cathrine ne s'intéressait plus à lui.