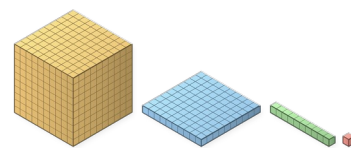


Der Zahlenraum bis 1 Million – Stationenlernen



Mit sechs Stationen erweitern die Kinder ihre Zahlvorstellung vom Tausender bis zur Million. Sie arbeiten mit der Stellenwerttafel, lesen und schreiben große Zahlen, orientieren sich am Zahlenstrahl, runden, vergleichen und lösen Zahlenrätsel. Jede Pflichtstation hat ein eigenes Blatt, die Wahlstationen 5 und 6 teilen sich eines. Die Aufgaben sind mit Sternchen nach Schwierigkeit gekennzeichnet.

Lernziele

- Zahlen bis 1 000 000 in die Stellenwerttafel eintragen und in Stellenwerte zerlegen
- große Zahlen mit Ziffern und als Zahlwort lesen und schreiben
- Zahlen am Zahlenstrahl ablesen und Nachbarzahlen bestimmen
- Zahlen auf Tausender, Zehntausender und Hunderttausender runden
- Zahlen vergleichen, ordnen und Zahlenrätsel lösen

Einsatz im Unterricht

- nach der Einführung der Stellenwerttafel bis zur Million (Übung und Vertiefung)
- als Stationenlernen, in der Freiarbeit oder im Wochenplan
- einzelne Stationen auch als Hausaufgabe oder Förderblatt
- Stationen 1–4 sind Pflicht, 5 und 6 sind Wahlstationen

Ablauf und Zeitbedarf

Phase	Zeit	Inhalt
Einstieg	15 min	Große Zahlen aus dem Alltag sammeln (Zuschauer im Stadion, Einwohner einer Stadt); Merkkasten auf dem Laufzettel besprechen; Ablauf und Laufzettel erklären.
Stationenarbeit	2–3 × 45 min	Kinder arbeiten im eigenen Tempo, haken auf dem Laufzettel ab und kontrollieren mit den Lösungsblättern am Kontrolltisch.
Abschluss	15 min	Kinder stellen sich gegenseitig eigene Zahlenrätsel; Rückblick mit dem Selbsteinschätzungsteil des Laufzettels.

Differenzierung

- **Sternchen:** eine Sternchen-Aufgabe = Grundaufgabe, zwei = Übung, drei = Knobelaufgabe
- **Hilfe:** Merkkasten mit Stellenwerttafel liegt am Platz; Mehrsystemblöcke oder Plättchen bereithalten
- **Schnelle Kinder:** Wahlstationen 5 und 6, eigene Zahlenrätsel für die Klasse erfinden

Benötigtes Material

- Laufzettel je Kind einmal kopieren
- Stationsblätter je Kind kopieren oder in Klarsichthüllen auslegen (Antworten dann ins Heft)
- Lösungsblätter auf Karton kopieren, laminieren, am Kontrolltisch auslegen
- Lineal, Bleistift, ggf. Plättchen

Inhaltsübersicht

S. 1 Hinweise für Lehrkräfte

S. 2 Laufzettel mit Merkkasten

S. 3 Station 1: Stellenwerttafel

S. 4 Station 2: Zahlen lesen und schreiben

S. 5 Station 3: Zahlenstrahl

S. 6 Station 4: Runden

S. 7 Station 5 und 6 (Wahl)

S. 8–12 Lösungen

Laufzettel

Zahlen bis 1 Million – Stationenlernen

Name: _____

Datum: _____

Bearbeite zuerst die Pflichtstationen 1 bis 4. Danach darfst du die Wahlstationen machen. Kreuze an, wenn du eine Station erledigt und kontrolliert hast.

Nr.	Station	Pflicht / Wahl	erledigt	kontrolliert
1	Die Stellenwerttafel	Pflicht	☐	☐
2	Zahlen lesen und schreiben	Pflicht	☐	☐
3	Am Zahlenstrahl	Pflicht	☐	☐
4	Runden	Pflicht	☐	☐
5	Vergleichen und ordnen	Wahl	☐	☐
6	Zahlenrätsel	Wahl	☐	☐

Merkkasten: Die Stellenwerttafel bis zur Million

Stelle	M	HT	ZT	T	H	Z	E
Name	Millionen	Hundert-tausender	Zehn-tausender	Tausender	Hunderter	Zehner	Einer
Beispiel		4	8	2	3	1	5

- 482 315 liest man: vierhundertzweiundachtzigtausenddreihundertfünfzehn.
- Große Zahlen schreibt man in Dreiergruppen von rechts: 482 315 (kleine Lücke nach den Tausendern).
- 10 Hunderttausender sind 1 Million: 1 000 000.

So schätze ich mich nach den Stationen ein:

	Das kann ich gut.	Das übe ich noch.
Ich kann große Zahlen in die Stellenwerttafel eintragen.	☐	☐
Ich kann große Zahlen lesen und schreiben.	☐	☐
Ich kann Zahlen am Zahlenstrahl ablesen.	☐	☐
Ich kann Zahlen runden.	☐	☐

1

Station 1: Die Stellenwerttafel

Name: _____

Datum: _____

Pflichtstation

1 Welche Zahl ist gelegt? Schreibe sie mit Ziffern. ★

a)

HT	ZT	T	H	Z	E
					

Zahl: _____

b)

HT	ZT	T	H	Z	E
					

Zahl: _____

2 Trage die Zahlen in die Stellenwerttafel ein. ★

Zahl	M	HT	ZT	T	H	Z	E
347 215							
60 408							
905 030							
1 000 000							
72 600							

3 Welche Zahl ist das? Schreibe sie mit Ziffern. ★★

- a) $5 \text{ HT} + 3 \text{ ZT} + 8 \text{ T} + 2 \text{ H} + 6 \text{ Z} + 1 \text{ E}$ = _____
- b) $7 \text{ HT} + 4 \text{ T} + 9 \text{ Z}$ = _____
- c) $2 \text{ ZT} + 6 \text{ H} + 3 \text{ E}$ = _____
- d) $9 \text{ HT} + 9 \text{ E}$ = _____

4 Zerlege die Zahl in ihre Stellenwerte. ★★

- a) 463 582 = _____
- b) 208 705 = _____

5 Achtung, bündeln! Schreibe als Zahl. ★★★

Tipp: 10 Zehntausender sind 1 Hunderttausender.

- a) $3 \text{ HT} + 15 \text{ ZT} + 2 \text{ T}$ = _____
- b) $12 \text{ T} + 30 \text{ H}$ = _____
- c) $9 \text{ HT} + 10 \text{ ZT}$ = _____

2**Station 2: Zahlen lesen und schreiben**

Name: _____

Pflichtstation

Datum: _____

1 Welches Zahlwort passt zu welcher Zahl? Schreibe den Buchstaben in das Kästchen. ★**A** dreihundertvierzigtausendfünfhundert**304 050****B** dreihundertviertausendfünzig**300 450****C** dreißigtausendvierhundertfünf**340 500****D** dreihunderttausendvierhundertfünzig**30 405****2 Schreibe die Zahl mit Ziffern. ★★**

a) vierhundertsiebentausendsechszwanzig

b) neunzigtausendneun

c) sechshunderttausendsechzig

d) eine Million

3 Schreibe die Zahl als Zahlwort. ★★

a) 54 300

b) 210 075

c) 806 900

4 Ergänze Vorgänger und Nachfolger. ★

Vorgänger	Zahl	Nachfolger
	49 999	
	300 000	
	870 109	
	999 999	

5 Rechne weiter: 10 000 mehr und 100 000 mehr. ★★★

Zahl	10 000 mehr	100 000 mehr
95 400		
890 050		
305 999		

3

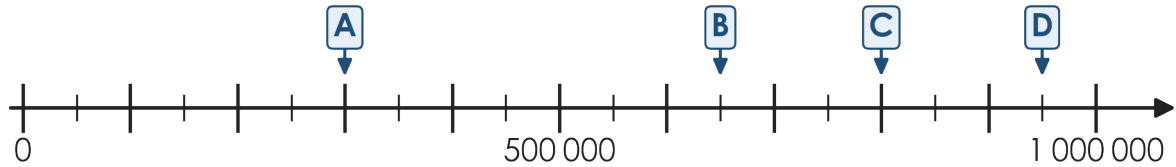
Station 3: Am Zahlenstrahl

Name: _____

Pflichtstation

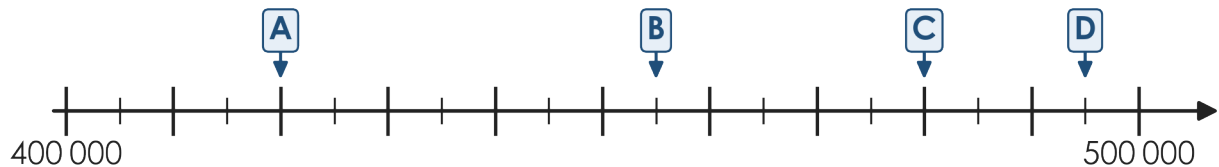
Datum: _____

1 Welche Zahlen zeigen die Pfeile? Schreibe sie auf. ★



A: _____ B: _____ C: _____ D: _____

2 Hier ist ein Ausschnitt vergrößert. Welche Zahlen zeigen die Pfeile? ★★



A: _____ B: _____ C: _____ D: _____

3 Ein noch kleinerer Ausschnitt. Welche Zahlen zeigen die Pfeile? ★★★



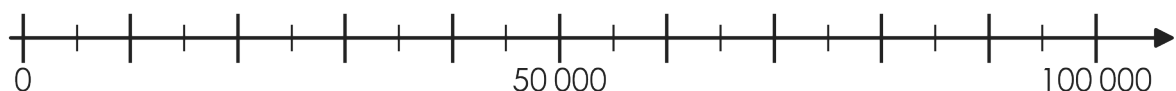
A: _____ B: _____ C: _____ D: _____

4 Zwischen welchen Zehntausendern liegt die Zahl? Ergänze die Nachbarzehntausender. ★★

_____	<	46 280	<	_____
_____	<	718 900	<	_____
_____	<	95 500	<	_____
_____	<	300 400	<	_____

5 Zeichne Pfeile ein und beschrifte sie mit dem Buchstaben. ★★

A: 30 000 B: 75 000 C: 90 000



4**Station 4: Runden**

Name: _____

Pflichtstation

Datum: _____

So rundest du

- Schau auf die Ziffer rechts neben der Rundungsstelle.
- **Bei 0, 1, 2, 3 oder 4** rundest du ab.
- **Bei 5, 6, 7, 8 oder 9** rundest du auf.
- Beispiel: 346 718 auf Tausender runden. Rechts neben der 6 steht eine 7, also rundest du auf: $346\,718 \approx 347\,000$.

1 Runde auf Tausender. ★

Zahl	24 380	67 501	409 499	999 600	152 050
gerundet					

2 Runde auf Zehntausender und auf Hunderttausender. ★★

Zahl	auf Zehntausender	auf Hunderttausender
438 216		
751 900		
285 000		
649 999		
96 200		

3 Welche Zahlen ergeben auf Tausender gerundet 35 000? Kreuze an. ★★

- | | | | |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| ☐ 34 499 | ☐ 34 500 | ☐ 35 380 | ☐ 35 500 |
| ☐ 34 960 | ☐ 35 049 | ☐ 36 010 | ☐ 35 499 |

4 Lea rundet eine Zahl auf Tausender und erhält 80 000. ★★★

Welche Zahl kann es mindestens sein? Welche Zahl kann es höchstens sein?

kleinste Zahl: _____ größte Zahl: _____

5 Runde auf Hunderter. ★★

Zahl	3 456	70 049	129 951	999 950
gerundet				

Station 5 und 6

Wahlstationen

Name: _____

Datum: _____

5

Station 5: Vergleichen und ordnen

1 Setze $<$, $>$ oder $=$ ein. ★

305 040 305 400

720 000 702 000

89 999 90 000

1 000 000 999 999

500 000 5 HT

46 100 46 010

2 Ordne die Zahlen. Beginne mit der kleinsten Zahl. ★★

408 000 · 480 000 · 48 000 · 400 800 · 408 800

$<$ $<$ $<$ $<$

6

Station 6: Zahlenrätsel

1 Wer bin ich? Schreibe die Zahl auf. ★★

a) Ich bin die Mitte zwischen 400 000 und 500 000. _____

b) Ich folge auf die größte fünfstellige Zahl. _____

c) Meine sechs Ziffern sind gleich, ihre Summe ist 18. _____

d) Ich bin um 1 000 kleiner als eine Million. _____

2 Lege sechsstellige Zahlen. Nimm jede Ziffernkarte genau einmal. ★★★

2 **0** **7** **4** **1** **6**

a) die größte Zahl: _____

b) die kleinste Zahl: _____

c) die Zahl, die am nächsten an 500 000 liegt: _____

Lösungen: Zahlen bis 1 Million – Stationenlernen

1

Station 1: Die Stellenwerttafel

1 Welche Zahl ist gelegt? Schreibe sie mit Ziffern. ★

a)

HT	ZT	T	H	Z	E
●●●		●●●●	●●	●●●	●

Zahl: 305 241

b)

HT	ZT	T	H	Z	E
●	●●			●●●●	●●●

Zahl: 120 063

2 Trage die Zahlen in die Stellenwerttafel ein. ★

Zahl	M	HT	ZT	T	H	Z	E
347 215		3	4	7	2	1	5
60 408			6	0	4	0	8
905 030		9	0	5	0	3	0
1 000 000	1	0	0	0	0	0	0
72 600			7	2	6	0	0

3 Welche Zahl ist das? Schreibe sie mit Ziffern. ★★

- a) $5 \text{ HT} + 3 \text{ ZT} + 8 \text{ T} + 2 \text{ H} + 6 \text{ Z} + 1 \text{ E}$ = 538 261
- b) $7 \text{ HT} + 4 \text{ T} + 9 \text{ Z}$ = 704 090
- c) $2 \text{ ZT} + 6 \text{ H} + 3 \text{ E}$ = 20 603
- d) $9 \text{ HT} + 9 \text{ E}$ = 900 009

4 Zerlege die Zahl in ihre Stellenwerte. ★★★

- a) $463\,582 = 400\,000 + 60\,000 + 3\,000 + 500 + 80 + 2$
- b) $208\,705 = 200\,000 + 8\,000 + 700 + 5$

5 Achtung, bündeln! Schreibe als Zahl. ★★★

Tipp: 10 Zehntausender sind 1 Hunderttausender.

- a) $3 \text{ HT} + 15 \text{ ZT} + 2 \text{ T}$ = 452 000
- b) $12 \text{ T} + 30 \text{ H}$ = 15 000
- c) $9 \text{ HT} + 10 \text{ ZT}$ = 1 000 000

2

Station 2: Zahlen lesen und schreiben

- 1 Welches Zahlwort passt zu welcher Zahl? Schreibe den Buchstaben in das Kästchen. ★

A	dreihundertvierzigtausendfünfhundert	304 050	B
B	dreihundertviertausendfünzig	300 450	D
C	dreißigtausendvierhundertfünf	340 500	A
D	dreihunderttausendvierhundertfünzig	30 405	C

- 2 Schreibe die Zahl mit Ziffern. ★★

a)	vierhundertsiebentausendsechszwanzig	407 026
b)	neunzigtausendneun	90 009
c)	sechshunderttausendsechzig	600 060
d)	eine Million	1 000 000

- 3 Schreibe die Zahl als Zahlwort. ★★

a)	54 300	<u>vierundfünfzigtausenddreihundert</u>
b)	210 075	<u>zweihundertzehntausendfünfundsiebzig</u>
c)	806 900	<u>achthundertsechstausendneunhundert</u>

- 4 Ergänze Vorgänger und Nachfolger. ★

Vorgänger	Zahl	Nachfolger
49 998	49 999	50 000
299 999	300 000	300 001
870 108	870 109	870 110
999 998	999 999	1 000 000

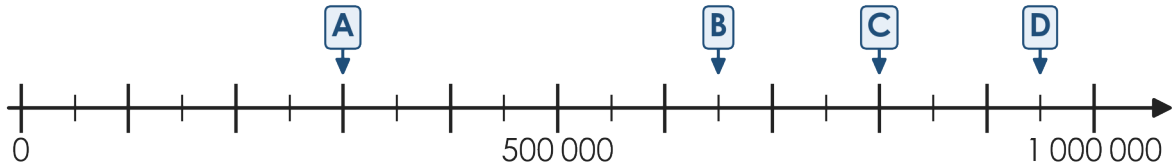
- 5 Rechne weiter: 10 000 mehr und 100 000 mehr. ★★★

Zahl	10 000 mehr	100 000 mehr
95 400	105 400	195 400
890 050	900 050	990 050
305 999	315 999	405 999

3

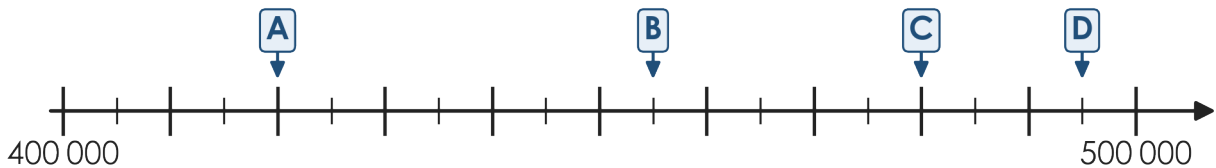
Station 3: Am Zahlenstrahl

- 1 Welche Zahlen zeigen die Pfeile? Schreibe sie auf. ★



A: 300 000 B: 650 000 C: 800 000 D: 950 000

- 2 Hier ist ein Ausschnitt vergrößert. Welche Zahlen zeigen die Pfeile? ★★



A: 420 000 B: 455 000 C: 480 000 D: 495 000

- 3 Ein noch kleinerer Ausschnitt. Welche Zahlen zeigen die Pfeile? ★★★



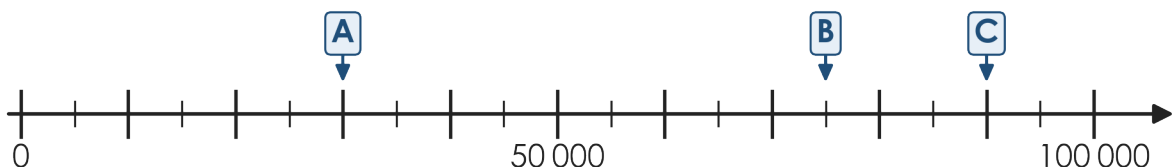
A: 252 000 B: 256 500 C: 258 000 D: 259 500

- 4 Zwischen welchen Zehntausendern liegt die Zahl? Ergänze die Nachbarzehntausender. ★★

<u>40 000</u>	<	46 280	<	<u>50 000</u>
<u>710 000</u>	<	718 900	<	<u>720 000</u>
<u>90 000</u>	<	95 500	<	<u>100 000</u>
<u>300 000</u>	<	300 400	<	<u>310 000</u>

- 5 Zeichne Pfeile ein und beschrifte sie mit dem Buchstaben. ★★

A: 30 000 B: 75 000 C: 90 000



So rundest du

- Schau auf die Ziffer rechts neben der Rundungsstelle.
- **Bei 0, 1, 2, 3 oder 4** rundest du ab.
- **Bei 5, 6, 7, 8 oder 9** rundest du auf.
- Beispiel: 346 718 auf Tausender runden. Rechts neben der 6 steht eine 7, also rundest du auf: $346\,718 \approx 347\,000$.

1 Runde auf Tausender. ★

Zahl	24 380	67 501	409 499	999 600	152 050
gerundet	24 000	68 000	409 000	1 000 000	152 000

2 Runde auf Zehntausender und auf Hunderttausender. ★★

Zahl	auf Zehntausender	auf Hunderttausender
438 216	440 000	400 000
751 900	750 000	800 000
285 000	290 000	300 000
649 999	650 000	600 000
96 200	100 000	100 000

3 Welche Zahlen ergeben auf Tausender gerundet 35 000? Kreuze an. ★★

- | | | | |
|--|--|--|--|
| ☐ 34 499 | ☒ 34 500 | ☒ 35 380 | ☐ 35 500 |
| ☒ 34 960 | ☒ 35 049 | ☐ 36 010 | ☒ 35 499 |

4 Lea rundet eine Zahl auf Tausender und erhält 80 000. ★★★

Welche Zahl kann es mindestens sein? Welche Zahl kann es höchstens sein?

kleinste Zahl: 79 500 größte Zahl: 80 499

5 Runde auf Hunderter. ★★

Zahl	3 456	70 049	129 951	999 950
gerundet	3 500	70 000	130 000	1 000 000

5

Station 5: Vergleichen und ordnen

1 Setze <, > oder = ein. ★

305 040

<

305 400

720 000

>

702 000

89 999

<

90 000

1 000 000

>

999 999

500 000

=

5 HT

46 100

>

46 010

2 Ordne die Zahlen. Beginne mit der kleinsten Zahl. ★★

408 000 · 480 000 · 48 000 · 400 800 · 408 800

48 000

<

400 800

<

408 000

<

408 800

<

480 000

6

Station 6: Zahlenrätsel

1 Wer bin ich? Schreibe die Zahl auf. ★★

a) Ich bin die Mitte zwischen 400 000 und 500 000.

450 000

b) Ich folge auf die größte fünfstellige Zahl.

100 000

c) Meine sechs Ziffern sind gleich, ihre Summe ist 18.

333 333

d) Ich bin um 1 000 kleiner als eine Million.

999 000

2 Lege sechstellige Zahlen. Nimm jede Ziffernkarte genau einmal. ★★★

2

0

7

4

1

6

a) die größte Zahl:

764 210

b) die kleinste Zahl:

102 467

c) die Zahl, die am nächsten an 500 000 liegt:

476 210