

Schriftliche Addition

Mathematik · Klasse 3 · Stationenlernen mit Merkplakat



Mit diesem Stationenlernen üben die Kinder das Normalverfahren der schriftlichen Addition im Zahlenraum bis 1000. Ein Merkplakat zeigt alle Rechenschritte an einem Beispiel. Sechs Stationen sichern das Verfahren schrittweise: vom stellengerechten Untereinanderschreiben über den Übertrag bis zur Fehlersuche, zu Sachaufgaben und Zahlenrätseln. Der Laufzettel hilft den Kindern, den Überblick zu behalten.

Lernziele

- Zahlen stellengerecht untereinander schreiben
- schriftlich addieren mit Übertrag, auch drei Zahlen
- Ergebnisse mit dem Überschlag prüfen, Fehler finden
- Sachaufgaben lösen und beim Knobeln Zusammenhänge entdecken

Einsatz im Unterricht

Nach der Einführung des Verfahrens als Übungsphase im Stationenlernen oder in der Freiarbeit. Das Merkplakat eignet sich zum Einstieg und hängt danach gut sichtbar im Klassenraum. Einzelne Stationen lassen sich auch als Förderblatt oder Hausaufgabe nutzen.

Ablauf und Zeitbedarf

Phase	Inhalt	Zeit
Einstieg	Merkplakat besprechen, Beispiel gemeinsam rechnen, Sprechweise üben	15 Min.
Arbeitsphase	Stationen in freier Reihenfolge, Pflichtstationen zuerst	3–4 Stunden
Kontrolle	Selbstkontrolle mit den Lösungsseiten an einer Kontrollstation	laufend
Abschluss	Tipps und typische Fehler sammeln, Selbsteinschätzung	15 Min.

Differenzierung

- ☆☆☆ Grundlagen: Station 1, mit der Stellentafel vom Merkplakat als Hilfe
- ☆☆☆ Übung: Stationen 2, 3 und 5 (schwächere Kinder an Station 2 nur a bis d)
- ☆☆☆ Knobeln: Stationen 4 und 6 (Wahl) sowie Station 5 c) für schnelle Kinder

Benötigtes Material

- Merkplakat auf A3 vergrößern oder laminieren
- Laufzettel und Stationsblätter je Kind kopieren (oder je Station einen Stapel auslegen)
- Ziffernkarten (Station 4) auf Karton kopieren, ausschneiden und in Briefumschläge stecken
- Lösungsseiten für die Kontrollstation kopieren und laminieren

Inhaltsübersicht

Seite	Inhalt	Seite	Inhalt	Seite	Inhalt
1	Hinweise für Lehrkräfte	4	Station 1: Stellen richtig	7	Station 4: Ziffernkarten
2	Merkplakat	5	Station 2: Der Übertrag	8	Station 5: Sachaufgaben
3	Laufzettel	6	Station 3: Fehler finden	9	Station 6: Zahlenrätsel
				10–14	Lösungen

Schriftlich addieren

So rechne ich Schritt für Schritt

	H	Z	E
	3	4	7
+	2	8	5
	1	1	
	6	3	2

Summand + Summand = Summe

$$347 + 285 = 632$$

- 1 Überschlag**
 $347 + 285 \approx 300 + 300 = 600$
- 2 Untereinander schreiben**
Einer unter Einer, Zehner unter Zehner, Hunderter unter Hunderter. Dann einen Strich ziehen.
- 3 Einer**
 $7 + 5 = 12$. Schreibe 2, merke 1. Die 1 schreibst du klein in die Zehnerspalte: Das ist der Übertrag.
- 4 Zehner**
 $4 + 8 + 1 = 13$. Schreibe 3, merke 1. Die 1 kommt klein in die Hunderterspalte.
- 5 Hunderter**
 $3 + 2 + 1 = 6$. Schreibe 6.
- 6 Vergleichen**
632 liegt nah bei 600. Das Ergebnis passt zum Überschlag.

Merke

- Ich beginne immer bei den Einern und rechne von rechts nach links.
- Ist das Ergebnis einer Stelle 10 oder mehr, schreibe ich nur die Einer dieser Zahl hin. Den Zehner schreibe ich als Übertrag klein in die nächste Stelle.
- Bei drei Zahlen kann der Übertrag auch 2 sein.
- Ein Überschlag zeigt mir, ob mein Ergebnis ungefähr stimmen kann.

Laufzettel: Schriftliche Addition

Name: _____ Datum: _____

Bearbeite zuerst die Pflichtstationen. Kreuze an, wenn du eine Station erledigt hast. Lass sie danach kontrollieren.

Nr.	Station	Schwierigkeit	Pflicht oder Wahl	erledigt	kontrolliert
①	Stellen richtig	★ ☆ ☆	Pflicht	☐	☐
②	Der Übertrag	★ ★ ☆	Pflicht	☐	☐
③	Fehler finden	★ ★ ☆	Pflicht	☐	☐
④	Ziffernkarten	★ ★ ★	Wahl	☐	☐
⑤	Sachaufgaben	★ ★ ☆	Pflicht	☐	☐
⑥	Zahlenrätsel	★ ★ ★	Wahl	☐	☐

Das kann ich schon

Kreuze an, was für dich stimmt.

	sicher	fast sicher	noch nicht
Ich schreibe die Zahlen stellengerecht untereinander.	☐	☐	☐
Ich addiere schriftlich mit Übertrag.	☐	☐	☐
Ich addiere schriftlich drei Zahlen.	☐	☐	☐
Ich prüfe mein Ergebnis mit einem Überschlag.	☐	☐	☐
Ich finde Fehler in einer Rechnung.	☐	☐	☐

Meine Lieblingsstation:

Das möchte ich noch üben:

Stellen richtig



Name: _____ Datum: _____

1

Trage die Zahlen in die Stellentafel ein. Rechne dann.

a) $425 + 63$

	H	Z	E
+			

b) $307 + 182$

	H	Z	E
+			

c) $56 + 731$

	H	Z	E
+			

d) $8 + 640$

	H	Z	E
+			

2

Sind die Zahlen richtig untereinander geschrieben? Kreuze an.

a)

			5	3	4	
			+	4	2	

☐ richtig☐ falsch

b)

			2	1	8	
			+	3	7	1

☐ richtig☐ falsch

c)

			7	5		
			+	6	0	3

☐ richtig☐ falsch

3

Schreibe die Zahlen stellengerecht untereinander. Rechne im Karo.

a) $143 + 625$

a)

b) $504 + 83$

b)

c) $36 + 452$

c)

d) $7 + 291$

d)

Tipp: Schreibe zuerst die Einer untereinander. Die anderen Stellen kommen dann von selbst an den richtigen Platz.



Der Übertrag

Name: _____ Datum: _____

1

Rechne schriftlich. Denke an den Übertrag.

a)

			2	4	7	
		+	1	3	5	

b)

			3	6	8	
		+	2	5	1	

c)

			4	5	9	
		+	3	7	6	

d)

			5	8	6	
		+	2	4	7	

e)

			6	7	4	
		+	3	8	9	

f)

			1	3	8	
			2	4	7	
		+	3	2	6	

2

Wo entsteht ein Übertrag? Rechne im Kopf und kreuze an.

Aufgabe	bei den Einern	bei den Zehnern	kein Übertrag
465 + 328	☐	☐	☐
182 + 456	☐	☐	☐
579 + 246	☐	☐	☐
333 + 444	☐	☐	☐
291 + 609	☐	☐	☐

3

Ergänze die Sprechweise.

$7 + 6 = 13$

schreibe

, merke

$8 + 9 + 1 = 18$

schreibe

, merke

$5 + 4 + 9 = 18$

schreibe

, merke

$9 + 8 + 7 = 24$

schreibe

, merke

Fehler finden



Name: _____ Datum: _____

Tom hat schriftlich gerechnet. Zwei Aufgaben sind falsch.

1 **Prüfe jede Aufgabe. Kreuze an: richtig oder falsch.**

a)

		3	5	6	
	+	2	2	9	
		5	7	5	

- ☐ richtig
☐ falsch

b)

		4	1	8	
	+	3	0	7	
			1		
		7	2	5	

- ☐ richtig
☐ falsch

c)

		6	4		
	+	3	1	5	
		9	5	5	

- ☐ richtig
☐ falsch

d)

		5	2	7	
	+	1	8	6	
		1	1		
		7	1	3	

- ☐ richtig
☐ falsch

2 **Welcher Fehler ist Tom passiert? Kreuze an. Rechne die Aufgabe dann richtig.**

Aufgabe _____

- ☐ Übertrag vergessen
☐ nicht stellengerecht untereinander geschrieben
☐ beim Einmaleins verrechnet

Richtig gerechnet:

Aufgabe _____

- ☐ Übertrag vergessen
☐ nicht stellengerecht untereinander geschrieben
☐ beim Einmaleins verrechnet

Richtig gerechnet:

3 **Nur ein Ergebnis kann stimmen. Mache einen Überschlag und kreuze an.**

Aufgabe Überschlag

Ergebnis

289 + 412

- ☐ 401 ☐ 701 ☐ 1101

517 + 268

- ☐ 485 ☐ 785 ☐ 985

146 + 375

- ☐ 321 ☐ 521 ☐ 821

Station 4 · Wahl
Ziffernkarten



Name: _____ Datum: _____

Schneide die Ziffernkarten unten aus. Nimm die Karten 1, 2, 3, 4, 5 und 6. Lege damit zwei dreistellige Zahlen und addiere sie. Jede Karte darf nur einmal vorkommen.

① **Lege die größte und die kleinste Summe, die möglich ist. Rechne im Karo.**

a) größte Summe

b) kleinste Summe

② **Lege zwei verschiedene Aufgaben mit der Summe 579.**

a)

b)

③ **Was fällt dir auf? Ergänze.**

Für eine große Summe lege ich die großen Ziffern an die Stelle der _____.



Ziffernkarten: Schneide die Karten an den gestrichelten Linien aus.

1	2	3	4	5
<u>6</u>	7	8	<u>9</u>	0

Sachaufgaben

Name: _____ Datum: _____

1**Lies genau. Rechne schriftlich und schreibe einen Antwortsatz.**

- a)** In der Schulbücherei stehen 368 Kinderbücher und 245 Sachbücher. Wie viele Bücher stehen dort zusammen?

Rechnung:

Antwort: _____

- b)** Familie Kaya fährt in den Urlaub. Am ersten Tag fährt sie 286 km, am zweiten Tag 357 km. Wie viele Kilometer fährt sie an beiden Tagen insgesamt?

Rechnung:

Antwort: _____

- c)** Beim Sponsorenlauf sammelt die Klasse 3a 425 €, die Klasse 3b 378 € und die Klasse 3c 196 €. Die Schule möchte ein Klettergerüst für 1000 € kaufen. Reicht das Geld?



Rechnung:

Antwort: _____

2**Erfinde selbst eine Rechengeschichte zur Aufgabe $254 + 318$.**

Name: _____ Datum: _____

1

Ergänze die fehlenden Ziffern in den dick umrandeten Kästchen.

[illegible]

b)

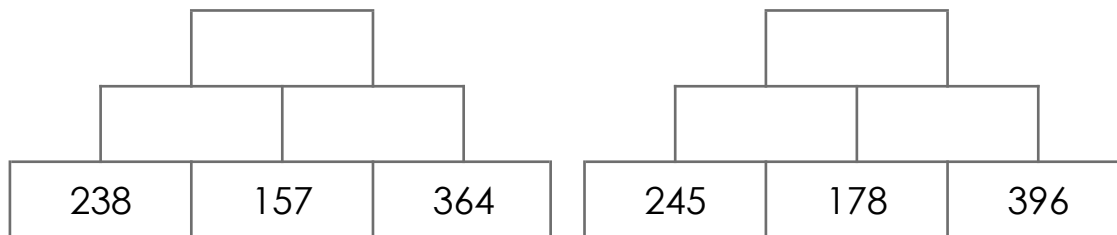
		3		8
	+		7	4
		6	1	2

c)

		5	2	
	+	1		9
			0	5

2

Rechne die Zahlenmauern. Addiere immer die beiden Steine darunter.



Hier kannst du schriftlich rechnen:

3

Addiere die Zahl und ihre Umkehrzahl. Was fällt dir auf?

a)

			1	2	3	
		+	3	2	1	

b)

			2	1	4	
		+	4	1	2	

c)

			1	3	2
		+	2	3	1

Lösungen: Schriftliche Addition – Stationenlernen

Station 1: Stellen richtig ★☆☆

1 Trage die Zahlen in die Stellentafel ein. Rechne dann.

a) $425 + 63$

	H	Z	E
	4	2	5
+		6	3
	4	8	8

b) $307 + 182$

	H	Z	E
	3	0	7
+	1	8	2
	4	8	9

c) $56 + 731$

	H	Z	E
		5	6
+	7	3	1
	7	8	7

d) $8 + 640$

	H	Z	E
			8
+	6	4	0
	6	4	8

2 Sind die Zahlen richtig untereinander geschrieben? Kreuze an.

a)

			5	3	4
		+	4	2	

☐ richtig
☒ falsch

b)

			2	1	8
		+	3	7	1

☒ richtig
☐ falsch

c)

			7	5	
		+	6	0	3

☐ richtig
☒ falsch

3 Schreibe die Zahlen stellengerecht untereinander. Rechne im Karo.

$143 + 625$

a)

			1	4	3
		+	6	2	5
			7	6	8

$504 + 83$

b)

			5	0	4
		+		8	3
			5	8	7

$36 + 452$

c)

				3	6
		+	4	5	2
			4	8	8

$7 + 291$

d)

					7
		+	2	9	1
			2	9	8

Station 2: Der Übertrag ★★☆☆

1 Rechne schriftlich. Denke an den Übertrag.

a)

			2	4	7
		+	1	3	5
					1
			3	8	2

b)

			3	6	8
		+	2	5	1
			1		
			6	1	9

c)

			4	5	9
		+	3	7	6
			1	1	
			8	3	5

d)

		5	8	6	
		+	2	4	7
			1	1	
			8	3	3

e)

		6	7	4	
		+	3	8	9
			1	1	1
			1	0	6

f)

		1	3	8	
		2	4	7	
		+	3	2	6
			1	2	
			7	1	1

2

Wo entsteht ein Übertrag? Rechne im Kopf und kreuze an.

Aufgabe	bei den Einern	bei den Zehnern	kein Übertrag
465 + 328	☒	☐	☐
182 + 456	☐	☒	☐
579 + 246	☒	☒	☐
333 + 444	☐	☐	☒
291 + 609	☒	☒	☐

3

Ergänze die Sprechweise.

7 + 6 = 13	schreibe	3	, merke	1
8 + 9 + 1 = 18	schreibe	8	, merke	1
5 + 4 + 9 = 18	schreibe	8	, merke	1
9 + 8 + 7 = 24	schreibe	4	, merke	2

Station 3: Fehler finden ★★☆☆

Tom hat schriftlich gerechnet. Zwei Aufgaben sind falsch.

1

Prüfe jede Aufgabe. Kreuze an: richtig oder falsch.

a)

		3	5	6	
		+	2	2	9
			5	7	5

☐ richtig
☒ falsch

b)

		4	1	8	
		+	3	0	7
				1	
			7	2	5

☒ richtig
☐ falsch

c)

		6	4		
		+	3	1	5
			9	5	5

☐ richtig
☒ falsch

d)

		5	2	7	
		+	1	8	6
			1	1	
			7	1	3

☒ richtig
☐ falsch

2

Welcher Fehler ist Tom passiert? Kreuze an. Rechne die Aufgabe dann richtig.

Aufgabe a)

- ☒ Übertrag vergessen
☐ nicht stellengerecht untereinander geschrieben
☐ beim Einmaleins verrechnet

Richtig gerechnet:

		3	5	6	
	+	2	2	9	
			1		
		5	8	5	

Aufgabe c)

- ☐ Übertrag vergessen
☒ nicht stellengerecht untereinander geschrieben
☐ beim Einmaleins verrechnet

Richtig gerechnet:

			6	4	
	+	3	1	5	
		3	7	9	

3

Nur ein Ergebnis kann stimmen. Mache einen Überschlag und kreuze an.

Aufgabe	Überschlag	Ergebnis
289 + 412	<u>300 + 400 = 700</u>	☐ 401 ☒ 701 ☐ 1101
517 + 268	<u>500 + 300 = 800</u>	☐ 485 ☒ 785 ☐ 985
146 + 375	<u>100 + 400 = 500</u>	☐ 321 ☒ 521 ☐ 821

Station 4: Ziffernkarten ★★

Schneide die Ziffernkarten unten aus. Nimm die Karten 1, 2, 3, 4, 5 und 6. Lege damit zwei dreistellige Zahlen und addiere sie. Jede Karte darf nur einmal vorkommen.

1

Lege die größte und die kleinste Summe, die möglich ist. Rechne im Karo.

a) größte Summe

		6	4	2	
	+	5	3	1	
		1			
		1	1	7	3

b) kleinste Summe

		1	3	5	
	+	2	4	6	
			1		
		3	8	1	

Beispiele: Die Hunderter sind 6 und 5, die Zehner 4 und 3, die Einer 2 und 1 (größte Summe immer 1173). Bei der kleinsten Summe sind die Hunderter 1 und 2, die Zehner 3 und 4, die Einer 5 und 6 (immer 381).

2

Lege zwei verschiedene Aufgaben mit der Summe 579.

a)

		1	2	3	
	+	4	5	6	
		5	7	9	

b)

		2	1	4	
	+	3	6	5	
		5	7	9	

Beispiele. Es gibt weitere Lösungen, z. B. $153 + 426$ oder $215 + 364$. Immer gilt: Die Hunderter ergeben zusammen 5, die Zehner 7 und die Einer 9.

3 Was fällt dir auf? Ergänze.

Für eine große Summe lege ich die großen Ziffern an die Stelle der Hunderter.

Station 5: Sachaufgaben ★★☆☆

1 Lies genau. Rechne schriftlich und schreibe einen Antwortsatz.

- a) In der Schulbücherei stehen 368 Kinderbücher und 245 Sachbücher. Wie viele Bücher stehen dort zusammen?

Rechnung:

				3	6	8		
				+	2	4	5	
					1	1		
					6	1	3	

Antwort: In der Bücherei stehen 613 Bücher.

- b) Familie Kaya fährt in den Urlaub. Am ersten Tag fährt sie 286 km, am zweiten Tag 357 km. Wie viele Kilometer fährt sie an beiden Tagen insgesamt?

Rechnung:

				2	8	6		
				+	3	5	7	
					1	1		
					6	4	3	

Antwort: Familie Kaya fährt insgesamt 643 km.

- c) Beim Sponsorenlauf sammelt die Klasse 3a 425 €, die Klasse 3b 378 € und die Klasse 3c 196 €. Die Schule möchte ein Klettergerüst für 1000 € kaufen. Reicht das Geld?

★★★

Rechnung:

				4	2	5		
				3	7	8		
				+	1	9	6	
					1	1		
					9	9	9	

Antwort: Nein, das Geld reicht nicht. Die Klassen haben 999 €.

Es fehlt noch 1 €.

2 Erfinde selbst eine Rechengeschichte zur Aufgabe $254 + 318$.

Beispiel: Ein Bauer erntet am Montag 254 Äpfel und am Dienstag 318 Äpfel.

Wie viele Äpfel erntet er an beiden Tagen zusammen?

$254 + 318 = 572$. Er erntet 572 Äpfel.

Station 6: Zahlenrätsel

1 Ergänze die fehlenden Ziffern in den dick umrandeten Kästchen.

a)

		4	4	6
	+	2	3	5
			1	

		6	8	1

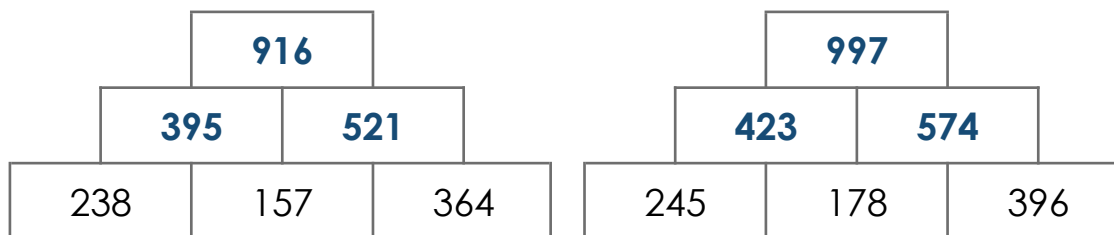
b)

		3	3	8
	+	2	7	4
		1	1	
		6	1	2

c)

		5	2	6
	+	1	7	9
		1	1	
		7	0	5

2 **Rechne die Zahlenmauern. Addiere immer die beiden Steine darunter.**



Hier kannst du schriftlich rechnen:

[illegible]

3 Addiere die Zahl und ihre Umkehrzahl. Was fällt dir auf?

a)

			1	2	3	
		+	3	2	1	
			<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	

b)

			2	1	4
		+	4	1	2
			6	2	6

c)

			1	3	2
		+	2	3	1
			3	6	3

Die Ergebnisse sind Spiegelzahlen: Man kann sie vorwärts und rückwärts gleich lesen,
zum Beispiel 444, 626 und 363.