

Mathematische Begriffe

Mathematik · Klasse 3 · Wortspeicher-Karten und Übungsblätter



Fachbegriffe helfen den Kindern, genau über Aufgaben und Rechenwege zu sprechen. Dieses Material bündelt die Begriffe der vier Grundrechenarten in einem Wortspeicher: vier Plakatkarten für die Klassenwand, ein Memory mit Begriffs- und Beispielkarten und drei Übungsblätter zum Zuordnen, Einsetzen und Anwenden.

Lernziele

- die Fachbegriffe der vier Rechenarten kennen und zuordnen
- Rechenarten mit Verben benennen (addieren, ...)
- Fachbegriffe in eigenen Sätzen verwenden
- Aufgaben lösen, die mit Fachbegriffen gestellt sind

Einsatz im Unterricht

Zur Einführung oder Wiederholung. Die Plakatkarten hängen als Wortspeicher an der Wand. Memory und Übungsblätter eignen sich für Partnerarbeit, Wochenplan und Freiarbeit.

Ablauf und Zeitbedarf

Phase	Inhalt	Zeit
Einführung	Plakatkarten besprechen, Begriffe an einer Tafelaufgabe zeigen	20 Min.
Memory	Begriffe und Beispiele in Partnerarbeit zuordnen	20 Min.
Übung	Übungsblätter 1 bis 3 passend zum Niveau	1–2 Stunden
Sicherung	Aufgaben mit Fachbegriffen erklären, Wortspeicher ergänzen	laufend

Differenzierung

- ★☆☆ Übungsblatt 1: Begriffe zuordnen und ankreuzen, Tabelle ergänzen
- ★★★ Übungsblatt 2: Lückentexte mit Wortspeicher, richtig oder falsch
- ★★★ Übungsblatt 3: Aufträge in Rechnungen übersetzen, Zahlenrätsel

Farbcode: Plus blau, Minus grün, Mal orange, Geteilt lila. Für mehr Anspruch das Memory in Graustufen kopieren.

Spielregel Memory

Begriffs- und Beispielkarten ausschneiden und verdeckt auslegen. Wer ein passendes Paar aufdeckt, erklärt es mit einem Satz („264 ist ein Summand.“) und darf es behalten.

Benötigtes Material

- Plakatkarten auf A3 vergrößern und als Wortspeicher aufhängen
- Memory auf Karton kopieren (je Paar ein Satz), Schere
- Übungsblätter je Kind kopieren

Inhaltsübersicht

Seite	Inhalt	Seite	Inhalt	Seite	Inhalt
1	Hinweise für Lehrkräfte	4	Memory: Begriffskarten	7	Übungsblatt 2
2	Wortspeicher Plus, Minus	5	Memory: Beispielkarten	8	Übungsblatt 3
3	Wortspeicher Mal, Geteilt	6	Übungsblatt 1	9–11	Lösungen

Wortspeicher: Plus und Minus



Schneide die Karten aus. Sie kommen in den Wortspeicher.



Plusaufgaben

addieren · die Addition

$$245 + 132 = 377$$

↑
Summand

↑
Summand

↑
Summe

So sprechen wir:

- Ich addiere 245 und 132.
- 245 und 132 sind die Summanden.
- Die Summe ist 377.

Merke: Das Ergebnis einer Plusaufgabe heißt Summe.



Minusaufgaben

subtrahieren · die Subtraktion

$$645 - 320 = 325$$

↑
Minuend

↑
Subtrahend

↑
Differenz

So sprechen wir:

- Ich subtrahiere 320 von 645.
- 645 ist der Minuend, 320 ist der Subtrahend.
- Die Differenz ist 325.

Merke: Das Ergebnis einer Minusaufgabe heißt Differenz.

Wortspeicher: Mal und Geteilt



Schneide die Karten aus. Sie kommen in den Wortspeicher.



Malaufgaben

multiplizieren · die Multiplikation

$$6 \cdot 8 = 48$$



Faktor



Faktor



Produkt

So sprechen wir:

- Ich multipliziere 6 mit 8.
- 6 und 8 sind die Faktoren.
- Das Produkt ist 48.

Merke: Das Ergebnis einer Malaufgabe heißt Produkt.



Geteiltaufgaben

dividieren · die Division

$$56 : 7 = 8$$



Dividend



Divisor



Quotient

So sprechen wir:

- Ich dividiere 56 durch 7.
- 56 ist der Dividend, 7 ist der Divisor.
- Der Quotient ist 8.

Merke: Das Ergebnis einer Geteilt Aufgabe heißt Quotient.

Begriffe-Memory: Begriffskarten



Schneide die Karten aus. Lege Begriff und passendes Beispiel zusammen.

Summand	Summe	Minuend	Subtrahend
Differenz	Faktor	Produkt	Dividend
Divisor	Quotient	addieren	subtrahieren
multiplizieren	dividieren	Tauschaufgabe	Umkehraufgabe

Begriffe-Memory: Beispielkarten



Schneide die Karten aus. Lege Begriff und passendes Beispiel zusammen.

$\boxed{7} \cdot 9 = 63$		$405 + 290 = \boxed{695}$	$64 : 8 = \boxed{8}$
$7 \cdot 4 = 28$ $4 \cdot 7 = 28$	$940 - \boxed{370} = 570$	$\boxed{72} : 8 = 9$	$318 + \boxed{264} = 582$
	$8 \cdot 6 = \boxed{48}$	$35 + 12 = 47$ $47 - 12 = 35$	$\boxed{730} - 150 = 580$
$45 : \boxed{5} = 9$		$865 - 432 = \boxed{433}$	



Name: _____ Datum: _____

Wortspeicher: Summand · Summe · Minuend · Subtrahend · Differenz · Faktor · Produkt · Dividend · Divisor · Quotient

1 Schreibe die Fachbegriffe in die Kästchen unter der Aufgabe.

a) $452 + 316 = 768$

b) $870 - 540 = 330$

c) $9 \cdot 6 = 54$

d) $81 : 9 = 9$

2 Wie heißt die fett gedruckte Zahl? Kreuze an.

- a) $640 - 280 = \underline{360}$ ☐ Summe ☐ Differenz ☐ Quotient
- b) $\underline{7} \cdot 8 = 56$ ☐ Faktor ☐ Divisor ☐ Summand
- c) $420 + \underline{190} = 610$ ☐ Summe ☐ Subtrahend ☐ Summand
- d) $63 : \underline{9} = 7$ ☐ Dividend ☐ Divisor ☐ Produkt
- e) $\underline{900} - 350 = 550$ ☐ Minuend ☐ Subtrahend ☐ Summe

3 Ergänze die Tabelle.

Rechenart	Zeichen	Was tue ich?	Das Ergebnis heißt
Plus	+	addieren	Summe
Minus			
	•		
		dividieren	



Name: _____ Datum: _____

Wortspeicher: Summand · Summanden · Summe · Minuend · Subtrahend · Differenz · Faktoren · Produkt · Dividend · Divisor · Quotient · addiere · subtrahiere

1 Setze die passenden Wörter aus dem Wortspeicher ein.

Aufgabe: $275 + 150 = 425$

Ich _____ 275 und 150. Die Zahlen 275 und 150 heißen _____ . Das Ergebnis 425 heißt _____ .

2 Setze die passenden Wörter ein.

Aufgabe: $720 - 340 = 380$

720 ist der _____. 340 ist der _____. Ich _____ 340 von 720. Die _____ ist 380.

3 Setze die passenden Wörter ein.

Aufgabe: $9 \cdot 7 = 63$ und $63 : 7 = 9$

Bei der Malaufgabe sind 9 und 7 die _____. 63 ist das _____. Bei der Geteilt Aufgabe ist 63 der _____, 7 ist der _____ und 9 ist der _____.

4 Richtig oder falsch? Kreuze an.

	richtig	falsch
a) Bei $500 - 200 = 300$ ist 500 der Subtrahend.	☐	☐
b) Das Ergebnis einer Malaufgabe heißt Produkt.	☐	☐
c) Bei $48 : 6 = 8$ ist 6 der Divisor.	☐	☐
d) Die Summe von 250 und 250 ist 500.	☐	☐
e) Bei einer Plusaufgabe heißen die Zahlen vor dem Gleichheitszeichen Faktoren.	☐	☐
f) Die Differenz von 90 und 40 ist 130.	☐	☐



Name: _____ Datum: _____

1 Schreibe die Rechnung auf und rechne.

	Auftrag	Rechnung
a)	Addiere 345 und 230.	
b)	Bilde die Summe aus 418 und 106.	
c)	Subtrahiere 125 von 600.	
d)	Berechne die Differenz von 870 und 450.	
e)	Bilde das Produkt aus 7 und 8.	
f)	Dividiere 42 durch 6.	
g)	Berechne den Quotienten aus 81 und 9.	

2 Zahlenrätsel: Finde die fehlende Zahl. Schreibe die Rechnung auf.

	Rätsel	Rechnung
a)	Ein Summand ist 260. Die Summe ist 700. Wie heißt der andere Summand?	
b)	Der Minuend ist 850. Die Differenz ist 320. Wie heißt der Subtrahend?	
c)	Das Produkt ist 42. Ein Faktor ist 6. Wie heißt der andere Faktor?	
d)	Der Quotient ist 8. Der Divisor ist 4. Wie heißt der Dividend?	

3 Erfinde selbst ein Rätsel mit Fachbegriffen. Lass es von einem anderen Kind lösen.

Lösungen: Mathematische Begriffe

Übungsblatt 1: Begriffe zuordnen ★☆☆

1 Schreibe die Fachbegriffe in die Kästchen unter der Aufgabe.

a) $452 + 316 = 768$

Summand	Summand	Summe
---------	---------	-------

b) $870 - 540 = 330$

Minuend	Subtrahend	Differenz
---------	------------	-----------

c) $9 \cdot 6 = 54$

Faktor	Faktor	Produkt
--------	--------	---------

d) $81 : 9 = 9$

Dividend	Divisor	Quotient
----------	---------	----------

2 Wie heißt die fett gedruckte Zahl? Kreuze an.

- a) $640 - 280 = \underline{360}$ ☐ Summe ☒ Differenz ☐ Quotient
- b) $\underline{7} \cdot 8 = 56$ ☒ Faktor ☐ Divisor ☐ Summand
- c) $420 + \underline{190} = 610$ ☐ Summe ☐ Subtrahend ☒ Summand
- d) $63 : \underline{9} = 7$ ☐ Dividend ☒ Divisor ☐ Produkt
- e) $\underline{900} - 350 = 550$ ☒ Minuend ☐ Subtrahend ☐ Summe

3 Ergänze die Tabelle.

Rechenart	Zeichen	Was tue ich?	Das Ergebnis heißt
Plus	+	addieren	Summe
Minus	-	subtrahieren	Differenz
Mal	•	multiplizieren	Produkt
Geteilt	:	dividieren	Quotient

Übungsblatt 2: Lückentexte ★★☆☆

1 Setze die passenden Wörter aus dem Wortspeicher ein.

Aufgabe: $275 + 150 = 425$

Ich addiere 275 und 150. Die Zahlen 275 und 150 heißen Summanden.

Das Ergebnis 425 heißt Summe.

2 Setze die passenden Wörter ein.

Aufgabe: $720 - 340 = 380$

720 ist der Minuend. 340 ist der Subtrahend. Ich subtrahiere 340 von

720. Die Differenz ist 380.

3 Setze die passenden Wörter ein.

Aufgabe: $9 \cdot 7 = 63$ und $63 : 7 = 9$

Bei der Malaufgabe sind 9 und 7 die Faktoren. 63 ist das Produkt. Bei der

Geteiltaufgabe ist 63 der Dividend, 7 ist der Divisor und 9 ist der

Quotient.

4 Richtig oder falsch? Kreuze an.

	richtig	falsch
a) Bei $500 - 200 = 300$ ist 500 der Subtrahend. (richtig: <u>Minuend</u>)	☐	☒
b) Das Ergebnis einer Malaufgabe heißt Produkt.	☒	☐
c) Bei $48 : 6 = 8$ ist 6 der Divisor.	☒	☐
d) Die Summe von 250 und 250 ist 500.	☒	☐
e) Bei einer Plusaufgabe heißen die Zahlen vor dem Gleichheitszeichen Faktoren. (richtig: <u>Summanden</u>)	☐	☒
f) Die Differenz von 90 und 40 ist 130. (richtig: <u>50</u>)	☐	☒

Übungsblatt 3: Rechnen mit Fachbegriffen ★★

1 Schreibe die Rechnung auf und rechne.

	Auftrag	Rechnung
a)	Addiere 345 und 230.	$345 + 230 = 575$
b)	Bilde die Summe aus 418 und 106.	$418 + 106 = 524$
c)	Subtrahiere 125 von 600.	$600 - 125 = 475$
d)	Berechne die Differenz von 870 und 450.	$870 - 450 = 420$
e)	Bilde das Produkt aus 7 und 8.	$7 \cdot 8 = 56$
f)	Dividiere 42 durch 6.	$42 : 6 = 7$
g)	Berechne den Quotienten aus 81 und 9.	$81 : 9 = 9$

2 Zahlenrätsel: Finde die fehlende Zahl. Schreibe die Rechnung auf.

	Rätsel	Rechnung
a)	Ein Summand ist 260. Die Summe ist 700. Wie heißt der andere Summand?	$700 - 260 = 440$
b)	Der Minuend ist 850. Die Differenz ist 320. Wie heißt der Subtrahend?	$850 - 320 = 530$
c)	Das Produkt ist 42. Ein Faktor ist 6. Wie heißt der andere Faktor?	$42 : 6 = 7$
d)	Der Quotient ist 8. Der Divisor ist 4. Wie heißt der Dividend?	$8 \cdot 4 = 32$

3 Erfinde selbst ein Rätsel mit Fachbegriffen. Lass es von einem anderen Kind lösen.

Beispiel: Der Subtrahend ist 150. Die Differenz ist 450. Wie heißt der Minuend?

$450 + 150 = 600$. Der Minuend ist 600.