

Mathematik Klasse 2

Sachaufgaben – Aufgabenkartei

Unterrichtsmaterial • 16 Aufgabenkarten in 3 Niveaus, Lösungsweg-Plakat, Übungsblatt und Lösungskarten



Worum geht es?

Die Kartei übt das Lösen von Sachaufgaben im Zahlenraum bis 100 mit dem festen Lösungsweg Frage – Rechnung – Antwort. Die 16 Karten sind in drei Niveaus gestuft und haben je ein eigenes Bild. Das Plakat zeigt den Lösungsweg an einem Beispiel; mit den Lösungskarten kontrollieren sich die Kinder selbst.

Lernziele

- Die Kinder lesen Sachaufgaben genau und finden die wichtigen Angaben heraus.
- Sie finden zu einer Sachsituation die passende Frage, Rechnung und Antwort.
- Sie wenden Plus, Minus, Mal und Geteilt im Zahlenraum bis 100 in Sachsituationen an.
- Sie schreiben einen vollständigen Antwortsatz und prüfen, ob das Ergebnis passen kann.

Einsatz, Ablauf und Zeitbedarf

Einführung im Klassenunterricht, danach Freiarbeit, Wochenplan, Station oder Förderstunde.

Phase	Inhalt	Zeit
Einstieg	Plakat (S. 2) besprechen, Beispiel gemeinsam lösen	15 min
Übung	Übungsblatt „Frage, Rechnung, Antwort“ (S. 7)	25 min
Kartei	Karten zum Niveau ziehen, im Heft lösen, mit Lösungskarten (S. 8) prüfen	2–4 Stunden
Abschluss	Eigene Rechengeschichten vorstellen (Übungsblatt, Aufgabe 5)	10 min

Differenzierung

★☆☆ **Karten 1–6:** ein Rechenschritt, Frage vorgegeben (Plus, Minus, Mal)

★★☆☆ **Karten 7–12:** zwei Rechenschritte, Geld, Mal und Geteilt

★★★★ **Karten 13–16:** überflüssige Angabe, eigene Frage, 1 m = 100 cm, rückwärts rechnen
Hilfen: Plättchen, Rechengeld, Skizze. Schnelle Kinder erfinden eigene Rechengeschichten.

Benötigtes Material

Aufgabenkarten (S. 3–6) und Lösungskarten (S. 8) einseitig auf Karton kopieren, an den gestrichelten Linien ausschneiden, laminieren. Lösungskarten an einem Kontrollplatz auslegen. Heft oder Rechenblatt für die Lösungswege, nach Bedarf Rechengeld.

Tipps für die Arbeit mit der Kartei

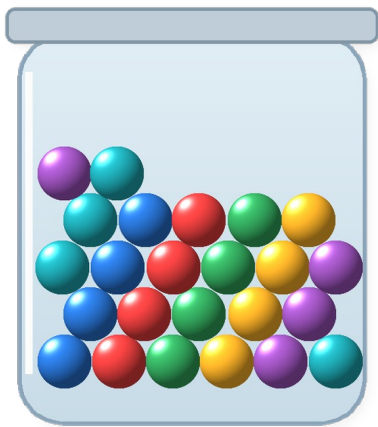
- Feste Heftform vereinbaren: Kartennummer, dann F:, R:, A: untereinander wie auf dem Plakat.
- Antwort laut vorlesen lassen: Passt der Satz zur Frage? Stimmt die Einheit (€, cm)?
- Karten 13–16 regen Gespräche an: Welche Zahl ist überflüssig? Welche Frage passt noch?

Inhalt

Seite	Inhalt	Seite	Inhalt
1	Hinweise für Lehrkräfte	7	Übungsblatt: Frage, Rechnung, Antwort
2	Plakat: So löst du eine Sachaufgabe	8	Lösungskarten 1–16
3–6	Aufgabenkarten 1–16	9–10	Lösungen

So löst du eine Sachaufgabe

- | | | |
|---|------------------|---|
| 1 | Lesen | Lies die Aufgabe genau. Lies sie noch einmal. |
| 2 | Verstehen | Was weißt du? Welche Zahlen sind wichtig? |
| 3 | Frage | Was sollst du herausfinden? Schreibe die Frage auf. |
| 4 | Rechnung | Wähle Plus, Minus, Mal oder Geteilt. Rechne. |
| 5 | Antwort | Schreibe einen ganzen Antwortsatz. |
| 6 | Prüfen | Kann das Ergebnis stimmen? |



Beispiel

Im Glas sind 24 Murmeln. Mia nimmt 9 Murmeln heraus.

Wie viele Murmeln sind noch im Glas?

F: Wie viele Murmeln sind noch im Glas?

R: $24 - 9 = 15$

A: Im Glas sind noch 15 Murmeln.

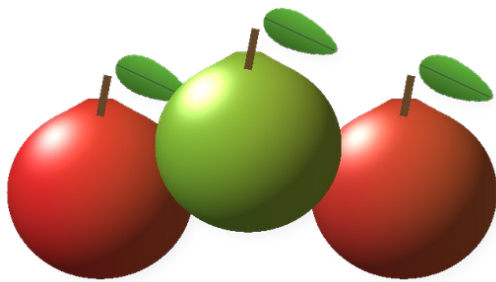
Welche Rechnung passt?

+	-	•	:
Es kommt etwas dazu.	Es wird etwas weniger.	Mehrere gleich große Gruppen.	Gerecht verteilen oder aufteilen.

Tipp: Du weißt nicht weiter? Male eine Skizze oder lege die Aufgabe mit Plättchen.



Karte 1

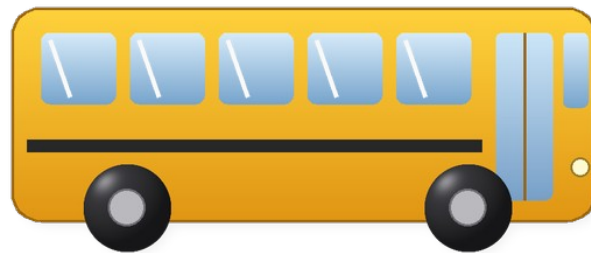


Im Korb liegen 35 Äpfel. Opa legt noch 20 Äpfel dazu.

Wie viele Äpfel liegen jetzt im Korb?

Schreibe **Frage**, **Rechnung** und **Antwort** in dein Heft.

Karte 2

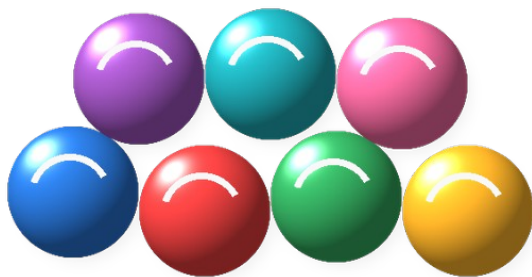


Im Bus sitzen 42 Kinder. An der Schule steigen 30 Kinder aus.

Wie viele Kinder sitzen noch im Bus?

Schreibe **Frage**, **Rechnung** und **Antwort** in dein Heft.

Karte 3

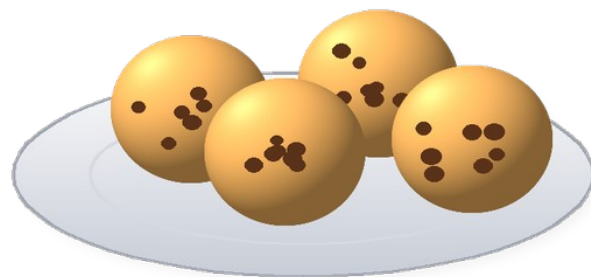


Tim hat 27 Murmeln. Beim Spielen gewinnt er 8 Murmeln dazu.

Wie viele Murmeln hat Tim jetzt?

Schreibe **Frage**, **Rechnung** und **Antwort** in dein Heft.

Karte 4

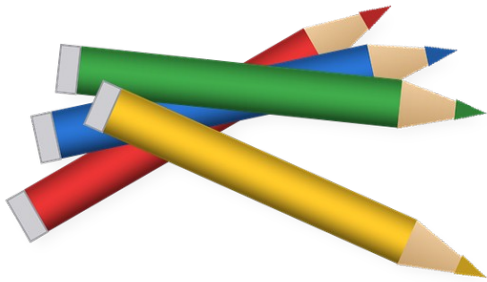


Auf dem Teller liegen 50 Kekse. Die Kinder essen 15 Kekse.

Wie viele Kekse liegen noch auf dem Teller?

Schreibe **Frage**, **Rechnung** und **Antwort** in dein Heft.

Karte 5

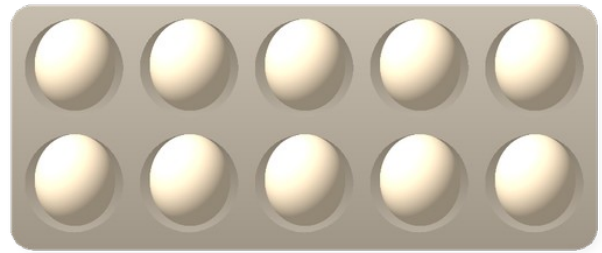


Lena hat 4 Packungen Buntstifte. In jeder Packung sind 10 Stifte.

Wie viele Buntstifte hat Lena?

Schreibe **Frage**, **Rechnung** und **Antwort** in dein Heft.

Karte 6

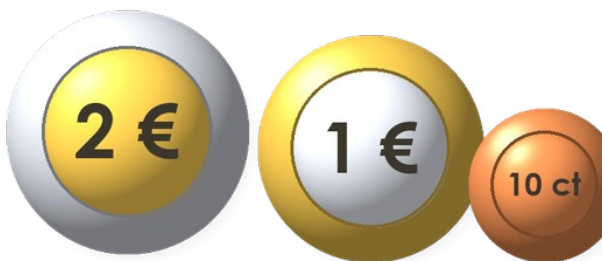


Im Eierkarton sind 2 Reihen. In jeder Reihe liegen 5 Eier.

Wie viele Eier sind im Karton?

Schreibe **Frage**, **Rechnung** und **Antwort** in dein Heft.

Karte 7

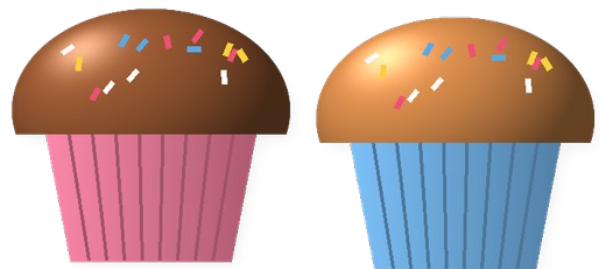


Ella hat 20 €. Sie kauft ein Buch für 8 € und einen Stift für 3 €.

Wie viel Geld hat Ella noch?

Schreibe **Frage**, **Rechnung** und **Antwort** in dein Heft.

Karte 8



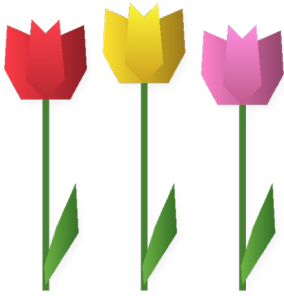
Paul backt 3 Bleche Muffins. Auf jedem Blech sind 6 Muffins. Seine Familie isst gleich 5 Muffins.

Wie viele Muffins bleiben übrig?

Schreibe **Frage**, **Rechnung** und **Antwort** in dein Heft.



Karte 9

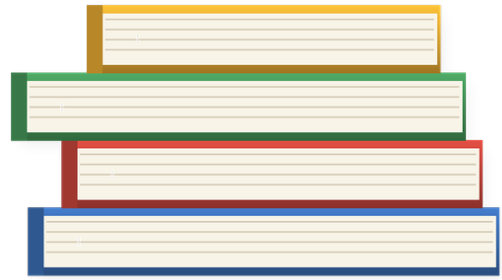


Mama kauft 18 Tulpen. Sie stellt immer 6 Tulpen in eine Vase.

Wie viele Vasen braucht Mama?

Schreibe **Frage**, **Rechnung** und **Antwort** in dein Heft.

Karte 10

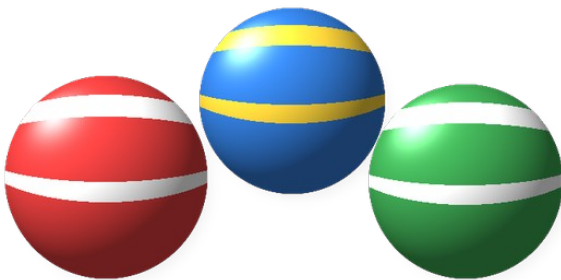


In der Klassenbücherei stehen 64 Bücher. Die Kinder leihen 23 Bücher aus. Später bringen sie 11 Bücher zurück.

Wie viele Bücher stehen jetzt in der Bücherei?

Schreibe **Frage**, **Rechnung** und **Antwort** in dein Heft.

Karte 11

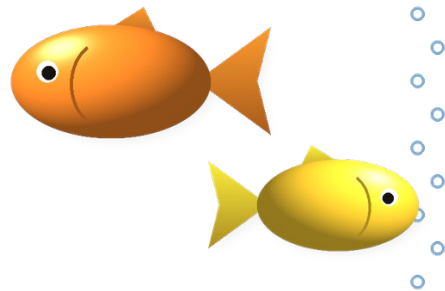


Im Sportraum liegen 5 Netze mit je 4 Bällen. Daneben liegen noch 7 einzelne Bälle.

Wie viele Bälle sind es zusammen?

Schreibe **Frage**, **Rechnung** und **Antwort** in dein Heft.

Karte 12



Im Aquarium schwimmen 16 Fische. Herr Kaya setzt 8 neue Fische dazu. Dann bringt er 5 Fische in ein anderes Becken.

Wie viele Fische schwimmen jetzt im Aquarium?

Schreibe **Frage**, **Rechnung** und **Antwort** in dein Heft.



Karte 13



Jonas ist 8 Jahre alt. Am Montag klebt er 14 Sticker in sein Heft, am Dienstag 19 Sticker.

Wie viele Sticker klebt Jonas an beiden Tagen ein?

Achtung: Eine Zahl brauchst du nicht.

Schreibe **Frage**, **Rechnung** und **Antwort** in dein Heft.

Karte 14



Am Kiosk kostet eine Kugel Eis 2 €. Mila kauft ein Eis mit 3 Kugeln. Sie bezahlt mit einem 10-€-Schein.

Finde selbst eine passende Frage.

Schreibe **Frage**, **Rechnung** und **Antwort** in dein Heft.

Karte 15



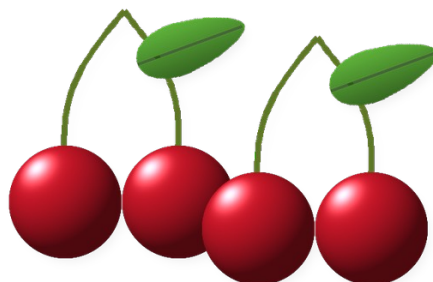
Lea springt 95 cm weit. Ali springt 1 m weit.

Wer springt weiter? Um wie viele Zentimeter?

Tipp: 1 m = 100 cm

Schreibe **Frage**, **Rechnung** und **Antwort** in dein Heft.

Karte 16



Oma hat Kirschen gepflückt. Sie schenkt den Nachbarn 25 Kirschen. Jetzt hat sie noch 40 Kirschen.

Wie viele Kirschen hat Oma gepflückt?

Tipp: Rechne rückwärts.

Schreibe **Frage**, **Rechnung** und **Antwort** in dein Heft.

Frage, Rechnung, Antwort

Übungsblatt zur Sachaufgaben-Kartei

Name: _____ Datum: _____



1 Welche Frage passt? Kreuze an.

Im Garten stehen 9 Apfelbäume und 6 Kirschbäume.

- ☐ Wie alt sind die Bäume?
- ☐ Wie viele Bäume stehen im Garten?
- ☐ Wie viele Äpfel hängen an einem Baum?

2 Welche Rechnung passt? Kreuze an.

Ein Bus hat 48 Sitzplätze. 30 Plätze sind schon besetzt. Wie viele Plätze sind noch frei?

- ☐ $48 + 30 = 78$ ☐ $48 - 30 = 18$ ☐ $48 - 3 = 45$

3 Schreibe die Antwort als ganzen Satz.

Ben hat 3 Tüten. In jeder Tüte sind 5 Bonbons. Wie viele Bonbons hat Ben?

R: $3 \cdot 5 = 15$

A: _____

4 Löse die Sachaufgabe. Schreibe Frage, Rechnung und Antwort.

Im Klassenzimmer stehen 26 Stühle. Der Hausmeister bringt 4 Stühle dazu.

F: _____

R: _____

A: _____

5 Erfinde selbst eine Rechengeschichte zu $20 - 7$.

Schreibe auch die Frage und die Antwort auf.



Lösungskarten 1–16 • ausschneiden und am Kontrollplatz auslegen

Karte 1 ★☆☆ R: $35 + 20 = 55$ A: Im Korb liegen jetzt 55 Äpfel.	Karte 2 ★☆☆ R: $42 - 30 = 12$ A: Im Bus sitzen noch 12 Kinder.	Karte 3 ★☆☆ R: $27 + 8 = 35$ A: Tim hat jetzt 35 Murmeln.	Karte 4 ★☆☆ R: $50 - 15 = 35$ A: Auf dem Teller liegen noch 35 Kekse.
Karte 5 ★☆☆ R: $4 \cdot 10 = 40$ A: Lena hat 40 Buntstifte.	Karte 6 ★☆☆ R: $2 \cdot 5 = 10$ A: Im Karton sind 10 Eier.	Karte 7 ★★☆☆ R: $8 + 3 = 11$ $20 - 11 = 9$ A: Ella hat noch 9 €.	Karte 8 ★★☆☆ R: $3 \cdot 6 = 18$ $18 - 5 = 13$ A: Es bleiben 13 Muffins übrig.
Karte 9 ★★☆☆ R: $18 : 6 = 3$ A: Mama braucht 3 Vasen.	Karte 10 ★★☆☆ R: $64 - 23 = 41$ $41 + 11 = 52$ A: Jetzt stehen 52 Bücher in der Bücherei.	Karte 11 ★★☆☆ R: $5 \cdot 4 = 20$ $20 + 7 = 27$ A: Es sind zusammen 27 Bälle.	Karte 12 ★★☆☆ R: $16 + 8 = 24$ $24 - 5 = 19$ A: Jetzt schwimmen 19 Fische im Aquarium.
Karte 13 ★★★ R: $14 + 19 = 33$ A: Jonas klebt 33 Sticker ein.	Karte 14 ★★★ F: Wie viel Geld bekommt Mila zurück? R: $3 \cdot 2 = 6$ $10 - 6 = 4$ A: Mila bekommt 4 € zurück.	Karte 15 ★★★ R: $100 - 95 = 5$ A: Ali springt 5 cm weiter.	Karte 16 ★★★ R: $40 + 25 = 65$ A: Oma hat 65 Kirschen gepflückt.

Lösungen: Sachaufgaben – Aufgabenkartei

Übungsblatt: Frage, Rechnung, Antwort (Seite 7)

1 Welche Frage passt? Kreuze an.

Im Garten stehen 9 Apfelbäume und 6 Kirschbäume.

- ☐ Wie alt sind die Bäume?
- ☒ Wie viele Bäume stehen im Garten?
- ☐ Wie viele Äpfel hängen an einem Baum?

2 Welche Rechnung passt? Kreuze an.

Ein Bus hat 48 Sitzplätze. 30 Plätze sind schon besetzt. Wie viele Plätze sind noch frei?

- ☐ $48 + 30 = 78$ ☒ $48 - 30 = 18$ ☐ $48 - 3 = 45$

3 Schreibe die Antwort als ganzen Satz.

Ben hat 3 Tüten. In jeder Tüte sind 5 Bonbons. Wie viele Bonbons hat Ben?

R: $3 \cdot 5 = 15$

A: Ben hat 15 Bonbons.

4 Löse die Sachaufgabe. Schreibe Frage, Rechnung und Antwort.

Im Klassenzimmer stehen 26 Stühle. Der Hausmeister bringt 4 Stühle dazu.

F: Wie viele Stühle stehen jetzt im Klassenzimmer?

R: $26 + 4 = 30$

A: Jetzt stehen 30 Stühle im Klassenzimmer.

5 Erfinde selbst eine Rechengeschichte zu $20 - 7$.

Schreibe auch die Frage und die Antwort auf. (Beispiel, andere passende Geschichten sind auch richtig)

Lisa hat 20 Erdbeeren. Sie isst 7 Erdbeeren.

F: Wie viele Erdbeeren hat Lisa noch?

R: $20 - 7 = 13$

A: Lisa hat noch 13 Erdbeeren.

Lösungsübersicht der Aufgabenkarten 1–16

Karte	Frage	Rechnung	Antwort
1	Wie viele Äpfel liegen jetzt im Korb?	$35 + 20 = 55$	Im Korb liegen jetzt 55 Äpfel.
2	Wie viele Kinder sitzen noch im Bus?	$42 - 30 = 12$	Im Bus sitzen noch 12 Kinder.
3	Wie viele Murmeln hat Tim jetzt?	$27 + 8 = 35$	Tim hat jetzt 35 Murmeln.
4	Wie viele Kekse liegen noch auf dem Teller?	$50 - 15 = 35$	Auf dem Teller liegen noch 35 Kekse.
5	Wie viele Buntstifte hat Lena?	$4 \cdot 10 = 40$	Lena hat 40 Buntstifte.
6	Wie viele Eier sind im Karton?	$2 \cdot 5 = 10$	Im Karton sind 10 Eier.
7	Wie viel Geld hat Ella noch?	$8 + 3 = 11$ $20 - 11 = 9$	Ella hat noch 9 €.
8	Wie viele Muffins bleiben übrig?	$3 \cdot 6 = 18$ $18 - 5 = 13$	Es bleiben 13 Muffins übrig.
9	Wie viele Vasen braucht Mama?	$18 : 6 = 3$	Mama braucht 3 Vasen.
10	Wie viele Bücher stehen jetzt in der Bücherei?	$64 - 23 = 41$ $41 + 11 = 52$	Jetzt stehen 52 Bücher in der Bücherei.
11	Wie viele Bälle sind es zusammen?	$5 \cdot 4 = 20$ $20 + 7 = 27$	Es sind zusammen 27 Bälle.
12	Wie viele Fische schwimmen jetzt im Aquarium?	$16 + 8 = 24$ $24 - 5 = 19$	Jetzt schwimmen 19 Fische im Aquarium.
13	Wie viele Sticker klebt Jonas an beiden Tagen ein?	$14 + 19 = 33$	Jonas klebt 33 Sticker ein.
14	Beispiel: Wie viel Geld bekommt Mila zurück?	$3 \cdot 2 = 6$ $10 - 6 = 4$	Mila bekommt 4 € zurück.
15	Wer springt weiter? Um wie viele Zentimeter?	$100 - 95 = 5$	Ali springt 5 cm weiter.
16	Wie viele Kirschen hat Oma gepflückt?	$40 + 25 = 65$	Oma hat 65 Kirschen gepflückt.

Hinweise zu den Karten 13–16

Karte 13: Das Alter von Jonas (8 Jahre) wird nicht gebraucht.

Karte 14: Auch andere passende Fragen sind richtig, z. B. „Wie viel kostet Milas Eis?“ ($3 \cdot 2 = 6$, Milas Eis kostet 6 €.)

Karte 15: Erst umrechnen: 1 m = 100 cm. Dann vergleichen: $100 \text{ cm} - 95 \text{ cm} = 5 \text{ cm}$.

Karte 16: Rückwärts denken: Vor dem Verschenken hatte Oma die 40 Kirschen und die 25 verschenkten Kirschen.