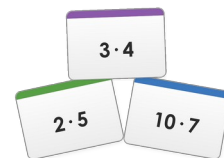


Mathematik Klasse 2

Einmaleins – Lernkartei

Unterrichtsmaterial • Lernkartei mit 60 Karten, Plakat, Übungsblatt und Kartei-Pass



Worum geht es?

Mit der Lernkartei üben die Kinder das kleine Einmaleins selbstständig und in ihrem eigenen Tempo. Sie beginnen mit den leichten Malreihen 2, 10 und 5 und den Kernaufgaben der 3er- und 4er-Reihe. Daraus leiten sie Nachbar-, Zerlege- und Tauschaufgaben ab. Vorn steht die Aufgabe, hinten die Lösung: Die Kinder kontrollieren sich selbst. Richtig gelöste Karten wandern ein Fach weiter, falsch gelöste zurück in Fach 1.

Lernziele

- Die Kinder lösen Aufgaben der 2er-, 5er- und 10er-Reihe und die Kernaufgaben ($1 \cdot$, $2 \cdot$, $5 \cdot$, $10 \cdot$) der 3er- und 4er-Reihe sicher.
- Sie leiten Nachbaraufgaben und Zerlegungen aus Kernaufgaben ab (z. B. $6 \cdot 3 = 5 \cdot 3 + 3$).
- Sie erkennen Tauschaufgaben und nutzen sie als Rechenhilfe ($5 \cdot 8 = 8 \cdot 5$).
- Sie arbeiten selbstständig mit einer Lernkartei und schätzen ihren Lernstand ein.

Einsatz, Ablauf und Zeitbedarf

Übung und Freiarbeit nach der Einführung der Malreihen, Wochenplan, tägliches 10-Minuten-Ritual, Partnerarbeit (ein Kind liest vor, das andere rechnet) oder Hausaufgabe.

Phase	Inhalt	Zeit
Einführung	Plakat (S. 2) besprechen, Ablauf am Karteikasten vorführen	15 min
Vorbereitung	Karten ausschneiden; zuerst nur Karten 1–20 in Fach 1 stellen	20 min
Üben	täglich etwa 10 Minuten; Fortschritt im Kartei-Pass (S. 10) eintragen	2–4 Wochen
Vertiefung	Übungsblatt „Kernaufgaben helfen“ (S. 9)	30 min
Abschluss	Karten aus Fach 5 von einem Partnerkind abfragen lassen	10 min

Differenzierung

★☆☆ **leicht:** Karten 1–30 (2er-, 10er- und 5er-Reihe)

★★★☆☆ **mittel:** Karten 31–48 (Kern- und Nachbaraufgaben der 3er- und 4er-Reihe)

★★★★★ **schwer:** Karten 49–60 (Zerlegen, Tauschen) und eigene Karten 39–40

Schwächere Kinder üben mit höchstens 10 Karten in Fach 1 und legen Plättchen; stärkere schreiben weitere eigene Karten. Die Stufen stehen im Kartei-Pass.

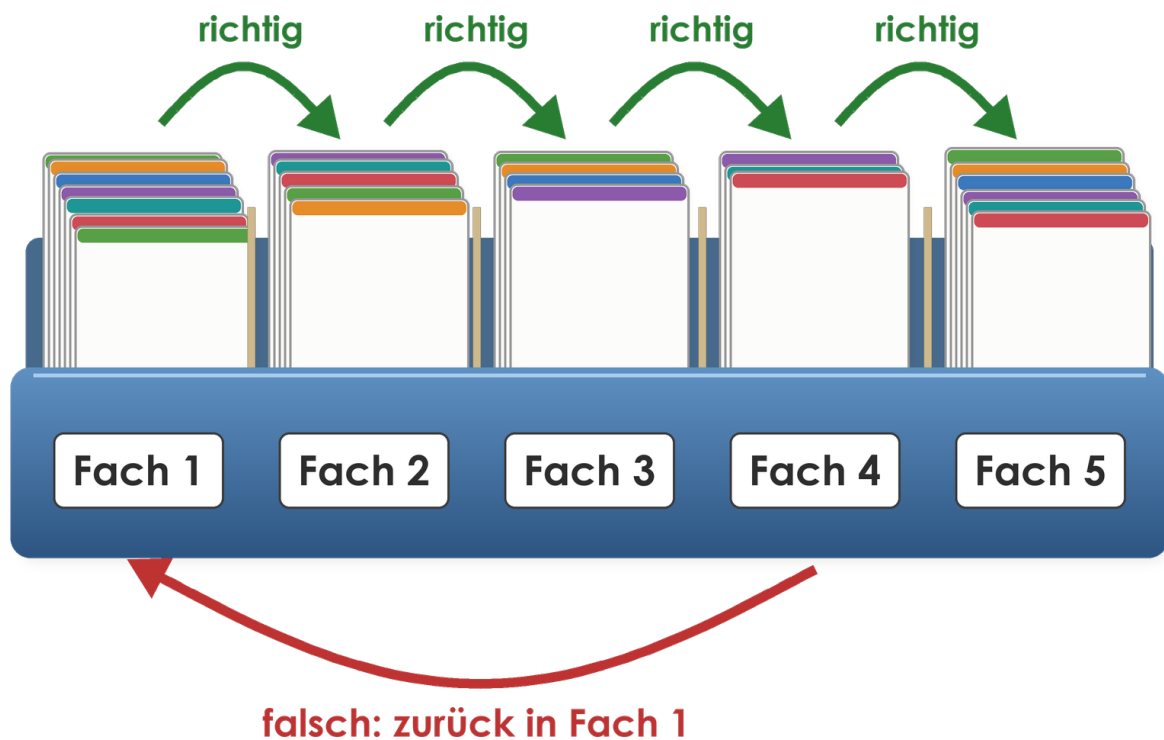
Benötigtes Material

Kartenseiten beidseitig auf festes Papier oder Karton kopieren (an der langen Kante wenden), an den gestrichelten Linien ausschneiden, nach Wunsch laminieren. Je Kind ein Karteikasten mit 5 Fächern (z. B. Schuhkarton mit Pappwänden). Plakat auf A3 vergrößern.

Inhalt

Seite	Inhalt	Seite	Inhalt
1	Hinweise für Lehrkräfte	7–8	Karten 41–60 (Nachbar, Zerlegen, Tausch)
2	Plakat: So lernst du mit der Kartei	9	Übungsblatt: Kernaufgaben helfen
3–4	Karten 1–20 (2er- und 10er-Reihe)	10	Mein Kartei-Pass
5–6	Karten 21–40 (5er-Reihe, Kernaufgaben)	11–12	Lösungen

So lernst du mit der Einmaleins-Kartei



- 1 Nimm die vorderste Karte aus Fach 1.
- 2 Lies die Aufgabe und rechne im Kopf.
- 3 Drehe die Karte um. Stimmt dein Ergebnis?
- 4 **Richtig?** Dann stecke die Karte ein Fach weiter nach hinten.
- 5 **Falsch?** Dann kommt die Karte zurück in Fach 1.
- 6 **Alle Karten in Fach 5?** Super! Diese Aufgaben kannst du sicher.

Tipp: Kernaufgaben helfen!

$1 \cdot 2 \cdot 5 \cdot 10$ kannst du schnell rechnen.

Daraus findest du die anderen Aufgaben:

$$6 \cdot 3 = 5 \cdot 3 + 3 = 18 \quad 9 \cdot 4 = 10 \cdot 4 - 4 = 36$$

Die Kartenarten

- | | | | |
|-------------|--------------|-----------------|------------------|
| ● 2er-Reihe | ● 10er-Reihe | ● Kernaufgabe | ● Nachbaraufgabe |
| ● 5er-Reihe | ● Zerlegen | ● Tauschaufgabe | ● Eigene Aufgabe |



● 2er-Reihe 1 · 2 Nr. 1	● 2er-Reihe 2 · 2 Nr. 2	● 2er-Reihe 3 · 2 Nr. 3	● 2er-Reihe 4 · 2 Nr. 4
● 2er-Reihe 5 · 2 Nr. 5	● 2er-Reihe 6 · 2 Nr. 6	● 2er-Reihe 7 · 2 Nr. 7	● 2er-Reihe 8 · 2 Nr. 8
● 2er-Reihe 9 · 2 Nr. 9	● 2er-Reihe 10 · 2 Nr. 10	● 10er-Reihe 1 · 10 Nr. 11	● 10er-Reihe 2 · 10 Nr. 12
● 10er-Reihe 3 · 10 Nr. 13	● 10er-Reihe 4 · 10 Nr. 14	● 10er-Reihe 5 · 10 Nr. 15	● 10er-Reihe 6 · 10 Nr. 16
● 10er-Reihe 7 · 10 Nr. 17	● 10er-Reihe 8 · 10 Nr. 18	● 10er-Reihe 9 · 10 Nr. 19	● 10er-Reihe 10 · 10 Nr. 20



Karten 1–20 • Rückseite: Lösungen • an der langen Kante wenden

Lösung $4 \cdot 2 =$ 8 Nr. 4	Lösung $3 \cdot 2 =$ 6 Nr. 3	Lösung $2 \cdot 2 =$ 4 Nr. 2	Lösung $1 \cdot 2 =$ 2 Nr. 1
Lösung $8 \cdot 2 =$ 16 Nr. 8	Lösung $7 \cdot 2 =$ 14 Nr. 7	Lösung $6 \cdot 2 =$ 12 Nr. 6	Lösung $5 \cdot 2 =$ 10 Nr. 5
Lösung $2 \cdot 10 =$ 20 Nr. 12	Lösung $1 \cdot 10 =$ 10 Nr. 11	Lösung $10 \cdot 2 =$ 20 Nr. 10	Lösung $9 \cdot 2 =$ 18 Nr. 9
Lösung $6 \cdot 10 =$ 60 Nr. 16	Lösung $5 \cdot 10 =$ 50 Nr. 15	Lösung $4 \cdot 10 =$ 40 Nr. 14	Lösung $3 \cdot 10 =$ 30 Nr. 13
Lösung $10 \cdot 10 =$ 100 Nr. 20	Lösung $9 \cdot 10 =$ 90 Nr. 19	Lösung $8 \cdot 10 =$ 80 Nr. 18	Lösung $7 \cdot 10 =$ 70 Nr. 17



 5er-Reihe 1 · 5 Nr. 21	 5er-Reihe 2 · 5 Nr. 22	 5er-Reihe 3 · 5 Nr. 23	 5er-Reihe 4 · 5 Nr. 24
 5er-Reihe 5 · 5 Nr. 25	 5er-Reihe 6 · 5 Nr. 26	 5er-Reihe 7 · 5 Nr. 27	 5er-Reihe 8 · 5 Nr. 28
 5er-Reihe 9 · 5 Nr. 29	 5er-Reihe 10 · 5 Nr. 30	 Kernaufgabe 1 · 3 Nr. 31	 Kernaufgabe 2 · 3 Nr. 32
 Kernaufgabe 5 · 3 Nr. 33	 Kernaufgabe 10 · 3 Nr. 34	 Kernaufgabe 1 · 4 Nr. 35	 Kernaufgabe 2 · 4 Nr. 36
 Kernaufgabe 5 · 4 Nr. 37	 Kernaufgabe 10 · 4 Nr. 38	 Eigene Aufgabe Schreibe selbst eine Aufgabe auf. Nr. 39	 Eigene Aufgabe Schreibe selbst eine Aufgabe auf. Nr. 40



Karten 21–40 • Rückseite: Lösungen • an der langen Kante wenden

● Lösung $4 \cdot 5 =$ 20 Nr. 24	● Lösung $3 \cdot 5 =$ 15 Nr. 23	● Lösung $2 \cdot 5 =$ 10 Nr. 22	● Lösung $1 \cdot 5 =$ 5 Nr. 21
● Lösung $8 \cdot 5 =$ 40 Nr. 28	● Lösung $7 \cdot 5 =$ 35 Nr. 27	● Lösung $6 \cdot 5 =$ 30 Nr. 26	● Lösung $5 \cdot 5 =$ 25 Nr. 25
● Lösung $2 \cdot 3 =$ 6 Nr. 32	● Lösung $1 \cdot 3 =$ 3 Nr. 31	● Lösung $10 \cdot 5 =$ 50 Nr. 30	● Lösung $9 \cdot 5 =$ 45 Nr. 29
● Lösung $2 \cdot 4 =$ 8 Nr. 36	● Lösung $1 \cdot 4 =$ 4 Nr. 35	● Lösung $10 \cdot 3 =$ 30 Nr. 34	● Lösung $5 \cdot 3 =$ 15 Nr. 33
● Lösung Schreibe hier die Lösung auf. Nr. 40	● Lösung Schreibe hier die Lösung auf. Nr. 39	● Lösung $10 \cdot 4 =$ 40 Nr. 38	● Lösung $5 \cdot 4 =$ 20 Nr. 37



● Nachbaraufgabe $2 \cdot 3 = 6$ $3 \cdot 3$ Nr. 41	● Nachbaraufgabe $5 \cdot 3 = 15$ $4 \cdot 3$ Nr. 42	● Nachbaraufgabe $5 \cdot 3 = 15$ $6 \cdot 3$ Nr. 43	● Nachbaraufgabe $10 \cdot 3 = 30$ $9 \cdot 3$ Nr. 44
● Nachbaraufgabe $2 \cdot 4 = 8$ $3 \cdot 4$ Nr. 45	● Nachbaraufgabe $5 \cdot 4 = 20$ $4 \cdot 4$ Nr. 46	● Nachbaraufgabe $5 \cdot 4 = 20$ $6 \cdot 4$ Nr. 47	● Nachbaraufgabe $10 \cdot 4 = 40$ $9 \cdot 4$ Nr. 48
● Zerlegen $5 \cdot 3 + 2 \cdot 3$ $7 \cdot 3$ Nr. 49	● Zerlegen $10 \cdot 3 - 2 \cdot 3$ $8 \cdot 3$ Nr. 50	● Zerlegen $5 \cdot 4 + 2 \cdot 4$ $7 \cdot 4$ Nr. 51	● Zerlegen $10 \cdot 4 - 2 \cdot 4$ $8 \cdot 4$ Nr. 52
● Tauschaufgabe Tausche: $7 \cdot 2$ $2 \cdot 7$ Nr. 53	● Tauschaufgabe Tausche: $9 \cdot 2$ $2 \cdot 9$ Nr. 54	● Tauschaufgabe Tausche: $6 \cdot 5$ $5 \cdot 6$ Nr. 55	● Tauschaufgabe Tausche: $8 \cdot 5$ $5 \cdot 8$ Nr. 56
● Tauschaufgabe Tausche: $6 \cdot 10$ $10 \cdot 6$ Nr. 57	● Tauschaufgabe Tausche: $9 \cdot 10$ $10 \cdot 9$ Nr. 58	● Tauschaufgabe Tausche: $6 \cdot 4$ $4 \cdot 6$ Nr. 59	● Tauschaufgabe Tausche: $8 \cdot 3$ $3 \cdot 8$ Nr. 60



Karten 41–60 • Rückseite: Lösungen • an der langen Kante wenden

● Lösung $9 \cdot 3 =$ 27 Nr. 44	● Lösung $6 \cdot 3 =$ 18 Nr. 43	● Lösung $4 \cdot 3 =$ 12 Nr. 42	● Lösung $3 \cdot 3 =$ 9 Nr. 41
● Lösung $9 \cdot 4 =$ 36 Nr. 48	● Lösung $6 \cdot 4 =$ 24 Nr. 47	● Lösung $4 \cdot 4 =$ 16 Nr. 46	● Lösung $3 \cdot 4 =$ 12 Nr. 45
● Lösung $8 \cdot 4 =$ 32 Nr. 52	● Lösung $7 \cdot 4 =$ 28 Nr. 51	● Lösung $8 \cdot 3 =$ 24 Nr. 50	● Lösung $7 \cdot 3 =$ 21 Nr. 49
● Lösung $5 \cdot 8 =$ 40 Nr. 56	● Lösung $5 \cdot 6 =$ 30 Nr. 55	● Lösung $2 \cdot 9 =$ 18 Nr. 54	● Lösung $2 \cdot 7 =$ 14 Nr. 53
● Lösung $3 \cdot 8 =$ 24 Nr. 60	● Lösung $4 \cdot 6 =$ 24 Nr. 59	● Lösung $10 \cdot 9 =$ 90 Nr. 58	● Lösung $10 \cdot 6 =$ 60 Nr. 57

Kernaufgaben helfen

Übungsblatt zur Einmaleins-Kartei

Name: _____ Datum: _____

1 Rechne die Kernaufgaben.

$1 \cdot 3 = \square$

$1 \cdot 4 = \square$

$2 \cdot 3 = \square$

$2 \cdot 4 = \square$

$5 \cdot 3 = \square$

$5 \cdot 4 = \square$

$10 \cdot 3 = \square$

$10 \cdot 4 = \square$

2 Nachbaraufgaben: Rechne mit der Kernaufgabe.

Einmal mehr? Dann plus. Einmal weniger? Dann minus.

Kernaufgabe

Nachbaraufgabe

$5 \cdot 4 = 20$

$6 \cdot 4 = \square$

$5 \cdot 4 = 20$

$4 \cdot 4 = \square$

$10 \cdot 3 = 30$

$9 \cdot 3 = \square$

$2 \cdot 3 = 6$

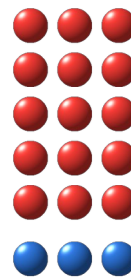
$3 \cdot 3 = \square$

$10 \cdot 4 = 40$

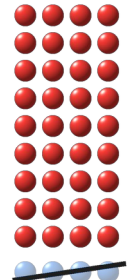
$9 \cdot 4 = \square$

$5 \cdot 3 = 15$

$4 \cdot 3 = \square$



$6 \cdot 3 = 15 + 3$



$9 \cdot 4 = 40 - 4$

3 Rechne. Schreibe die Tauschaufgabe dazu.

$2 \cdot 8 = \square$

$\square \cdot \square = \square$

$5 \cdot 7 = \square$

$\square \cdot \square = \square$

$10 \cdot 3 = \square$

$\square \cdot \square = \square$

$4 \cdot 5 = \square$

$\square \cdot \square = \square$

4 Richtig oder falsch? Kreuze an.

	richtig	falsch
$3 \cdot 4$ und $4 \cdot 3$ sind Tauschaufgaben.	☐	☐
$6 \cdot 4$ ist eine Nachbaraufgabe von $5 \cdot 4$.	☐	☐
$2 \cdot 5$ hat dasselbe Ergebnis wie $2 + 5$.	☐	☐
$9 \cdot 3$ kann ich so rechnen: $10 \cdot 3 - 3$.	☐	☐

Mein Kartei-Pass

Trage ein, wann du anfängst und wann alle Karten in Fach 5 sind.

Name: _____ Datum: _____

Meine Karten

Karten	Thema	Stufe	begonnen am	alle in Fach 5 am	Das kann ich sicher.
1–10	 2er-Reihe	★☆☆			☐
11–20	 10er-Reihe	★☆☆			☐
21–30	 5er-Reihe	★☆☆			☐
31–38	 Kernaufgaben	★★☆☆			☐
41–48	 Nachbaraufgaben	★★☆☆			☐
49–52	 Zerlegen	★★★			☐
53–60	 Tauschaufgaben	★★★			☐
39–40	 Eigene Aufgaben	★★★			☐

Mein Übungsplan

Trage jeden Übungstag ein: Datum und wie viele Karten schon in Fach 5 sind.

Tag	1	2	3	4	5
Datum					
in Fach 5					

Tag	6	7	8	9	10
Datum					
in Fach 5					

Das habe ich gelernt:

Diese Aufgabe war schwer für mich:

So habe ich sie mir gemerkt:

Lösungen: Einmaleins – Lernkartei

Übungsblatt: Kernaufgaben helfen (Seite 9)

1 Rechne die Kernaufgaben.

$$\begin{array}{l} 1 \cdot 3 = \boxed{3} \\ 2 \cdot 3 = \boxed{6} \\ 5 \cdot 3 = \boxed{15} \\ 10 \cdot 3 = \boxed{30} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 1 \cdot 4 = \boxed{4} \\ 2 \cdot 4 = \boxed{8} \\ 5 \cdot 4 = \boxed{20} \\ 10 \cdot 4 = \boxed{40} \end{array}$$

2 Nachbaraufgaben: Rechne mit der Kernaufgabe.

Einmal mehr? Dann plus. Einmal weniger? Dann minus.

Kernaufgabe

Nachbaraufgabe

$$5 \cdot 4 = 20$$

$$6 \cdot 4 = \boxed{24}$$

$$5 \cdot 4 = 20$$

$$4 \cdot 4 = \boxed{16}$$

$$10 \cdot 3 = 30$$

$$9 \cdot 3 = \boxed{27}$$

$$2 \cdot 3 = 6$$

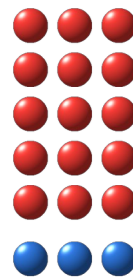
$$3 \cdot 3 = \boxed{9}$$

$$10 \cdot 4 = 40$$

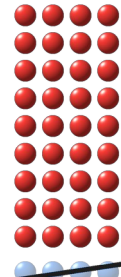
$$9 \cdot 4 = \boxed{36}$$

$$5 \cdot 3 = 15$$

$$4 \cdot 3 = \boxed{12}$$



$$6 \cdot 3 = 15 + 3$$



$$9 \cdot 4 = 40 - 4$$

3 Rechne. Schreibe die Tauschaufgabe dazu.

$$2 \cdot 8 = \boxed{16}$$

$$\boxed{8} \cdot \boxed{2} = \boxed{16}$$

$$5 \cdot 7 = \boxed{35}$$

$$\boxed{7} \cdot \boxed{5} = \boxed{35}$$

$$10 \cdot 3 = \boxed{30}$$

$$\boxed{3} \cdot \boxed{10} = \boxed{30}$$

$$4 \cdot 5 = \boxed{20}$$

$$\boxed{5} \cdot \boxed{4} = \boxed{20}$$

4 Richtig oder falsch? Kreuze an.

	richtig	falsch
3 · 4 und 4 · 3 sind Tauschaufgaben.	☒	☐
6 · 4 ist eine Nachbaraufgabe von 5 · 4.	☒	☐
2 · 5 hat dasselbe Ergebnis wie 2 + 5.	☐	☒
9 · 3 kann ich so rechnen: 10 · 3 – 3.	☒	☐

Lösungsübersicht der Karten 1–60

Die Lösungen stehen auch auf den Kartenrückseiten. Karten 39 und 40 sind frei für eigene Aufgaben.

Nr.	Aufgabe	Lösung	Nr.	Aufgabe	Lösung	Nr.	Aufgabe	Lösung
1	$1 \cdot 2$	2	21	$1 \cdot 5$	5	41	$3 \cdot 3$	9
2	$2 \cdot 2$	4	22	$2 \cdot 5$	10	42	$4 \cdot 3$	12
3	$3 \cdot 2$	6	23	$3 \cdot 5$	15	43	$6 \cdot 3$	18
4	$4 \cdot 2$	8	24	$4 \cdot 5$	20	44	$9 \cdot 3$	27
5	$5 \cdot 2$	10	25	$5 \cdot 5$	25	45	$3 \cdot 4$	12
6	$6 \cdot 2$	12	26	$6 \cdot 5$	30	46	$4 \cdot 4$	16
7	$7 \cdot 2$	14	27	$7 \cdot 5$	35	47	$6 \cdot 4$	24
8	$8 \cdot 2$	16	28	$8 \cdot 5$	40	48	$9 \cdot 4$	36
9	$9 \cdot 2$	18	29	$9 \cdot 5$	45	49	$7 \cdot 3$	21
10	$10 \cdot 2$	20	30	$10 \cdot 5$	50	50	$8 \cdot 3$	24
11	$1 \cdot 10$	10	31	$1 \cdot 3$	3	51	$7 \cdot 4$	28
12	$2 \cdot 10$	20	32	$2 \cdot 3$	6	52	$8 \cdot 4$	32
13	$3 \cdot 10$	30	33	$5 \cdot 3$	15	53	$2 \cdot 7$	14
14	$4 \cdot 10$	40	34	$10 \cdot 3$	30	54	$2 \cdot 9$	18
15	$5 \cdot 10$	50	35	$1 \cdot 4$	4	55	$5 \cdot 6$	30
16	$6 \cdot 10$	60	36	$2 \cdot 4$	8	56	$5 \cdot 8$	40
17	$7 \cdot 10$	70	37	$5 \cdot 4$	20	57	$10 \cdot 6$	60
18	$8 \cdot 10$	80	38	$10 \cdot 4$	40	58	$10 \cdot 9$	90
19	$9 \cdot 10$	90	39	eigene	–	59	$4 \cdot 6$	24
20	$10 \cdot 10$	100	40	eigene	–	60	$3 \cdot 8$	24

Rechenwege zu den Karten 41–52 (so können die Kinder rechnen)

41	$3 \cdot 3 = 6 + 3 = 9$
42	$4 \cdot 3 = 15 - 3 = 12$
43	$6 \cdot 3 = 15 + 3 = 18$
44	$9 \cdot 3 = 30 - 3 = 27$
45	$3 \cdot 4 = 8 + 4 = 12$
46	$4 \cdot 4 = 20 - 4 = 16$

47	$6 \cdot 4 = 20 + 4 = 24$
48	$9 \cdot 4 = 40 - 4 = 36$
49	$7 \cdot 3 = 15 + 6 = 21$
50	$8 \cdot 3 = 30 - 6 = 24$
51	$7 \cdot 4 = 20 + 8 = 28$
52	$8 \cdot 4 = 40 - 8 = 32$