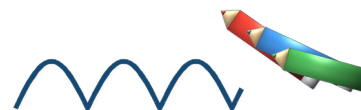


Deutsch – Klasse 1

Schwungübungen – Nachspurblätter

Sechs Nachspurblätter bereiten das Schreiben vor. Die Kinder üben gerade Linien, Bögen, Wellen, Girlanden, Arkaden, Schleifen, Kreise und Spiralen, zuerst groß und frei, dann in der Lineatur, und spüren zum Schluss Bilder nach.



Lernziele

- Feinmotorik und Stiffführung verbessern
- flüssige Bewegungen ohne Absetzen ausführen
- Formen in der Lineatur richtig platzieren (Ober-, Mittel- und Unterband)
- Bewegungsrichtungen der Schrift anbahnen (Girlande, Arkade, Schleife, o-Bewegung)

Einsatz im Unterricht

- **Schulanfang:** täglich ein Blatt als Ritual zum Stundenbeginn
- **Freiarbeit:** Blätter in Klarsichthüllen mit abwischbarem Stift
- **Förderung:** Feinmotorik in Kleingruppen gezielt üben
- **Vor dem Schreiblehrgang:** passende Bewegung vor neuen Buchstaben

So gelingt das Nachspuren

- Bewegung zuerst groß in die Luft, auf den Tisch oder an die Tafel schwingen
- Der grüne Punkt zeigt den Anfang, der Pfeil die Richtung.
- Auf entspannte Stifthalterung und Sitzhaltung achten, Blatt leicht schräg legen

Ablauf (Vorschlag, je Blatt 15–20 Min.)

- **5 Min.** Bewegung vormachen und in der Luft nachschwingen
- **10 Min.** Blatt bearbeiten: erst nachspuren, dann frei weiter
- **5 Min.** Kinder zeigen ihre gelungenste Zeile und erzählen, was schwierig war

Differenzierung

- ★★☆☆ Blätter 1, 2 und 6: große Formen, viel Platz
- ★★☆☆ Blätter 3 und 5: Girlanden, Arkaden, Kreise in der Lineatur
- ★★☆☆ Blatt 4: Schleifen in drei Größen
- Hilfe: Blatt auf A3 vergrößern; schnelle Kinder spuren mit einer zweiten Farbe nach oder zeichnen eigene Schwünge.

Benötigtes Material

- Blätter je Kind kopieren (Bilder auf Blatt 1, 2 und 5 auch schwarzweiß erkennbar)
- Bleistift oder dicke Buntstifte; zur Wiederholung Klarsichthülle und abwischbarer Stift
- Lösungsseite 8–9 zur Orientierung beim Beobachten

Inhalt

Seite	Inhalt
1	Hinweise für Lehrkräfte
2	Blatt 1: Gerade Wege
3	Blatt 2: Bögen und Wellen
4	Blatt 3: Girlanden und Arkaden
5	Blatt 4: Schleifen
6	Blatt 5: Kreise und Spiralen
7	Blatt 6: Bilder nachspuren
8–9	Lösungen (Beispiele in Blau) und Beobachtungshilfe

Gerade Wege

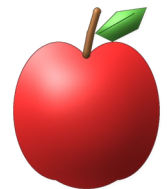
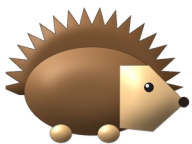
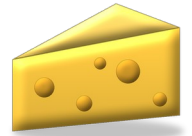
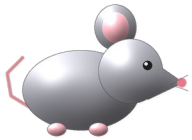
Blatt 1



Name: _____ Datum: _____

Fahre die Wege mit dem Stift nach.

- 1 Beginne immer beim grünen Punkt. Unten: Spure den Zaun nach und zeichne ihn bis zum Ende weiter.



Bögen und Wellen

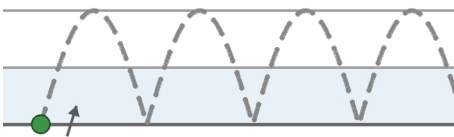
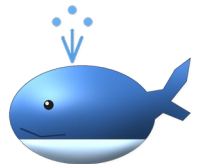
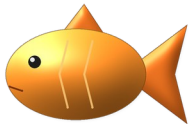
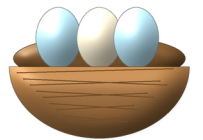
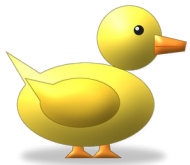
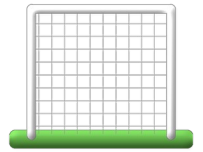
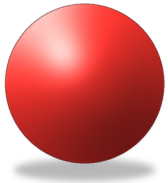
Blatt 2



Name: _____ Datum: _____

Fahre die Bögen und Wellen nach.

- 1 Unten: Spure in der Lineatur nach und schwinde weiter bis zum Ende der Zeile.



Girlanden und Arkaden

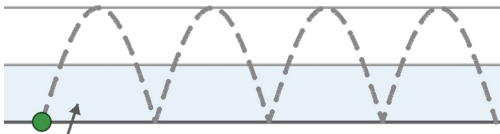
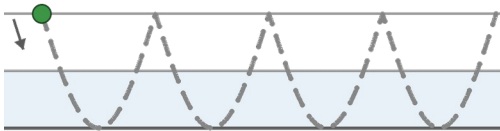
Blatt 3



Name: _____ Datum: _____

1 Spure nach und schwinge weiter bis zum Ende der Zeile.

Girlanden sind unten rund, Arkaden sind oben rund.



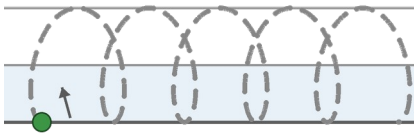
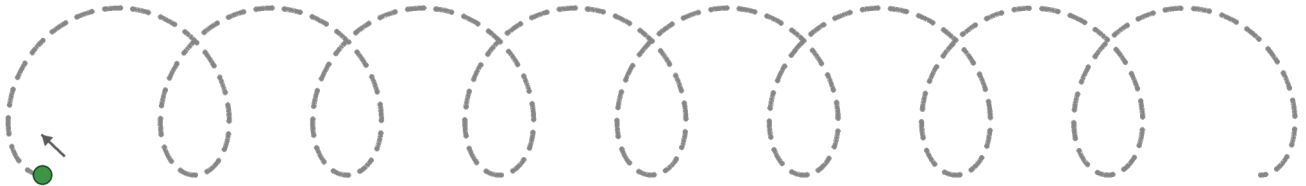
Schleifen

Blatt 4



Name: _____ Datum: _____

- ① **Fahre die Schleifen nach. Schwinge dann weiter.**
Setze den Stift erst am Ende der Zeile ab.



Übe hier selbst: Schleifen.

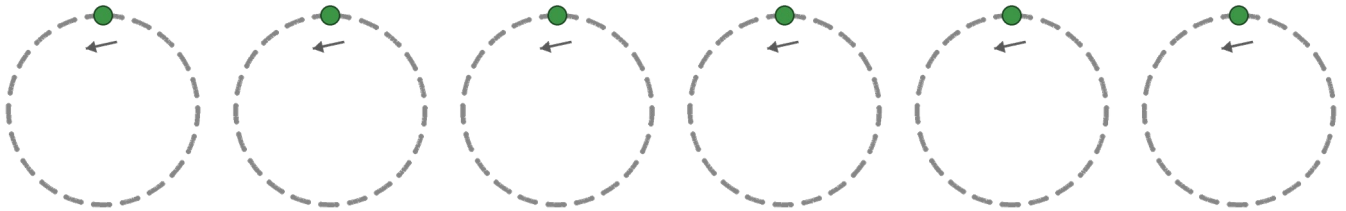
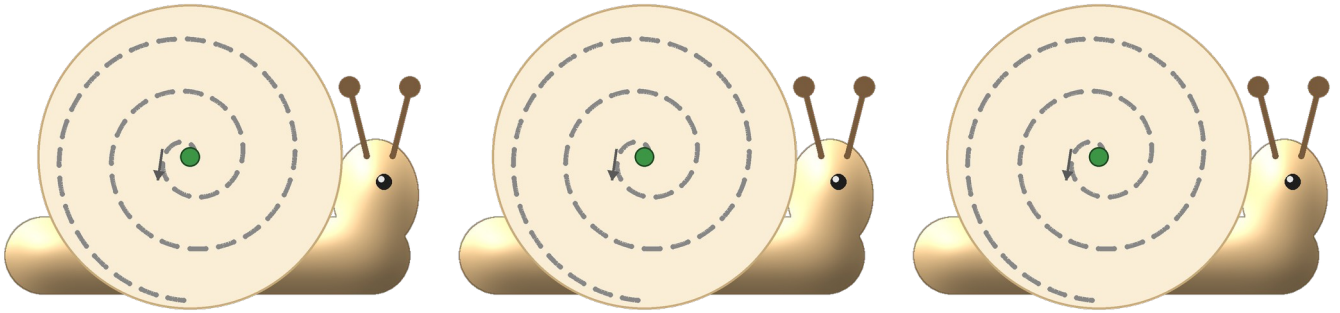
Kreise und Spiralen

Blatt 5



Name: _____ Datum: _____

- 1 **Spure die Schneckenhäuser, Kreise und Spiralen nach.**
Beginne beim grünen Punkt und folge dem Pfeil.



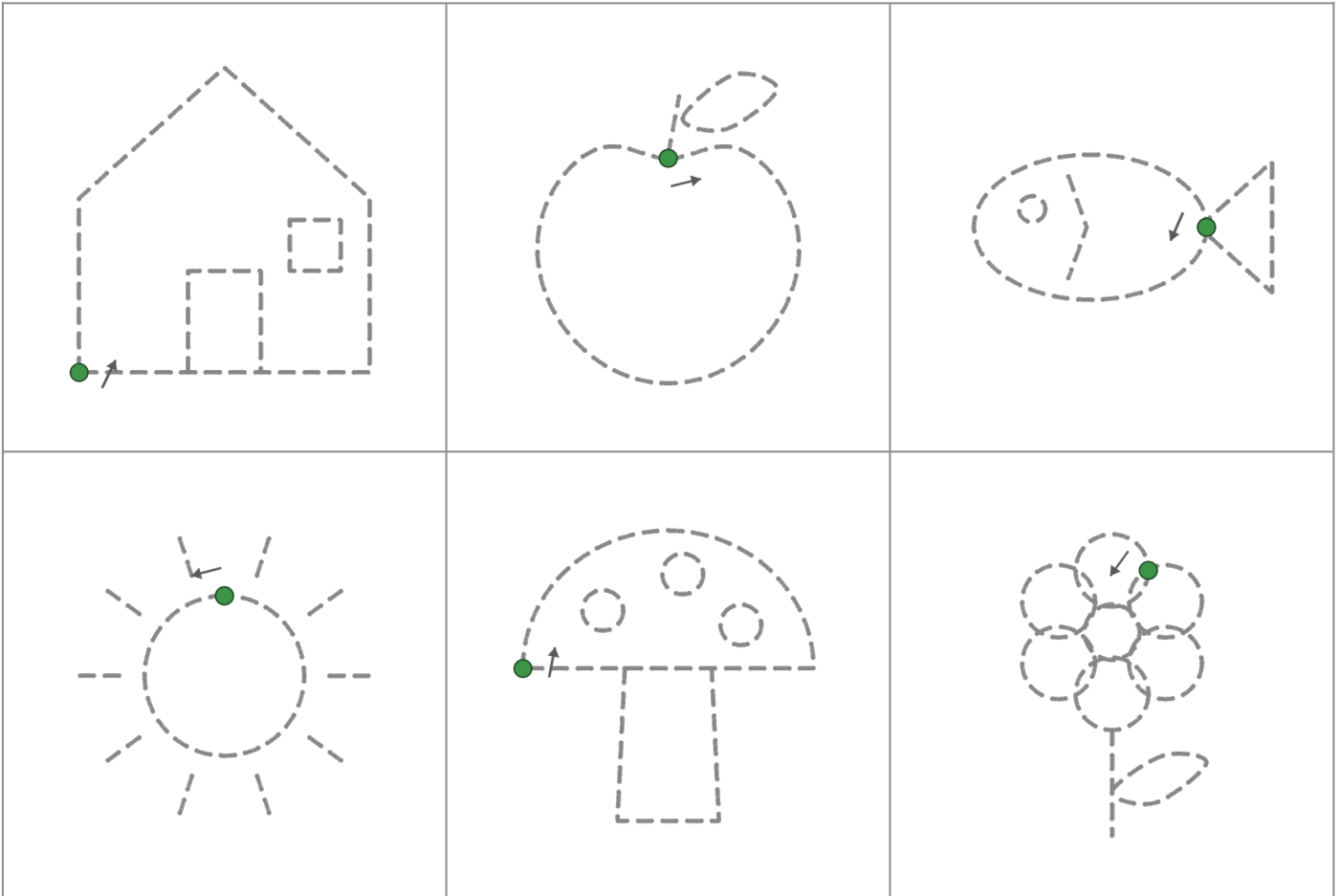
Bilder nachspuren

Blatt 6



Name: _____ Datum: _____

- ① **Spure die Bilder nach. Male sie dann bunt an.**
Fahre langsam und genau auf den Strichen.



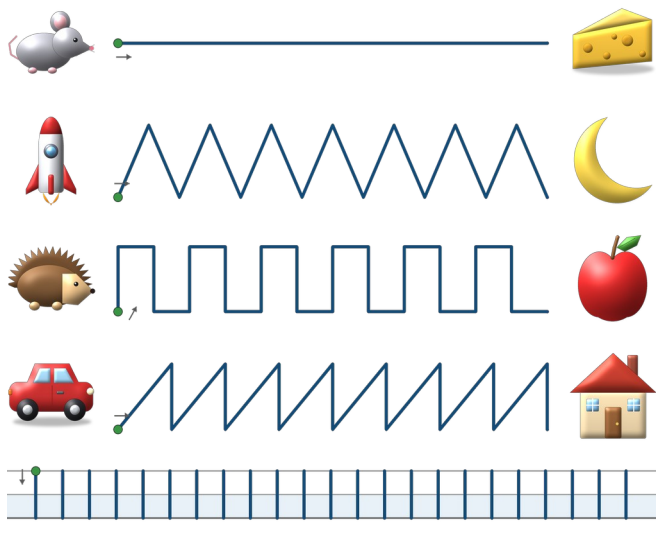
Tipp: Male zuerst die großen Flächen, dann die kleinen.

Lösungen: Schwungübungen – Nachspurblätter

Alle Lösungen sind blau eingetragen.

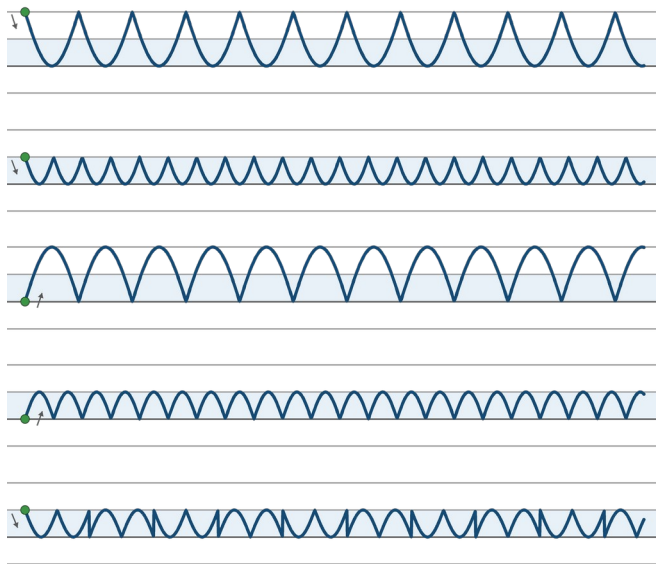
Die blauen Linien zeigen die nachgespurten und weitergeführten Formen als Beispiel.

Blatt 1: Gerade Wege



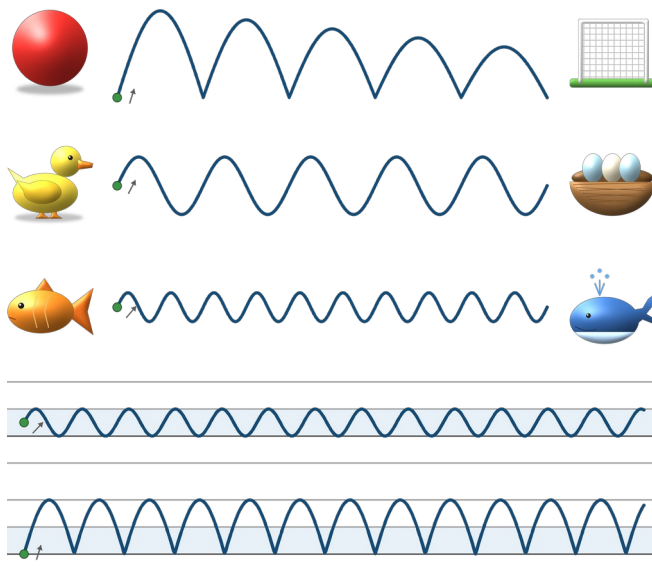
Erwartung: Linien zügig ohne Absetzen vom Punkt bis zum Ziel; Zaunstriche von oben nach unten bis zur Grundlinie, gleiche Abstände.

Blatt 3: Girlanden und Arkaden



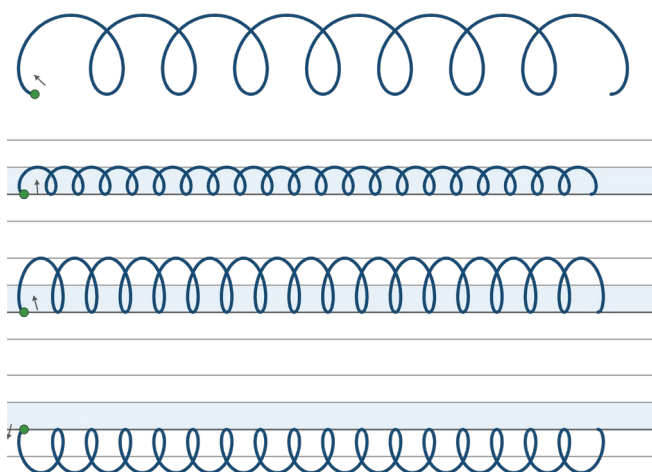
Erwartung: Girlanden unten rund, Arkaden oben rund; Größe passend zur Lineatur, letzte Zeile: zwei Girlanden, zwei Arkaden im Wechsel.

Blatt 2: Bögen und Wellen



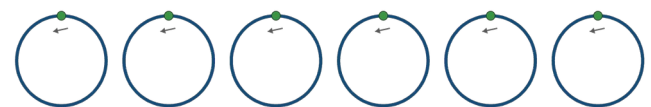
Erwartung: Gleichmäßige runde Bögen; Wellen im Mittelband, große Bögen von der Grundlinie bis zur oberen Linie.

Blatt 4: Schleifen



Erwartung: Schleifen gleich groß und gleich schräg; kleine Schleifen im Mittelband, hohe bis zur oberen Linie, untere bis zur unteren Linie.

Blatt 5: Kreise und Spiralen



Erwartung: Spiralen von innen nach außen;
Kreise oben beginnen und gegen den
Uhrzeigersinn schließen wie beim o.

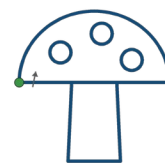
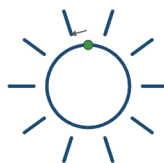
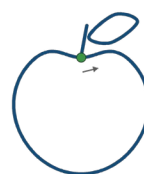
Beobachtungshilfe für Lehrkräfte

- 1 hält den Stift locker im Dreipunktgriff
- 2 beginnt am Startpunkt und hält die Richtung ein
- 3 führt die Form flüssig ohne Absetzen
- 4 bleibt in der Lineatur
- 5 hält Größe und Abstände gleichmäßig

Tragen Sie in die Tabelle die Nummern der erfüllten Punkte ein oder +, o, –.

Name	Bl. 1	Bl. 2	Bl. 3	Bl. 4	Bl. 5	Bl. 6	Bemerkung

Blatt 6: Bilder nachspuren



Erwartung: Linien sauber auf den Strichen
geschlossen; Ausmalen innerhalb der
Linien.