1. Schreibe die Zahlen in Ziffern!

achthundertzwei _____ siebenhundertsiebzig _____

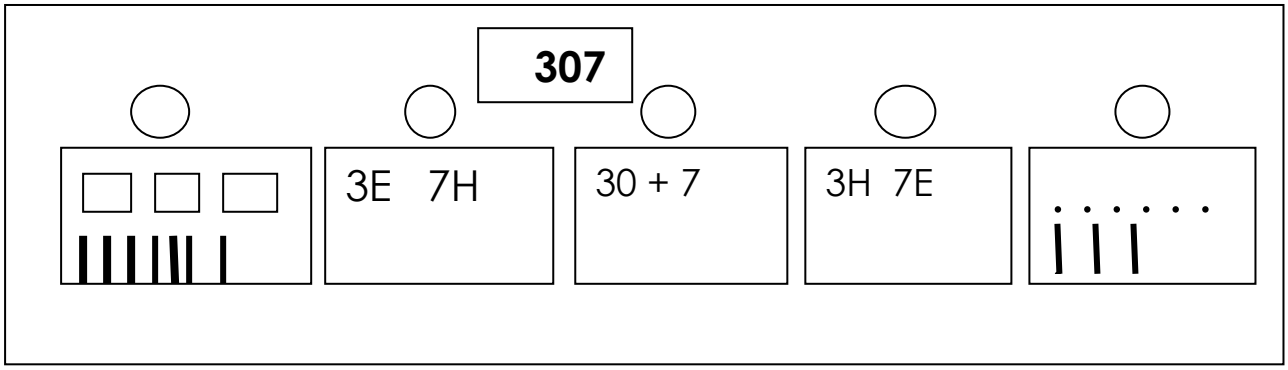
dreihundertdreizehn _____ neunhundertneunundfünfzig _____

2. Wie heißen die Zahlen in Ziffernweise?

6 H 3Z 9 E _____ 9H 9E _____

6Z 3E 9H _____ 4Z 4H _____

3. Eine Karte passt zur Zahl. Kreuze sie an!



4. Wie heißen die Zahlen?

_____ _____

5. Ordne die Zahlen nach der Größe. Beginne mit der kleinsten.

636, 663, 633, 363, 366, _____

424, 224, 242, 442, 244 _____

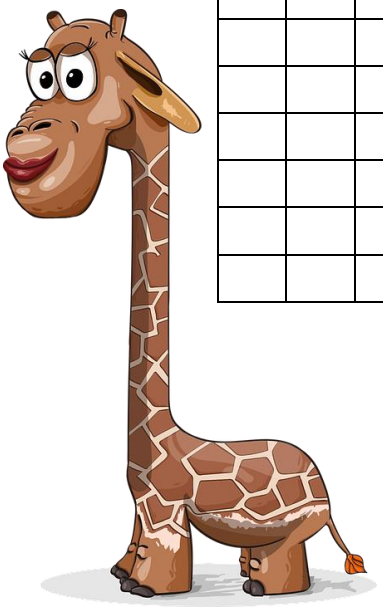
1. Setze die richtigen Zeichen ein (⇦ , ⇨ , =)!

519 ◯ 591
666 ◯ 656

444 ◯ 434
878 ◯ 887

713 ◯ 731
697 ◯ 976

2. Schreibe die Zahlen auf, die bei den Buchstaben stehen müssten.



601	602	603							
611	612								
621									
631									
						a			

	316	317		
	b			

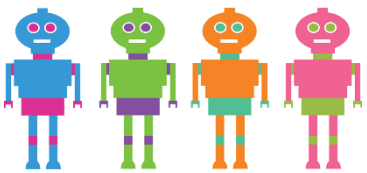
		715		
			c	
	733			

		954	
d			

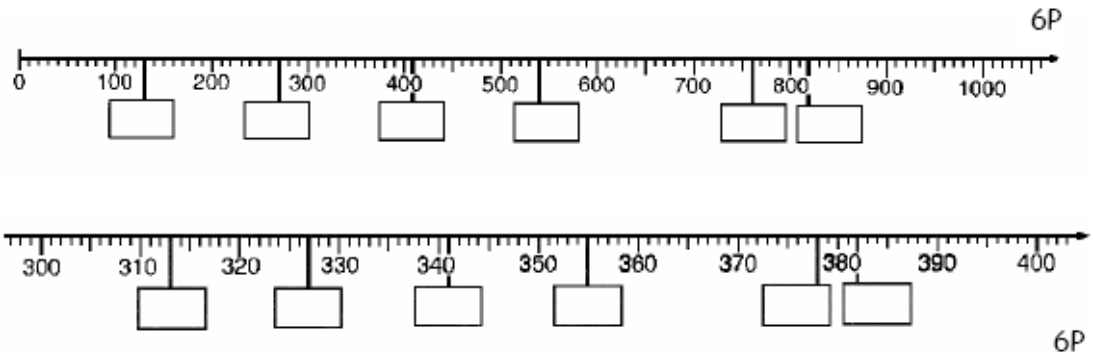
a.)_____ b.) _____ c) _____ d) _____

3. Trage die Nachbarzahlen ein!

Nachbar-hunderter	Nachbar-zehner	Vorgänger	ZAHL	Nachfolger	Nachbar-zehner	Nachbar-hundert
			356			
			600			
		476				



1. Trage die fehlenden Zahlen am Zahlenstrahl ein.



2. Bilde mit den Ziffern 4 7 2 alle möglichen dreistelligen Zahlen.

Verwende jede Ziffer nur einmal.

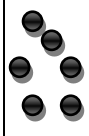
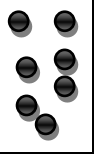
H	Z	E

Beginne mit der kleinsten Zahl!

3. a.) Welche Zahl ist es? _____

b.) Wie heißt die Zahl, wenn du ein Plättchen von den Einern zu den Zehnern schiebst? _____

c.) Wie heißt die Zahl, wenn du ein Plättchen von den Hundertern zu den Einern schiebst? _____

H	Z	E
		

1. erlege in H, Z, und E.

946 =_____+_____+_____ 964=_____+_____+_____

649 =_____+_____+_____ 496=_____+_____+_____

2. Schreibe die Zahlwörter als Zahlen auf.

fünfhundertdrei_____ vierhundertachtzig_____

siebenhundertsiebenundvierzig_____

3. Vergleiche und setze > oder < ein.

723	○	732	237 + 40	○	273	237 + 8	○	244
327	○	372	273 – 50	○	237	723 - 7	○	715

4. Denke an die Umkehraufgabe.

_____+ 540 = 720 _____ - 40 = 683

_____+ 630 = 1000 _____ - 60 = 459

5.

Die Hälfte		120			235		
Die Zahl	300			350			456
Das Doppelte			860			688	

6. Vergiss die Merkzahlen nicht.

214	283	136	869	721	369
+ 375	+ 479	+ 467	- 348	- 258	+
		+ 213			
_____	_____	_____	_____	_____	_____
					1000

1. Das kannst Du sicher noch!

Nachbarzehner

	655	
	498	
	804	

Nachbarhunderter

	211	
	734	
	593	

2. Alles kostet im Winterschlussverkauf nur noch die Hälfte:

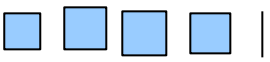
alter Preis	92 €	170 €	250 €	312 €	
neuer Preis					

3. Rechne im Kopf!

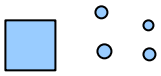
396 + 63 =___	612 – 65 =___	___ + 29 = 703
404 – 28 =___	805 – 80 =___	772 - ___= 817
672 + 170 =___	730 – 380 =___	865 – ___= 787

4. a) Welche Zahl ist dargestellt?

_____



_____



_____

b) Zeichne genauso:

470 253

1. Felix hat folgende Zahlenkärtchen:

2	0	0		9	0		8

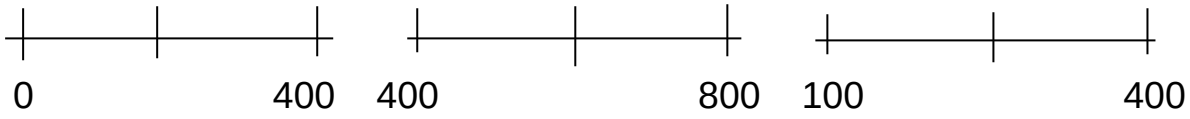
Schreibe alle Zahlen auf, die Felix mit diesen Kärtchen legen kann. (Man muss nicht immer alle Kärtchen verwenden!)

_____

2. Schreibe die Nachbarzahlen auf.

_____ 576 _____ _____ 999 _____ _____ 300 _____

3. Welche Zahl steht am Zahlenstrahl in der Mitte?



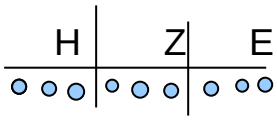
4. a) Runde auf Hunderter

74 ist rund _____ 249 ist rund _____ 954 ist rund _____

b) Runde auf Zehner

486 ist rund _____ 765 ist rund _____ 123 ist rund _____

5.



Nimm ein Plättchen weg.
Welche Zahlen können es jetzt sein? _____

6. Felix legt 2 Plättchen in eine leere Stellentafel. Welche Zahlen kann er legen?

Findest du 6 verschiedene Zahlen?

_____

7. Felix legt dreistellige Zahlen mit Ziffernkärtchen. Der Einer soll halb so groß sein wie der Zehner. Der Hunderter soll gleich dem Zehner sein. Welche Zahlen kann er legen?

_____

3. Klasse Thema: 1000 Raum Lösung Blatt 1

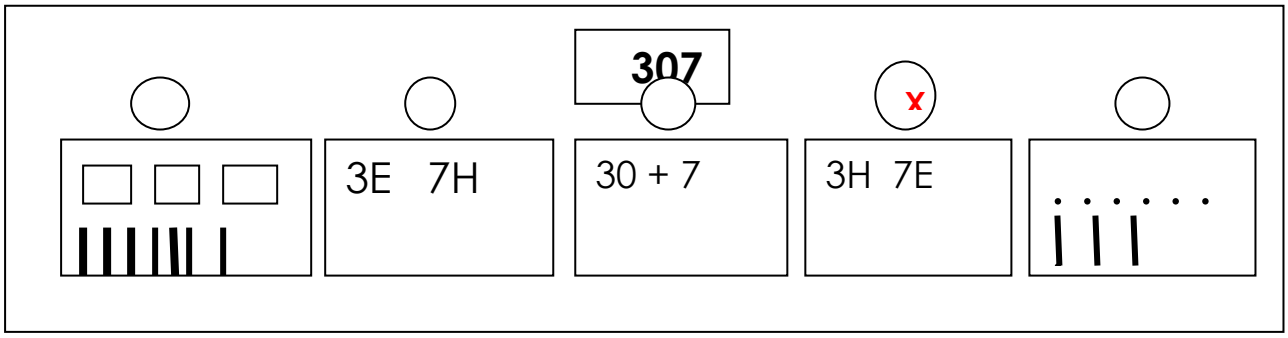
1. Schreibe die Zahlen in Ziffern!

achthundertzwei __802____ siebenhundertsiebzig _770_____
dreihundertdreizehn _313_____ neunhundertneunundfünfzig _959__

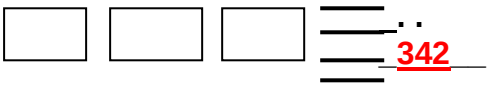
2. Wie heißen die Zahlen in Ziffernweise?

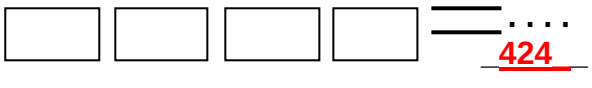
6 H 3Z 9 E _939____ 9H 9E _909 ___
6Z 3E 9H _963____ 4Z 4H _440____

3. Eine Karte passt zur Zahl. Kreuze sie an!



4. Wie heißen die Zahlen?


_342__


_424__

5. Ordne die Zahlen nach der Größe. Beginne mit der kleinsten.

636, 663, 633, 363, 366,: **224, 242, 336, 363,424, 442, 633, 636, 663**
424, 224, 242, 442, 244

3. Klasse Thema: 1000 Raum Lösung Blatt 2

1. Setze die richtigen Zeichen ein (⇨ ⇦, =)!

519 ⇦ 591 444 ⇨ 434 713 ⇦ 731
666 ⇨ 656 878 ⇦ 887 697 ⇦ 976

2. Schreibe die Zahlen auf, die bei den Buchstaben stehen müssten.

601	**602**	**603**							
611	**612**								
621									
631									
641									
651									
661									
671									
681									
691						a			

	316	317		
	b			

		715		
			C	
	733			

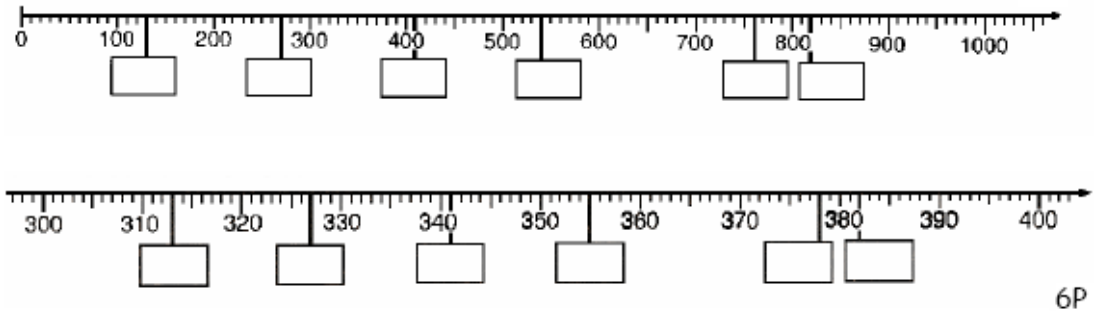
a. 69 b 336 c. 726 d. 982

3. Trage die Nachbarzahlen ein!

Nachbar-hunderter	Nachbar-zehner	Vorgänger	ZAHL	Nachfolger	Nachbar-zehner	Nachbar-hundert
300	350	355	356	357	360	400
500	590	599	600	601	610	700
400	470	476	477	478	480	500

3. Klasse Thema: 1000 Raum Lösung Blatt 3

1. Trage die fehlenden Zahlen am Zahlenstrahl ein. 6P



6P

2. 130, 270, 410, 540, 760, 820,

   313, 327, 341, 355, 378, 382

3. Bilde mit den Ziffern 4 7 2 alle möglichen dreistelligen Zahlen.

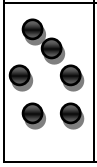
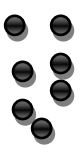
Verwende jede Ziffer nur einmal.

H	Z	E
2	4	7
2	7	4
4	2	2
4	2	7
7	2	4
7	4	2

Beginne mit

der kleinsten Zahl!

3. a.) Welche Zahl ist es? 617
   b.) Wie heißt die Zahl, wenn du ein Plättchen von den Einern zu den Zehnern schiebst? 626
   c.) Wie heißt die Zahl, wenn du ein Plättchen von den Hundertern zu den Einern schiebst? 527

H	Z	E
		

1.) Zerlege in H,Z, und E.

946 = 9H + 4Z +6 E 964= 9H + 6Z + 4E

649 = 6H + 4Z + 9E 496= 4H + 9Z + 6E

2.) Schreibe die Zahlwörter als Zahlen auf.

Fünfhundertdrei 503 vierhundertachtzig 480

Siebenhundertsiebenundvierzig 747

3.) Vergleiche und setze > oder < ein.

723 < 732 237 +40 > 273 237 + 8 > 244

327 < 372 273 – 50 < 237 723 - 7 > 715

4.) Denke an die Umkehraufgabe.

180 + 540 = 720 723 - 40 = 683

370 + 630 = 1000 519 - 60 = 459

5.)

Die Hälfte	150	120	215	175	235	172	228
Die Zahl	300	240	430	350	470	344	456
Das Doppelte	600	480	860	700	940	688	912

6.) Vergiss die Merkzahlen nicht.

214	283	136 + 467	869	721	369
+ 375	+ 479	+ 213	- 348	- 258	+ 631
589	762	816	521	463	1000

1. Das kannst Du sicher noch!

Nachbarzehner

650	I	655	I	660
490	I	498	I	500
800	I	804	I	810

Nachbarhunderter

200	I	211	I	300
700	I	734	I	800
500	I	593	I	600

2. Alles kostet im Winterschlussverkauf nur noch die Hälfte:

alter Preis	I	92 €	I	170 €	I	250 €	I	312 €	I
neuer Preis	I	46 €	I	85 €	I	125 €	I	156 €	I

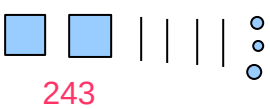
3. Rechne im Kopf!

396 + 63 = 459 612 – 65 = 547 674 + 29 = 703

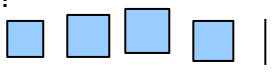
404 – 28 = 376 805 – 80 = 725 772 – 45 = 817

672 + 170 = 842 730 – 380 = 350 865 – 78 = 787

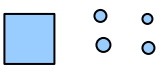
4. a) Welche Zahl ist dargestellt?



243



410



104

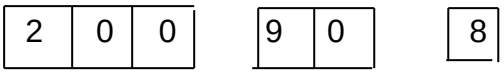
b) Zeichne genauso:

470

253

3. Klasse **Thema: 1000 Raum** **Lösung** **Blatt 6**

1. Felix hat folgende Zahlenkärtchen:



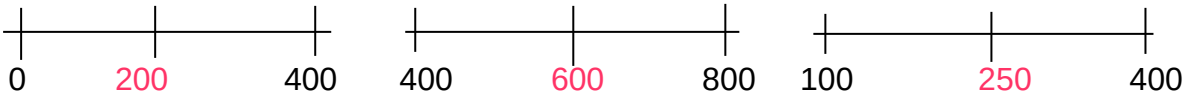
Schreibe alle Zahlen auf, die Felix mit diesen Kärtchen legen kann.
(Man muss nicht immer alle Kärtchen verwenden!)

200, 90, 8, 290, 298, 98, 208

2. Schreibe die Nachbarzahlen auf.

575 576 577 998 999 1000 299 300 301

3. Welche Zahl steht am Zahlenstrahl in der Mitte?



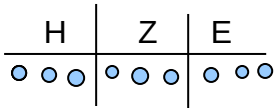
4. a) Runde auf Hunderter

74 ist rund 100 249 ist rund 200 954 ist rund 1000

b) Runde auf Zehner

486 ist rund 490 765 ist rund 770 123 ist rund 120

5.



Nimm ein Plättchen weg.
Welche Zahlen können es jetzt sein? 233, 323, 332.

6. Felix legt 2 Plättchen in eine leere Stellentafel. Welche Zahlen kann er legen?
Findest du 6 verschiedene Zahlen?

101, 20, 200, 2, 11, 110

7. Felix legt dreistellige Zahlen mit Ziffernkärtchen. Der Einer soll halb so groß sein wie der Zehner. Der Hunderter soll gleich dem Zehner sein. Welche Zahlen kann er legen?

221, 442, 663, 884.