Mathe-Übungsblatt Klasse 2

Thema: Zahldarstellungen und Zahlenfolgen

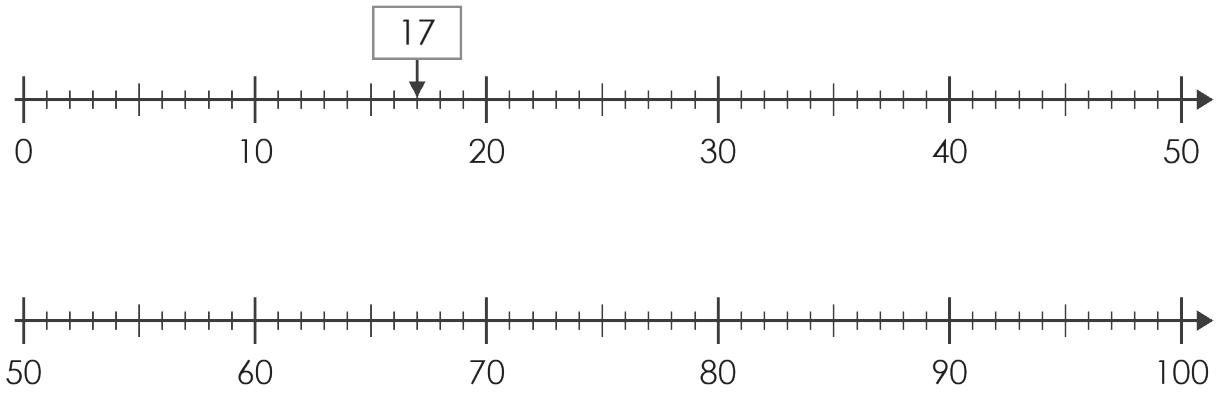
Name: _____ Datum: _____



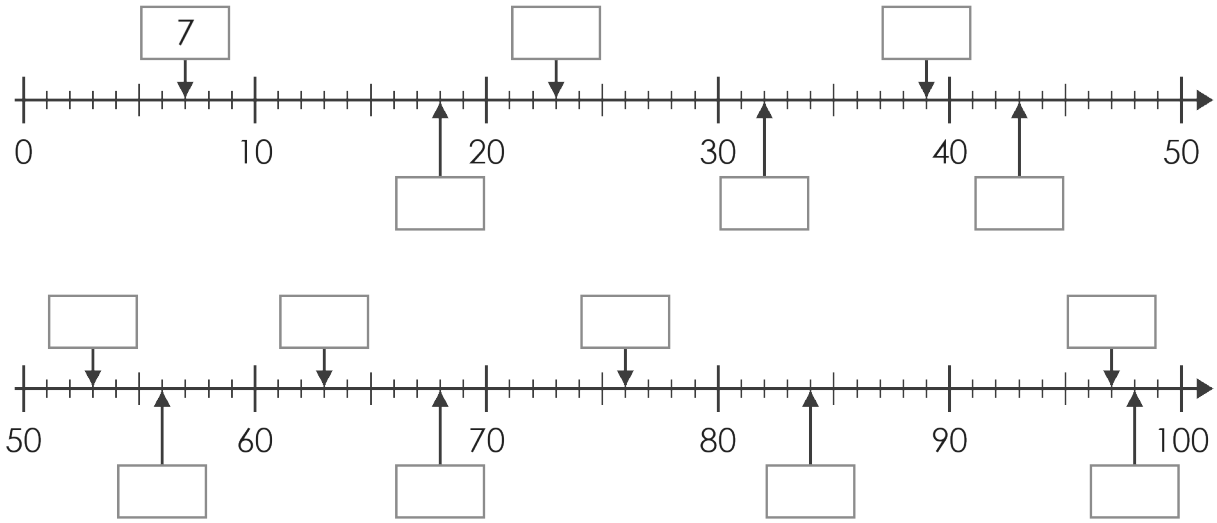
1 Arbeite mit dem Zahlenstrahl.

a) Zeichne Pfeile zu den Zahlen und schreibe die Zahl in das Kästchen. Die 17 ist schon eingetragen.

17 24 38 46 59 67 75 83 91



b) Welche Zahlen zeigen die Pfeile? Schreibe sie in die Kästchen. Die 7 ist schon eingetragen.



2 Schreibe die Zahlen mit Ziffern.

zweiundsechzig		neunzig		sechsundzwanzig			
dreiundfünfzig		siebzig		fünfunddreißig			

3 **Mache Zweiersprünge.**

Rechne immer +2 oder −2. Bei a) ist der erste Sprung schon eingetragen.

a) +2	18	20					b) −2	26					
c) +2	61						d) −2	35					
e) +2	45						f) −2	48					
g) +2	54						h) −2	84					

4 **Ergänze die Tabelle.**

Bei Zehnerzahlen nimmst du den vorherigen und den nächsten Zehner.

kleinerer Zehner	Vorgänger	Zahl	Nachfolger	größerer Zehner
		42		
	62			
		70		
		84		
		91		
		56		
		65		
		19		
		36		
			29	
		80		
		97		

5 **Zerlege in Zehner und Einer.**

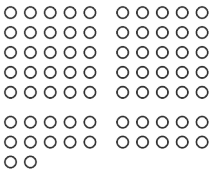
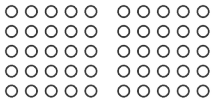
94 = ☐ + ☐ 49 = ☐ + ☐ 18 = ☐ + ☐

81 = ☐ + ☐ 35 = ☐ + ☐ 53 = ☐ + ☐

6 **Welche Zahl ist das?**

Schreibe die Zahl neben jede Darstellung.

| ist ein Zehner, • ist ein Einer. Z bedeutet Zehner, E bedeutet Einer.

Darstellung	Zahl	Darstellung	Zahl	Darstellung	Zahl
		**4 Z 7 E**			
siebenunddreißig				**9 Z 0 E**	
		vierundachtzig			
7 Z 5 E				neunundneunzig	

7 **Mache Dreiersprünge.**

Rechne immer +3 oder −3. Bei a) ist der erste Sprung schon eingetragen.

a) +3	17	20					b) −3	23					
c) +3	29						d) −3	42					
e) +3	31						f) −3	57					
g) +3	78						h) −3	98					

8 **Ergänze die Ausschnitte aus der Hundertertafel.**

a)

	42							49	

b)

							78		

c)

	82				86				

d)

45
55

e)

73

9 **Vorgänger, Nachfolger und Nachbarzehner**

a) Schreibe den Vorgänger auf.

33	34		89		56		72		80

b) Schreibe den Nachfolger auf.

59	60	89		56		72		80	

c) Schreibe die Nachbarzehner auf.

30	34	40		47			87	

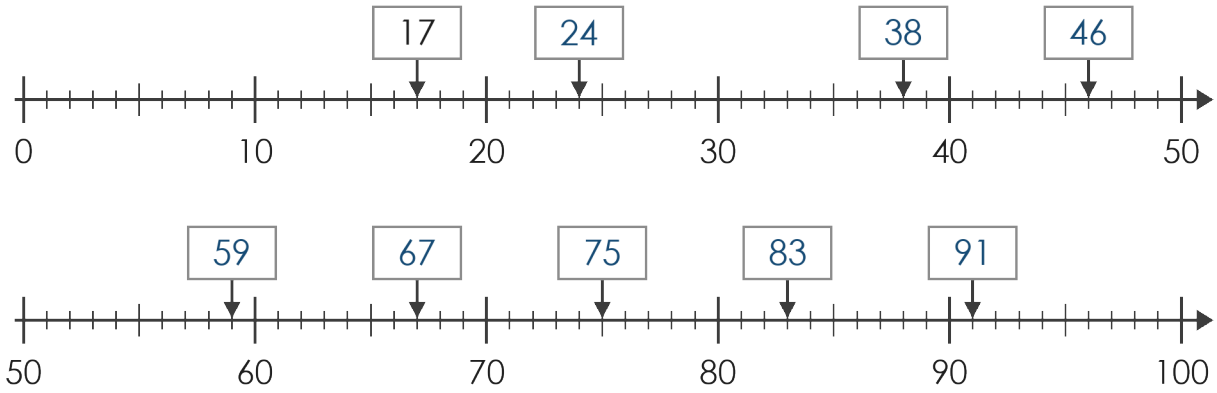
Lösung: Zahldarstellungen und Zahlenfolgen

Alle Lösungen sind blau eingetragen. Übungsblatt ohne Punkte und Note.

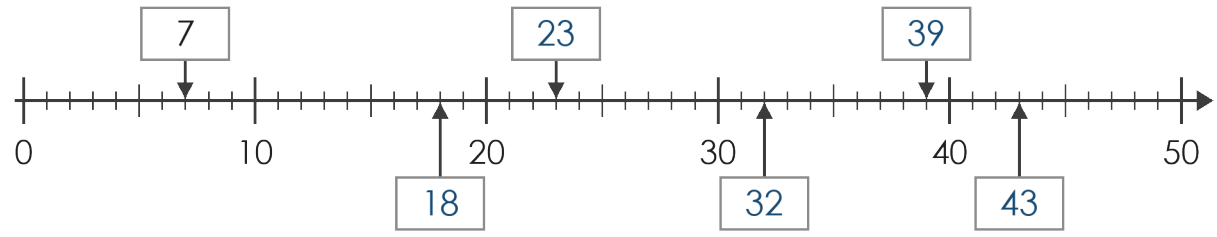
1 **Arbeite mit dem Zahlenstrahl.**

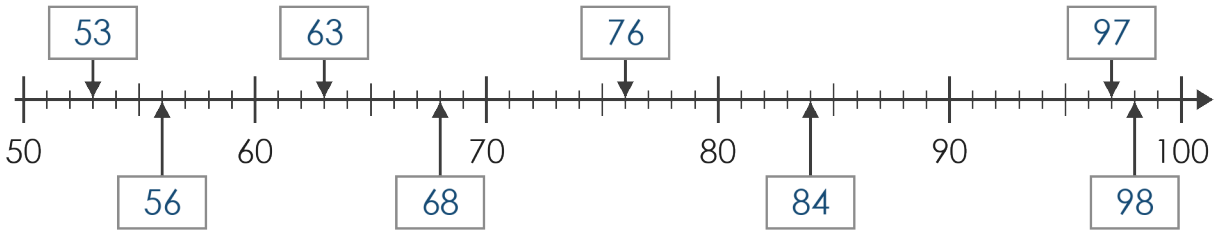
a) Zeichne Pfeile zu den Zahlen und schreibe die Zahl in das Kästchen. Die 17 ist schon eingetragen.

17 24 38 46 59 67 75 83 91



b) Welche Zahlen zeigen die Pfeile? Schreibe sie in die Kästchen. Die 7 ist schon eingetragen.





2 **Schreibe die Zahlen mit Ziffern.**

zweiundsechzig	62	neunzig	90	sechsundzwanzig	26
dreiundfünfzig	53	siebzig	70	fünfunddreißig	35

3 **Mache Zweiersprünge.**

Rechne immer +2 oder −2. Bei a) ist der erste Sprung schon eingetragen.

a) +2	18	20	22	24	26	28
c) +2	61	63	65	67	69	71
e) +2	45	47	49	51	53	55
g) +2	54	56	58	60	62	64

b) −2	26	24	22	20	18	16
d) −2	35	33	31	29	27	25
f) −2	48	46	44	42	40	38
h) −2	84	82	80	78	76	74

4 **Ergänze die Tabelle.**

Bei Zehnerzahlen nimmst du den vorherigen und den nächsten Zehner.

kleinerer Zehner	Vorgänger	Zahl	Nachfolger	größerer Zehner
40	41	42	43	50
60	62	63	64	70
60	69	70	71	80
80	83	84	85	90
90	90	91	92	100
50	55	56	57	60
60	64	65	66	70
10	18	19	20	20
30	35	36	37	40
20	27	28	29	30
70	79	80	81	90
90	96	97	98	100

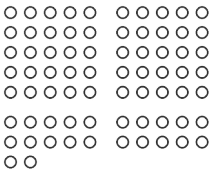
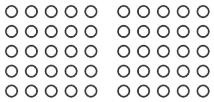
5 **Zerlege in Zehner und Einer.**

94 =	90	+	4	49 =	40	+	9	18 =	10	+	8
81 =	80	+	1	35 =	30	+	5	53 =	50	+	3

6 **Welche Zahl ist das?**

Schreibe die Zahl neben jede Darstellung.

| ist ein Zehner, • ist ein Einer. Z bedeutet Zehner, E bedeutet Einer.

Darstellung	Zahl	Darstellung	Zahl	Darstellung	Zahl
	32	**4 Z 7 E**	47		35
siebenunddreißig	37		54	**9 Z 0 E**	90
	72	vierundachtzig	84		62
7 Z 5 E	75		50	neunundneunzig	99

7 **Mache Dreiersprünge.**

Rechne immer +3 oder −3. Bei a) ist der erste Sprung schon eingetragen.

a) +3	17	20	23	26	29	32	b) −3	23	20	17	14	11	8
c) +3	29	32	35	38	41	44	d) −3	42	39	36	33	30	27
e) +3	31	34	37	40	43	46	f) −3	57	54	51	48	45	42
g) +3	78	81	84	87	90	93	h) −3	98	95	92	89	86	83

8 Ergänze die Ausschnitte aus der Hundertertafel.

a)

41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

b)

71	72	73	74	75	76	77	78	79	80

c)

81	82	83	84	85	86	87	88	89	90

d)

45
55
65
75
85

e)

53
63
73
83
93

9 Vorgänger, Nachfolger und Nachbarzehner

a) Schreibe den Vorgänger auf.

33	34	88	89	55	56	71	72	79	80

b) Schreibe den Nachfolger auf.

59	60	89	90	56	57	72	73	80	81

c) Schreibe die Nachbarzehner auf.

30	34	40	40	47	50	80	87	90