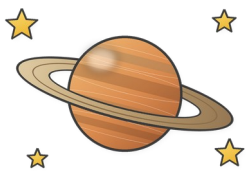
Mathe-Übungsblatt Klasse 2

Thema: Zahlen ordnen und Sachaufgaben



Name: _____ Datum: _____

1 Setze <, > oder = ein.

Rechne zuerst, wenn nötig. Vergleiche dann.

27 ☐ 72	20 + 30 ☐ 60	80 − 50 ☐ 20
84 ☐ 48	30 + 60 ☐ 100	100 − 40 ☐ 50

2 Setze <, > oder = ein.

20 ☐ 28	36 ☐ 25	19 ☐ 19
57 ☐ 47	64 ☐ 64	66 ☐ 98
95 ☐ 59	65 ☐ 56	32 ☐ 23

3 Ordne die Zahlen.

Achte auf die Zeichen: > heißt „ist größer als“, < heißt „ist kleiner als“.

a) größte zuerst: 21, 72, 27, 17, 71 _____ > _____ > _____ > _____ > _____

b) kleinste zuerst: 16, 36, 63, 61, 31 _____ < _____ < _____ < _____ < _____

c) größte zuerst: 5, 7, 12, 17, 3 _____ > _____ > _____ > _____ > _____

d) größte zuerst: 28, 8, 88, 82, 80 _____ > _____ > _____ > _____ > _____

e) kleinste zuerst: 77, 75, 57, 5, 7 _____ < _____ < _____ < _____ < _____

f) größte zuerst: 61, 16, 23, 53 _____ > _____ > _____ > _____

4 **Ergänze Vorgänger und Nachfolger.**

In jeder Reihe stehen Vorgänger, Zahl und Nachfolger.

a)	16			b)	6	7		c)			25	d)	15	16	
e)	36			f)		39		g)			99	h)		42	
i)		80		j)		50		k)	92			l)			60

5 **Lies die Strichliste und rechne.**

Die Kinder der Grundschule besuchen ein kleines Planetarium. Für die Vorstellung werden Stühle aufgestellt. In der Strichliste steht, wie viele Mädchen und Jungen kommen.

Klasse	Mädchen	Jungen
1. Klasse	𝍸 𝍸 ||||	𝍸 𝍸 ||
2. Klasse	𝍸 𝍸 ||	𝍸 𝍸 |||
3. Klasse	𝍸 𝍸 ||||	𝍸 𝍸 𝍸
4. Klasse	𝍸 𝍸	𝍸 |||

a) Wie viele Kinder kommen aus der 1. Klasse?

Rechnung: _____

Antwort: _____

b) Wie viele Jungen kommen insgesamt?

Rechnung: _____

Antwort: _____

c) Es stehen 93 Stühle bereit. Reichen die Stühle für alle Kinder?

Rechnung: _____

_____

Antwort: _____

6 **Setze <, > oder = ein.**

78	☐	78	87	☐	83	29	☐	12
30	☐	30	79	☐	80	81	☐	18
62	☐	63	70	☐	70	26	☐	62
53	☐	52	61	☐	16	87	☐	87
100	☐	98	72	☐	73	14	☐	14
54	☐	55	54	☐	45	63	☐	61
50	☐	40	22	☐	12	45	☐	54
64	☐	63	46	☐	64	23	☐	32

7 **Schreibe die Nachbarzehner auf.**

Bei Zehnerzahlen nimmst du den vorherigen und den nächsten Zehner.

a)	☐	30	☐	b)	☐	25	☐	c)	☐	40	☐	d)	☐	37	☐
e)	☐	70	☐	f)	☐	52	☐	g)	☐	20	☐	h)	☐	64	☐
i)	☐	10	☐	j)	☐	98	☐	k)	☐	5	☐	l)	☐	12	☐

8 **Ergänze die fehlenden Zahlen.**

Vorgänger, Zahl und Nachfolger stehen nebeneinander.

a)	☐	35	☐	b)	☐	31	☐	c)	☐	☐	40	d)	☐	50	☐
e)	0	☐	☐	f)	☐	☐	68	g)	☐	79	☐	h)	☐	81	☐
i)	☐	☐	100	j)	79	☐	☐								

9 **Finde die kleinste Zahl.**

Kreuze in jeder Reihe die kleinste Zahl an.

a)	65	16	36	72	b)	84	28	48	13
	☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐
c)	14	34	41	43	d)	28	36	45	92
	☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐
e)	34	45	54	43	f)	68	78	28	58
	☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐
g)	56	59	58	57	h)	27	23	72	32
	☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐

10 **Finde die größte Zahl.**

Kreuze in jeder Reihe die größte Zahl an.

a)	47	74	39	71	b)	18	81	58	85
	☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐
c)	93	39	90	66	d)	25	52	55	22
	☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐
e)	60	16	61	6	f)	77	70	79	97
	☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐
g)	44	49	94	40	h)	33	38	83	30
	☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐

Lösung: Zahlen ordnen und Sachaufgaben

Alle Lösungen sind blau eingetragen. Übungsblatt ohne Punkte und Note.

1 **Setze <, > oder = ein.**

Rechne zuerst, wenn nötig. Vergleiche dann.

27	<	72	20 + 30	<	60	80 − 50	>	20
84	>	48	30 + 60	<	100	100 − 40	>	50

2 **Setze <, > oder = ein.**

20	<	28	36	>	25	19	=	19
57	>	47	64	=	64	66	<	98
95	>	59	65	>	56	32	>	23

3 **Ordne die Zahlen.**

Achte auf die Zeichen: > heißt „ist größer als“, < heißt „ist kleiner als“.

a) größte zuerst: 21, 72, 27, 17, 71 — 72 > 71 > 27 > 21 > 17

b) kleinste zuerst: 16, 36, 63, 61, 31 — 16 < 31 < 36 < 61 < 63

c) größte zuerst: 5, 7, 12, 17, 3 — 17 > 12 > 7 > 5 > 3

d) größte zuerst: 28, 8, 88, 82, 80 — 88 > 82 > 80 > 28 > 8

e) kleinste zuerst: 77, 75, 57, 5, 7 — 5 < 7 < 57 < 75 < 77

f) größte zuerst: 61, 16, 23, 53 — 61 > 53 > 23 > 16

4 **Ergänze Vorgänger und Nachfolger.**

In jeder Reihe stehen Vorgänger, Zahl und Nachfolger.

a)	16	17	18	b)	6	7	8	c)	23	24	25	d)	15	16	17
e)	36	37	38	f)	38	39	40	g)	97	98	99	h)	41	42	43
i)	79	80	81	j)	49	50	51	k)	92	93	94	l)	58	59	60

5 **Lies die Strichliste und rechne.**

Die Kinder der Grundschule besuchen ein kleines Planetarium. Für die Vorstellung werden Stühle aufgestellt. In der Strichliste steht, wie viele Mädchen und Jungen kommen.

Klasse	Mädchen	Jungen
1. Klasse	𝍸 𝍸 |||| (14)	𝍸 𝍸 || (12)
2. Klasse	𝍸 𝍸 || (12)	𝍸 𝍸 ||| (13)
3. Klasse	𝍸 𝍸 |||| (14)	𝍸 𝍸 𝍸 (15)
4. Klasse	𝍸 𝍸 (10)	𝍸 ||| (8)

a) Wie viele Kinder kommen aus der 1. Klasse?

Rechnung: 14 + 12 = 26

Antwort: Aus der 1. Klasse kommen 26 Kinder.

b) Wie viele Jungen kommen insgesamt?

Rechnung: 12 + 13 + 15 + 8 = 48

Antwort: Es kommen 48 Jungen.

c) Es stehen 93 Stühle bereit. Reichen die Stühle für alle Kinder?

Rechnung: Mädchen: 14 + 12 + 14 + 10 = 50, Jungen: 48

Kinder: 50 + 48 = 98, 98 − 93 = 5

Antwort: Nein, die Stühle reichen nicht. Es fehlen 5 Stühle.

6 **Setze <, > oder = ein.**

78	=	78	87	>	83	29	>	12
30	=	30	79	<	80	81	>	18
62	<	63	70	=	70	26	<	62
53	>	52	61	>	16	87	=	87
100	>	98	72	<	73	14	=	14
54	<	55	54	>	45	63	>	61
50	>	40	22	>	12	45	<	54
64	>	63	46	<	64	23	<	32

7 **Schreibe die Nachbarzehner auf.**

Bei Zehnerzahlen nimmst du den vorherigen und den nächsten Zehner.

a)	20	30	40	b)	20	25	30	c)	30	40	50	d)	30	37	40
e)	60	70	80	f)	50	52	60	g)	10	20	30	h)	60	64	70
i)	0	10	20	j)	90	98	100	k)	0	5	10	l)	10	12	20

8 **Ergänze die fehlenden Zahlen.**

Vorgänger, Zahl und Nachfolger stehen nebeneinander.

a)	34	35	36	b)	30	31	32	c)	38	39	40	d)	49	50	51
e)	0	1	2	f)	66	67	68	g)	78	79	80	h)	80	81	82
i)	98	99	100	j)	79	80	81								

9 **Finde die kleinste Zahl.**

Kreuze in jeder Reihe die kleinste Zahl an.

a)	65	16	36	72	b)	84	28	48	13
	☐	☒	☐	☐		☐	☐	☐	☒
c)	14	34	41	43	d)	28	36	45	92
	☒	☐	☐	☐		☒	☐	☐	☐
e)	34	45	54	43	f)	68	78	28	58
	☒	☐	☐	☐		☐	☐	☒	☐
g)	56	59	58	57	h)	27	23	72	32
	☒	☐	☐	☐		☐	☒	☐	☐

10 **Finde die größte Zahl.**

Kreuze in jeder Reihe die größte Zahl an.

a)	47	74	39	71	b)	18	81	58	85
	☐	☒	☐	☐		☐	☐	☐	☒
c)	93	39	90	66	d)	25	52	55	22
	☒	☐	☐	☐		☐	☐	☒	☐
e)	60	16	61	6	f)	77	70	79	97
	☐	☐	☒	☐		☐	☐	☐	☒
g)	44	49	94	40	h)	33	38	83	30
	☐	☐	☒	☐		☐	☐	☒	☐