Übungsblatt Mathematik Klasse 1

Thema: Uhrzeit ablesen und Zeiger einzeichnen

Viel Spaß beim Üben!

Name: _____ Datum: _____

★ leicht ★★ mittel ★★★ knifflig

1 **Wie spät ist es? Schreibe die Zahl in das Kästchen.** ★

a) Volle Stunden

 ☐ Uhr

 ☐ Uhr

 ☐ Uhr

 ☐ Uhr

b) Halbe Stunden

 halb ☐

 halb ☐

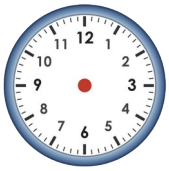
 halb ☐

 halb ☐

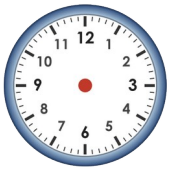
2 **Zeichne beide Zeiger ein.** ★★

Der kleine Zeiger ist kurz, der große Zeiger ist lang.

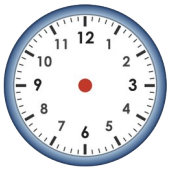
2 Uhr



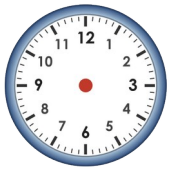
halb 4



7 Uhr



halb 12



3 **Hier fehlt der kleine Zeiger. Zeichne ihn ein.** ★★

6 Uhr



halb 3



10 Uhr



4 Verbinde jede Uhr mit der passenden Digitaluhr. ★★

7:30 So liest du die Digitaluhr: 7:30 heißt halb 8.






9:00 **5:30** **1:00** **4:30**

5 Uhren-Rätsel: Wie spät ist es? ★★★

a) Der große Zeiger zeigt auf die 12. Der kleine Zeiger zeigt auf die 7. ☐

b) Der große Zeiger zeigt auf die 6. Der kleine Zeiger steht zwischen der 9 und der 10. ☐

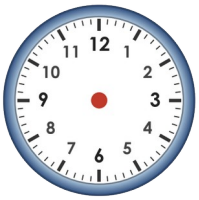
c) Der kleine Zeiger steht zwischen der 1 und der 2. Der große Zeiger zeigt nach unten auf die 6. ☐

6 Mein Tag ★★★

Wann stehst du auf? Wann gehst du ins Bett?
Zeichne die Zeiger ein und schreibe die Uhrzeit auf.



Ich stehe auf um: ☐



Ich gehe ins Bett um: ☐

Geschafft!

Lösung: Übungsblatt Mathematik Klasse 1

1 **Wie spät ist es? Schreibe die Zahl in das Kästchen.** ★

a) Volle Stunden



3 Uhr



6 Uhr



8 Uhr



11 Uhr

b) Halbe Stunden



halb **3**



halb **5**



halb **9**



halb **12**

---

2 **Zeichne beide Zeiger ein.** ★★

Der kleine Zeiger ist kurz, der große Zeiger ist lang.

2 Uhr



halb 4



7 Uhr



halb 12



---

3 **Hier fehlt der kleine Zeiger. Zeichne ihn ein.** ★★

6 Uhr



halb 3



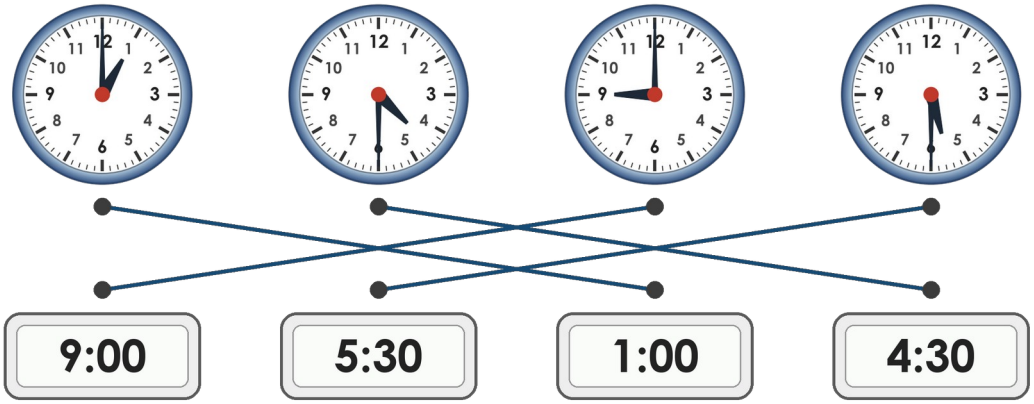
10 Uhr



---

4 Verbinde jede Uhr mit der passenden Digitaluhr. ★★

7:30 So liest du die Digitaluhr: 7:30 heißt halb 8.



5 Uhren-Rätsel: Wie spät ist es? ★★★

a) Der große Zeiger zeigt auf die 12. Der kleine Zeiger zeigt auf die 7. **7 Uhr**

b) Der große Zeiger zeigt auf die 6. Der kleine Zeiger steht zwischen der 9 und der 10. **halb 10**

c) Der kleine Zeiger steht zwischen der 1 und der 2. Der große Zeiger zeigt nach unten auf die 6. **halb 2**

6 Mein Tag ★★★

Wann stehst du auf? Wann gehst du ins Bett?
Zeichne die Zeiger ein und schreibe die Uhrzeit auf.



Ich stehe auf um: **7 Uhr**



Ich gehe ins Bett um: **8 Uhr**

Beispiellösung: Jedes Kind trägt seine eigenen Zeiten ein. Uhr und Uhrzeit müssen zusammenpassen.