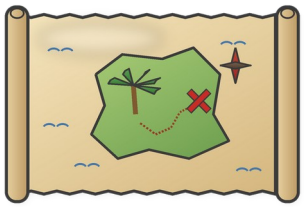
Mathe-Übungsblatt Klasse 3

Thema: Rechenrätsel im Zahlenraum bis 1000



Name: _____ Datum: _____

1 **Wie heißt meine Zahl?**

Schreibe jeden Rechenschritt in die Kästchen.

a) Ich ziehe von der Hälfte von 80 das Dreifache von 7 ab. Dann erhalte ich 5 weniger als meine Zahl.

Antwort: _____

b) Ich zähle zu meiner Zahl das 4-Fache von 6 dazu. Dann erhalte ich die Hälfte von 10 mal 10.

Antwort: _____

c) Wenn ich von meiner Zahl 180 subtrahiere, erhalte ich 450.

Antwort: _____

2 **Löse die Zahlenrätsel.**

a) Ich starte auf der Hundertertafel bei 37. Ich gehe 2 Felder nach links und 4 Felder nach unten. Wo lande ich?

b) Ich denke mir eine Zahl. Teile ich sie durch 7, erhalte ich 6. Schreibe eine ganze Rechnung auf.

_____

3 **Was musst du tun? Rechne in den Kästchen.**

a) Teile 56 durch 8. Zähle dann 385 dazu.

b) Nimm das Doppelte von 70. Ziehe es von 600 ab.

c) Ziehst du von meiner Zahl 28 ab, erhältst du 47.

d) Meine Zahl ist um 64 größer als 29.

4 **Welche Zahl fehlt in der letzten Spalte?**

Finde die Regel und schreibe sie auf.

27	41	53	65	91
12	19	25	31	

Regel: _____

5 **Wie heißt meine Zahl?**

a) Meine zwei Zahlen liegen zwischen 740 und 750. Sie haben zwei gleiche Ziffern. _____

b) Ich halbiere meine Zahl und zähle 35 dazu. Dann erhalte ich 120. _____

c) Meine Zahl ist die kleinste Zahl aus den Ziffern 7, 4 und 6. _____

d) Meine Zahl hat 8 Zehner, halb so viele Einer und doppelt so viele Hunderter wie Einer. _____

6 **Schreibe das Rätsel als Platzhalteraufgabe und löse es.**

a) Welche Zahl ist um 47 größer als 836?

Platzhalteraufgabe: _____

Lösung: _____

b) Ich denke mir eine Zahl, verdopple sie, zähle 40 dazu und erhalte 500.

Platzhalteraufgabe: _____

Lösung: _____

7 **Wie heißt meine Zahl?**

a) Meine Zahl hat 6 Hunderter und 8 Einer. _____

b) Meine Zahl hat 3 Hunderter, 9 Zehner und 2 Einer. _____

c) Meine Zahl ist die kleinste vierstellige Zahl. _____

d) Meine Zahl ist die größte dreistellige Zahl. _____

e) Meine Zahl ist die kleinste dreistellige Zahl mit lauter verschiedenen Ziffern. _____

f) Meine Zahl hat die Ziffern 9, 2 und 4. Sie ist größer als 300 und kleiner als 450. _____

8 **In der Stellentafel liegt die Zahl 352 mit Plättchen.**

Verschiebe genau ein Plättchen in eine andere Spalte. Welche Zahlen kannst du legen? Finde alle sechs.

Hunderter	Zehner	Einer
●● ●	●●● ●●	● ●

Mögliche Zahlen: _____

9 **Wie heißt meine Zahl? Rechne mit der Umkehraufgabe.**

a) Wenn ich meine Zahl mit 4 malnehme, erhalte ich 28. _____

b) Wenn ich meine Zahl durch 7 teile, erhalte ich 9. _____

c) Ich ziehe von meiner Zahl 64 ab und erhalte 158. _____

d) Ich nehme meine Zahl mal 5 und erhalte 4 weniger als 39. _____

10 **Schreibe die Rechnung (R) und die Antwort (A) auf.**

a) Meine Zahl ist um 9 größer als 50.

R: _____ A: _____

b) Meine Zahl ist doppelt so groß wie 26.

R: _____ A: _____

c) Meine Zahl liegt zwischen 80 und 95 und hat zwei gleiche Ziffern.

R: _____ A: _____

11 **Noch mehr Zahlenrätsel. Schreibe R und A auf.**

a) Die Umkehrzahl von meiner Zahl heißt 47.

R: _____ A: _____

b) Meine Zahl ist um 8 größer als das Doppelte von 30.

R: _____ A: _____

c) Meine Zahl hat drei gleiche Ziffern. Ziehst du sie von 1000 ab, erhältst du eine Zahl zwischen 500 und 600.

R: _____ A: _____

d) Wenn ich von meiner Zahl 46 abziehe, bleibt 27 übrig.

R: _____ A: _____

e) Drei Zahlen ergeben zusammen 100. Zwei davon heißen 34 und 27. Wie heißt die dritte Zahl?

R: _____ A: _____

f) Welche Zahl ist um 15 kleiner als das 8-Fache von 7?

R: _____ A: _____

12 **Weiter geht's: Schreibe R und A auf.**

a) Drei Zahlen ergeben zusammen 700. Zwei davon heißen 256 und 318. Wie heißt die dritte Zahl?

R: _____ A: _____

b) Meine Zahl hat die Ziffern 6, 1 und 8. Sie ist größer als 650 und kleiner als 700.

R: _____ A: _____

c) Meine Zahl ist die größte dreistellige Zahl mit lauter verschiedenen Ziffern.

R: _____ A: _____

d) Meine Zahl liegt zwischen 670 und 690 und hat genau zwei gleiche Ziffern. Finde alle Zahlen.

R: _____ A: _____

e) Wenn ich von meiner Zahl 48 subtrahiere, erhalte ich 235.

R: _____ A: _____

13 **Ich denke mir eine Zahl, verdopple sie, ziehe 18 ab und erhalte 30.**

Rechne rückwärts: Trage die Umkehrrechnungen an den unteren Pfeilen ein.

	·2 →		**− 18 →**	30
	← _____		← _____	

Antwort: _____

14 **Finde alle passenden Zahlen.**

a) Meine Zahl liegt zwischen 300 und 320 und hat genau zwei gleiche Ziffern. Finde alle Zahlen.

R: _____ A: _____

b) Meine Zahl ist größer als 630 und kleiner als 660. Sie hat 7 Einer.

R: _____ A: _____

c) Meine Zahl liegt zwischen 830 und 850. Die Einerziffer ist doppelt so groß wie die Zehnerziffer.

R: _____ A: _____

d) Meine Zahl liegt zwischen 520 und 550. Die Zehnerziffer ist um 3 größer als die Einerziffer.

R: _____ A: _____

15 **Was sagen die Kinder? Finde ihre Zahlen.**

a) Lina: „Meine Hunderterziffer ist dreimal so groß wie meine Einerziffer. Meine Zehnerziffer ist doppelt so groß wie meine Einerziffer." Finde alle Zahlen.

R: _____ A: _____

b) Ben: „Meine Zahl ist um 175 größer als die Hälfte von 850."

R: _____ A: _____

c) Mia: „Meine Zahl ist das Doppelte von 300." Lara: „Meine Zahl unterscheidet sich von Mias Zahl um 40."

R: _____ A: _____

d) Tim: „Meine Zahl ist die Hälfte von 600." Ela: „Meine Zahl unterscheidet sich von Tims Zahl um 70."

R: _____ A: _____

e) Jonas: „Meine Zahl liegt zwischen 500 und 600. Sie hat gleich viele Hunderter, Zehner und Einer."

R: _____ A: _____

f) Emma: „Meine Zahl ist um zwei Zehner kleiner als 1000."

R: _____ A: _____

g) Wenn Noah von seiner Zahl 35 abzieht, erhält er das Doppelte von 24. (Tipp: Rechne mit der Umkehraufgabe.)

R: _____ A: _____

16 **Anna hat drei Zahlenkärtchen: 4, 9 und 2. Sie legt damit dreistellige Zahlen.**

4	**9**	**2**

Kleinste Zahl: _____ Größte Zahl: _____

17 **Welches Quadrat ist magisch, welches nicht?**

In einem magischen Quadrat ergeben alle Zeilen, alle Spalten und beide Diagonalen dieselbe Summe.

Rechne die Summen in die leeren Kästchen (unten rechts: Diagonale von links oben) und kreuze an.

1	15	14	4	
12	7	6	9	
8	10	11	5	
13	3	2	16	

Diagonale von rechts oben: _____

☐ magisch ☐ nicht magisch

18	5	4	15	
7	12	13	10	
11	8	9	14	
6	17	16	3	

Diagonale von rechts oben: _____

☐ magisch ☐ nicht magisch

18 **Zum Schluss: Schreibe R und A auf.**

a) Meine Zahl ist um 128 kleiner als der Unterschied zwischen 815 und 437.

R: _____ A: _____

b) Meine Zahl ist doppelt so groß wie die Summe aus 145, 78 und 163.

R: _____ A: _____

Lösung: Rechenrätsel im Zahlenraum bis 1000

Alle Lösungen sind blau eingetragen. Übungsblatt ohne Punkte und Note.

1 **Wie heißt meine Zahl?**

Schreibe jeden Rechenschritt in die Kästchen.

a) Ich ziehe von der Hälfte von 80 das Dreifache von 7 ab. Dann erhalte ich 5 weniger als meine Zahl.

	8	0		:		2		=		4	0					3		·		7		=		2	1			
	4	0		−		2	1		=		1	9				1	9		+		5		=		2	4		

Antwort: Meine Zahl heißt 24.

b) Ich zähle zu meiner Zahl das 4-Fache von 6 dazu. Dann erhalte ich die Hälfte von 10 mal 10.

	4		·		6		=		2	4				1	0		·		1	0		=		1	0	0		
	1	0	0		:		2		=		5	0				5	0		−		2	4		=		2	6	

Antwort: Meine Zahl heißt 26.

c) Wenn ich von meiner Zahl 180 subtrahiere, erhalte ich 450.

	4	5	0		+		1	8	0		=		6	3	0												
	P	r	o	b	e	:		6	3	0		−		1	8	0		=		4	5	0					

Antwort: Meine Zahl heißt 630.

2 **Löse die Zahlenrätsel.**

a) Ich starte auf der Hundertertafel bei 37. Ich gehe 2 Felder nach links und 4 Felder nach unten. Wo lande ich?

75

b) Ich denke mir eine Zahl. Teile ich sie durch 7, erhalte ich 6. Schreibe eine ganze Rechnung auf.

42 : 7 = 6 (denn 6 · 7 = 42)

3 **Was musst du tun? Rechne in den Kästchen.**

a) Teile 56 durch 8. Zähle dann 385 dazu.

5	6		:		8		=		7				
7		+		3	8	5		=		3	9	2	

Ergebnis: 392

b) Nimm das Doppelte von 70. Ziehe es von 600 ab.

2		·		7	0		=		1	4	0		
6	0	0		−		1	4	0		=		4	6	0

Ergebnis: 460

c) Ziehst du von meiner Zahl 28 ab, erhältst du 47.

4	7		+		2	8		=		7	5		

Meine Zahl: 75

d) Meine Zahl ist um 64 größer als 29.

2	9		+		6	4		=		9	3		

Meine Zahl: 93

4 **Welche Zahl fehlt in der letzten Spalte?**

Finde die Regel und schreibe sie auf.

27	41	53	65	91
12	19	25	31	44

Regel: Oben steht immer das Doppelte von unten und 3 dazu: 2 · 44 + 3 = 91.

5 **Wie heißt meine Zahl?**

a) Meine zwei Zahlen liegen zwischen 740 und 750. Sie haben zwei gleiche Ziffern. 744 und 747

b) Ich halbiere meine Zahl und zähle 35 dazu. Dann erhalte ich 120. 170

c) Meine Zahl ist die kleinste Zahl aus den Ziffern 7, 4 und 6. 467

d) Meine Zahl hat 8 Zehner, halb so viele Einer und doppelt so viele Hunderter wie Einer. 884

6 **Schreibe das Rätsel als Platzhalteraufgabe und löse es.**

a) Welche Zahl ist um 47 größer als 836?

Platzhalteraufgabe: □ − 47 = 836

Lösung: 836 + 47 = 883, also □ = 883

b) Ich denke mir eine Zahl, verdopple sie, zähle 40 dazu und erhalte 500.

Platzhalteraufgabe: □ · 2 + 40 = 500

Lösung: 500 − 40 = 460; 460 : 2 = 230, also □ = 230

7 **Wie heißt meine Zahl?**

a) Meine Zahl hat 6 Hunderter und 8 Einer. 608

b) Meine Zahl hat 3 Hunderter, 9 Zehner und 2 Einer. 392

c) Meine Zahl ist die kleinste vierstellige Zahl. 1000

d) Meine Zahl ist die größte dreistellige Zahl. 999

e) Meine Zahl ist die kleinste dreistellige Zahl mit lauter verschiedenen Ziffern. 102

f) Meine Zahl hat die Ziffern 9, 2 und 4. Sie ist größer als 300 und kleiner als 450. 429

8 **In der Stellentafel liegt die Zahl 352 mit Plättchen.**

Verschiebe genau ein Plättchen in eine andere Spalte. Welche Zahlen kannst du legen? Finde alle sechs.

Hunderter	Zehner	Einer
●● ●	●●● ●●	● ●

Mögliche Zahlen: 253, 262, 343, 361, 442, 451

9 **Wie heißt meine Zahl? Rechne mit der Umkehraufgabe.**

a) Wenn ich meine Zahl mit 4 malnehme, erhalte ich 28. 7

b) Wenn ich meine Zahl durch 7 teile, erhalte ich 9. 63

c) Ich ziehe von meiner Zahl 64 ab und erhalte 158. 222

d) Ich nehme meine Zahl mal 5 und erhalte 4 weniger als 39. 7

10 **Schreibe die Rechnung (R) und die Antwort (A) auf.**

a) Meine Zahl ist um 9 größer als 50.

R: 50 + 9 = 59 A: Die Zahl heißt 59.

b) Meine Zahl ist doppelt so groß wie 26.

R: 2 · 26 = 52 A: Die Zahl heißt 52.

c) Meine Zahl liegt zwischen 80 und 95 und hat zwei gleiche Ziffern.

R: 88: zwei gleiche Ziffern (8 und 8) A: Die Zahl heißt 88.

11 **Noch mehr Zahlenrätsel. Schreibe R und A auf.**

a) Die Umkehrzahl von meiner Zahl heißt 47.

R: 47 → 74 A: Die Zahl heißt 74.

b) Meine Zahl ist um 8 größer als das Doppelte von 30.

R: 2 · 30 = 60; 60 + 8 = 68 A: Die Zahl heißt 68.

c) Meine Zahl hat drei gleiche Ziffern. Ziehst du sie von 1000 ab, erhältst du eine Zahl zwischen 500 und 600.

R: 1000 − 444 = 556 A: Die Zahl heißt 444.

d) Wenn ich von meiner Zahl 46 abziehe, bleibt 27 übrig.

R: 27 + 46 = 73 (73 − 46 = 27) A: Die Zahl heißt 73.

e) Drei Zahlen ergeben zusammen 100. Zwei davon heißen 34 und 27. Wie heißt die dritte Zahl?

R: 34 + 27 = 61; 100 − 61 = 39 A: Die Zahl heißt 39.

f) Welche Zahl ist um 15 kleiner als das 8-Fache von 7?

R: 8 · 7 = 56; 56 − 15 = 41 A: Die Zahl heißt 41.

12 **Weiter geht's: Schreibe R und A auf.**

a) Drei Zahlen ergeben zusammen 700. Zwei davon heißen 256 und 318. Wie heißt die dritte Zahl?

R: 256 + 318 = 574; 700 − 574 = 126 A: Die Zahl heißt 126.

b) Meine Zahl hat die Ziffern 6, 1 und 8. Sie ist größer als 650 und kleiner als 700.

R: 618 < 650; 681 passt A: Die Zahl heißt 681.

c) Meine Zahl ist die größte dreistellige Zahl mit lauter verschiedenen Ziffern.

R: 9 H, 8 Z, 7 E A: Die Zahl heißt 987.

d) Meine Zahl liegt zwischen 670 und 690 und hat genau zwei gleiche Ziffern. Finde alle Zahlen.

R: 676, 677, 686, 688 A: 676, 677, 686, 688

e) Wenn ich von meiner Zahl 48 subtrahiere, erhalte ich 235.

R: 235 + 48 = 283 A: Die Zahl heißt 283.

13 **Ich denke mir eine Zahl, verdopple sie, ziehe 18 ab und erhalte 30.**

Rechne rückwärts: Trage die Umkehrrechnungen an den unteren Pfeilen ein.

24	**·2 →**	48	**− 18 →**	30
	← : 2		← + 18	

Antwort: Meine Zahl heißt 24.

14 **Finde alle passenden Zahlen.**

a) Meine Zahl liegt zwischen 300 und 320 und hat genau zwei gleiche Ziffern. Finde alle Zahlen.

R: 303, 311, 313 A: Es sind 303, 311 und 313.

b) Meine Zahl ist größer als 630 und kleiner als 660. Sie hat 7 Einer.

R: 637, 647, 657 A: Es sind 637, 647 und 657.

c) Meine Zahl liegt zwischen 830 und 850. Die Einerziffer ist doppelt so groß wie die Zehnerziffer.

R: Z = 3 → E = 6; Z = 4 → E = 8 A: Es sind 836 und 848.

d) Meine Zahl liegt zwischen 520 und 550. Die Zehnerziffer ist um 3 größer als die Einerziffer.

R: Z = 3 → E = 0; Z = 4 → E = 1 A: Es sind 530 und 541.

15 **Was sagen die Kinder? Finde ihre Zahlen.**

a) Lina: „Meine Hunderterziffer ist dreimal so groß wie meine Einerziffer. Meine Zehnerziffer ist doppelt so groß wie meine Einerziffer." Finde alle Zahlen.

R: E = 1, 2, 3 → 321, 642, 963 A: 321, 642 und 963

b) Ben: „Meine Zahl ist um 175 größer als die Hälfte von 850."

R: 850 : 2 = 425; 425 + 175 = 600 A: Bens Zahl heißt 600.

c) Mia: „Meine Zahl ist das Doppelte von 300." Lara: „Meine Zahl unterscheidet sich von Mias Zahl um 40."

R: Mia: 600; 600 − 40 = 560; 600 + 40 = 640 A: Lara: 560 oder 640

d) Tim: „Meine Zahl ist die Hälfte von 600." Ela: „Meine Zahl unterscheidet sich von Tims Zahl um 70."

R: Tim: 300; 300 − 70 = 230; 300 + 70 = 370 A: Ela: 230 oder 370

e) Jonas: „Meine Zahl liegt zwischen 500 und 600. Sie hat gleich viele Hunderter, Zehner und Einer."

R: 5 H, 5 Z, 5 E A: Jonas' Zahl heißt 555.

f) Emma: „Meine Zahl ist um zwei Zehner kleiner als 1000."

R: 1000 − 20 = 980 A: Emmas Zahl heißt 980.

g) Wenn Noah von seiner Zahl 35 abzieht, erhält er das Doppelte von 24. (Tipp: Rechne mit der Umkehraufgabe.)

R: 2 · 24 = 48; 48 + 35 = 83 A: Noahs Zahl heißt 83.

16 **Anna hat drei Zahlenkärtchen: 4, 9 und 2. Sie legt damit dreistellige Zahlen.**

4	9	2

Kleinste Zahl: 249 Größte Zahl: 942

17 **Welches Quadrat ist magisch, welches nicht?**

In einem magischen Quadrat ergeben alle Zeilen, alle Spalten und beide Diagonalen dieselbe Summe.

Rechne die Summen in die leeren Kästchen (unten rechts: Diagonale von links oben) und kreuze an.

1	15	14	4	34
12	7	6	9	34
8	10	11	5	34
13	3	2	16	34
34	35	33	34	35

Diagonale von rechts oben: **33**

☐ magisch ☒ nicht magisch

18	5	4	15	42
7	12	13	10	42
11	8	9	14	42
6	17	16	3	42
42	42	42	42	42

Diagonale von rechts oben: **42**

☒ magisch ☐ nicht magisch

18 **Zum Schluss: Schreibe R und A auf.**

a) Meine Zahl ist um 128 kleiner als der Unterschied zwischen 815 und 437.

R: 815 − 437 = 378; 378 − 128 = 250 A: Die Zahl heißt 250.

b) Meine Zahl ist doppelt so groß wie die Summe aus 145, 78 und 163.

R: 145 + 78 + 163 = 386; 2 · 386 = 772 A: Die Zahl heißt 772.