Übungsblatt Deutsch Klasse 3

Thema: Nacherzählung mit Stichwörtern

Viel Spaß beim Üben!

Name: _____ Datum: _____

★ leicht ★★ mittel ★★★ knifflig

Merke: So gelingt dir eine Nacherzählung

1. Lies die Geschichte genau und kläre die W-Fragen.
2. Schreibe die wichtigsten Stichwörter auf einen Zettel (nur wenige Wörter, keine ganzen Sätze).
3. Erzähle mit Hilfe der Stichwörter in deinen eigenen Worten und im Präteritum.
4. Verbinde die Sätze und beginne sie unterschiedlich.

Der vergessene Hase

Am Montag fuhr Nele nach der Schule mit dem Bus nach Hause. Auf ihrem Schoß saß Hoppel, ihr alter Stoffhase. Weil Nele müde war, schaute sie aus dem Fenster und träumte. Plötzlich hielt der Bus an ihrer Haltestelle. Schnell schnappte sie ihren Ranzen und sprang hinaus. Erst zu Hause merkte sie, dass Hoppel fehlte. Nele weinte bitterlich. Mama rief sofort bei der Busfirma an. Am nächsten Morgen wartete Nele traurig an der Haltestelle. Da öffnete sich die Bustür, und der Busfahrer lächelte. In seiner Hand hielt er Hoppel! „Der hat die ganze Nacht auf dich gewartet“, sagte er. Nele drückte ihren Hasen fest an sich und bedankte sich.

1 **Kläre die W-Fragen zur Geschichte. Schreibe kurze Antworten.** ★

Wer?	
Wann?	
Wo?	
Was passierte?	
Wie ging es aus?	

2 **Was ist ein gutes Stichwort? Kreuze jeweils an.** ★

- ☐ Nele fährt mit dem Bus nach Hause, weil die Schule aus ist.
- ☐ Bus nach Hause
- ☐ Hoppel auf dem Schoß
- ☐ Auf ihrem Schoß sitzt ihr alter Stoffhase.
- ☐ Nele vergisst ihren Hasen im Bus, als sie aussteigt.
- ☐ Hase im Bus vergessen
- ☐ Busfahrer bringt Hoppel
- ☐ Der nette Busfahrer bringt den Hasen zurück.

3 **Lege einen Stichwortzettel zur Geschichte an.** ★★

Schreibe zu jedem Teil zwei oder drei Stichwörter.

Einleitung	Hauptteil	Schluss

4 **Verbinde die beiden Sätze zu einem Satz.** ★★

Benutze jedes Wort aus dem Kasten einmal.

weil · als · aber · und

a) Nele schaute aus dem Fenster. Sie war müde.

_____

b) Der Bus hielt an. Nele sprang schnell hinaus.

_____

c) Nele nahm ihren Ranzen mit. Hoppel vergaß sie.

_____

d) Mama rief bei der Busfirma an. Sie tröstete Nele.

_____

5 **Setze passende Satzanfänge ein. Schreibe sie in die Lücken.** ★★

Zuerst · Plötzlich · Danach · Zum Schluss

_____ setzte sich Nele mit Hoppel in den Bus.

_____ hielt der Bus an ihrer Haltestelle.

_____ merkte Nele zu Hause, dass Hoppel fehlte.

_____ bekam Nele ihren Hasen wieder.

6 **Schreibe die Geschichte nun selbst als Nacherzählung.** ★★★

Decke den Text oben ab. Nimm nur deinen Stichwortzettel aus Aufgabe 3.

Schreibe im Präteritum und verbinde deine Sätze.

7 **Prüfe deine Nacherzählung. Kreuze an, was du geschafft hast.** ★

- ☐ Die Reihenfolge stimmt.
- ☐ Ich habe mit eigenen Worten erzählt.
- ☐ Ich habe im Präteritum geschrieben.
- ☐ Ich habe nichts dazuerfunden.
- ☐ Meine Sätze beginnen unterschiedlich.
- ☐ Die Geschichte hat einen Schluss.

Lösung: Übungsblatt Deutsch Klasse 3

Thema: Nacherzählung mit Stichwörtern

1 Kläre die W-Fragen zur Geschichte. Schreibe kurze Antworten. ★

Wer?	Nele, ihr Stoffhase Hoppel, Mama, der Busfahrer
Wann?	Montag nach der Schule, nächster Morgen
Wo?	im Bus, zu Hause, an der Haltestelle
Was passierte?	Nele vergaß Hoppel im Bus.
Wie ging es aus?	Der Busfahrer brachte Hoppel zurück.

2 Was ist ein gutes Stichwort? Kreuze jeweils an. ★

- ☐ Nele fährt mit dem Bus nach Hause, weil die Schule aus ist.
- ☒ Bus nach Hause
- ☒ Hoppel auf dem Schoß
- ☐ Auf ihrem Schoß sitzt ihr alter Stoffhase.
- ☐ Nele vergisst ihren Hasen im Bus, als sie aussteigt.
- ☒ Hase im Bus vergessen
- ☒ Busfahrer bringt Hoppel
- ☐ Der nette Busfahrer bringt den Hasen zurück.

3 Lege einen Stichwortzettel zur Geschichte an. ★★

Schreibe zu jedem Teil zwei oder drei Stichwörter.

Einleitung	Hauptteil	Schluss
Montag nach der Schule	müde, träumt	Mama ruft an
Nele im Bus	steigt schnell aus	Busfahrer bringt Hoppel
Hoppel auf dem Schoß	Hoppel vergessen, weint	Nele bedankt sich

Beispiel: Andere passende Stichwörter sind auch richtig.

4 **Verbinde die beiden Sätze zu einem Satz.** ★★

Benutze jedes Wort aus dem Kasten einmal.

weil · als · aber · und

a) Nele schaute aus dem Fenster. Sie war müde.

Nele schaute aus dem Fenster, weil sie müde war.

b) Der Bus hielt an. Nele sprang schnell hinaus.

Als der Bus anhielt, sprang Nele schnell hinaus.

c) Nele nahm ihren Ranzen mit. Hoppel vergaß sie.

Nele nahm ihren Ranzen mit, aber Hoppel vergaß sie.

d) Mama rief bei der Busfirma an. Sie tröstete Nele.

Mama rief bei der Busfirma an und tröstete Nele.

5 **Setze passende Satzanfänge ein. Schreibe sie in die Lücken.** ★★

Zuerst · Plötzlich · Danach · Zum Schluss

Zuerst setzte sich Nele mit Hoppel in den Bus.

Plötzlich hielt der Bus an ihrer Haltestelle.

Danach merkte Nele zu Hause, dass Hoppel fehlte.

Zum Schluss bekam Nele ihren Hasen wieder.

6 **Schreibe die Geschichte nun selbst als Nacherzählung.** ★★★

Decke den Text oben ab. Nimm nur deinen Stichwortzettel aus Aufgabe 3.

Schreibe im Präteritum und verbinde deine Sätze.

Am Montag fuhr Nele nach der Schule mit dem Bus heim.

Ihr Stoffhase Hoppel saß auf ihrem Schoß. Weil sie müde war,

träumte sie vor sich hin. Plötzlich hielt der Bus an ihrer Haltestelle.

Schnell sprang Nele mit ihrem Ranzen hinaus, aber Hoppel vergaß sie.

Als sie zu Hause war, merkte sie es und weinte sehr.

Danach rief Mama bei der Busfirma an.

Am nächsten Morgen wartete Nele an der Haltestelle. Da kam der Bus,

und der Busfahrer hielt Hoppel in der Hand. Zum Schluss drückte

Nele ihren Hasen fest an sich und bedankte sich beim Busfahrer.

Beispiellösung: Jede Nacherzählung ist richtig, die die Handlung vollständig und in der richtigen Reihenfolge mit eigenen Worten im Präteritum erzählt.

7 **Prüfe deine Nacherzählung. Kreuze an, was du geschafft hast.** ★

- ☐ Die Reihenfolge stimmt.
- ☐ Ich habe mit eigenen Worten erzählt.
- ☐ Ich habe im Präteritum geschrieben.
- ☐ Ich habe nichts dazuerfunden.
- ☐ Meine Sätze beginnen unterschiedlich.
- ☐ Die Geschichte hat einen Schluss.

Selbstkontrolle: Hier gibt es keine feste Lösung. Was noch nicht geklappt hat, kannst du in deinem Text verbessern.