Mathematik Klasse 1

Thema: Übung zur Lernausgangslage Klasse 1 – Mengen, Zahlen, Formen, Muster

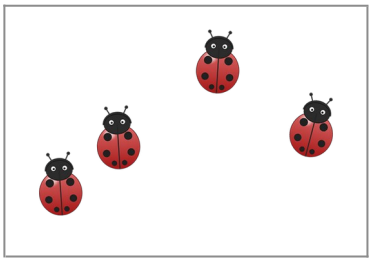
Punkte	____ / 32
Stufe	

Name: _____ Datum: _____

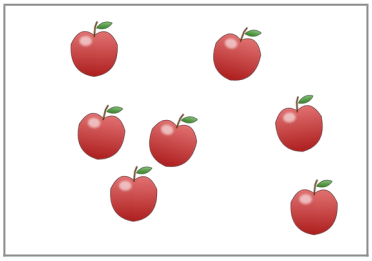
Unterschrift: _____

Viel Erfolg!

1 ☒ Zähle. Kreuze die richtige Zahl an.



3☐ 4☐ 5☐



6☐ 7☐ 8☐



8☐ 9☐ 10☐

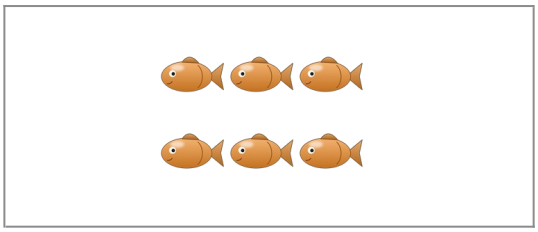
____ / 3

2 Male so viele Punkte, wie die Zahl sagt.

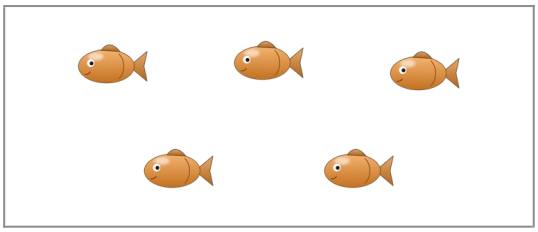
3	6	9

____ / 3

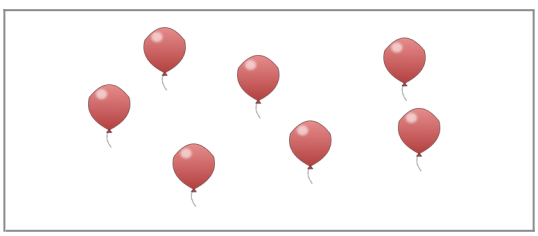
3 ☒ Wo sind mehr? Kreuze an.



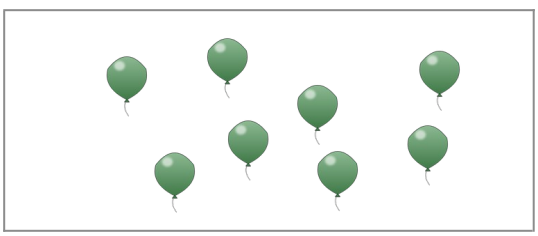
☐



☐



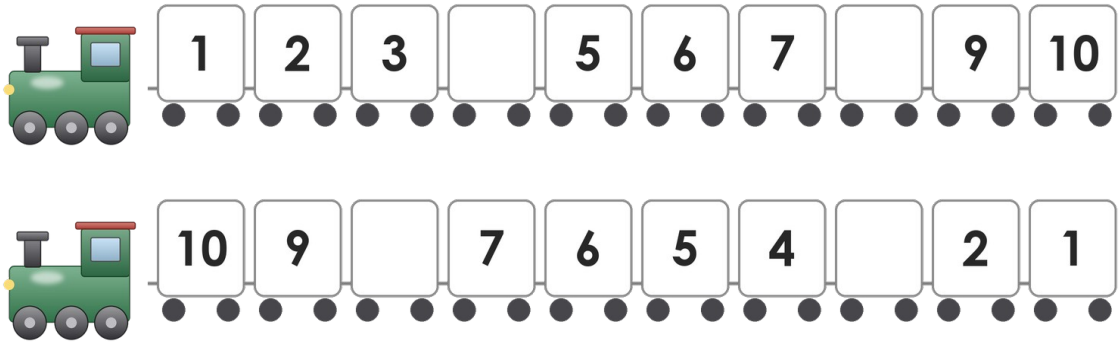
☐



☐

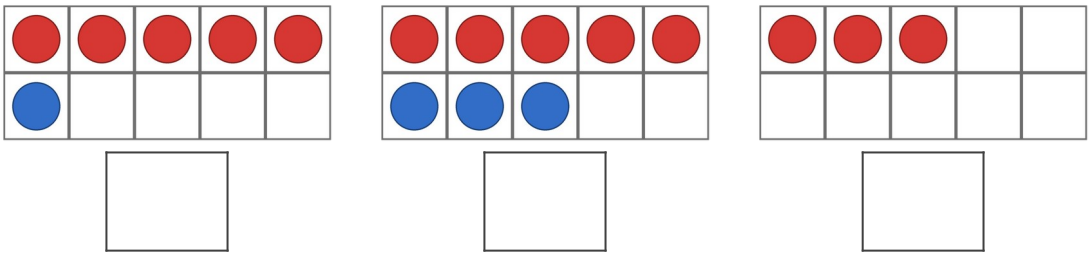
____ / 2

4 Schreibe die fehlenden Zahlen in die Wagen.



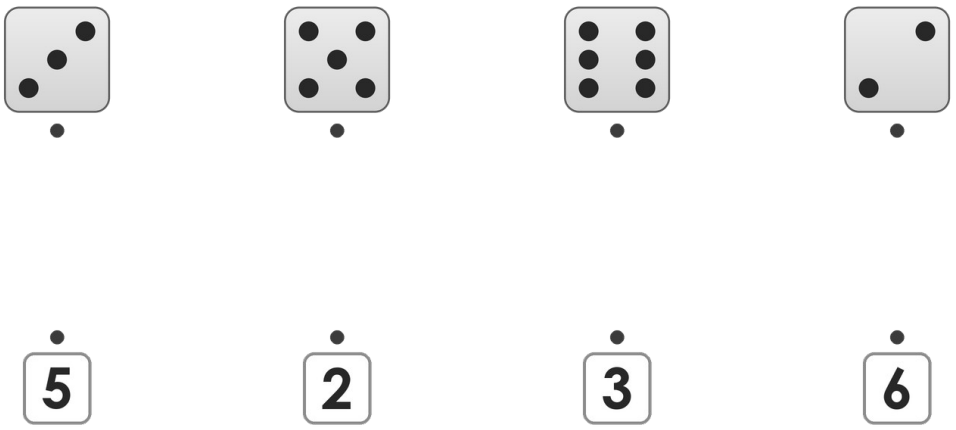
____ / 4

5 Wie viele Plättchen sind es? Schreibe die Zahl.



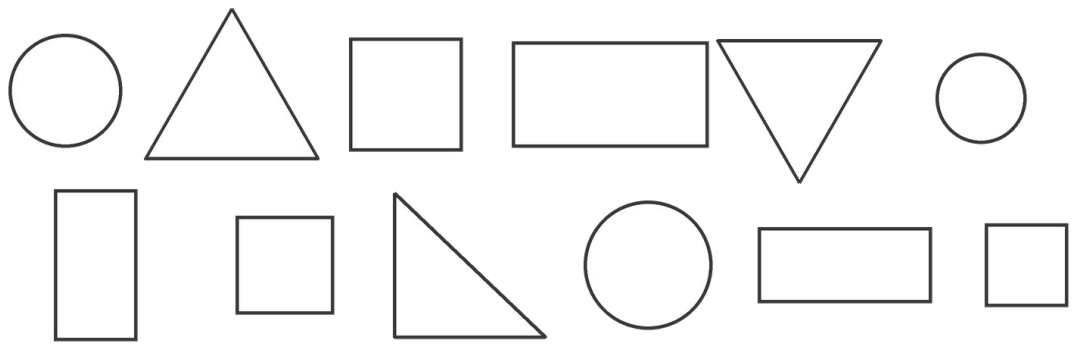
____ / 3

6 Verbinde jeden Würfel mit der passenden Zahl.



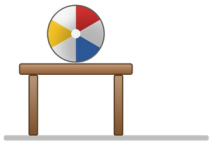
____ / 4

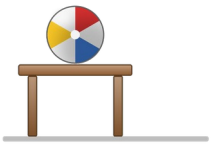
7 Male alle Dreiecke an.

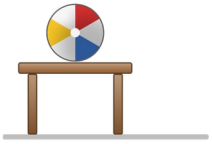


____ / 3

8 ☒ **Wo liegt der Ball? Kreuze an.**

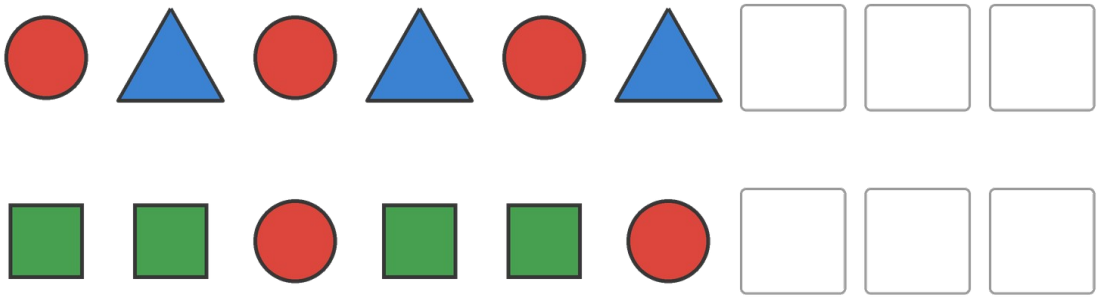
Der Ball liegt **auf** dem Tisch. ☐  ☐  ☐ 

Der Ball liegt **unter** dem Tisch. ☐  ☐  ☐ 

Der Ball liegt **neben** dem Tisch. ☐  ☐  ☐ 

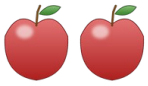
___ / 3

9 **Zeichne das Muster weiter.**



___ / 2

10 **Wie viele sind es zusammen? Schreibe die Zahl.**

 +  = ☐

 +  = ☐

___ / 2

11 ☒ **Kreuze die größere Zahl an.**

☐ **7** ☐ **4** | ☐ **9** ☐ **10** | ☐ **16** ☐ **13**

___ / 3

Eigenständig erstellte Übungsaufgaben zur Vorbereitung. Keine Originalaufgaben von ILeA plus oder anderen Lernausgangslagen.

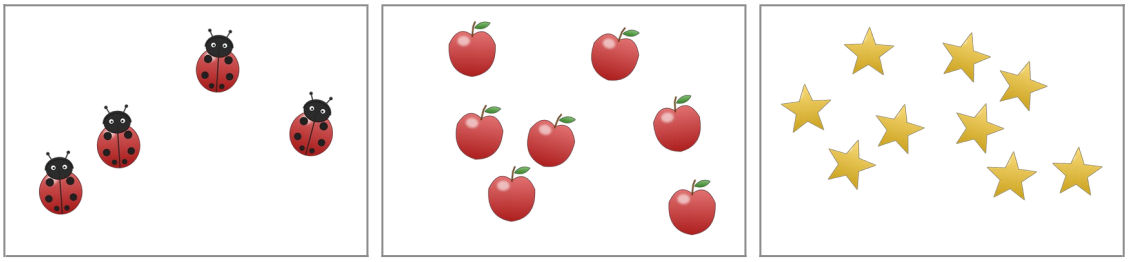
Lösung: Mathematik Klasse 1 – Übung zur Lernausgangslage

Insgesamt sind 32 Punkte erreichbar.

sicher	weitgehend sicher	teilweise sicher	noch unsicher
32–29 P.	28–23 P.	22–16 P.	15–0 P.

Auswertung ohne Note: Die Stufe zeigt, was das Kind schon sicher kann und wo es Förderung braucht. Die Lehrkraft liest jede Aufgabe vor.

1 ☒ **Zähle. Kreuze die richtige Zahl an.** — 3 / 3

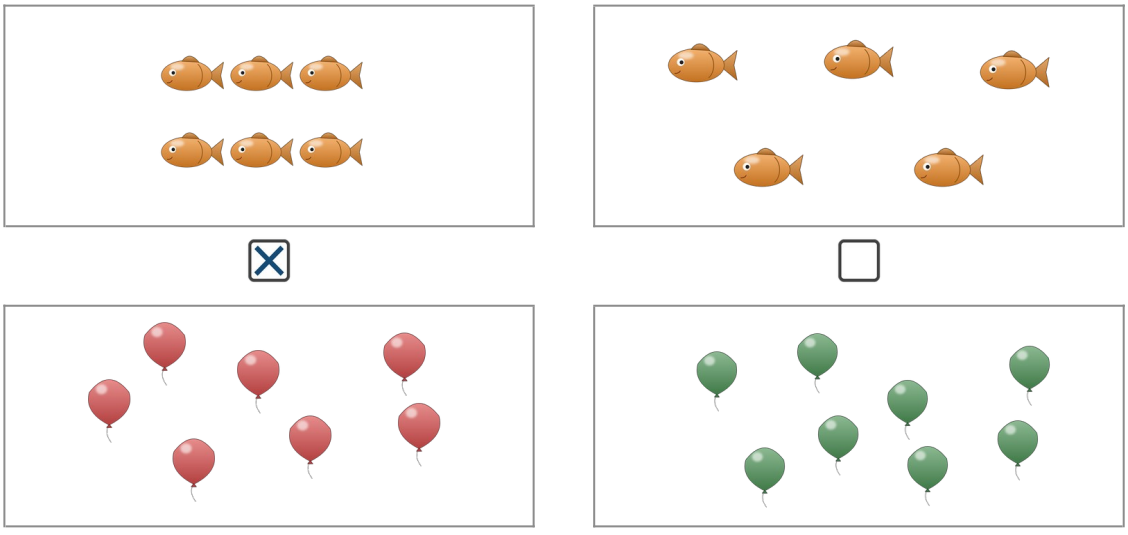


3 ☐ 4 ☒ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☒ 8 ☐ 8 ☐ 9 ☒ 10 ☐

2 **Male so viele Punkte, wie die Zahl sagt.** — 3 / 3

3	6	9
●●●	●●●●● ●	●●●●● ●●●●

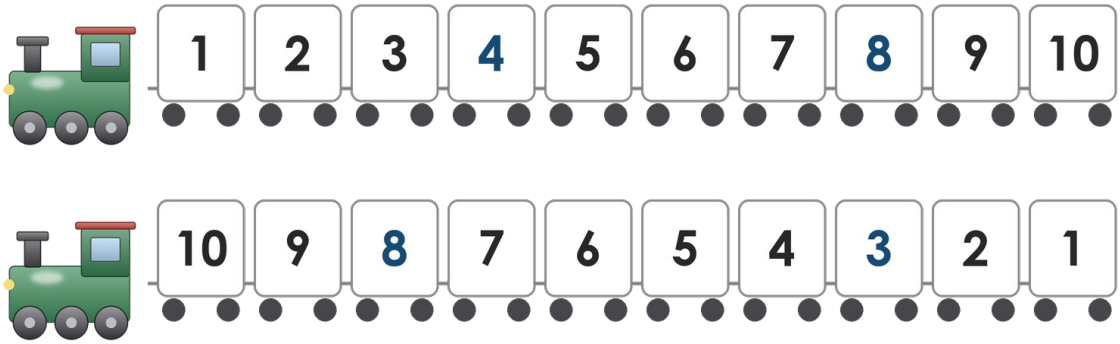
3 ☒ **Wo sind mehr? Kreuze an.** — 2 / 2



☒ ☐

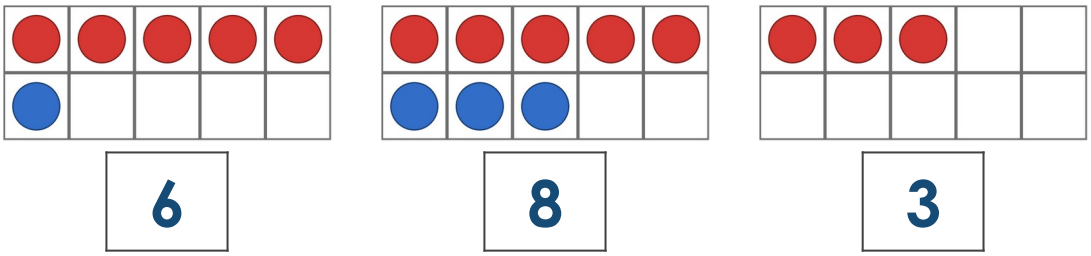
☐ ☒

4 Schreibe die fehlenden Zahlen in die Wagen.



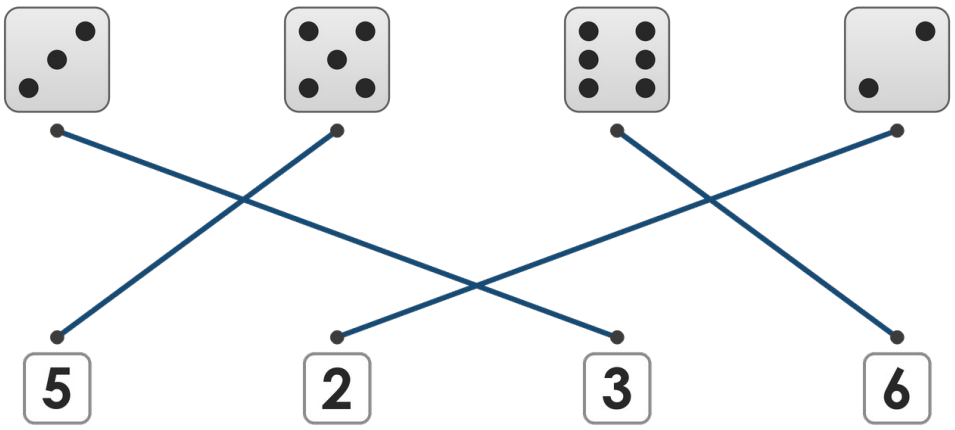
4 / 4

5 Wie viele Plättchen sind es? Schreibe die Zahl.



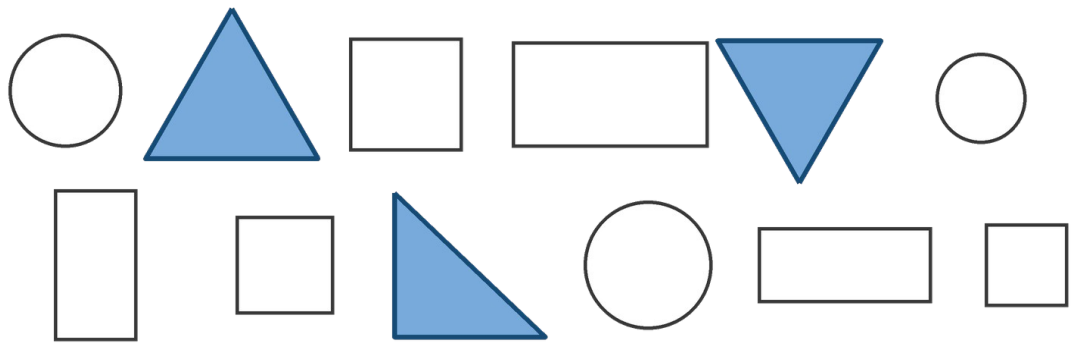
3 / 3

6 Verbinde jeden Würfel mit der passenden Zahl.



4 / 4

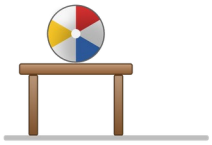
7 Male alle Dreiecke an.



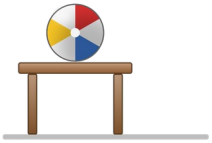
3 / 3

8 ☒ **Wo liegt der Ball? Kreuze an.**

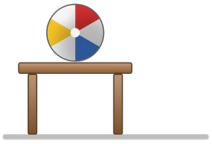
Der Ball liegt **auf** dem Tisch.

☐  ☒  ☐ 

Der Ball liegt **unter** dem Tisch.

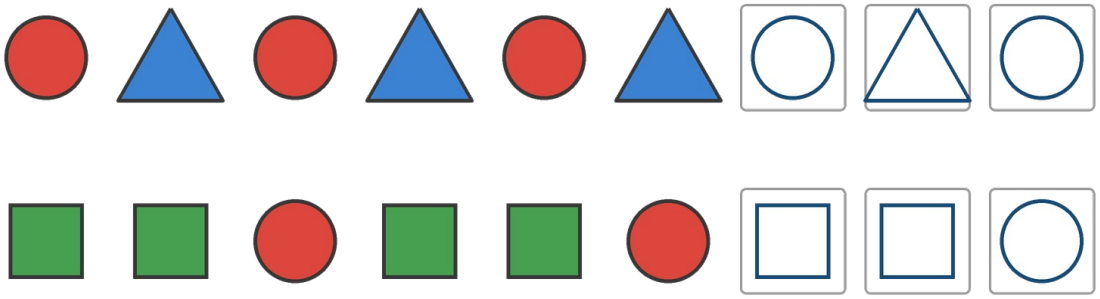
☒  ☐  ☐ 

Der Ball liegt **neben** dem Tisch.

☐  ☐  ☒ 

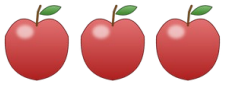
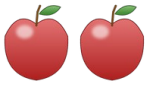
3 / 3

9 **Zeichne das Muster weiter.**



2 / 2

10 **Wie viele sind es zusammen? Schreibe die Zahl.**

 +  = **5**

 +  = **7**

2 / 2

11 ☒ **Kreuze die größere Zahl an.**

☒ **7** ☐ **4** | ☐ **9** ☒ **10** | ☒ **16** ☐ **13**

3 / 3