Übungsblatt Sachunterricht Klasse 3

Thema: Lebensraum Wiese

Viel Spaß beim Üben!

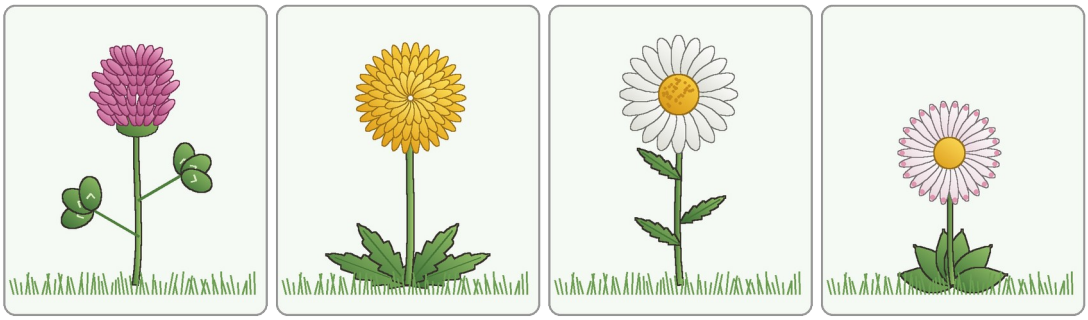
Name: _____ Datum: _____

★ leicht ★★ mittel ★★★ knifflig

1 Blumen der Wiese ★

Wie heißen die Pflanzen? Schreibe die Namen in die Kästchen.

Margerite **Gänseblümchen** **Rotklee** **Löwenzahn**



2 Wo findest du das Tier meistens? Kreuze an. ★

Tier	im Boden	zwischen Gräsern	an den Blüten
Regenwurm	☐	☐	☐
Honigbiene	☐	☐	☐
Grashüpfer	☐	☐	☐
Maulwurf	☐	☐	☐
Schmetterling	☐	☐	☐
Schnecke	☐	☐	☐

3 Was passiert auf der Wiese? Setze ein. Ein Wort bleibt übrig. ★★

Heu **Nektar** **Wind** **Honig** **Blüten** **Samen** **gemäht**

Auf der Wiese wachsen Gräser und Kräuter mit bunten _____.

Bienen und Hummeln saugen süßen _____ aus den Blüten.

Sie tragen Blütenstaub von Blüte zu Blüte. So entstehen _____.

Die Samen des Löwenzahns fliegen mit dem _____ davon.

Im Juni wird die Wiese _____. Trockenes Gras heißt _____.

4 **Nahrungsketten auf der Wiese** ★★

Der Pfeil bedeutet: „wird gefressen von“.

a) Welche Nahrungskette stimmt? Kreuze an.

☐ Storch → Frosch → Grashüpfer → Gras

☐ Gras → Grashüpfer → Frosch → Storch

☐ Gras → Storch → Grashüpfer → Frosch

b) Bilde selbst eine Nahrungskette: Fuchs Klee Feldmaus

[ ] → [ ] → [ ]

5 **Richtig oder falsch? Kreuze an.** ★★

	richtig	**falsch**
Der Regenwurm lockert den Boden und macht ihn fruchtbar.	☐	☐
Eine Wiese wird nie gemäht.	☐	☐
Aus der gelben Löwenzahnblüte wird eine Pusteblume.	☐	☐
Der Maulwurf frisst Gras und Wurzeln.	☐	☐
Die Biene sammelt Nektar und Blütenstaub.	☐	☐
Der Grashüpfer zirpt, indem er die Beine an den Flügeln reibt.	☐	☐

6 **Was wäre, wenn …?** ★★★

Auf einer Wiese gibt es plötzlich keine Grashüpfer mehr. Was passiert mit den Fröschen und den Störchen? Schau dir die Nahrungskette aus Aufgabe 4 a) an.

_____

_____

7 **Blumenwiese oder Rasen?** ★★★

Familie Kaya möchte im Garten statt eines kurzen Rasens eine Blumenwiese wachsen lassen. Warum ist das gut für die Tiere? Nenne mindestens 2 Gründe.

_____

_____

_____

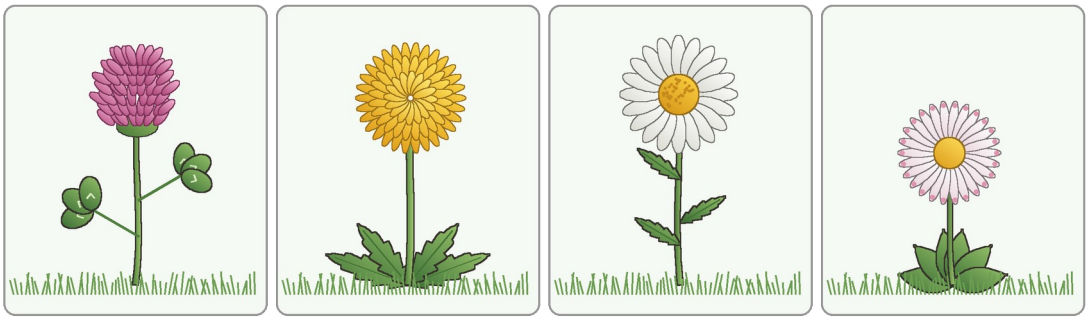
Lösung: Übungsblatt Sachunterricht Klasse 3

Thema: Lebensraum Wiese

1 Blumen der Wiese ★

Wie heißen die Pflanzen? Schreibe die Namen in die Kästchen.

Margerite	Gänseblümchen	Rotklee	Löwenzahn



Rotklee	Löwenzahn	Margerite	Gänseblümchen

2 Wo findest du das Tier meistens? Kreuze an. ★

Tier	im Boden	zwischen Gräsern	an den Blüten
Regenwurm	☒	☐	☐
Honigbiene	☐	☐	☒
Grashüpfer	☐	☒	☐
Maulwurf	☒	☐	☐
Schmetterling	☐	☐	☒
Schnecke	☐	☒	☐

3 Was passiert auf der Wiese? Setze ein. Ein Wort bleibt übrig. ★★

Heu	Nektar	Wind	Honig	Blüten	Samen	gemäht

Auf der Wiese wachsen Gräser und Kräuter mit bunten **Blüten**.

Bienen und Hummeln saugen süßen **Nektar** aus den Blüten.

Sie tragen Blütenstaub von Blüte zu Blüte. So entstehen **Samen**.

Die Samen des Löwenzahns fliegen mit dem **Wind** davon.

Im Juni wird die Wiese **gemäht**. Trockenes Gras heißt **Heu**.

4 Nahrungsketten auf der Wiese ★★

Der Pfeil bedeutet: „wird gefressen von“.

a) Welche Nahrungskette stimmt? Kreuze an.

- ☐ Storch → Frosch → Grashüpfer → Gras
- ☒ Gras → Grashüpfer → Frosch → Storch
- ☐ Gras → Storch → Grashüpfer → Frosch

b) Bilde selbst eine Nahrungskette: Fuchs Klee Feldmaus

Klee → **Feldmaus** → **Fuchs**

5 Richtig oder falsch? Kreuze an. ★★

	richtig	falsch
Der Regenwurm lockert den Boden und macht ihn fruchtbar.	☒	☐
Eine Wiese wird nie gemäht.	☐	☒
Aus der gelben Löwenzahnblüte wird eine Pusteblume.	☒	☐
Der Maulwurf frisst Gras und Wurzeln.	☐	☒
Die Biene sammelt Nektar und Blütenstaub.	☒	☐
Der Grashüpfer zirpt, indem er die Beine an den Flügeln reibt.	☒	☐

Der Maulwurf frisst Regenwürmer, Käferlarven und andere kleine Tiere im Boden.

6 Was wäre, wenn …? ★★★

Auf einer Wiese gibt es plötzlich keine Grashüpfer mehr. Was passiert mit den Fröschen und den Störchen? Schau dir die Nahrungskette aus Aufgabe 4 a) an.

Die Frösche finden weniger Nahrung, es gibt weniger Frösche.

Dann finden auch die Störche weniger Frösche zum Fressen.

7 **Blumenwiese oder Rasen?** ★★★

Familie Kaya möchte im Garten statt eines kurzen Rasens eine Blumenwiese wachsen lassen. Warum ist das gut für die Tiere? Nenne mindestens 2 Gründe.

Beispiel: Bienen und Schmetterlinge finden Nektar in den Blüten.

Grashüpfer und Käfer finden im hohen Gras Futter und Verstecke.

Vögel und Igel finden dort viele Insekten zum Fressen.