



Übungsblatt Deutsch Klasse 4

Thema: Wörtliche Rede

Name: _____ Datum: _____

★ leicht ★★ mittel ★★★ knifflig

Viel Spaß beim Üben!

Merke: Die wörtliche Rede steht zwischen Redezeichen. Der Begleitsatz sagt, wer spricht.

Begleitsatz vorn: Tom fragt: „Spielen wir Tischtennis?“

Begleitsatz hinten: „Gern“, antwortet Lea.

Begleitsatz in der Mitte: „Nach dem Essen“, sagt Tom, „hole ich die Schläger.“

1 Wo steht der Begleitsatz? Kreuze an.



Satz	vorn	hinten	Mitte
„Heute ist mein Geburtstag!“, ruft Nele.	☐	☐	☐
Der Busfahrer bittet: „Geht nach hinten durch.“	☐	☐	☐
„Morgen“, sagt Papa, „spielen wir Fußball.“	☐	☐	☐
„Hast du meine Mütze gesehen?“, fragt Lukas.	☐	☐	☐
Jan erklärt: „So geht das Spiel.“	☐	☐	☐

2 Setze die Redezeichen.



Die anderen Satzzeichen stehen schon da.

- a) Mama fragt: Hast du dir die Hände gewaschen?
- b) Das Wasser ist eiskalt!, ruft Ben.
- c) Ich lese gerade, sagt Pia, ein spannendes Buch.
- d) Der Schaffner sagt: Der Zug kommt später.
- e) Schau mal, ruft Lina, da fliegt ein Drache!
- f) Ole fragt: Wo ist meine Brotdose?

3 Sind die Satzzeichen richtig gesetzt? Kreuze an.

★★

In jedem falschen Satz fehlt ein Zeichen. Ergänze es.

Satz	richtig	falsch
Lea sagt: „Ich habe Hunger.“	☐	☐
„Kommst du mit?“ fragt Tom.	☐	☐
„Ich bin fertig“, sagt Mira.	☐	☐
Der Trainer ruft „Lauft schneller!“	☐	☐
„Später“, sagt Ida „regnet es.“	☐	☐

4 Stelle den Begleitsatz nach hinten. Schreibe den Satz neu auf.

★★

Beispiel: Ali sagt: „Ich lese.“ → „Ich lese“, sagt Ali.

a) Felix fragt: „Darf ich dein Lineal haben?“

b) Die Ärztin sagt: „Du musst zwei Tage im Bett bleiben.“

c) Paula ruft: „Ich habe einen Regenbogen gesehen!“

5 Ordne die Verben aus dem Wortspeicher in die Tabelle ein.

★★

flüstert · antwortet · brüllt · erkundigt sich · murmelt · erwidert ·
schreit · will wissen · wispert · ruft · fragt nach · entgegnet

leise sprechen	laut sprechen	etwas fragen	etwas antworten

6 Setze ein passendes Verb aus Aufgabe 5 ein.

★★

Nimm jedes Verb nur einmal.

a) „Psst, der Film fängt gleich an“, _____ Lotte.

b) „Wann beginnt morgen das Training?“, _____ Malik.

c) „Vorsicht, der Ast bricht gleich ab!“, _____ Jonas.

d) „Das stimmt nicht, ich war zuerst da“, _____ Sophie.

7 Stelle den Begleitsatz in die Mitte. Schreibe den Satz neu auf.

★★★

Der Strich | zeigt dir, wo du die wörtliche Rede teilst.

Beispiel: „Heute | ist Sport“, sagt Ben. → „Heute“, sagt Ben, „ist Sport.“

a) „Nach der Schule | gehe ich schwimmen“, erzählt Tarik.

b) „Leider | kann ich heute nicht kommen“, schreibt Emma.

c) „Kannst du | mir beim Aufräumen helfen?“, fragt Papa.

8 Im Fundbüro: Setze alle fehlenden Satzzeichen.

★★★

Achtung: Es fehlen Doppelpunkte, Redezeichen, Kommas und die Satzzeichen am Ende der wörtlichen Rede.

Mara kommt ins Fundbüro und sagt Ich habe gestern meine Sporttasche im Bus vergessen

Wie sieht die Tasche denn aus fragt der Mann am Schalter.

Sie ist blau erklärt Mara und vorn steht mein Name

Der Mann holt eine blaue Tasche und fragt Ist das deine

Ja, das ist sie jubelt Mara.

9 Am Telefon: Schreibe das Gespräch weiter.

★★★

Lukas ruft seine Oma an. Schreibe mindestens vier Sätze wörtliche Rede.

Achte darauf: Begleitsatz einmal vorn, einmal hinten, einmal in der Mitte.

Benutze mindestens drei verschiedene Verben statt „sagen“.

Lukas ruft: „Hallo Oma, hier ist Lukas!“

Lösung: Übungsblatt Deutsch Klasse 4

Thema: Wörtliche Rede

1 Wo steht der Begleitsatz? Kreuze an.



Satz	vorn	hinten	Mitte
„Heute ist mein Geburtstag!“, ruft Nele.	☐	☒	☐
Der Busfahrer bittet: „Geht nach hinten durch.“	☒	☐	☐
„Morgen“, sagt Papa, „spielen wir Fußball.“	☐	☐	☒
„Hast du meine Mütze gesehen?“, fragt Lukas.	☐	☒	☐
Jan erklärt: „So geht das Spiel.“	☒	☐	☐

2 Setze die Redezeichen.



Die anderen Satzzeichen stehen schon da.

- a) Mama fragt: „Hast du dir die Hände gewaschen?“
- b) „Das Wasser ist eiskalt!“, ruft Ben.
- c) „Ich lese gerade“, sagt Pia, „ein spannendes Buch.“
- d) Der Schaffner sagt: „Der Zug kommt später.“
- e) „Schau mal“, ruft Lina, „da fliegt ein Drachen!“
- f) Ole fragt: „Wo ist meine Brotdose?“

3 Sind die Satzzeichen richtig gesetzt? Kreuze an.



In jedem falschen Satz fehlt ein Zeichen. Ergänze es.

Satz	richtig	falsch
Lea sagt: „Ich habe Hunger.“	☒	☐
„Kommst du mit?“, fragt Tom.	☐	☒
„Ich bin fertig“, sagt Mira.	☒	☐
Der Trainer ruft: „Lauft schneller!“	☐	☒
„Später“, sagt Ida, „regnet es.“	☐	☒

4 Stelle den Begleitsatz nach hinten. Schreibe den Satz neu auf.

★★

Beispiel: Ali sagt: „Ich lese.“ → „Ich lese“, sagt Ali.

a) Felix fragt: „Darf ich dein Lineal haben?“

„Darf ich dein Lineal haben?“, fragt Felix.

b) Die Ärztin sagt: „Du musst zwei Tage im Bett bleiben.“

„Du musst zwei Tage im Bett bleiben“, sagt die Ärztin.

c) Paula ruft: „Ich habe einen Regenbogen gesehen!“

„Ich habe einen Regenbogen gesehen!“, ruft Paula.

5 Ordne die Verben aus dem Wortspeicher in die Tabelle ein.

★★

flüstert · antwortet · brüllt · erkundigt sich · murmelt · erwidert ·
schreit · will wissen · wispert · ruft · fragt nach · entgegnet

leise sprechen	laut sprechen	etwas fragen	etwas antworten
flüstert	brüllt	erkundigt sich	antwortet
murmelt	schreit	will wissen	erwidert
wispert	ruft	fragt nach	entgegnet

Die Reihenfolge in einer Spalte ist egal.

6 Setze ein passendes Verb aus Aufgabe 5 ein.

★★

Nimm jedes Verb nur einmal.

a) „Psst, der Film fängt gleich an“, flüstert Lotte.

b) „Wann beginnt morgen das Training?“, erkundigt sich Malik.

c) „Vorsicht, der Ast bricht gleich ab!“, schreit Jonas.

d) „Das stimmt nicht, ich war zuerst da“, erwidert Sophie.

Auch richtig: a) wispert, murmelt b) will wissen, fragt nach c) brüllt, ruft
d) entgegnet, antwortet

7 Stelle den Begleitsatz in die Mitte. Schreibe den Satz neu auf.

★★★

Der Strich | zeigt dir, wo du die wörtliche Rede teilst.

Beispiel: „Heute | ist Sport“, sagt Ben. → „Heute“, sagt Ben, „ist Sport.“

a) „Nach der Schule | gehe ich schwimmen“, erzählt Tarik.

„Nach der Schule“, erzählt Tarik, „gehe ich schwimmen.“

b) „Leider | kann ich heute nicht kommen“, schreibt Emma.

„Leider“, schreibt Emma, „kann ich heute nicht kommen.“

c) „Kannst du | mir beim Aufräumen helfen?“, fragt Papa.

„Kannst du“, fragt Papa, „mir beim Aufräumen helfen?“

8 Im Fundbüro: Setze alle fehlenden Satzzeichen.

★★★

Achtung: Es fehlen Doppelpunkte, Redezeichen, Kommas und die Satzzeichen am Ende der wörtlichen Rede.

Mara kommt ins Fundbüro und sagt: „Ich habe gestern meine Sporttasche im Bus vergessen.“

„Wie sieht die Tasche denn aus?“, fragt der Mann am Schalter.

„Sie ist blau“, erklärt Mara, „und vorn steht mein Name.“

Der Mann holt eine blaue Tasche und fragt: „Ist das deine?“

„Ja, das ist sie!“, jubelt Mara.

Im letzten Satz ist auch ein Punkt möglich: „Ja, das ist sie“, jubelt Mara.

9 Am Telefon: Schreibe das Gespräch weiter. (Beispiellösung)

★★★

Lukas ruft seine Oma an. Schreibe mindestens vier Sätze wörtliche Rede.

Achte darauf: Begleitsatz einmal vorn, einmal hinten, einmal in der Mitte.

Benutze mindestens drei verschiedene Verben statt „sagen“.

Lukas ruft: „Hallo Oma, hier ist Lukas!“

„Hallo Lukas, wie schön, dass du anrufst!“, freut sich Oma.

Lukas erzählt: „Ich habe beim Sportfest eine Medaille gewonnen.“

„Das ist ja toll“, ruft Oma, „herzlichen Glückwunsch!“

Lukas verspricht: „Am Sonntag bringe ich sie dir mit.“
