

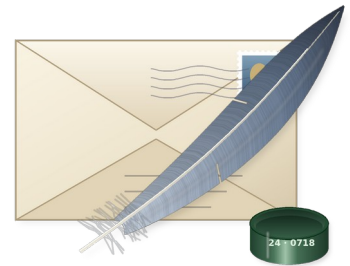
Deutsch Klasse 6

Thema: Übung zur Zentralen Klassenarbeit Klasse 6 – Lesen, Rechtschreibung, Grammatik und Schreiben

Name: _____ Datum: _____

Punkte: _____ / 36,5 Note: _____

Unterschrift: _____



Viel Erfolg!

Lies die Erzählung. Die Aufgaben 1–4 beziehen sich auf den Text.

Die Taube mit dem grünen Ring

Als Jonas am Samstagmorgen die Gartentür öffnete, saß auf der Regentonne eine Taube. Sie war nicht schmutzig grau wie die Stadtauben am Bahnhof, sondern blaugrau mit zwei dunklen Streifen auf jedem Flügel, und ihr Hals schimmerte grün und violett. Sie flog nicht weg, als Jonas näher kam. Sie blinzelte nur müde.

„Die ist bestimmt krank“, sagte seine ältere Schwester Merle, die mit ihrem Kakao in der Tür stand. „Fass sie bloß nicht an!“ Doch Jonas hatte längst etwas entdeckt: Am rechten Bein der Taube glänzte ein schmaler grüner Ring mit winzigen Zahlen.

Jonas holte einen leeren Karton aus dem Keller und legte ein altes Handtuch hinein. Ganz langsam schob er seine Hände unter den warmen Vogel. Das Herz der Taube pochte gegen seine Finger, schnell wie ein Uhrwerk, das aus dem Takt geraten ist. Merle stellte eine Schale Wasser und ein paar Haferflocken dazu. Die Taube trank so gierig, dass die Tropfen nach allen Seiten spritzten.

Am Nachmittag saß Jonas am Computer. Er tippte die Zahlen vom Ring ein und fand heraus, dass es sich um eine Briefftaube handeln musste. Solche Tauben werden von ihren Züchtern weit weggebracht und finden dann allein nach Hause zurück, oft über Hunderte Kilometer. Manchmal geraten sie in einen Sturm und verlieren unterwegs ihre Kraft. Über einen Verein von Taubenzüchtern erfuhr Jonas schließlich die Telefonnummer des Besitzers. Der Mann hieß Herr Kowalski und wohnte über 200 Kilometer entfernt. „Das ist Nora!“, rief er ins Telefon, und seine Stimme überschlug sich fast. „Seit vier Tagen warte ich auf sie.“ Er erklärte, dass Nora sich nur ein paar Tage ausruhen müsse. Danach würde sie den Weg ganz allein schaffen.

Jonas wusste nicht, ob er sich freuen sollte. In den folgenden Tagen fütterte er Nora jeden Morgen vor der Schule und erzählte ihr nachmittags, was er erlebt hatte. Merle behauptete, die Taube höre ihm besser zu als jeder Mensch.

Am Mittwochmorgen flatterte Nora zum ersten Mal kräftig in ihrem Karton. Jonas trug sie in den Garten und öffnete vorsichtig die Hände. Einen Augenblick blieb sie sitzen, als müsse sie nachdenken. Dann stieg sie auf, drehte zwei Kreise über dem Dach und flog nach Osten, bis sie nur noch ein Punkt war.

Am Abend klingelte das Telefon. „Sie ist gelandet“, sagte Herr Kowalski. „Danke, Jonas. Im Sommer kannst du sie besuchen, wenn du magst.“ Jonas legte auf und ging noch einmal hinaus. Der leere Karton stand neben der Regentonne. Er ließ ihn dort stehen, nur für alle Fälle.

1 Kreuze jeweils die richtige Antwort an.

- a) Woran erkennt Jonas, dass die Taube einen Besitzer hat?
- ☐ Sie hat keine Angst vor ihm. ☐ Sie trägt einen Zahlenring.
- ☐ Sie ist besonders sauber. ☐ Sie sitzt auf der Regentonne.
- b) „schnell wie ein Uhrwerk, das aus dem Takt geraten ist“ (Z. 12–13):
Was zeigt dieser Vergleich?
- ☐ Sie ist ruhig und zufrieden. ☐ Jonas hört eine Uhr ticken.
- ☐ Sie ist schwach und unruhig. ☐ Sie ist schon sehr alt.
- c) Warum weiß Jonas nicht, ob er sich freuen soll (Z. 26)?
- ☐ Er mag Herrn Kowalski nicht. ☐ Nora bleibt vielleicht krank.
- ☐ Er wird Nora vermissen. ☐ Er muss Nora wegbringen.
- d) Welche Aussage fasst die ganze Geschichte am besten zusammen?
- ☐ Jonas bekommt von Herrn Kowalski eine Brieftaube geschenkt.
- ☐ Merle pflegt eine kranke Taube, bis sie wieder gesund ist.
- ☐ Jonas hilft einer erschöpften Taube und lässt sie frei.
- ☐ Eine Stadttaube zieht bei Jonas und Merle im Garten ein.

___ / 4

2 Kreuze an: Ist die Aussage laut Text richtig, falsch oder steht dazu nichts im Text?

Aussage	richtig	falsch	nicht im Text
Die Taube sitzt zuerst auf der Regentonne.	☐	☐	☐
Merle legt die Taube in den Karton.	☐	☐	☐
Nora hat ihre Kraft in einem Sturm verloren.	☐	☐	☐
Herr Kowalski wohnt über 200 Kilometer entfernt.	☐	☐	☐
Herr Kowalski besitzt noch viele andere Tauben.	☐	☐	☐
Nora fliegt am Mittwoch nach Westen davon.	☐	☐	☐

___ / 3

3 Was bedeuten die Ausdrücke im Text? Schreibe den passenden Buchstaben in das Kästchen.

Achtung: Eine Bedeutung bleibt übrig.

- „trank so gierig“ (Z. 14) ☐ **A** hastig, mit großem Durst
- „Stimme überschlug sich“ (Z. 23) ☐ **B** zur Sicherheit, falls nötig
- „nur für alle Fälle“ (Z. 38) ☐ **C** heiser und sehr leise
- D** vor Aufregung sehr hoch

___ / 3

- 4 Wie ist Jonas? Nenne zwei Eigenschaften und belege jede mit einer Textstelle (Zeilenangabe).

Eigenschaft 1: _____

Beleg: _____

Eigenschaft 2: _____

Beleg: _____

____ / 4

- 5 Ergänze die fehlenden Zeitformen.

Präsens	Präteritum	Perfekt	Plusquamperfekt
sie fliegt			
	er trank		
		ihr habt gebracht	

____ / 4,5

- 6 Bestimme die unterstrichenen adverbialen Bestimmungen. Kreuze an.

Satz	Ort	Zeit	Art und Weise	Grund
Die Taube saß <u>auf der Tonne</u> .	☐	☐	☐	☐
<u>Am Nachmittag</u> las Jonas viel.	☐	☐	☐	☐
Er griff <u>ganz langsam</u> zu.	☐	☐	☐	☐
<u>Aus Neugier</u> suchte er weiter.	☐	☐	☐	☐
Nora flog <u>nach Osten</u> .	☐	☐	☐	☐
<u>Wegen der Erschöpfung</u> ruhte sie.	☐	☐	☐	☐

____ / 3

- 7 Verbinde die beiden Sätze mit einer passenden Konjunktion aus dem Kasten zu einem Satz. Denke an das Komma.

Achtung: Eine Konjunktion bleibt übrig.

weil · obwohl · nachdem · damit

a) Die Taube flog nicht weg. Sie war erschöpft.

b) Merle hatte Angst vor Krankheiten. Sie half ihrem Bruder.

c) Nora hatte sich ausgeruht. Sie flog nach Hause.

____ / 3

8 Setze „das“ oder „dass“ richtig ein.

Merle glaubte nicht, _____ die Taube gesund war. _____ Tier
saß ganz still in dem Nest, _____ Jonas aus einem Karton gebaut
hatte. Herr Kowalski war froh, _____ jemand Nora gefunden hatte.
Er sagte: „_____ Ausruhen ist jetzt _____ Wichtigste.“

___ / 3

9) Ergänze ä oder e, äu oder eu.

Tipp: Suche ein verwandtes Wort mit a oder au.

Am Mittwoch schlug Nora kr____ftig mit den Flügeln. Im Karton lag eine F____der.

Sie flog hoch über die B_____me und die Geb_____de.

Merle hatte das l____ngst geahnt. H____te ist Nora wieder zu Hause.

3 / 3

10 Schreibauftrag: Stell dir vor, du bist Jonas. Schreibe am Mittwochabend einen Tagebucheintrag.

Erzähle in der Ich-Form, was an diesem Tag passiert ist und wie du dich fühlst. Schreibe mindestens acht Sätze in der Vergangenheit.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

16

Lösung: Deutsch Klasse 6

Insgesamt sind 36,5 Punkte erreichbar, halbe Punkte sind möglich.

Note 1	Note 2	Note 3	Note 4	Note 5	Note 6
36,5–33 P.	32,5–29,5 P.	29–24 P.	23,5–18,5 P.	18–11 P.	10,5–0 P.

1 Kreuze jeweils die richtige Antwort an.

- a) Woran erkennt Jonas, dass die Taube einen Besitzer hat?
- ☐ Sie hat keine Angst vor ihm. ☒ Sie trägt einen Zahlenring.
- ☐ Sie ist besonders sauber. ☐ Sie sitzt auf der Regentonne.
- b) „schnell wie ein Uhrwerk, das aus dem Takt geraten ist“ (Z. 12–13):
Was zeigt dieser Vergleich?
- ☐ Sie ist ruhig und zufrieden. ☐ Jonas hört eine Uhr ticken.
- ☒ Sie ist schwach und unruhig. ☐ Sie ist schon sehr alt.
- c) Warum weiß Jonas nicht, ob er sich freuen soll (Z. 26)?
- ☐ Er mag Herrn Kowalski nicht. ☐ Nora bleibt vielleicht krank.
- ☒ Er wird Nora vermissen. ☐ Er muss Nora wegbringen.
- d) Welche Aussage fasst die ganze Geschichte am besten zusammen?
- ☐ Jonas bekommt von Herrn Kowalski eine Brieftaube geschenkt.
- ☐ Merle pflegt eine kranke Taube, bis sie wieder gesund ist.
- ☒ Jonas hilft einer erschöpften Taube und lässt sie frei.
- ☐ Eine Stadtaube zieht bei Jonas und Merle im Garten ein.

4 / 4

2 Kreuze an: Ist die Aussage laut Text richtig, falsch oder steht dazu nichts im Text?

Aussage	richtig	falsch	nicht im Text
Die Taube sitzt zuerst auf der Regentonne.	☒	☐	☐
Merle legt die Taube in den Karton.	☐	☒	☐
Nora hat ihre Kraft in einem Sturm verloren.	☐	☐	☒
Herr Kowalski wohnt über 200 Kilometer entfernt.	☒	☐	☐
Herr Kowalski besitzt noch viele andere Tauben.	☐	☐	☒
Nora fliegt am Mittwoch nach Westen davon.	☐	☒	☐

3 / 3

3 Was bedeuten die Ausdrücke im Text? Schreibe den passenden Buchstaben in das Kästchen.

Achtung: Eine Bedeutung bleibt übrig.

„trank so gierig“

(Z. 14)

A

A hastig, mit großem Durst

„Stimme überschlug sich“

(Z. 23)

D

B zur Sicherheit, falls nötig

„nur für alle Fälle“

(Z. 38)

B

C heiser und sehr leise

D vor Aufregung sehr hoch

3 / 3

4 Wie ist Jonas? Nenne zwei Eigenschaften und belege jede mit einer Textstelle (Zeilenangabe).

Eigenschaft 1: fürsorglich / hilfsbereit

Beleg: Er füttert Nora jeden Morgen (Z. 26–27).

Eigenschaft 2: klug / hartnäckig (gibt nicht auf)

Beleg: Er findet über den Ring den Besitzer (Z. 16–21).

Auch richtig: vorsichtig/behutsam (Z. 11), aufmerksam (Z. 8), mitfühlend/traurig beim Abschied (Z. 37–38) u. Ä.

4 / 4

5 Ergänze die fehlenden Zeitformen.

Präsens	Präteritum	Perfekt	Plusquamperfekt
sie fliegt	sie flog	sie ist geflogen	sie war geflogen
er trinkt	er trank	er hat getrunken	er hatte getrunken
ihr bringt	ihr brachtet	ihr habt gebracht	ihr hattet gebracht

4,5 / 4,5

6 Bestimme die unterstrichenen adverbialen Bestimmungen. Kreuze an.

Satz	Ort	Zeit	Art und Weise	Grund
Die Taube saß <u>auf der Tonne</u> .	☒	☐	☐	☐
<u>Am Nachmittag</u> las Jonas viel.	☐	☒	☐	☐
Er griff <u>ganz langsam</u> zu.	☐	☐	☒	☐
<u>Aus Neugier</u> suchte er weiter.	☐	☐	☐	☒
Nora flog <u>nach Osten</u> .	☒	☐	☐	☐
<u>Wegen der Erschöpfung</u> ruhte sie.	☐	☐	☐	☒

3 / 3

7 Verbinde die beiden Sätze mit einer passenden Konjunktion aus dem Kasten zu einem Satz. Denke an das Komma.

Achtung: Eine Konjunktion bleibt übrig.

weil · obwohl · nachdem · damit

a) Die Taube flog nicht weg. Sie war erschöpft.

Die Taube flog nicht weg, weil sie erschöpft war.

b) Merle hatte Angst vor Krankheiten. Sie half ihrem Bruder.

Merle half ihrem Bruder, obwohl sie Angst vor Krankheiten hatte.

c) Nora hatte sich ausgeruht. Sie flog nach Hause.

Nachdem Nora sich ausgeruht hatte, flog sie nach Hause.

3 / 3

8 Setze „das“ oder „dass“ richtig ein.

Merle glaubte nicht, dass die Taube gesund war. Das Tier saß ganz still in dem Nest, das Jonas aus einem Karton gebaut hatte. Herr Kowalski war froh, dass jemand Nora gefunden hatte. Er sagte: „Das Ausruhen ist jetzt das Wichtigste.“

3 / 3

9 Ergänze ä oder e, äu oder eu.

Tipp: Suche ein verwandtes Wort mit a oder au.

Am Mittwoch schlug Nora kräftig mit den Flügeln. Im Karton lag eine Feder.

Sie flog hoch über die Bäume und die Gebäude.

Merle hatte das längst geahnt. Heute ist Nora wieder zu Hause.

3 / 3

10 Schreibauftrag: Stell dir vor, du bist Jonas. Schreibe am Mittwochabend einen Tagebucheintrag.

Erzähle in der Ich-Form, was an diesem Tag passiert ist und wie du dich fühlst. Schreibe mindestens acht Sätze in der Vergangenheit.

Erwartungshorizont (Beispiellösung):

- Form: Datum und Anrede (z. B. „Liebes Tagebuch“), Ich-Form, Vergangenheit, mindestens acht Sätze.
- Inhalt passend zum Text: Nora flattert am Morgen kräftig, Jonas lässt sie im Garten frei, sie fliegt nach Osten; am Abend ruft Herr Kowalski an, Nora ist gelandet; Einladung für den Sommer.
- Gefühle: z. B. Abschiedsschmerz, Stolz, Erleichterung, Vorfreude auf den Besuch; der leere Karton.
- Sprache: anschauliche Wörter, abwechslungsreiche Satzanfänge, Rechtschreibung und Zeichensetzung.

Beispiel: Mittwoch, 14. Mai. Liebes Tagebuch, heute Morgen hat Nora zum ersten Mal kräftig mit den Flügeln geschlagen. Da wusste ich, dass es Zeit war. Ich habe sie in den Garten getragen und die Hände geöffnet. Erst blieb sie sitzen, dann ist sie zwei Kreise über unserem Dach geflogen und Richtung Osten verschwunden. Ich habe ihr lange nachgesehen und war ein bisschen traurig. Am Abend hat Herr Kowalski angerufen: Nora ist gut angekommen! Da war ich richtig stolz. Im Sommer darf ich sie besuchen. Den Karton lasse ich trotzdem noch stehen.