

## Deutsch Klasse 4

**Thema:** Übung zur Zentralen Klassenarbeit Klasse 4 – Lesen, Rechtschreibung, Sprachgebrauch und Schreiben

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

Punkte: \_\_\_\_\_ / 35 Note: \_\_\_\_\_

Unterschrift: \_\_\_\_\_



**Lies den Text aufmerksam. Beantworte danach die Aufgaben 1 bis 6.**

### Ein Haus für die Segler

Jedes Jahr Anfang Mai sitzt Opa Bernd auf der Bank vor seinem Haus und schaut in den Himmel. „Sie sind wieder da!“, ruft er dann. Seine Enkelin Mila versteht zuerst nicht, wen er meint. Dann hört sie es auch: ein helles „Srieh, srieh!“. Hoch über den Dächern jagen schwarze

5 Vögel mit langen, schmalen Flügeln durch die Luft.

„Das sind Mauersegler“, erklärt Opa. „Sie verbringen fast ihr ganzes Leben in der Luft. Sie fangen dort Mücken, sie trinken im Flug und sie schlafen sogar hoch oben am Himmel.“ Mila staunt. „Und wo legen sie ihre Eier?“, fragt sie. „In Spalten unter alten Dächern“, antwortet Opa.

10 „Aber viele Häuser werden heute neu gebaut oder abgedichtet. Dann sind die Löcher verschlossen und die Vögel finden keinen Platz mehr.“

Am Wochenende holt Opa Bretter, Schrauben und einen Bohrer aus dem Schuppen. Gemeinsam messen sie, sägen und schrauben. Mila

15 darf das Einflugloch aufzeichnen. Es muss flach und breit sein, ungefähr so wie ein Briefschlitz. „Dann passen die Segler gut hinein, aber Spatzen mögen es nicht so gern“, sagt Opa und zwinkert.

Mit der langen Leiter hängt Opa den Kasten unter die Dachkante. Dann heißt es warten. Ein Tag vergeht, eine Woche, ein ganzer Monat.

20 Mila ist enttäuscht. „Die wollen unser Haus gar nicht“, murmelt sie.

Doch an einem warmen Abend im Juni sieht sie plötzlich einen Vogel, der genau auf den Kasten zufliegt. Er bremst kurz ab und verschwindet im Schlitz. Mila hält die Luft an. Kurz darauf schaut ein kleiner dunkler Kopf heraus.

25 „Opa, schnell!“, flüstert sie. Opa kommt mit zwei Tassen Tee aus der Küche. Zusammen sitzen sie auf der Bank, bis es dunkel wird. Im August, das weiß Mila jetzt, fliegen die Segler nach Afrika. Aber im nächsten Mai wird sie wieder in den Himmel schauen.

**1 Kreuze jeweils die richtige Antwort an.**

a) Woran erkennt Mila die Mauersegler zuerst?

- ☐ an ihren bunten Federn      ☐ an ihrem hellen Ruf  
☐ an ihrem Nest im Baum      ☐ an ihrem Lied am Morgen

b) Warum finden viele Mauersegler keinen Platz für ihre Eier?

- ☐ Die Häuser sind zu hoch.      ☐ Es gibt zu wenig Mücken.  
☐ Die Spatzen vertreiben sie.      ☐ Die Spalten sind verschlossen.

c) Wie muss das Einflugloch aussehen?

- ☐ rund und klein      ☐ hoch und schmal  
☐ flach und breit      ☐ groß und eckig

d) Wann fliegt zum ersten Mal ein Vogel in den Kasten?

- ☐ gleich am nächsten Tag      ☐ an einem Abend im Juni  
☐ nach einer Woche      ☐ im August

\_\_\_ / 4

**2 Was steht im Text? Kreuze an: richtig oder falsch.**

| Aussage                                           | richtig                  | falsch                   |
|---------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Mauersegler schlafen sogar im Flug.               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Opa kauft den Nistkasten in einem Laden.          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Mila darf das Einflugloch aufzeichnen.            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Opa hängt den Kasten in einen Baum.               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Mila ist enttäuscht, weil lange kein Vogel kommt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Im Winter bleiben die Segler bei Mila und Opa.    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

\_\_\_ / 3

**3 Was machen Mauersegler alles in der Luft? Schreibe zwei Dinge aus dem Text auf.**

---

---

\_\_\_ / 2

- 4 In welcher Reihenfolge passiert es in der Geschichte? Schreibe die Zahlen 1 bis 5 in die Kästchen.

- ☐ Opa und Mila bauen einen Nistkasten.
- ☐ Ein Vogel verschwindet im Schlitz.
- ☐ Opa ruft: „Sie sind wieder da!“
- ☐ Mila ist enttäuscht.
- ☐ Opa erklärt, wo Mauersegler ihre Eier legen.

\_\_\_ / 2,5

- 5 Was bedeuten die Wörter im Text? Kreuze an.

a) „abgedichtet“ (Zeile 10) bedeutet hier:

- ☐ neu angemalt
- ☐ mit Gedichten beschriftet
- ☐ ohne Lücken verschlossen
- ☐ mit Bäumen bepflanzt

b) „murmelt“ (Zeile 20) bedeutet hier:

- ☐ ruft laut
- ☐ singt fröhlich
- ☐ lacht
- ☐ sagt leise und undeutlich

\_\_\_ / 2

- 6 In Zeile 20 ist Mila enttäuscht. Wie fühlt sie sich am Ende der Geschichte? Erkläre, warum sich ihr Gefühl ändert.

Schreibe in ganzen Sätzen.

---

---

---

\_\_\_ / 3

- 7 Setze ein: ss oder ß?

Tipp: Nach einem langen Selbstlaut oder nach au, ei, eu steht ß. Nach einem kurzen Selbstlaut steht ss.

|        |            |           |         |
|--------|------------|-----------|---------|
| gro___ | Wa___er    | drau___en | Kla___e |
| Spa___ | Schlü___el | Grü___e   | wi___en |

\_\_\_ / 4

- 8 In jedem Satz ist genau ein Wort falsch geschrieben. Schreibe es richtig in die Tabelle.

|    | Satz                                   | richtig geschrieben |
|----|----------------------------------------|---------------------|
| a) | Opa holt die Leiter aus dem Schupen.   |                     |
| b) | Die Vögel fliegen hoch über dem Dach.  |                     |
| c) | Mila zeichnet ein Loch auf das Brätt.  |                     |
| d) | Am Abend trinken sie Tee auf der bank. |                     |

\_\_\_ / 4

- 9 Diese Wörter stammen aus dem Text. Ordne sie in die Tabelle ein.

|        |        |        |        |          |
|--------|--------|--------|--------|----------|
| Leiter | staunt | schmal | Vogel  | flüstert |
| warm   | Kasten | messen | dunkel |          |

| Nomen | Verben | Adjektive |
|-------|--------|-----------|
|       |        |           |
|       |        |           |
|       |        |           |

\_\_\_ / 4,5

- 10 Mila schreibt ihrer Freundin Jule eine Nachricht. Sie erzählt von dem Abend, an dem der erste Mauersegler in den Kasten fliegt. Schreibe die Nachricht.

Denke an: Anrede, was passiert ist, wie Mila sich fühlt, Gruß.  
Schreibe mindestens 5 Sätze.

---



---



---



---



---



---

\_\_\_ / 6

## Lösung: Deutsch Klasse 4

Insgesamt sind 35 Punkte erreichbar, halbe Punkte sind möglich.

| Note 1     | Note 2   | Note 3     | Note 4       | Note 5     | Note 6  |
|------------|----------|------------|--------------|------------|---------|
| 35–31,5 P. | 31–28 P. | 27,5–23 P. | 22,5–17,5 P. | 17–10,5 P. | 10–0 P. |

### 1 Kreuze jeweils die richtige Antwort an.

a) Woran erkennt Mila die Mauersegler zuerst?

- ☐ an ihren bunten Federn ☒ an ihrem hellen Ruf  
☐ an ihrem Nest im Baum ☐ an ihrem Lied am Morgen

b) Warum finden viele Mauersegler keinen Platz für ihre Eier?

- ☐ Die Häuser sind zu hoch. ☐ Es gibt zu wenig Mücken.  
☐ Die Spatzen vertreiben sie. ☒ Die Spalten sind verschlossen.

c) Wie muss das Einflugloch aussehen?

- ☐ rund und klein ☐ hoch und schmal  
☒ flach und breit ☐ groß und eckig

d) Wann fliegt zum ersten Mal ein Vogel in den Kasten?

- ☐ gleich am nächsten Tag ☒ an einem Abend im Juni  
☐ nach einer Woche ☐ im August

4 / 4

### 2 Was steht im Text? Kreuze an: richtig oder falsch.

| Aussage                                           | richtig                             | falsch                              |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Mauersegler schlafen sogar im Flug.               | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| Opa kauft den Nistkasten in einem Laden.          | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Mila darf das Einflugloch aufzeichnen.            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| Opa hängt den Kasten in einen Baum.               | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Mila ist enttäuscht, weil lange kein Vogel kommt. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| Im Winter bleiben die Segler bei Mila und Opa.    | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |

3 / 3

- 
- 3 Was machen Mauersegler alles in der Luft? Schreibe zwei Dinge aus dem Text auf.

Sie fangen Mücken.

Sie trinken im Flug. (auch: Sie schlafen hoch oben am Himmel.)

2 / 2

- 
- 4 In welcher Reihenfolge passiert es in der Geschichte? Schreibe die Zahlen 1 bis 5 in die Kästchen.

- 3 Opa und Mila bauen einen Nistkasten.
- 5 Ein Vogel verschwindet im Schlitz.
- 1 Opa ruft: „Sie sind wieder da!“
- 4 Mila ist enttäuscht.
- 2 Opa erklärt, wo Mauersegler ihre Eier legen.

2,5 / 2,5

- 
- 5 Was bedeuten die Wörter im Text? Kreuze an.

a) „abgedichtet“ (Zeile 10) bedeutet hier:

- |                                                              |                                                    |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> neu angemalt                        | <input type="checkbox"/> mit Gedichten beschriftet |
| <input checked="" type="checkbox"/> ohne Lücken verschlossen | <input type="checkbox"/> mit Bäumen bepflanzt      |

b) „murmelt“ (Zeile 20) bedeutet hier:

- |                                    |                                                               |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ruft laut | <input type="checkbox"/> singt fröhlich                       |
| <input type="checkbox"/> lacht     | <input checked="" type="checkbox"/> sagt leise und undeutlich |

2 / 2

- 
- 6 In Zeile 20 ist Mila enttäuscht. Wie fühlt sie sich am Ende der Geschichte? Erkläre, warum sich ihr Gefühl ändert.

Schreibe in ganzen Sätzen.

**Beispiellösung:**

Erst ist Mila enttäuscht, weil einen ganzen Monat lang kein Vogel kommt.

Am Ende ist sie glücklich und aufgeregt (sie flüstert, hält die Luft an).

Ihr Gefühl ändert sich, weil endlich ein Mauersegler in den Kasten fliegt.

3 / 3

7 Setze ein: ss oder ß?

Tipp: Nach einem langen Selbstlaut oder nach au, ei, eu steht ß. Nach einem kurzen Selbstlaut steht ss.

groß

Wasser

draußen

Klasse

Spaß

Schlüssel

Grüße

wissen

4 / 4

8 In jedem Satz ist genau ein Wort falsch geschrieben. Schreibe es richtig in die Tabelle.

|    | Satz                                   | richtig geschrieben |
|----|----------------------------------------|---------------------|
| a) | Opa holt die Leiter aus dem Schupen.   | <b>Schuppen</b>     |
| b) | Die Vögel fligen hoch über dem Dach.   | <b>fliegen</b>      |
| c) | Mila zeichnet ein Loch auf das Brätt.  | <b>Brett</b>        |
| d) | Am Abend trinken sie Tee auf der bank. | <b>Bank</b>         |

4 / 4

9 Diese Wörter stammen aus dem Text. Ordne sie in die Tabelle ein.

Leiter   staunt   schmal   Vogel   flüstert  
warm   Kasten   messen   dunkel

| Nomen         | Verben          | Adjektive     |
|---------------|-----------------|---------------|
| <b>Leiter</b> | <b>staunt</b>   | <b>schmal</b> |
| <b>Vogel</b>  | <b>flüstert</b> | <b>warm</b>   |
| <b>Kasten</b> | <b>messen</b>   | <b>dunkel</b> |

4,5 / 4,5

- 
- 10 **Mila schreibt ihrer Freundin Jule eine Nachricht. Sie erzählt von dem Abend, an dem der erste Mauersegler in den Kasten fliegt. Schreibe die Nachricht.**

Denke an: Anrede, was passiert ist, wie Mila sich fühlt, Gruß.

Schreibe mindestens 5 Sätze.

**Beispiellösung:**

Liebe Jule,

stell dir vor, gestern Abend ist endlich ein Mauersegler in unseren Kasten geflogen!

Opa und ich haben ihn zusammen gebaut und unter das Dach gehängt.

Einen ganzen Monat lang ist kein Vogel gekommen und ich war schon traurig.

Doch dann ist ein Vogel direkt in den Schlitz geflogen und hat herausgeschaut.

Ich habe mich riesig gefreut und war ganz aufgeregt.

Komm doch mal vorbei, dann zeige ich dir die Segler!

Viele Grüße, deine Mila

**Erwartungshorizont:**

- Anrede und Gruß sind vorhanden.
- Das Ereignis wird passend zur Geschichte erzählt (Kasten, Warten, Vogel fliegt hinein).
- Milas Gefühle werden genannt (z. B. erst enttäuscht, dann glücklich).
- Mindestens 5 vollständige Sätze in sinnvoller Reihenfolge.
- Rechtschreibung und Satzzeichen sind weitgehend richtig.