

Deutsch Klasse 6

Thema: Übung zur Vergleichsarbeit (VERA 6) – Lesen, Sprachgebrauch und Rechtschreibung

Name: _____ Datum: _____

Unterschrift: _____

Punkte

_____ / 30

Note

Viel Erfolg!

Text 1 (Aufgaben 1–4): Lies den Sachtext und das Material.

Der Biber – ein Baumeister kehrt zurück

Mit bis zu 30 Kilogramm Gewicht ist der Biber das größte Nagetier Europas. Zwischen den Zehen der Hinterfüße hat er Schwimmhäute. Sein breiter, flacher Schwanz, die Kelle, ist mit Schuppen bedeckt. Beim Schwimmen dient sie als Steuer. Droht Gefahr, schlägt der Biber mit ihr laut auf das Wasser und warnt so seine Familie.

Biber fressen ausschließlich Pflanzen. Im Sommer sind das vor allem Kräuter, Gräser und Wasserpflanzen, im Winter die Rinde von Zweigen. Um an die Zweige in der Baumkrone zu gelangen, fällen Biber ganze Bäume. Ihre Nagezähne sind dafür bestens geeignet: Sie wachsen ein Leben lang nach und sind vorn orange gefärbt, weil dort ein eisenhaltiger, besonders harter Zahnschmelz sitzt.

Biber leben in Familien. Ihre Wohnung, die Biberburg, liegt am Ufer und besteht aus Ästen und Schlamm. Der Eingang liegt immer unter Wasser, damit Feinde nicht hineinkommen. Sinkt der Wasserstand, baut der Biber einen Damm. Er staut den Bach auf, bis der Eingang wieder unter Wasser liegt.

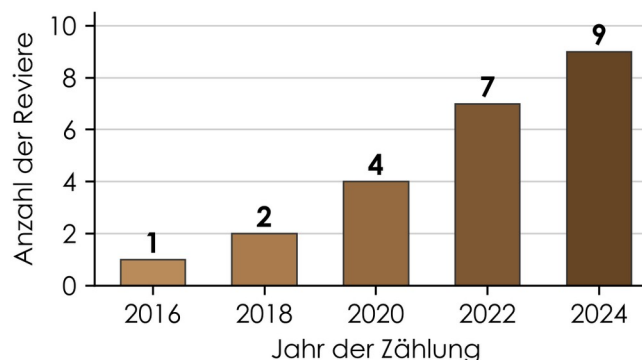
Vor gut hundert Jahren war der Biber in Deutschland fast ausgerottet. Man jagte ihn wegen seines Fells und seines Fleisches. Nur an der mittleren Elbe überlebten etwa 200 Tiere. Seit Biber streng geschützt sind, breiten sie sich langsam wieder aus.

Nicht alle freuen sich darüber. Wenn ein Biberdamm Wiesen und Felder überflutet oder ein Biber Obstbäume fällt, ärgern sich Landwirte. Naturschützer weisen jedoch darauf hin, dass die gestauten Bäche vielen anderen Tieren nützen: Frösche, Libellen und Fische finden dort neue Lebensräume. Außerdem halten die Biberteiche bei Trockenheit das Wasser länger in der Landschaft.

Material: Biberreviere am Lindbach

Eine Naturschutzgruppe zählt alle zwei Jahre, wie viele Biberreviere es am Lindbach gibt.

Ein Revier ist das Gebiet, in dem eine Biberfamilie lebt.



1 Kreuze jeweils die richtige Antwort an.

a) Worum geht es in dem Sachtext vor allem?

- | | |
|---|--|
| ☐ Staudämme am Fluss | ☐ Leben und Rückkehr des Bibers |
| ☐ Pflanzen am Ufer | ☐ Jagd auf Biber heute |

b) Was bedeutet „fast ausgerottet“ (Z. 17)?

- | | |
|--|---|
| ☐ von Krankheit befallen | ☐ beinahe ganz verschwunden |
| ☐ besonders gut geschützt | ☐ in ein anderes Land gebracht |

c) Wozu nutzt der Biber laut Text seine Kelle beim Schwimmen?

- | | |
|---|---|
| ☐ zum Tragen von Ästen | ☐ zum Graben |
| ☐ als Steuer | ☐ zum Festhalten |

___ / 3

2 Kreuze an: Ist die Aussage laut Text richtig, falsch oder steht dazu nichts im Text?

Aussage	richtig	falsch	nicht im Text
Biber haben an den Hinterfüßen Schwimmhäute.	☐	☐	☐
Im Winter fressen Biber vor allem Fische.	☐	☐	☐
Die Nagezähne hören irgendwann auf zu wachsen.	☐	☐	☐
Biber können bis zu 20 Jahre alt werden.	☐	☐	☐
Biberteiche können bei Trockenheit nützlich sein.	☐	☐	☐
Biber leben allein, nicht in Familien.	☐	☐	☐

___ / 3

3 Werte das Material „Biberreviere am Lindbach“ aus.

a) In welchem Jahr wurden zum ersten Mal mehr als fünf Reviere gezählt?

Antwort: _____

b) Welche Aussage passt zum Diagramm? Kreuze an.

- | | |
|---|---|
| ☐ Seit 2020 sinkt die Zahl der Reviere. | ☐ Von 2020 bis 2022 kamen die meisten Reviere hinzu. |
| ☐ 2024 gab es doppelt so viele Reviere wie 2020. | ☐ Die Zahl stieg jedes Mal um zwei. |

c) Erkläre mithilfe des Sachtextes, warum es heute wieder mehr Biber gibt.

___ / 4

- 4 Biberdämme: Erkläre mithilfe des Textes, warum Biber Dämme bauen. Nenne außerdem einen Nachteil und einen Vorteil, den ein Biberdamm haben kann.**

Grund: _____

Nachteil: _____

Vorteil: _____

____ / 4

5 Satzglieder

- a) Bestimme die Satzglieder im Satz „Der Biber zeigt dem Jungtier einen sicheren Weg.“ Kreuze an.

Satzglied	Subjekt	Prädikat	Dativobjekt	Akkusativobjekt
dem Jungtier	☐	☐	☐	☐
einen sicheren Weg	☐	☐	☐	☐
Der Biber	☐	☐	☐	☐
zeigt	☐	☐	☐	☐

- b) Stelle den Satz so um, dass das Akkusativobjekt am Anfang steht.

____ / 3

6 Bestimme die Wortart der unterstrichenen Wörter. Schreibe sie in die Tabelle.

Der Biber nagt an dem Stamm, denn er braucht frische Rinde.

Wortarten: Nomen, Verb, Adjektiv, Pronomen, Präposition, Konjunktion

nagt	an	denn	er	frische	Rinde

____ / 3

7 Im Text sind acht Wörter falsch geschrieben: vier Fehler bei der Groß- und Kleinschreibung und vier Fehler beim s-Laut (s, ss oder ß). Schreibe die Wörter richtig in die Kästchen.

Jana und ihr Opa sasen am Abend ganz still am Flus. Beim warten wurde es langsam dunkel. Das Schönste war das schwimmen der jungen Biber. Ein bischen fror Jana zwar, aber sie wuste, dass sie etwas besonderes erlebt hatte. Sie hatte heute viel neues gelernt.

____ / 4

Text 2 (Aufgaben 8–9): Lies die Erzählung.

Der Schlüssel am roten Band

Seit den Herbstferien ging Mira dienstags allein nach Hause, denn ihre Mutter arbeitete an diesem Tag bis zum Abend. Dafür hatte sie ihr einen eigenen Schlüssel an einem roten Band gegeben.

An diesem Dienstag regnete es in Strömen. Vor der Haustür griff Mira in ihre

- 5 Jackentasche und fand nur ein zerknülltes Taschentuch. Der Schlüssel lag noch auf dem Küchentisch. Ihr Herz klopfte so laut wie eine Trommel.

Im Erdgeschoss öffnete sich ein Fenster. „Brauchst du Hilfe?“, brummte Herr Albers. Mira zuckte zusammen. Vor Herrn Albers fürchteten sich alle Kinder im Haus ein wenig. Er schimpfte, wenn jemand ein Fahrrad in den Flur stellte,

- 10 und er grüßte nie zuerst.

„Ich habe meinen Schlüssel vergessen“, stotterte sie.

„Dann komm rein, bevor du wegschwimmst.“

Zögernd betrat Mira die Wohnung. Auf allen Regalen standen kleine Segelschiffe mit Segeln aus Stoff und winzigen Tauen.

- 15 „Haben Sie die gebaut?“, fragte Mira und vergaß ihre nassen Socken.

Herr Albers nickte. „Vierzig Jahre lang war ich Schiffsbauer. Jetzt baue ich sie eben klein.“ Er zeigte ihr, wie man mit einer Pinzette ein Tau knotet, und Mira durfte ein Segel festkleben. Ihre Finger zitterten längst nicht mehr.

- 20 „Nächsten Dienstag ist der Mast dran“, sagte Herr Albers an der Tür. „Falls du Zeit hast.“

Mira grinste. „Ich vergesse meinen Schlüssel bestimmt wieder.“

8 Kreuze jeweils die richtige Antwort an.

a) Warum fürchten sich die Kinder im Haus vor Herrn Albers?

- ☐ Er hat einen bösen Hund. ☐ Er schimpft und grüßt nie zuerst.
☐ Er wohnt allein im Keller. ☐ Er verbietet das Spielen.

b) „Ihr Herz klopfte so laut wie eine Trommel“ (Z. 6). Was zeigt dieser Vergleich?

- ☐ Mira ist krank. ☐ Mira hört laute Musik.
☐ Mira ist sehr aufgeregt. ☐ Mira ist müde.

___ / 2

9 Wie verändert sich Miras Bild von Herrn Albers? Beschreibe, wie sie ihn am Anfang und wie sie ihn am Ende sieht. Gib jeweils eine passende Zeile als Beleg an.

Am Anfang: _____

Am Ende: _____

___ / 4

Lösung: Deutsch Klasse 6

Insgesamt sind 30 Punkte erreichbar, halbe Punkte sind möglich.

Note 1	Note 2	Note 3	Note 4	Note 5	Note 6
30–27 P.	26,5–24 P.	23,5–19,5 P.	19–15 P.	14,5–9 P.	8,5–0 P.

1 Kreuze jeweils die richtige Antwort an.

a) Worum geht es in dem Sachtext vor allem?

- ☐ Staudämme am Fluss
 ☒ Leben und Rückkehr des Bibers
☐ Pflanzen am Ufer
 ☐ Jagd auf Biber heute

b) Was bedeutet „fast ausgerottet“ (Z. 17)?

- ☐ von Krankheit befallen
 ☒ beinahe ganz verschwunden
☐ besonders gut geschützt
 ☐ in ein anderes Land gebracht

c) Wozu nutzt der Biber laut Text seine Kelle beim Schwimmen?

- ☐ zum Tragen von Ästen
 ☐ zum Graben
☒ als Steuer
 ☐ zum Festhalten

3 / 3

2 Kreuze an: Ist die Aussage laut Text richtig, falsch oder steht dazu nichts im Text?

Aussage	richtig	falsch	nicht im Text
Biber haben an den Hinterfüßen Schwimmhäute.	☒	☐	☐
Im Winter fressen Biber vor allem Fische.	☐	☒	☐
Die Nagezähne hören irgendwann auf zu wachsen.	☐	☒	☐
Biber können bis zu 20 Jahre alt werden.	☐	☐	☒
Biberteiche können bei Trockenheit nützlich sein.	☒	☐	☐
Biber leben allein, nicht in Familien.	☐	☒	☐

3 / 3

3 Werte das Material „Biberreviere am Lindbach“ aus.

- a) In welchem Jahr wurden zum ersten Mal mehr als fünf Reviere gezählt?

Antwort: im Jahr 2022 (7 Reviere)

- b) Welche Aussage passt zum Diagramm? Kreuze an.

- ☐ Seit 2020 sinkt die Zahl der Reviere. ☒ Von 2020 bis 2022 kamen die meisten Reviere hinzu.
☐ 2024 gab es doppelt so viele Reviere wie 2020. ☐ Die Zahl stieg jedes Mal um zwei.

- c) Erkläre mithilfe des Sachtextes, warum es heute wieder mehr Biber gibt.

Biber sind heute streng geschützt (Z. 19) und werden nicht

mehr gejagt; deshalb breiten sie sich wieder aus.

4 / 4

4 Biberdämme: Erkläre mithilfe des Textes, warum Biber Dämme bauen. Nenne außerdem einen Nachteil und einen Vorteil, den ein Biberdamm haben kann.

Grund: Sinkt das Wasser, staut er den Bach auf, damit

der Eingang der Burg unter Wasser bleibt (Schutz).

Nachteil: Wiesen und Felder werden überflutet.

Vorteil: Lebensraum für Frösche, Libellen und Fische.

4 / 4

5 Satzglieder

- a) Bestimme die Satzglieder im Satz „Der Biber zeigt dem Jungtier einen sicheren Weg.“ Kreuze an.

Satzglied	Subjekt	Prädikat	Dativobjekt	Akkusativobjekt
dem Jungtier	☐	☐	☒	☐
einen sicheren Weg	☐	☐	☐	☒
Der Biber	☒	☐	☐	☐
zeigt	☐	☒	☐	☐

- b) Stelle den Satz so um, dass das Akkusativobjekt am Anfang steht.

Einen sicheren Weg zeigt der Biber dem Jungtier.

3 / 3

6 Bestimme die Wortart der unterstrichenen Wörter. Schreibe sie in die Tabelle.

Der Biber nagt an dem Stamm, denn er braucht frische Rinde.

Wortarten: Nomen, Verb, Adjektiv, Pronomen, Präposition, Konjunktion

nagt	an	denn	er	frische	Rinde
Verb	Präposition	Konjunktion	Pronomen	Adjektiv	Nomen

3 / 3

7 Im Text sind acht Wörter falsch geschrieben: vier Fehler bei der Groß- und Kleinschreibung und vier Fehler beim s-Laut (s, ss oder ß). Schreibe die Wörter richtig in die Kästchen.

Jana und ihr Opa sasen am Abend ganz still am Flus. Beim warten wurde es langsam dunkel. Das Schönste war das schwimmen der jungen Biber. Ein bischen fror Jana zwar, aber sie wuste, dass sie etwas besonderes erlebt hatte. Sie hatte heute viel neues gelernt.

saßen	Fluss	Warten	Schwimmen
bisschen	wusste	Besonderes	Neues

4 / 4

8 Kreuze jeweils die richtige Antwort an.

a) Warum fürchten sich die Kinder im Haus vor Herrn Albers?

- ☐ Er hat einen bösen Hund. ☒ Er schimpft und grüßt nie zuerst.
☐ Er wohnt allein im Keller. ☐ Er verbietet das Spielen.

b) „Ihr Herz klopfte so laut wie eine Trommel“ (Z. 6). Was zeigt dieser Vergleich?

- ☐ Mira ist krank. ☐ Mira hört laute Musik.
☒ Mira ist sehr aufgeregt. ☐ Mira ist müde.

2 / 2

9 Wie verändert sich Miras Bild von Herrn Albers? Beschreibe, wie sie ihn am Anfang und wie sie ihn am Ende sieht. Gib jeweils eine passende Zeile als Beleg an.

Am Anfang: Sie hat Angst vor ihm; er wirkt streng, unfreundlich

(Z. 8–10: Er schimpft und grüßt nie zuerst.)

Am Ende: Sie mag ihn, staunt und will wiederkommen

(z. B. Z. 15: „Haben Sie die gebaut?“; Z. 21).

4 / 4