

Mathematik Klasse 3

Viel Erfolg!

Thema: Übung zur Vergleichsarbeit (VERA 3) – Zahlen und Operationen

Name: _____

Datum: _____

Punkte: _____ / 30,5 Note: _____

Unterschrift: _____

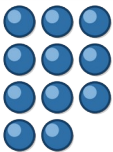
1 Welche Zahl ist dargestellt? Schreibe sie auf.

a)

H	Z	E
		

Zahl: _____

b)

H	Z	E
		

Zahl: _____

c) Welche Zahl hat 4 Hunderter, 0 Zehner und 7 Einer? Kreuze an.

☐ 47

☐ 470

☐ 407

☐ 4007

____ / 3

2 Vergleiche. Setze ein: <, > oder =.

608 680

954 945

7 H 2 E 720

1000 999 + 1

300 + 70 307

6 · 80 500

____ / 3

3 Rechne im Kopf.

340 + 250 =

465 + 38 =

720 - 180 =

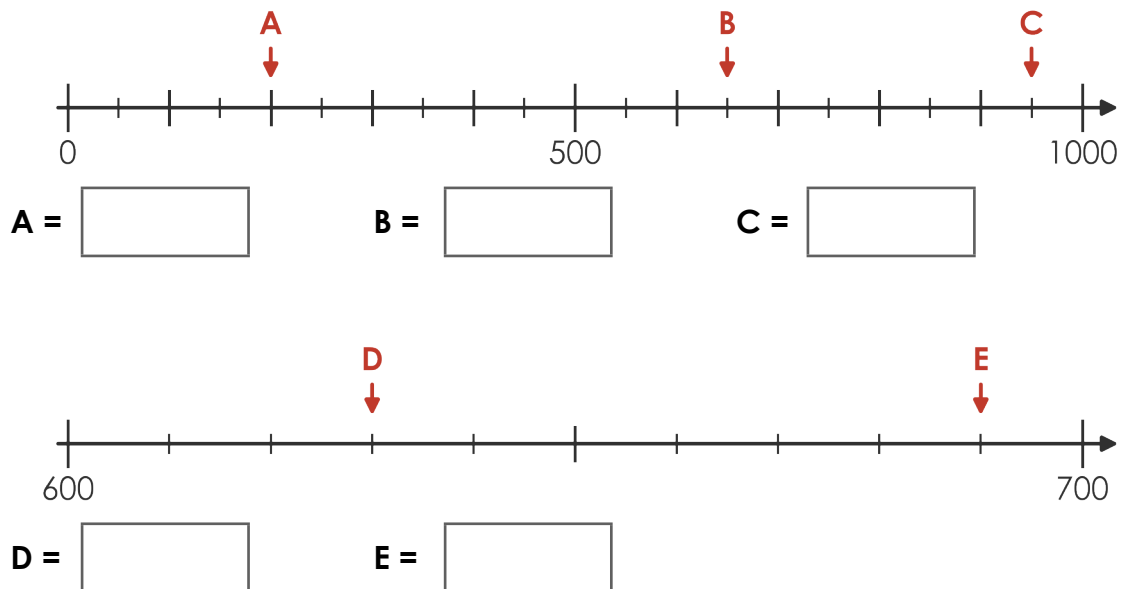
8 · 7 =

6 · 40 =

560 : 8 =

____ / 3

4 Welche Zahlen zeigen die Pfeile? Schreibe sie in die Kästchen.



___ / 2,5

5 Ergänze die Nachbarzehner und die Nachbarhunderter.

Die erste Zeile ist ein Beispiel.

Nachbar- hunderter	Nachbar- zehner	Zahl	Nachbar- zehner	Nachbar- hunderter
300	340	342	350	400
		476		
		803		
		995		

___ / 3

6 Welches Ergebnis ist ungefähr richtig? Rechne mit einem Überschlag. Kreuze an.

- a) $398 + 297$ ☐ 500 ☐ 600 ☐ 700 ☐ 800
- b) $812 - 289$ ☐ 400 ☐ 500 ☐ 600 ☐ 1100

___ / 2

7 Rechne schriftlich.

a)

			4	5	7		
			+	3	6	8	

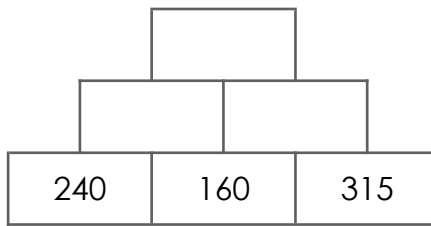
b)

			7	0	4		
			-	2	5	8	

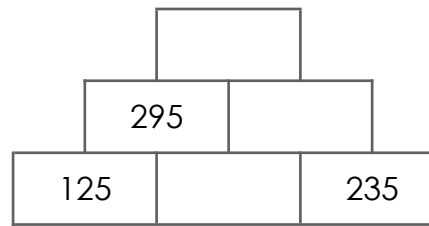
___ / 3

8 Rechenmauern: Zwei nebeneinanderliegende Steine ergeben zusammen den Stein darüber. Ergänze.

a)



b)



____ / 3

9 Zahlenrätsel: Welche Zahl ist gemeint? Schreibe sie in das Kästchen.

a) Ich liege auf dem Zahlenstrahl genau in der Mitte zwischen 350 und 450.

b) Ich bin dreistellig. Meine Zehnerziffer ist 0. Meine Hunderterziffer ist um 3 größer als meine Einerziffer. Zusammen ergeben meine drei Ziffern 9.

--

____ / 2

10 Sachaufgabe

Für das Schulkonzert stehen in der Turnhalle 9 Reihen mit je 40 Stühlen. 285 Stühle sind schon besetzt. Wie viele Stühle sind noch frei? Rechne und schreibe einen Antwortsatz.

Rechnung:

Antwort:

____ / 3

11 Ali rechnet $503 - 198$ so:

$$503 - 200 = 303 \quad \text{dann} \quad 303 + 2 = 305$$

a) Ist Alis Ergebnis richtig? Kreuze an.

ja

☐ nein

b) Erkläre, warum Ali am Ende 2 dazurechnet.

/ 3

Lösung: Mathematik Klasse 3 – Zahlen und Operationen

Insgesamt sind 30,5 Punkte erreichbar, halbe Punkte sind möglich.

Note 1	Note 2	Note 3	Note 4	Note 5	Note 6
30,5–27,5 P.	27–24,5 P.	24–20 P.	19,5–15,5 P.	15–9,5 P.	9–0 P.

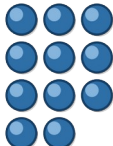
1 Welche Zahl ist dargestellt? Schreibe sie auf.

a)

H	Z	E
		

Zahl: 306

b)

H	Z	E
		

Zahl: 315

c) Welche Zahl hat 4 Hunderter, 0 Zehner und 7 Einer? Kreuze an.

☐ 47

☐ 470

☒ 407

☐ 4007

3 / 3

2 Vergleiche. Setze ein: <, > oder =.

608 680

1000 999 + 1

954 945

300 + 70 307

7 H 2 E 720

6 · 80 500

3 / 3

3 Rechne im Kopf.

340 + 250 =

8 · 7 =

465 + 38 =

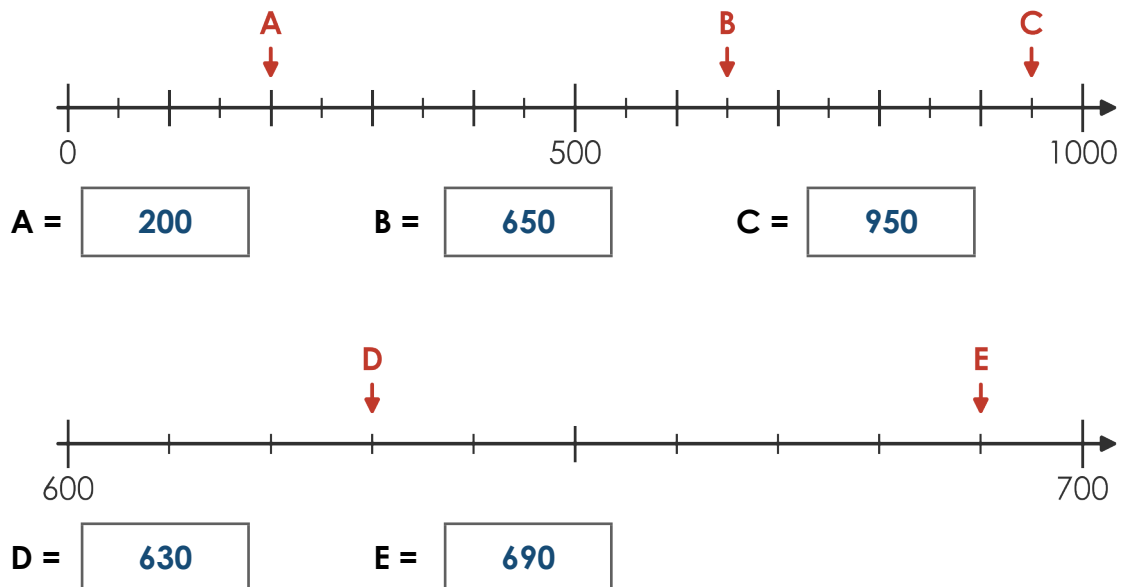
6 · 40 =

720 - 180 =

560 : 8 =

3 / 3

4 Welche Zahlen zeigen die Pfeile? Schreibe sie in die Kästchen.



2,5 / 2,5

5 Ergänze die Nachbarzehner und die Nachbarhunderter.

Die erste Zeile ist ein Beispiel.

Nachbar- hunderter	Nachbar- zehner	Zahl	Nachbar- zehner	Nachbar- hunderter
300	340	342	350	400
400	470	476	480	500
800	800	803	810	900
900	990	995	1000	1000

3 / 3

6 Welches Ergebnis ist ungefähr richtig? Rechne mit einem Überschlag. Kreuze an.

- a) $398 + 297$ ☐ 500 ☐ 600 ☒ 700 ☐ 800
- b) $812 - 289$ ☐ 400 ☒ 500 ☐ 600 ☐ 1100

2 / 2

7 Rechne schriftlich.

a)

			4	5	7		
		+	3	6	8		
			1	1			
			8	2	5		

b)

			7	0	4		
		-	2	5	8		
			1	1			
			4	4	6		

3 / 3

8

875		
400	475	
240	160	315

700		
295	405	
125	170	235

3 / 3

9

400

603

2 / 2

10

Rechnung:

[illegible]

Antwort: **Es sind noch 75 Stühle frei.**

3 / 3

11

$$503 - 200 = 303 \quad \text{dann} \quad 303 + 2 = 305$$

☒ ja

☐ nein

b) Erkläre, warum Ali am Ende 2 dazurechnet.

Beispiel: Ali zieht 200 ab, das sind 2 mehr als 198.

Er hat 2 zu viel abgezogen. Die muss er wieder dazurechnen.

3 / 3