

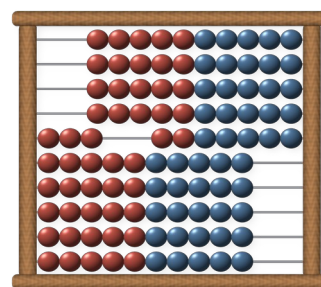
Mathematik Klasse 2

Thema: Übung zur Orientierungsarbeit – Zahlen, Rechnen, Größen, Formen und Daten

Name: _____ Datum: _____

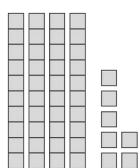
Punkte: _____ / 30 Note: _____

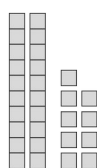
Unterschrift: _____

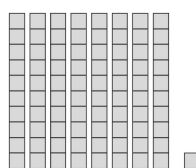


Viel Erfolg!

1 Welche Zahl ist das? Schreibe sie in das Kästchen.



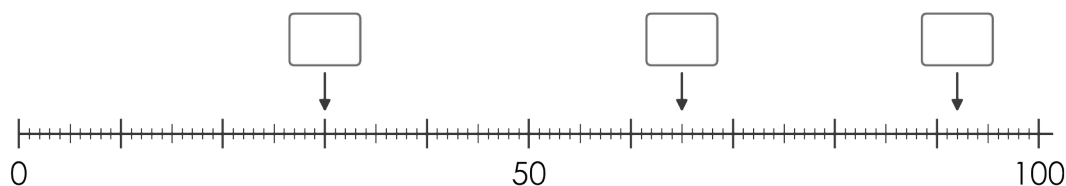




____ / 3

2 Zahlenstrahl

a) Schreibe die Zahlen in die Kästchen. b) Zeichne einen Pfeil bei 78.



____ / 2

3 Rechne.

$$34 + 5 = \boxed{}$$

$$69 - 4 = \boxed{}$$

$$47 + 30 = \boxed{}$$

$$82 - 50 = \boxed{}$$

$$56 + 8 = \boxed{}$$

$$73 - 6 = \boxed{}$$

$$38 + 25 = \boxed{}$$

$$91 - 27 = \boxed{}$$

____ / 4

4 Setze die Zahlenfolgen fort.

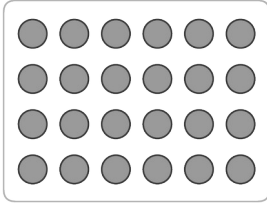
5	10	15	20	25			
---	----	----	----	----	--	--	--

96	92	88	84	80			
----	----	----	----	----	--	--	--

3	5	9	11	15			
---	---	---	----	----	--	--	--

____ / 3

5 Malaufgaben



a) Schreibe eine passende Malaufgabe zum Punktefeld.

$$\square \cdot \square = \square$$

b) Rechne.

$$2 \cdot 4 = \square$$

$$5 \cdot 3 = \square$$

$$10 \cdot 6 = \square$$

$$4 \cdot 5 = \square$$

$$2 \cdot 9 = \square$$

$$10 \cdot 10 = \square$$

____ / 4

6 Rechnen mit Geld

a) Wie viel Geld ist das?



b) Wie viel Geld ist das?



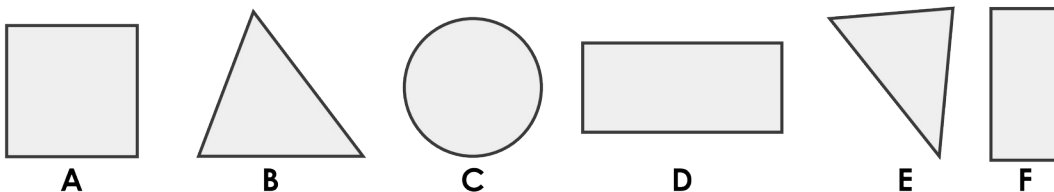
c) Ole hat 50 €. Er kauft ein Buch für 14 € und ein Spiel für 23 €. Wie viel Geld hat er noch? Rechne und schreibe die Antwort.

Rechnung: _____

Antwort: _____

____ / 4

7 Schreibe die Buchstaben der Formen in die richtige Zeile.

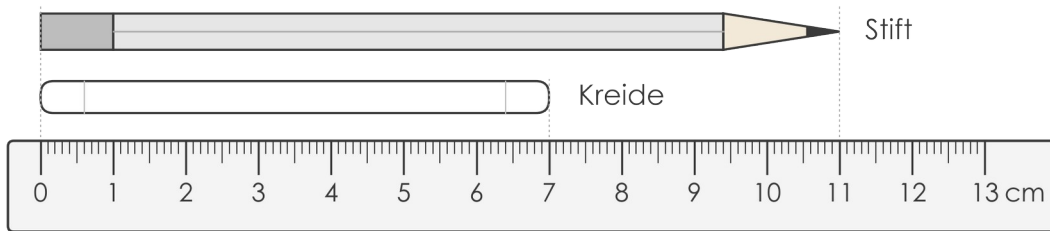


Dreiecke: _____ Vierecke: _____ Kreise: _____

____ / 2

8 Längen

a) Wie lang sind der Stift und die Kreide? Lies am Lineal ab.



Der Stift ist cm lang.

Die Kreide ist cm lang.

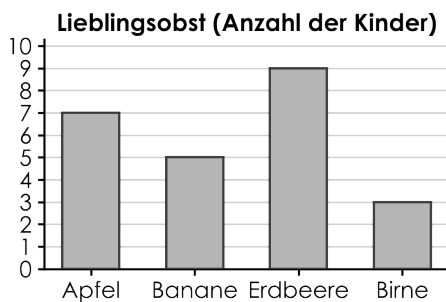
b) Wie lang oder breit ist das in echt? Kreuze an: cm oder m.

Tafel: 3 ☐ cm ☐ m Bleistift: 15 ☐ cm ☐ m

Daumen: 2 ☐ cm ☐ m Bus: 12 ☐ cm ☐ m

___ / 3

9 Die Kinder der Klasse 2b haben ihr Lieblingsobst genannt.



a) Wie viele Kinder wählen Bananen? _____

b) Welches Obst wählen die meisten Kinder? _____

c) Wie viele Kinder mehr wählen Erdbeeren als Birnen? _____

d) Wie viele Kinder haben mitgemacht? _____

___ / 3

10 Mia rechnet: $62 - 8 = 56$

a) Hat Mia richtig gerechnet? Kreuze an. ☐ Ja ☐ Nein

b) Rechne richtig und erkläre, wie du rechnest.

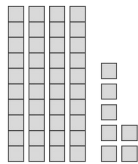
___ / 2

Lösung: Übung zur Orientierungsarbeit Klasse 2: Mathematik

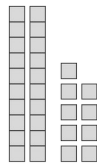
Insgesamt sind 30 Punkte erreichbar, halbe Punkte sind möglich.

Note 1	Note 2	Note 3	Note 4	Note 5	Note 6
30–27 P.	26,5–24 P.	23,5–19,5 P.	19–15 P.	14,5–9 P.	8,5–0 P.

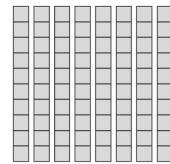
1 Welche Zahl ist das? Schreibe sie in das Kästchen.



47



29

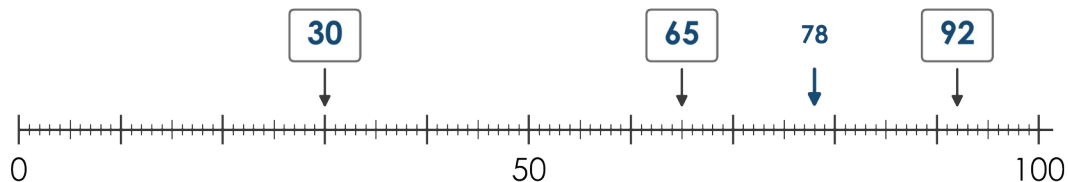


81

3 / 3

2 Zahlenstrahl

a) Schreibe die Zahlen in die Kästchen. b) Zeichne einen Pfeil bei 78.



2 / 2

3 Rechne.

$$34 + 5 = 39$$

$$69 - 4 = 65$$

$$47 + 30 = 77$$

$$82 - 50 = 32$$

$$56 + 8 = 64$$

$$73 - 6 = 67$$

$$38 + 25 = 63$$

$$91 - 27 = 64$$

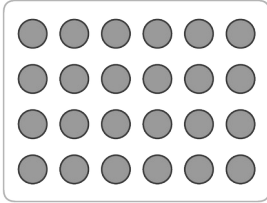
4 / 4

4 Setze die Zahlenfolgen fort.

5	10	15	20	25	30	35	40
96	92	88	84	80	76	72	68
3	5	9	11	15	17	21	23

3 / 3

5 Malaufgaben



a) Schreibe eine passende Malaufgabe zum Punktefeld.

$$\boxed{4} \cdot \boxed{6} = \boxed{24}$$

Auch richtig: $6 \cdot 4 = 24$

b) Rechne.

$$2 \cdot 4 = \boxed{8}$$

$$5 \cdot 3 = \boxed{15}$$

$$10 \cdot 6 = \boxed{60}$$

$$4 \cdot 5 = \boxed{20}$$

$$2 \cdot 9 = \boxed{18}$$

$$10 \cdot 10 = \boxed{100}$$

4 / 4

6 Rechnen mit Geld

a) Wie viel Geld ist das?



b) Wie viel Geld ist das?



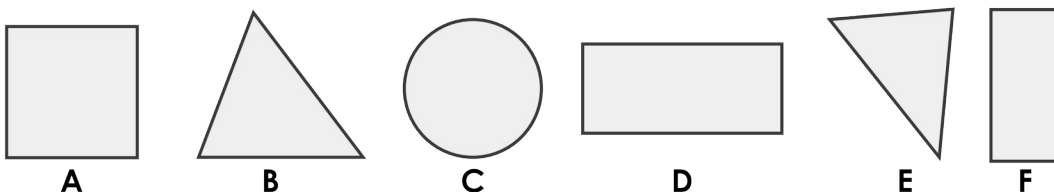
c) Ole hat 50 €. Er kauft ein Buch für 14 € und ein Spiel für 23 €. Wie viel Geld hat er noch? Rechne und schreibe die Antwort.

Rechnung: $50 \text{ €} - 14 \text{ €} - 23 \text{ €} = 13 \text{ €}$

Antwort: Ole hat noch 13 €.

4 / 4

7 Schreibe die Buchstaben der Formen in die richtige Zeile.

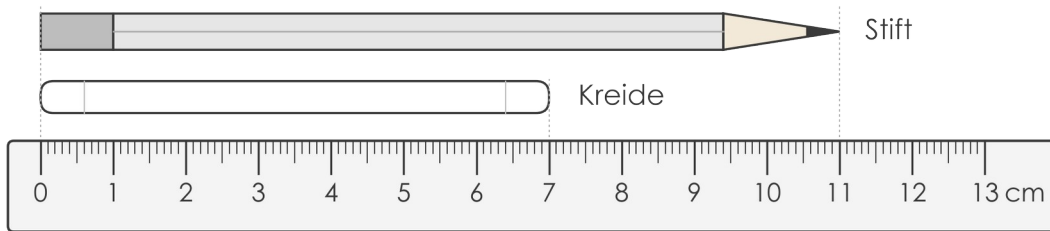


Dreiecke: B, E Vierecke: A, D, F Kreise: C

2 / 2

8 Längen

a) Wie lang sind der Stift und die Kreide? Lies am Lineal ab.



Der Stift ist **11** cm lang.

Die Kreide ist **7** cm lang.

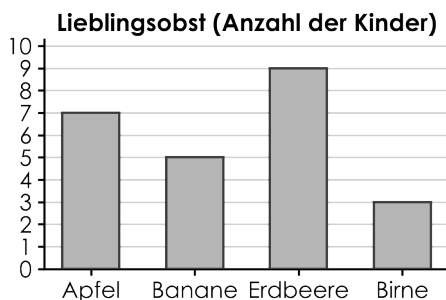
b) Wie lang oder breit ist das in echt? Kreuze an: cm oder m.

Tafel: 3 ☐ cm ☒ m Bleistift: 15 ☒ cm ☐ m

Daumen: 2 ☒ cm ☐ m Bus: 12 ☐ cm ☒ m

3 / 3

9 Die Kinder der Klasse 2b haben ihr Lieblingsobst genannt.



a) Wie viele Kinder wählen Bananen?

5 Kinder

b) Welches Obst wählen die meisten Kinder?

Erdbeere

c) Wie viele Kinder mehr wählen Erdbeeren als Birnen?

6 Kinder

d) Wie viele Kinder haben mitgemacht?

24 Kinder

3 / 3

10 Mia rechnet: $62 - 8 = 56$

a) Hat Mia richtig gerechnet? Kreuze an.

☐ Ja

☒ Nein

b) Rechne richtig und erkläre, wie du rechnest.

$62 - 8 = 54$. Beispiel: Zuerst bis zum Zehner: $62 - 2 = 60$.

Dann noch 6 weg: $60 - 6 = 54$. Mia hat sich um 2 verrechnet.

2 / 2