

Mathematik Klasse 2

Thema: Übung zur Lernstandserhebung Klasse 2 – Zahlen bis 100, Rechnen, Größen, Formen, Daten

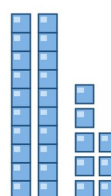
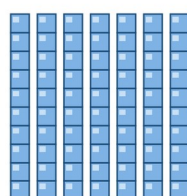
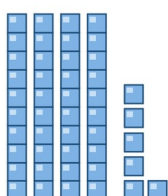
Name: _____ Datum: _____

Punkte: _____ / 32,5 Note: _____ Unterschrift: _____

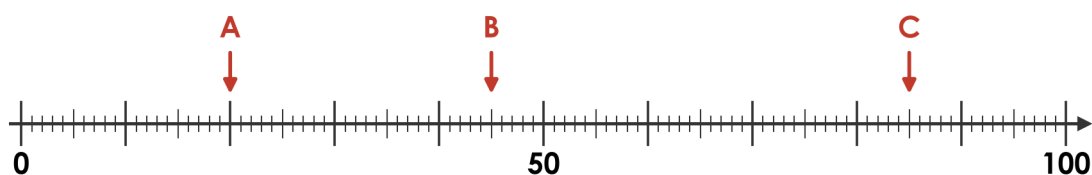
Viel Erfolg!

1 Zahlen bis 100

a) Welche Zahl ist es? Schreibe sie in das Kästchen.



b) Welche Zahlen zeigen die Pfeile?



A =

B =

C =

___ / 3

2 Vergleiche. Setze <, > oder = ein.

47 74

60 59

30 + 8 38

25 + 20 52

___ / 2

3 Rechne.

$36 + 7 = \boxed{}$

$72 - 8 = \boxed{}$

$54 + 30 = \boxed{}$

$85 - 40 = \boxed{}$

$47 + 25 = \boxed{}$

$91 - 36 = \boxed{}$

$63 + 19 = \boxed{}$

$60 - 27 = \boxed{}$

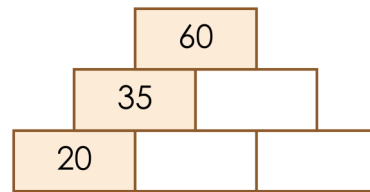
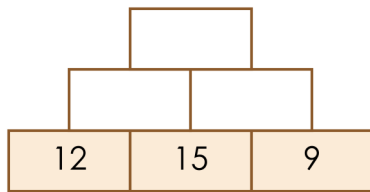
$28 + 6 = \boxed{}$

$100 - 45 = \boxed{}$

___ / 5

4 Rechne die Zahlenmauern.

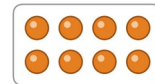
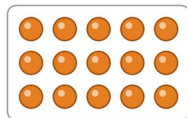
Jeder Stein ist so groß wie die beiden Steine darunter zusammen.



___ / 3

5 Malaufgaben

a) Schreibe zu jedem Punktefeld die Malaufgabe und rechne.



$$\square \cdot \square = \square$$

$$\square \cdot \square = \square$$

b) Rechne.

$$5 \cdot 6 = \square$$

$$2 \cdot 8 = \square$$

$$10 \cdot 4 = \square$$

$$9 \cdot 2 = \square$$

___ / 4

6 Wie viel Geld ist es?



___ / 2

7 Längen

a) Miss die Strecken mit dem Lineal.



b) cm oder m? Setze die passende Einheit ein.

Ein Bleistift ist 16 lang.

Eine Tür ist 2 hoch.

Ein Bus ist 12 lang.

Ein Daumen ist 2 breit.

___ / 3

8 Wie spät ist es? Schreibe die Uhrzeit auf.







___ / 1,5

9 Wie viele Formen findest du im Bild? Trage ein.

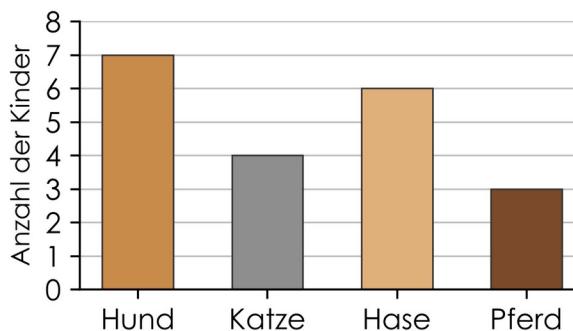
Achtung: Zähle Quadrate nur bei den Quadraten.



Dreiecke	
Quadrate	
Rechtecke	
Kreise	

___ / 2

10 Die Kinder der Klasse 2b haben ihr Lieblingstier gewählt. Lies im Diagramm ab.



a) Wie viele Kinder mögen Katzen am liebsten?

b) Welches Tier wurde am seltensten gewählt?

c) Wie viele Kinder mehr wählten Hund als Hase?

___ / 3

11 Ole hat 45 €. Er kauft ein Spiel für 18 €. Wie viel Geld hat er dann noch?

Rechnung: _____

Antwort: _____

___ / 2

12 Hat Ben recht? Kreuze an und erkläre.

Ben sagt: „ $4 \cdot 5$ und $5 \cdot 4$ haben das gleiche Ergebnis.“

☐ Ja, Ben hat recht.

☐ Nein, Ben hat nicht recht.

___ / 2

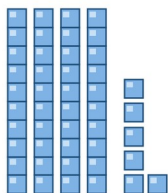
Lösung: Mathematik Klasse 2

Insgesamt sind 32,5 Punkte erreichbar, halbe Punkte sind möglich.

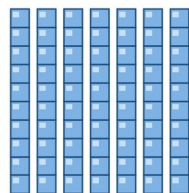
Note 1	Note 2	Note 3	Note 4	Note 5	Note 6
32,5–29,5 P.	29–26 P.	25,5–21,5 P.	21–16,5 P.	16–10 P.	9,5–0 P.

1 Zahlen bis 100

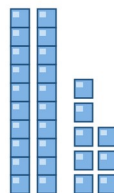
a) Welche Zahl ist es? Schreibe sie in das Kästchen.



46

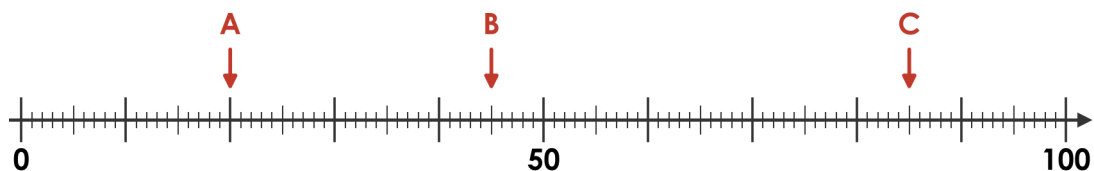


70



28

b) Welche Zahlen zeigen die Pfeile?



A = 20

B = 45

C = 85

3 / 3

2 Vergleiche. Setze <, > oder = ein.

47 < 74

60 > 59

30 + 8 = 38

25 + 20 < 52

2 / 2

3 Rechne.

$$36 + 7 = 43$$

$$72 - 8 = 64$$

$$54 + 30 = 84$$

$$85 - 40 = 45$$

$$47 + 25 = 72$$

$$91 - 36 = 55$$

$$63 + 19 = 82$$

$$60 - 27 = 33$$

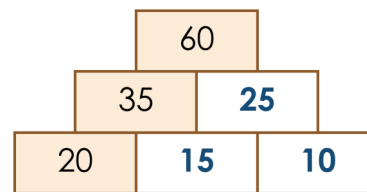
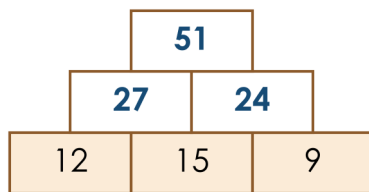
$$28 + 6 = 34$$

$$100 - 45 = 55$$

5 / 5

4 **Rechne die Zahlenmauern.**

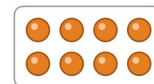
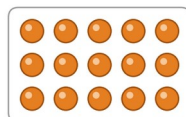
Jeder Stein ist so groß wie die beiden Steine darunter zusammen.



3 / 3

5 **Malaufgaben**

a) Schreibe zu jedem Punktefeld die Malaufgabe und rechne.



$$\boxed{3} \cdot \boxed{5} = \boxed{15}$$

$$\boxed{2} \cdot \boxed{4} = \boxed{8}$$

b) Rechne.

$$5 \cdot 6 = \boxed{30}$$

$$2 \cdot 8 = \boxed{16}$$

$$10 \cdot 4 = \boxed{40}$$

$$9 \cdot 2 = \boxed{18}$$

4 / 4

6 **Wie viel Geld ist es?**



2 / 2

7 **Längen**

a) Miss die Strecken mit dem Lineal.



b) cm oder m? Setze die passende Einheit ein.

Ein Bleistift ist 16 **cm** lang.

Eine Tür ist 2 **m** hoch.

Ein Bus ist 12 **m** lang.

Ein Daumen ist 2 **cm** breit.

3 / 3

8 Wie spät ist es? Schreibe die Uhrzeit auf.



4 Uhr



halb 10



halb 1

1,5 / 1,5

9 Wie viele Formen findest du im Bild? Trage ein.

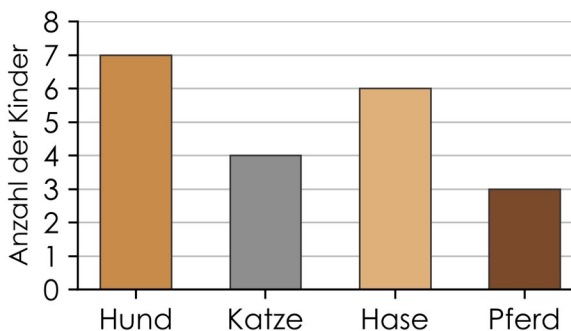
Achtung: Zähle Quadrate nur bei den Quadraten.



Dreiecke	3
Quadrate	3
Rechtecke	4
Kreise	2

2 / 2

10 Die Kinder der Klasse 2b haben ihr Lieblingstier gewählt. Lies im Diagramm ab.



a) Wie viele Kinder mögen Katzen am liebsten?

4 Kinder

b) Welches Tier wurde am seltensten gewählt?

das Pferd

c) Wie viele Kinder mehr wählten Hund als Hase?

1 Kind mehr

3 / 3

11 Ole hat 45 €. Er kauft ein Spiel für 18 €. Wie viel Geld hat er dann noch?

Rechnung: $45 \text{ €} - 18 \text{ €} = 27 \text{ €}$

Antwort: Ole hat noch 27 €.

2 / 2

12 Hat Ben recht? Kreuze an und erkläre.

Ben sagt: „ $4 \cdot 5$ und $5 \cdot 4$ haben das gleiche Ergebnis.“

☒ Ja, Ben hat recht.

☐ Nein, Ben hat nicht recht.

Beide Aufgaben ergeben 20. Es sind Tauschaufgaben: Man tauscht nur die Zahlen, das Ergebnis bleibt gleich.

2 / 2