

Deutsch Klasse 7

Thema: Übung zur Lernstandserhebung 7 – Lesen, Rechtschreibung, Sprachgebrauch

Name: _____ Datum: _____

Punkte: _____ / 30 Note: _____

Unterschrift: _____



Lesen – Text 1 (Sachtext)

Ein Leben in der Luft

Im Sommer hört man in vielen Städten schrille Rufe: „Srieh, srieh!“ Dann jagen Mauersegler in kleinen Gruppen um die Häuser. Sie sehen aus wie Schwalben, sind aber nicht mit ihnen verwandt. Ein Mauersegler wiegt nur etwa 40 Gramm.

- 5 Kaum ein anderer Vogel in Europa verbringt so viel Zeit in der Luft wie der Mauersegler. Er fängt Mücken, Fliegen und andere kleine Insekten im Flug. Auch trinken kann er im Flug: Er fliegt dicht über einen See und nimmt dabei mit dem Schnabel Wasser auf. Nachts steigt er oft hoch in den Himmel und schläft im Gleitflug.

- 10 Auf dem Boden ist der Mauersegler dagegen fast hilflos. Seine Beine sind sehr kurz und seine Flügel sehr lang. Deshalb kann er vom flachen Boden kaum starten. Er braucht einen hohen Platz, von dem er sich fallen lassen kann. Seine Nester baut er darum in Spalten und Löchern unter Dächern oder in alten Mauern.

Im Mai kommen Mauersegler aus Afrika zurück, im August fliegen sie wieder los. Leider gibt es immer weniger Brutplätze, weil alte Häuser abgedichtet werden. Nistkästen am Dach helfen.

1 Worum geht es in dem Sachtext vor allem? Kreuze an.

In dem Text geht es darum, ...

- ☐ wie man Schwalben und Mauersegler unterscheidet
- ☐ wie Mauersegler leben und was sie besonders macht
- ☐ wie Zugvögel ihren Weg nach Afrika finden
- ☐ wie man einen Nistkasten für Vögel selbst baut

____ / 1

2 Lies die Aussagen über Mauersegler. Kreuze in jeder Zeile an.

Aussage	richtig	falsch	nicht im Text
Sie sind mit Schwalben verwandt.	☐	☐	☐
Sie können im Flug trinken.	☐	☐	☐
Sie werden bis zu 20 Jahre alt.	☐	☐	☐
Vom flachen Boden starten sie leicht.	☐	☐	☐
Sie bauen Nester unter Dächern.	☐	☐	☐

____ / 2,5

3 Beantworte die Fragen zum Sachtext.

a) Wie schwer ist ein Mauersegler ungefähr?

b) Warum kann ein Mauersegler vom flachen Boden kaum starten?

c) Warum finden Mauersegler immer weniger Brutplätze? Was kann ihnen helfen?

___ / 3

4 Der Sachtext hat vier Absätze. Welche Überschrift passt zu welchem Absatz? Schreibe die Nummer des Absatzes (1 bis 4) in das Kästchen.

Achtung: Eine Überschrift passt zu keinem Absatz. Mache dort einen Strich.

☐

Zu Hause in alten Mauern

☐

Fressen, trinken und schlafen im Flug

☐

Wie Mauersegler ihre Eier ausbrüten

☐

Ein kurzer Sommer bei uns

☐

Ein kleiner Vogel mit lauter Stimme

___ / 2

5 In welcher Zeifform steht der Satz? Kreuze in jeder Zeile an.

Satz	Präsens	Präteritum	Perfekt
Der Zug hält am Bahnhof.	☐	☐	☐
Lea hat ihre Oma angerufen.	☐	☐	☐
Der Hund bellte laut.	☐	☐	☐
Wir sind ins Kino gegangen.	☐	☐	☐

___ / 2

6 s, ss oder ß? Kreuze an, was in die Lücke gehört.

Wort	s	ss	ß
der Flu__	☐	☐	☐
drau__en	☐	☐	☐
das Gla__	☐	☐	☐

Wort	s	ss	ß
wi__en	☐	☐	☐
die Stra__e	☐	☐	☐
hei__	☐	☐	☐

___ / 3

Lesen – Text 2 (Erzählung)

Eine Station zu weit

Am Samstag sollte Nils zum ersten Mal allein zu einem Auswärtsspiel fahren. Der Trainer wollte alle um halb zwei am Sportplatz in Talbach treffen. „Linie 47 bis zur Haltestelle Sportpark“, hatte seine Mutter noch zweimal gesagt. „Ja, ja, ich weiß“, hatte Nils geantwortet und die Augen verdreht.

- 5 Im Bus setzte Nils seine Kopfhörer auf und schaute aus dem Fenster. Erst als der Bus anhielt und der Fahrer „Endstation!“ rief, schreckte er hoch. Draußen gab es keinen Sportplatz, nur eine kleine Bäckerei.

- Nils' Herz klopfte schnell. Er wollte den Trainer anrufen, doch sein Handy war leer. Dann gab er sich einen Ruck und ging in die Bäckerei. „Entschuldigung, ich habe
10 meine Haltestelle verpasst“, sagte er leise. Die Verkäuferin lächelte. „Das passiert hier fast jeden Samstag“, meinte sie. Dann lieh sie ihm ihr Telefon.

Eine halbe Stunde später stand Nils am Sportplatz. Das Spiel lief schon. Der Trainer klopfte ihm auf die Schulter. „Gut, dass du angerufen hast. Zieh dich um, nach der Pause bist du dabei.“

- 15 Auf der Rückfahrt blieben die Kopfhörer in der Tasche. Nils zählte jede Haltestelle mit. Zu Hause fragte seine Mutter: „Und, hat alles geklappt?“ Nils grinste. „Fast alles“, sagte er.

7 In welcher Reihenfolge passiert das? Schreibe die Zahlen 1 bis 5 in die Kästchen.

- | | |
|--------------------------|---|
| ☐ | Nils geht in die Bäckerei. |
| ☐ | Der Fahrer ruft „Endstation!“. |
| ☐ | Nils setzt seine Kopfhörer auf. |
| ☐ | Der Trainer klopft Nils auf die Schulter. |
| ☐ | Die Verkäuferin leiht Nils ihr Telefon. |

____ / 2,5

8 Denke über die Geschichte nach.

- a) Warum sagt die Verkäuferin wohl: „Das passiert hier fast jeden Samstag“?

- b) Nils antwortet am Ende: „Fast alles.“ Erkläre, was er damit meint.

- c) Was hat Nils gelernt? Nenne eine Sache und belege sie mit dem Text.

____ / 3

9 Lies den Fahrplan der Buslinie 47 und beantworte die Fragen.

Richtung Wiesenhof

Haltestelle	Bus	Bus
Bahnhof	13:05	13:35
Marktplatz	13:09	13:39
Schulzentrum	13:14	13:44
Sportpark	13:19	13:49
Am Mühlbach	13:23	13:53
Wiesenhof	13:27	13:57

Richtung Bahnhof

Haltestelle	Bus	Bus
Wiesenhof	13:40	14:10
Am Mühlbach	13:44	14:14
Sportpark	13:48	14:18
Schulzentrum	13:53	14:23
Marktplatz	13:58	14:28
Bahnhof	14:02	14:32

a) Der erste Bus fährt um 13:05 Uhr am Bahnhof ab. Wie lange braucht er bis zum Sportpark?

b) Nils steht um 13:50 Uhr an der Haltestelle Wiesenhof. Wann fährt dort der nächste Bus Richtung Bahnhof ab? Wann ist er am Sportpark?

___ / 2

10 In Janas Nachricht an ihre Lehrerin sind fünf Fehler. Streiche sie durch. Schreibe die Wörter richtig in die Kästchen.

Liebe Frau Krämer, ich bin heute leider krank und kann nicht in die schule kommen. Ich habe seit gestern Fiber und Halsschmerzen. Meine Mutter hat gesagt, das ich zum Arzt gehen soll. Ich komme warscheinlich am Donnerstag wieder. Die Hausaufgaben hole ich bei Ayla ab. Viele grüße, Jana

--	--	--	--	--

___ / 5

11 In jedem Satz fehlt ein Komma. Setze es an der richtigen Stelle.

- a) Mauersegler fressen Mücken Fliegen und andere Insekten.
- b) Nils war nervös weil sein Handy leer war.
- c) Die Verkäuferin sagte dass das oft passiert.
- d) Als der Bus anhielt schreckte Nils hoch.

___ / 2

12 Ergänze: weil, obwohl, deshalb oder aber? Nutze jedes Wort einmal.

- a) Nils verpasste die Haltestelle, _____ er Musik hörte.
- b) Er ging in die Bäckerei, _____ er sich schämte.
- c) Sein Handy war leer, _____ konnte er nicht anrufen.
- d) Der Segler hat lange Flügel, _____ seine Beine sind kurz.

___ / 2

Lösung: Übung zur Lernstandserhebung 7: Lesen, Rechtschreibung, Sprachgebrauch

Insgesamt sind 30 Punkte erreichbar, halbe Punkte sind möglich.

Note 1	Note 2	Note 3	Note 4	Note 5	Note 6
30–27 P.	26,5–24 P.	23,5–19,5 P.	19–15 P.	14,5–9 P.	8,5–0 P.

1 Worum geht es in dem Sachtext vor allem? Kreuze an.

In dem Text geht es darum, ...

- ☐ wie man Schwalben und Mauersegler unterscheidet
- ☒ wie Mauersegler leben und was sie besonders macht
- ☐ wie Zugvögel ihren Weg nach Afrika finden
- ☐ wie man einen Nistkasten für Vögel selbst baut

1 / 1

2 Lies die Aussagen über Mauersegler. Kreuze in jeder Zeile an.

Aussage	richtig	falsch	nicht im Text
Sie sind mit Schwalben verwandt.	☐	☒	☐
Sie können im Flug trinken.	☒	☐	☐
Sie werden bis zu 20 Jahre alt.	☐	☐	☒
Vom flachen Boden starten sie leicht.	☐	☒	☐
Sie bauen Nester unter Dächern.	☒	☐	☐

2,5 / 2,5

3 Beantworte die Fragen zum Sachtext.

a) Wie schwer ist ein Mauersegler ungefähr?

etwa 40 Gramm

b) Warum kann ein Mauersegler vom flachen Boden kaum starten?

Seine Beine sind sehr kurz und seine Flügel sehr lang.

c) Warum finden Mauersegler immer weniger Brutplätze? Was kann ihnen helfen?

Alte Häuser werden abgedichtet, Spalten und Löcher fehlen.

Nistkästen am Dach können helfen.

3 / 3

4 Der Sachtext hat vier Absätze. Welche Überschrift passt zu welchem Absatz? Schreibe die Nummer des Absatzes (1 bis 4) in das Kästchen.

Achtung: Eine Überschrift passt zu keinem Absatz. Mache dort einen Strich.

- 3** Zu Hause in alten Mauern
- 2** Fressen, trinken und schlafen im Flug
- Wie Mauersegler ihre Eier ausbrüten
- 4** Ein kurzer Sommer bei uns
- 1** Ein kleiner Vogel mit lauter Stimme

2 / 2

5 In welcher Zeifform steht der Satz? Kreuze in jeder Zeile an.

Satz	Präsens	Präteritum	Perfekt
Der Zug hält am Bahnhof.	☒	☐	☐
Lea hat ihre Oma angerufen.	☐	☐	☒
Der Hund bellte laut.	☐	☒	☐
Wir sind ins Kino gegangen.	☐	☐	☒

2 / 2

6 s, ss oder ß? Kreuze an, was in die Lücke gehört.

Wort	s	ss	ß
der Flu__	☐	☒	☐
drau__en	☐	☐	☒
das Gla__	☒	☐	☐

Wort	s	ss	ß
wi__en	☐	☒	☐
die Stra__e	☐	☐	☒
hei__	☐	☐	☒

3 / 3

7 In welcher Reihenfolge passiert das? Schreibe die Zahlen 1 bis 5 in die Kästchen.

- 3** Nils geht in die Bäckerei.
- 2** Der Fahrer ruft „Endstation!“.
- 1** Nils setzt seine Kopfhörer auf.
- 5** Der Trainer klopft Nils auf die Schulter.
- 4** Die Verkäuferin leiht Nils ihr Telefon.

2,5 / 2,5

8 Denke über die Geschichte nach.

- a) Warum sagt die Verkäuferin wohl: „Das passiert hier fast jeden Samstag“?

Beispiel: Sie will ihn trösten, er muss sich nicht schämen.

- b) Nils antwortet am Ende: „Fast alles.“ Erkläre, was er damit meint.

Er durfte mitspielen, kam aber wegen der Haltestelle zu spät.

- c) Was hat Nils gelernt? Nenne eine Sache und belege sie mit dem Text.

Beispiel: Er passt im Bus jetzt besser auf.

Beleg: Auf der Rückfahrt zählt er jede Haltestelle mit.

3 / 3

9 Lies den Fahrplan der Buslinie 47 und beantworte die Fragen.

Richtung Wiesenhof

Haltestelle	Bus	Bus
Bahnhof	13:05	13:35
Marktplatz	13:09	13:39
Schulzentrum	13:14	13:44
Sportpark	13:19	13:49
Am Mühlbach	13:23	13:53
Wiesenhof	13:27	13:57

Richtung Bahnhof

Haltestelle	Bus	Bus
Wiesenhof	13:40	14:10
Am Mühlbach	13:44	14:14
Sportpark	13:48	14:18
Schulzentrum	13:53	14:23
Marktplatz	13:58	14:28
Bahnhof	14:02	14:32

- a) Der erste Bus fährt um 13:05 Uhr am Bahnhof ab. Wie lange braucht er bis zum Sportpark?

14 Minuten (13:05 Uhr bis 13:19 Uhr)

- b) Nils steht um 13:50 Uhr an der Haltestelle Wiesenhof. Wann fährt dort der nächste Bus Richtung Bahnhof ab? Wann ist er am Sportpark?

Abfahrt um 14:10 Uhr, am Sportpark um 14:18 Uhr

2 / 2

10 In Janas Nachricht an ihre Lehrerin sind fünf Fehler. Streiche sie durch. Schreibe die Wörter richtig in die Kästchen.

Liebe Frau Krämer, ich bin heute leider krank und kann nicht in die schule kommen. Ich habe seit gestern Fiber und Halsschmerzen. Meine Mutter hat gesagt, das ich zum Arzt gehen soll. Ich komme warscheinlich am Donnerstag wieder. Die Hausaufgaben hole ich bei Ayla ab. Viele grüße, Jana

Schule

Fieber

dass

wahrscheinlich

Grüße

5 / 5

11 In jedem Satz fehlt ein Komma. Setze es an der richtigen Stelle.

- a) Mauersegler fressen Mücken, Fliegen und andere Insekten.
- b) Nils war nervös, weil sein Handy leer war.
- c) Die Verkäuferin sagte, dass das oft passiert.
- d) Als der Bus anhielt, schreckte Nils hoch.

2 / 2

12 Ergänze: weil, obwohl, deshalb oder aber? Nutze jedes Wort einmal.

- a) Nils verpasste die Haltestelle, weil er Musik hörte.
- b) Er ging in die Bäckerei, obwohl er sich schämte.
- c) Sein Handy war leer, deshalb konnte er nicht anrufen.
- d) Der Segler hat lange Flügel, aber seine Beine sind kurz.

2 / 2