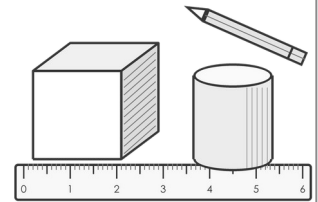


Mathematik Klasse 5

Thema: Übung zur Lernstandserhebung 5 – Zahlen, Rechnen, Größen, Geometrie, Daten



Name: _____ Datum: _____

Punkte: _____ / 40,5 Note: _____

Unterschrift: _____

Viel Erfolg!

1 Zahlen und Stellenwerte

a) Schreibe die Zahl aus der Stellenwerttafel mit Ziffern.

HT	ZT	T	H	Z	E
4	0	7	2	0	5

Zahl: _____

b) Schreibe mit Ziffern: dreihundertsechzigtausendvierzig

c) Welche Zahl ist am größten? Kreuze an.

☐ 98 999

☐ 109 000

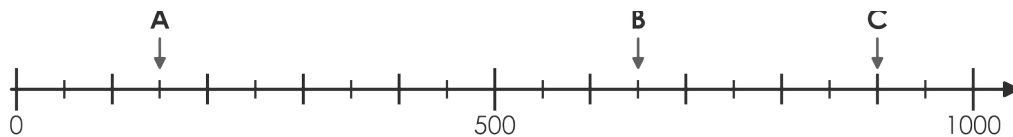
☐ 100 990

☐ 99 100

____ / 3

2 Zahlenstrahl und Runden

a) Welche Zahlen gehören zu den Buchstaben? Schreibe sie auf.



A = _____

B = _____

C = _____

b) Runde die Zahl 6 748.

auf Hunderter: _____

auf Tausender: _____

____ / 2,5

3 Zeitspannen

a) Ein Film beginnt um 15:45 Uhr und dauert 1 h 50 min. Wann ist er zu Ende?

b) Das Training geht von 16:20 Uhr bis 17:05 Uhr. Wie lange dauert es?

____ / 2

4 Rechne im Kopf.

a) $350 + 270 =$

e) $40 \cdot 30 =$

b) $900 - 460 =$

f) $4\,800 : 6 =$

c) $7 \cdot 8 =$

g) $125 \cdot 8 =$

d) $63 : 9 =$

h) $1\,000 - 375 =$

___ / 4

5 Rechne schriftlich.

a) $3\,486 + 2\,759$

b) $7\,302 - 4\,568$

c) $236 \cdot 14$

___ / 4

6 Fehler finden

Tim hat schriftlich gerechnet: **$503 - 278 = 375$**

a) Beschreibe, welchen Fehler Tim gemacht hat.

b) Rechne richtig: $503 - 278 =$ _____

___ / 2

7 Rechne in die angegebene Einheit um.

a) $3\text{ m} =$ cm

e) $1\text{ kg } 250\text{ g} =$ g

b) $2\text{ km} =$ m

f) $1\text{ h } 15\text{ min} =$ min

c) $70\text{ mm} =$ cm

g) $3\text{ min} =$ s

d) $4\text{ kg} =$ g

h) $5,40\text{ €} =$ ct

___ / 4

8 Einkaufen im Schreibwarenladen

Ida kauft ein Heft, Patronen und einen Klebestift.

Artikel	Preis
Heft	1,35 €
Patronen	2,80 €
Klebestift	1,95 €

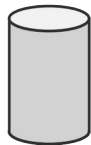
a) Wie viel muss Ida bezahlen?

b) Sie bezahlt mit einem 10-€-Schein. Wie viel Geld bekommt sie zurück?

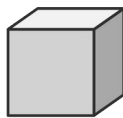
___ / 2

9 Geometrische Körper

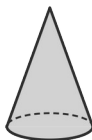
a) Schreibe zu jedem Namen den passenden Buchstaben.



A



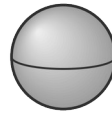
B



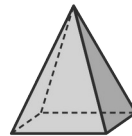
C



D



E



F

Würfel	Quader	Zylinder	Kugel	Kegel	Pyramide

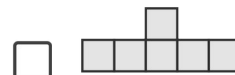
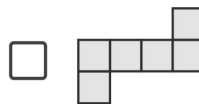
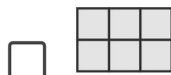
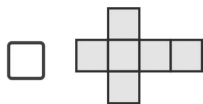
b) Wie viele Ecken, Kanten und Flächen hat ein Würfel?

Ecken: _____ Kanten: _____ Flächen: _____

___ / 4,5

10 Würfelnetze

Aus welchen Netzen kann man einen Würfel falten? Kreuze alle richtigen an.

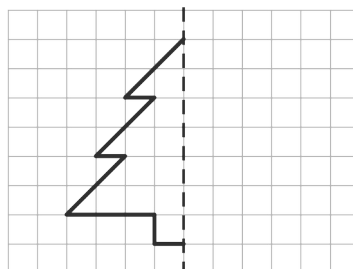


___ / 2

11 Achsensymmetrie

Die gestrichelte Linie ist die Symmetrieachse. Ergänze die Figur so, dass sie achsensymmetrisch ist.

Tipp: Zähle die Kästchen bis zur Achse.



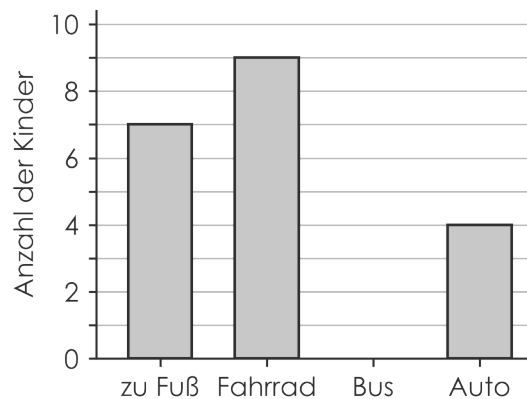
___ / 2

12 Daten: Wie kommst du zur Schule?

Die Klasse 5c hat eine Umfrage gemacht und eine Strichliste geführt.

- a) Trage die Anzahl in die Tabelle ein.

Schulweg	Strichliste	Anzahl
zu Fuß		
Fahrrad		
Bus		
Auto		



- b) Zeichne die fehlende Säule für „Bus“ in das Diagramm ein.
- c) Wie viele Kinder sind in der Klasse 5c? _____
- d) Wie viele Kinder mehr fahren Fahrrad als Auto? _____
- e) Richtig oder falsch? Kreuze an.

Aussage	richtig	falsch
Mehr als die Hälfte der Kinder kommt mit dem Fahrrad oder mit dem Bus.	☐	☐
Doppelt so viele Kinder fahren Fahrrad wie Auto.	☐	☐

___ / 4,5

13 Ausflug in den Zoo

28 Kinder und 2 Lehrkräfte besuchen den Zoo. Der Eintritt kostet für Kinder 6 € und für Erwachsene 11 €.

- a) Wie viel kostet der Eintritt für die ganze Gruppe? Schreibe deine Rechnung auf.

- b) In der Klassenkasse sind 210 €. Jedes Kind soll zusätzlich ein Eis für 1 € bekommen. Reicht das Geld? Begründe.

___ / 4

Lösung: Übung zur Lernstandserhebung 5: Zahlen, Rechnen, Größen, Geometrie, Daten

Insgesamt sind 40,5 Punkte erreichbar, halbe Punkte sind möglich.

Note 1	Note 2	Note 3	Note 4	Note 5	Note 6
40,5–36,5 P.	36–32,5 P.	32–26,5 P.	26–20,5 P.	20–12,5 P.	12–0 P.

1 Zahlen und Stellenwerte

a) Schreibe die Zahl aus der Stellenwerttafel mit Ziffern.

HT	ZT	T	H	Z	E
4	0	7	2	0	5

Zahl: 407 205

b) Schreibe mit Ziffern: dreihundertsechzigtausendvierzig

360 040

c) Welche Zahl ist am größten? Kreuze an.

☐ 98 999

☒ 109 000

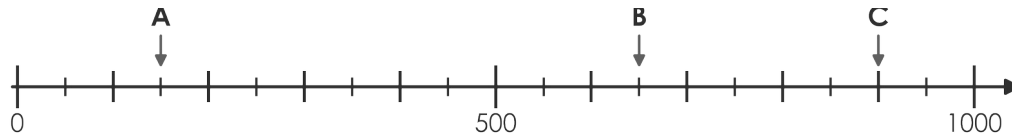
☐ 100 990

☐ 99 100

3 / 3

2 Zahlenstrahl und Runden

a) Welche Zahlen gehören zu den Buchstaben? Schreibe sie auf.



A = 150

B = 650

C = 900

b) Runde die Zahl 6 748.

auf Hunderter: 6 700

auf Tausender: 7 000

2,5 / 2,5

3 Zeitspannen

a) Ein Film beginnt um 15:45 Uhr und dauert 1 h 50 min. Wann ist er zu Ende?

um 17:35 Uhr

b) Das Training geht von 16:20 Uhr bis 17:05 Uhr. Wie lange dauert es?

45 min

2 / 2

4 Rechne im Kopf.

a) $350 + 270 = \boxed{620}$

e) $40 \cdot 30 = \boxed{1\,200}$

b) $900 - 460 = \boxed{440}$

f) $4\,800 : 6 = \boxed{800}$

c) $7 \cdot 8 = \boxed{56}$

g) $125 \cdot 8 = \boxed{1\,000}$

d) $63 : 9 = \boxed{7}$

h) $1\,000 - 375 = \boxed{625}$

4 / 4

5 Rechne schriftlich.

a) $3\,486 + 2\,759$

			3	4	8	6	
			+	2	7	5	9
				6	2	4	5

b) $7\,302 - 4\,568$

			7	3	0	2	
			-	4	5	6	8
				2	7	3	4

c) $236 \cdot 14$

		2	3	6	·	1	4	
				2	3	6		
					9	4	4	
				3	3	0	4	

4 / 4

6 Fehler finden

Tim hat schriftlich gerechnet: $503 - 278 = 375$

a) Beschreibe, welchen Fehler Tim gemacht hat.

Tim hat an jeder Stelle die kleinere von der größeren Ziffer

abgezogen ($8 - 3$, $7 - 0$) und nicht entbündelt bzw. übertragen.

b) Rechne richtig: $503 - 278 = \underline{225}$

2 / 2

7 Rechne in die angegebene Einheit um.

a) $3\text{ m} = \boxed{300}\text{ cm}$

e) $1\text{ kg } 250\text{ g} = \boxed{1\,250}\text{ g}$

b) $2\text{ km} = \boxed{2\,000}\text{ m}$

f) $1\text{ h } 15\text{ min} = \boxed{75}\text{ min}$

c) $70\text{ mm} = \boxed{7}\text{ cm}$

g) $3\text{ min} = \boxed{180}\text{ s}$

d) $4\text{ kg} = \boxed{4\,000}\text{ g}$

h) $5,40\text{ €} = \boxed{540}\text{ ct}$

4 / 4

8 Einkauf im Schreibwarenladen

Ida kauft ein Heft, Patronen und einen Klebestift.

Artikel	Preis
Heft	1,35 €
Patronen	2,80 €
Klebestift	1,95 €

a) Wie viel muss Ida bezahlen?

$$1,35 \text{ €} + 2,80 \text{ €} + 1,95 \text{ €} = 6,10 \text{ €}$$

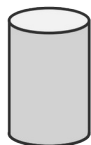
b) Sie bezahlt mit einem 10-€-Schein. Wie viel Geld bekommt sie zurück?

$$10,00 \text{ €} - 6,10 \text{ €} = 3,90 \text{ €}$$

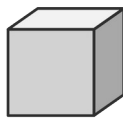
2 / 2

9 Geometrische Körper

a) Schreibe zu jedem Namen den passenden Buchstaben.



A



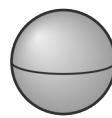
B



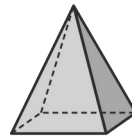
C



D



E



F

Würfel	Quader	Zylinder	Kugel	Kegel	Pyramide
B	D	A	E	C	F

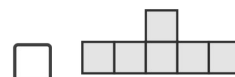
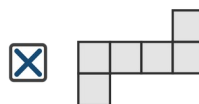
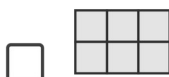
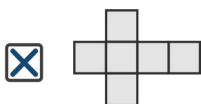
b) Wie viele Ecken, Kanten und Flächen hat ein Würfel?

Ecken: 8 Kanten: 12 Flächen: 6

4,5 / 4,5

10 Würfelnetze

Aus welchen Netzen kann man einen Würfel falten? Kreuze alle richtigen an.

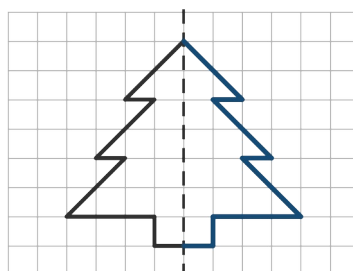


2 / 2

11 Achsensymmetrie

Die gestrichelte Linie ist die Symmetrieachse. Ergänze die Figur so, dass sie achsensymmetrisch ist.

Tipp: Zähle die Kästchen bis zur Achse.



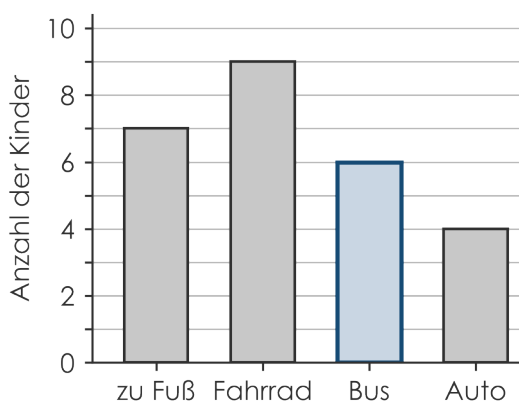
2 / 2

12 Daten: Wie kommst du zur Schule?

Die Klasse 5c hat eine Umfrage gemacht und eine Strichliste geführt.

- a) Trage die Anzahl in die Tabelle ein.

Schulweg	Strichliste	Anzahl
zu Fuß		7
Fahrrad		9
Bus		6
Auto		4



- b) Zeichne die fehlende Säule für „Bus“ in das Diagramm ein.
- c) Wie viele Kinder sind in der Klasse 5c? 26
- d) Wie viele Kinder mehr fahren Fahrrad als Auto? 5
- e) Richtig oder falsch? Kreuze an.

Aussage	richtig	falsch
Mehr als die Hälfte der Kinder kommt mit dem Fahrrad oder mit dem Bus.	☒	☐
Doppelt so viele Kinder fahren Fahrrad wie Auto.	☐	☒

4,5 / 4,5

13 Ausflug in den Zoo

28 Kinder und 2 Lehrkräfte besuchen den Zoo. Der Eintritt kostet für Kinder 6 € und für Erwachsene 11 €.

- a) Wie viel kostet der Eintritt für die ganze Gruppe? Schreibe deine Rechnung auf.

$$28 \cdot 6 \text{ €} = 168 \text{ €}; \quad 2 \cdot 11 \text{ €} = 22 \text{ €}$$

$$168 \text{ €} + 22 \text{ €} = 190 \text{ €}. \text{ Der Eintritt kostet } 190 \text{ €}.$$

- b) In der Klassenkasse sind 210 €. Jedes Kind soll zusätzlich ein Eis für 1 € bekommen. Reicht das Geld? Begründe.

$$\text{Eis: } 28 \cdot 1 \text{ €} = 28 \text{ €}; \quad 190 \text{ €} + 28 \text{ €} = 218 \text{ €}$$

218 € ist mehr als 210 €. Das Geld reicht nicht,

es fehlen 8 €.

4 / 4