

Deutsch Klasse 5

Thema: Übung zur Lernstandserhebung 5 – Lesen, Rechtschreibung, Sprachgebrauch

Name: _____ Datum: _____

Punkte: _____ / 40,5 Note: _____

Unterschrift: _____



Viel Erfolg!

Lesen – Text 1 (Sachtext)

Wie kommen die Löcher ins Brot?

Wer eine Scheibe Brot genau betrachtet, entdeckt viele kleine Löcher. Sie entstehen nicht zufällig, sondern durch winzige Lebewesen: die Hefe. Hefe besteht aus Pilzen, die so klein sind, dass man sie nur unter einem Mikroskop erkennen kann.

- 5 Zuerst rührt der Bäcker Mehl, Wasser, Salz und Hefe zu einem Teig. Die Hefepilze ernähren sich von dem Zucker, der im Mehl steckt. Dabei geben sie ein Gas ab, das Kohlenstoffdioxid heißt. Das Gas bildet im Teig viele kleine Bläschen. Der Teig wird dadurch größer und lockerer. Man sagt: Er geht auf.

- 10 Damit das gut klappt, braucht die Hefe Wärme. Bei etwa 30 Grad arbeitet sie besonders fleißig. In einem kalten Raum geht der Teig dagegen nur sehr langsam auf. Deshalb deckt man die Schüssel mit einem Tuch ab und stellt sie an einen warmen Ort.

Nach ungefähr einer Stunde formt der Bäcker den Teig zu einem Laib und schiebt ihn in den heißen Ofen. Durch die große Hitze sterben die Hefepilze ab. Die Bläschen bleiben aber erhalten, denn der Teig wird beim Backen fest. So entstehen die Löcher, die wir später in jeder Scheibe sehen.

- 1 **Worum geht es in dem Sachtext hauptsächlich? Kreuze die richtige Antwort an.**

- ☐ Es geht darum, welche Brotsorten es in Deutschland gibt.
☐ Es geht darum, wie die Löcher im Brot entstehen.
☐ Es geht darum, wie man einen Backofen richtig anheizt.
☐ Es geht darum, warum Brot nach einigen Tagen schimmelt.

____ / 1

- 2 **Kreuze an: Ist die Aussage richtig, falsch oder steht sie nicht im Text?**

Aussage	richtig	falsch	nicht im Text
Hefe sieht man mit bloßem Auge gut.	☐	☐	☐
Hefe ernährt sich vom Zucker im Mehl.	☐	☐	☐
Vollkornbrot hat mehr Löcher.	☐	☐	☐
Im Kalten geht der Teig schneller auf.	☐	☐	☐
Beim Backen stirbt die Hefe ab.	☐	☐	☐

____ / 2,5

3 Bringe die Arbeitsschritte beim Brotbacken in die richtige Reihenfolge.

Schreibe die Zahlen 1 bis 5 in die Kästchen.

☐

Der Teig steht abgedeckt an einem warmen Ort und geht auf.

☐

Mehl, Wasser, Salz und Hefe werden zu einem Teig verrührt.

☐

Das Brot wird im heißen Ofen gebacken.

☐

Die Hefe ernährt sich vom Zucker und gibt ein Gas ab.

☐

Der Bäcker formt den Teig zu einem Laib.

___ / 2,5

4 Beantworte die Fragen zum Sachtext.

a) Wie heißt das Gas, das die Hefepilze abgeben?

b) Erkläre, warum man die Teigschüssel an einen warmen Ort stellt.

___ / 3

Lesen – Text 2 (Geschichte)

Der falsche Bus

Es war Tareks dritter Tag an der neuen Gesamtschule. Heute sollte er zum ersten Mal allein mit dem Bus nach Hause fahren. „Linie 7, Richtung Bahnhof“, hatte seine Mutter ihm am Morgen noch einmal gesagt.

5 Nach der sechsten Stunde rannte Tarek zur Haltestelle. Ein Bus stand schon mit laufendem Motor da. Schnell sprang er hinein. Erst nach zwei Stationen sah er aus dem Fenster und erschrak. Draußen zogen Felder vorbei, die er noch nie gesehen hatte. Auf der Anzeige vorne leuchtete eine 17.

10 Tareks Hände wurden feucht. Wo war er überhaupt? Da tippte ihm jemand auf die Schulter. Es war Lina aus seiner Klasse, die zwei Reihen hinter ihm saß. „Du wohnst doch in der Gartenstraße, oder?“, fragte sie. Tarek nickte stumm.

„Dann steig mit mir am Sportplatz aus. Ich wohne dort“, sagte Lina. „Von da fährt die 7 alle zehn Minuten zurück.“ An der Haltestelle erzählte Lina von ihrem Hund, der heimlich Socken sammelte. Tarek musste so sehr lachen, dass er seine Angst ganz vergaß.

15 Als er eine halbe Stunde später als sonst zu Hause ankam, fragte seine Mutter besorgt, wo er gewesen sei. Tarek grinste. „Ich habe einen Umweg gemacht“, sagte er. „Und ich glaube, ich habe eine Freundin gefunden.“

5 Warum steigt Tarek in den falschen Bus? Kreuze die richtige Antwort an.

☐

Seine Mutter hat ihm am Morgen die falsche Linie genannt.

☐

Er hatte es eilig und hat nicht auf die Busnummer geachtet.

☐

Die Linie 7 ist an diesem Tag ausgefallen.

☐

Er wollte Lina am Sportplatz besuchen.

___ / 1

6 Wie fühlt sich Tarek? Kreuze in jeder Zeile ein Gefühl an.

Textstelle	erschrocken	belustigt	glücklich
Er sieht die Nummer 17.	☐	☐	☐
Lina erzählt von ihrem Hund.	☐	☐	☐
Er findet eine Freundin.	☐	☐	☐

___ / 1,5

7 Beantworte die Fragen zur Geschichte kurz.

a) Woher weiß Lina, wo Tarek aussteigen muss?

b) Warum vergisst Tarek an der Haltestelle seine Angst?

___ / 2

8 War der Tag für Tarek trotz des Umwegs gut? Schreibe deine Meinung auf. Begründe sie mit zwei Hinweisen aus dem Text.

___ / 3

9 Lückendiktat: Setze die fehlenden Buchstaben ein.

Achtung: In jede Lücke gehört ie oder i, ss oder ß, tz oder z, ck oder k.

Am Samstag fand auf dem Schulhof ein gro___er Flohmarkt statt. Viele Kinder verkauften Sp___le, Bücher und Kleidung. Mia hatte einen Pla___ direkt neben dem Kuchenstand. Auf ihrem Tisch stand eine K___ste mit alten Ta___en und Ker___en. Ein Mädchen kaufte ihr einen Ru___sack ab. Zule___t zählte Mia ihr Geld. Dann setzte sie sich auf eine Ban___ und aß ein Stück Kuchen. Sie war sehr zufr___den.

___ / 5

10 Fehler finden: In jedem Satz ist ein Wort falsch. Schreibe es richtig auf.

	Satz	richtig
1.	Letzte Woche fuhr unsere klasse in den Zoo.	
2.	Zuerst besuchten wir die Affen, die laut schriehen.	
3.	Die Enten warren sehr hungrig.	
4.	Ole sah einen Löwen, der Fleisch frass.	
5.	Abends waren wir müde, aber glücklich.	

___ / 5

11 Bestimme die Wortarten. Kreuze bei jedem Wort an.

„Die mutige Lina hilft dem neuen Jungen.“

Wortart	mutige	Lina	hilft	dem	neuen	Jungen
Nomen	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Verb	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Adjektiv	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Artikel	☐	☐	☐	☐	☐	☐

___ / 3

12 Satzglieder

a) Stelle den Satz zweimal um. Ein anderes Satzglied soll vorn stehen.

„Der Bäcker schiebt am Morgen das Brot in den Ofen.“

b) Schreibe in jedem Satz das Subjekt und das Prädikat heraus.

Satz	Subjekt	Prädikat
Die Hefe braucht Wärme.		
Am Sportplatz wartet Lina.		
Morgen fahren die Kinder mit dem Bus.		

___ / 5

13 Zeitformen

a) In welcher Zeitform steht der Satz? Kreuze an.

Satz	Präsens	Präteritum	Perfekt	Futur
Tarek rennt zum Bus.	☐	☐	☐	☐
Lina erzählte viel.	☐	☐	☐	☐
Mia hat gelesen.	☐	☐	☐	☐
Wir werden backen.	☐	☐	☐	☐

b) Schreibe die Sätze im Präteritum und im Perfekt auf.

Präsens	Präteritum	Perfekt
Der Teig geht auf.		
Wir fahren mit dem Bus.		

___ / 6

Lösung: Übung zur Lernstandserhebung 5: Lesen, Rechtschreibung, Sprachgebrauch

Insgesamt sind 40,5 Punkte erreichbar, halbe Punkte sind möglich.

Note 1	Note 2	Note 3	Note 4	Note 5	Note 6
40,5–36,5 P.	36–32,5 P.	32–26,5 P.	26–20,5 P.	20–12,5 P.	12–0 P.

1 Worum geht es in dem Sachtext hauptsächlich? Kreuze die richtige Antwort an. ☐ Es geht darum, welche Brotsorten es in Deutschland gibt. ☒ Es geht darum, wie die Löcher im Brot entstehen. ☐ Es geht darum, wie man einen Backofen richtig anheizt. ☐ Es geht darum, warum Brot nach einigen Tagen schimmelt.	1 / 1
--	-------

2 Kreuze an: Ist die Aussage richtig, falsch oder steht sie nicht im Text? <table><thead><tr><th>Aussage</th><th>richtig</th><th>falsch</th><th>nicht im Text</th></tr></thead><tbody><tr><td>Hefe sieht man mit bloßem Auge gut.</td><td>☐</td><td>☒</td><td>☐</td></tr><tr><td>Hefe ernährt sich vom Zucker im Mehl.</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☐</td></tr><tr><td>Vollkornbrot hat mehr Löcher.</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☒</td></tr><tr><td>Im Kalten geht der Teig schneller auf.</td><td>☐</td><td>☒</td><td>☐</td></tr><tr><td>Beim Backen stirbt die Hefe ab.</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☐</td></tr></tbody></table>	Aussage	richtig	falsch	nicht im Text	Hefe sieht man mit bloßem Auge gut.	☐	☒	☐	Hefe ernährt sich vom Zucker im Mehl.	☒	☐	☐	Vollkornbrot hat mehr Löcher.	☐	☐	☒	Im Kalten geht der Teig schneller auf.	☐	☒	☐	Beim Backen stirbt die Hefe ab.	☒	☐	☐	2,5 / 2,5
Aussage	richtig	falsch	nicht im Text																						
Hefe sieht man mit bloßem Auge gut.	☐	☒	☐																						
Hefe ernährt sich vom Zucker im Mehl.	☒	☐	☐																						
Vollkornbrot hat mehr Löcher.	☐	☐	☒																						
Im Kalten geht der Teig schneller auf.	☐	☒	☐																						
Beim Backen stirbt die Hefe ab.	☒	☐	☐																						

3 Bringe die Arbeitsschritte beim Brotbacken in die richtige Reihenfolge. Schreibe die Zahlen 1 bis 5 in die Kästchen. 3 Der Teig steht abgedeckt an einem warmen Ort und geht auf. 1 Mehl, Wasser, Salz und Hefe werden zu einem Teig verrührt. 5 Das Brot wird im heißen Ofen gebacken. 2 Die Hefe ernährt sich vom Zucker und gibt ein Gas ab. 4 Der Bäcker formt den Teig zu einem Laib.	2,5 / 2,5
---	-----------

4 Beantworte die Fragen zum Sachtext. a) Wie heißt das Gas, das die Hefepilze abgeben? <u>Kohlenstoffdioxid</u> b) Erkläre, warum man die Teigschüssel an einen warmen Ort stellt. <u>Die Hefe braucht Wärme (bei etwa 30 Grad arbeitet sie fleißig).</u> <u>Im Warmen geht der Teig schneller auf, im Kalten nur langsam.</u>	3 / 3
---	-------

5 Warum steigt Tarek in den falschen Bus? Kreuze die richtige Antwort an.

- ☐ Seine Mutter hat ihm am Morgen die falsche Linie genannt.
- ☒ Er hatte es eilig und hat nicht auf die Busnummer geachtet.
- ☐ Die Linie 7 ist an diesem Tag ausgefallen.
- ☐ Er wollte Lina am Sportplatz besuchen.

1 / 1

6 Wie fühlt sich Tarek? Kreuze in jeder Zeile ein Gefühl an.

Textstelle	erschrocken	belustigt	glücklich
Er sieht die Nummer 17.	☒	☐	☐
Lina erzählt von ihrem Hund.	☐	☒	☐
Er findet eine Freundin.	☐	☐	☒

1,5 / 1,5

7 Beantworte die Fragen zur Geschichte kurz.

a) Woher weiß Lina, wo Tarek aussteigen muss?

Sie weiß, dass Tarek in der Gartenstraße wohnt.

b) Warum vergisst Tarek an der Haltestelle seine Angst?

Lina erzählt lustig von ihrem Hund, deshalb muss er lachen.

2 / 2

8 War der Tag für Tarek trotz des Umwegs gut? Schreibe deine Meinung auf. Begründe sie mit zwei Hinweisen aus dem Text.

Beispiel: Ja. Tarek stieg zwar in den falschen Bus und hatte Angst,

aber Lina half ihm zurück. Er lachte mit ihr und fand eine Freundin.

(Meinung 1 P, je Textbeleg 1 P; auch „teils“ mit Begründung möglich)

3 / 3

9 Lückendiktat: Setze die fehlenden Buchstaben ein.

Achtung: In jede Lücke gehört ie oder i, ss oder ß, tz oder z, ck oder k.

Am Samstag fand auf dem Schulhof ein großer Flohmarkt statt. Viele Kinder verkauften Spiele, Bücher und Kleidung. Mia hatte einen Platz direkt neben dem Kuchenstand. Auf ihrem Tisch stand eine Kiste mit alten Tassen und Kerzen. Ein Mädchen kaufte ihr einen Ruckcksack ab. Zuletzt zählte Mia ihr Geld. Dann setzte sie sich auf eine Bankk und aß ein Stück Kuchen. Sie war sehr zufrieden.

5 / 5

10 Fehler finden: In jedem Satz ist ein Wort falsch. Schreibe es richtig auf.

	Satz	richtig
1.	Letzte Woche fuhr unsere <u>klasse</u> in den Zoo.	Klasse
2.	Zuerst besuchten wir die Affen, die laut <u>schriehen</u> .	schrien
3.	Die Enten <u>warren</u> sehr hungrig.	waren
4.	Ole sah einen Löwen, der Fleisch <u>frass</u> .	fraß
5.	Abends waren wir müde, aber <u>glücklich</u> .	glücklich

5 / 5

11 Bestimme die Wortarten. Kreuze bei jedem Wort an.

„Die mutige Lina hilft dem neuen Jungen.“

Wortart	mutige	Lina	hilft	dem	neuen	Jungen
Nomen	☐	☒	☐	☐	☐	☒
Verb	☐	☐	☒	☐	☐	☐
Adjektiv	☒	☐	☐	☐	☒	☐
Artikel	☐	☐	☐	☒	☐	☐

3 / 3

12 Satzglieder

a) Stelle den Satz zweimal um. Ein anderes Satzglied soll vorn stehen.

„Der Bäcker schiebt am Morgen das Brot in den Ofen.“

Am Morgen schiebt der Bäcker das Brot in den Ofen.

Das Brot schiebt der Bäcker am Morgen in den Ofen.

b) Schreibe in jedem Satz das Subjekt und das Prädikat heraus.

Satz	Subjekt	Prädikat
Die Hefe braucht Wärme.	die Hefe	braucht
Am Sportplatz wartet Lina.	Lina	wartet
Morgen fahren die Kinder mit dem Bus.	die Kinder	fahren

5 / 5

13 Zeitformen

a) In welcher Zeitform steht der Satz? Kreuze an.

Satz	Präsens	Präteritum	Perfekt	Futur
Tarek rennt zum Bus.	☒	☐	☐	☐
Lina erzählte viel.	☐	☒	☐	☐
Mia hat gelesen.	☐	☐	☒	☐
Wir werden backen.	☐	☐	☐	☒

b) Schreibe die Sätze im Präteritum und im Perfekt auf.

Präsens	Präteritum	Perfekt
Der Teig geht auf.	Der Teig ging auf.	Der Teig ist aufgegangen.
Wir fahren mit dem Bus.	Wir fuhren mit dem Bus.	Wir sind mit dem Bus gefahren.