

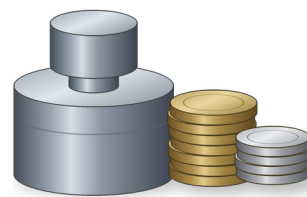
Mathematik Klasse 5

Thema: Übung zur Lernstandserhebung 5 – Zahlen, Rechnen, Größen, Geometrie, Daten

Name: _____ Datum: _____

Punkte: _____ / 36 Note: _____

Unterschrift: _____



Viel Erfolg!

1 Zahlen und Stellenwerte

a) Trage die Zahl 580 306 in die Stellenwerttafel ein.

HT	ZT	T	H	Z	E

b) Schreibe die Zahl 72 015 in Worten.

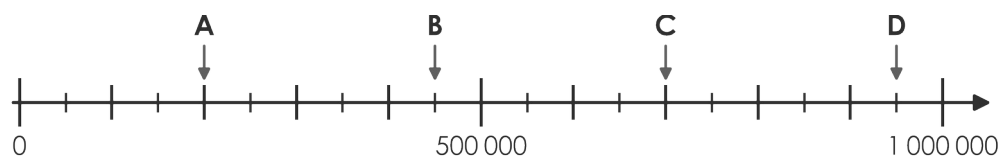
c) Ordne die Zahlen der Größe nach. Beginne mit der kleinsten Zahl.

60 600 66 000 60 060 606 000

____ / 3

2 Zahlenstrahl bis 1 Million

Welche Zahlen gehören zu den Buchstaben? Schreibe sie auf.



A = _____ B = _____ C = _____ D = _____

____ / 2

3 Nachbarzahlen, Zahlenfolgen und Runden

a) Schreibe den Vorgänger und den Nachfolger von 400 000 auf.

Vorgänger: _____ Nachfolger: _____

b) Setze fort: 250 000, 300 000, 350 000, _____, _____

c) Runde 384 562 auf Zehntausender: _____

____ / 2,5

4 Ergänze die fehlende Zahl. Rechne im Kopf.

a) $450 + \boxed{} = 1\,000$

d) $\boxed{} : 6 = 40$

b) $\boxed{} \cdot 7 = 63$

e) $30 \cdot \boxed{} = 2\,100$

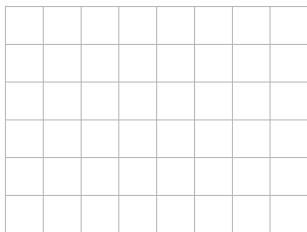
c) $800 - \boxed{} = 345$

f) $5\,600 : \boxed{} = 700$

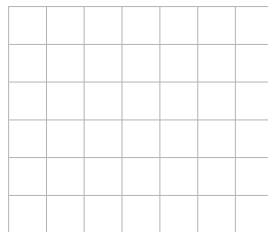
___ / 3

5 Rechne schriftlich.

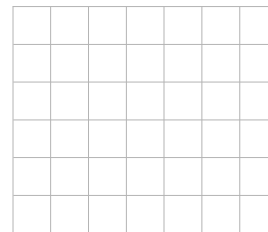
a) $24\,607 + 8\,395 + 1\,278$



b) $50\,000 - 17\,436$



c) $407 \cdot 23$



___ / 4,5

6 Rechnen mit Geld

- a) Lege 8,75 € mit möglichst wenigen Scheinen und Münzen. Schreibe auf, welche du nimmst.

- b) Jonas hat 20 €. Er kauft 3 Hefte zu je 1,20 € und einen Füller für 12,90 €. Wie viel Geld bleibt ihm übrig?

___ / 2,5

7 Ebene Figuren und Symmetrie



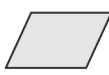
A



B



C



D

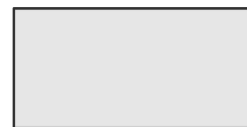


E



F

- c) Zeichne alle Symmetrieachsen ein.



- a) Kreuze alle Vierecke an.

☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E ☐ F

- b) Kreuze alle achsensymmetrischen Figuren an.

☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E ☐ F

___ / 3,5

8 Größen schätzen und vergleichen

a) Welche Angabe passt? Kreuze in jeder Zeile an.

Höhe einer Zimmertür	☐ 2 cm	☐ 2 m	☐ 2 km
Masse eines Apfels	☐ 150 g	☐ 15 kg	☐ 150 kg
Weg in die Nachbarstadt	☐ 12 cm	☐ 12 m	☐ 12 km
Masse eines Linienbusses	☐ 12 g	☐ 12 kg	☐ 12 t

b) Setze <, > oder = ein.

3 km		2 900 m	1 h 30 min		90 min
4 kg 50 g		4 500 g	120 s		3 min

___ / 4

9 Mit dem Bus zur Schule

Hier siehst du einen Ausschnitt aus dem Fahrplan der Buslinie 7.

Haltestelle	Bus 1	Bus 2	Bus 3
Bahnhof	7:12	7:42	8:12
Marktplatz	7:19	7:49	8:19
Lindenweg	7:26	7:56	8:26
Schulzentrum	7:34	8:04	8:34

a) Wie lange fährt der Bus vom Bahnhof bis zum Schulzentrum?

b) Lea fährt mit Bus 3 am Bahnhof ab. Wann kommt sie am Lindenweg an?

c) Ben steigt am Marktplatz ein. Er muss spätestens um 8:00 Uhr am Schulzentrum sein. Welchen Bus muss er nehmen? _____

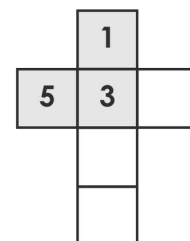
___ / 3

10 Würfelnetz

Bei einem Spielwürfel ergeben die Augenzahlen von zwei gegenüberliegenden Flächen zusammen immer 7.

Trage die fehlenden Zahlen in das Würfelnetz ein.

Tipp: Stelle dir vor, wie du das Netz zu einem Würfel faltest.

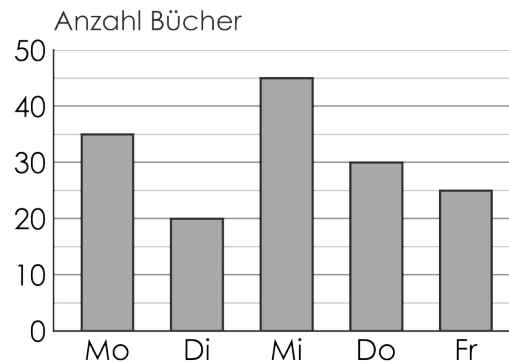


___ / 1,5

11 Daten: Ausleihen in der Schulbücherei

Das Diagramm zeigt, wie viele Bücher in einer Woche ausgeliehen wurden.

- a) Die meisten Bücher wurden am _____ ausgeliehen.
- b) Am Donnerstag wurden _____ Bücher ausgeliehen.
- c) In der ganzen Woche wurden _____ Bücher ausgeliehen.



- d) Leon sagt: „Am Mittwoch wurden mehr als doppelt so viele Bücher ausgeliehen wie am Dienstag.“ Hat Leon recht? Begründe.

___ / 3

12 Der Spendenlauf

Beim Spendenlauf der Schule ist eine Runde 400 m lang.

- a) Nora läuft 9 Runden. Wie viele Meter sind das?

- b) Emil läuft 3 km 200 m. Wie viele Runden ist er gelaufen?

- c) Für jede Runde gibt es 50 ct Spende. Die Klasse 5a möchte mindestens 100 € sammeln. Alle Kinder zusammen laufen 190 Runden. Erreicht die Klasse ihr Ziel? Begründe mit einer Rechnung.

___ / 3,5

Lösung: Übung zur Lernstandserhebung 5: Grundschulwissen Mathematik

Insgesamt sind 36 Punkte erreichbar, halbe Punkte sind möglich.

Note 1	Note 2	Note 3	Note 4	Note 5	Note 6
36–32,5 P.	32–29 P.	28,5–23,5 P.	23–18 P.	17,5–11 P.	10,5–0 P.

1 Zahlen und Stellenwerte

a) Trage die Zahl 580 306 in die Stellenwerttafel ein.

HT	ZT	T	H	Z	E
5	8	0	3	0	6

b) Schreibe die Zahl 72 015 in Worten.

zweiundsiebzigttausend-

fünfzehn

c) Ordne die Zahlen der Größe nach. Beginne mit der kleinsten Zahl.

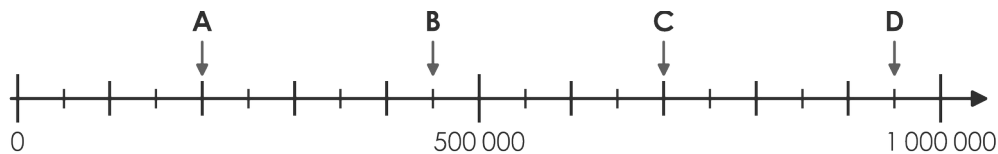
60 600 66 000 60 060 606 000

60 060 < 60 600 < 66 000 < 606 000

3 / 3

2 Zahlenstrahl bis 1 Million

Welche Zahlen gehören zu den Buchstaben? Schreibe sie auf.



A = 200 000 B = 450 000 C = 700 000 D = 950 000

2 / 2

3 Nachbarzahlen, Zahlenfolgen und Runden

a) Schreibe den Vorgänger und den Nachfolger von 400 000 auf.

Vorgänger: 399 999 Nachfolger: 400 001

b) Setze fort: 250 000, 300 000, 350 000, 400 000, 450 000

c) Runde 384 562 auf Zehntausender: 380 000

2,5 / 2,5

4 Ergänze die fehlende Zahl. Rechne im Kopf.

a) $450 + \boxed{550} = 1\,000$

d) $\boxed{240} : 6 = 40$

b) $\boxed{9} \cdot 7 = 63$

e) $30 \cdot \boxed{70} = 2\,100$

c) $800 - \boxed{455} = 345$

f) $5\,600 : \boxed{8} = 700$

3 / 3

5 Rechne schriftlich.

a) $24\,607 + 8\,395 + 1\,278$

		2	4	6	0	7	
			8	3	9	5	
	+		1	2	7	8	
		3	4	2	8	0	

b) $50\,000 - 17\,436$

		5	0	0	0	0	
	-	1	7	4	3	6	
		3	2	5	6	4	

c) $407 \cdot 23$

	4	0	7	·	2	3	
			8	1	4		
			1	2	2	1	
			9	3	6	1	

4,5 / 4,5

6 Rechnen mit Geld

- a) Lege 8,75 € mit möglichst wenigen Scheinen und Münzen. Schreibe auf, welche du nimmst.

$5\,€ + 2\,€ + 1\,€ + 50\,ct + 20\,ct + 5\,ct$ (6 Stück)

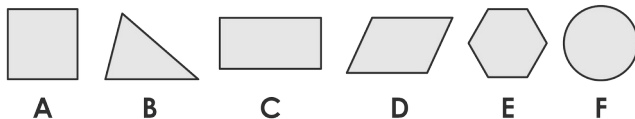
- b) Jonas hat 20 €. Er kauft 3 Hefte zu je 1,20 € und einen Füller für 12,90 €. Wie viel Geld bleibt ihm übrig?

$3 \cdot 1,20\,€ = 3,60\,€$; $3,60\,€ + 12,90\,€ = 16,50\,€$

$20,00\,€ - 16,50\,€ = 3,50\,€$. Ihm bleiben 3,50 €.

2,5 / 2,5

7 Ebene Figuren und Symmetrie



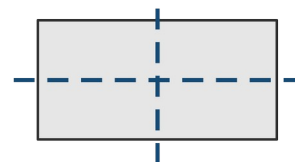
- a) Kreuze alle Vierecke an.

☒ A ☐ B ☒ C ☒ D ☐ E ☐ F

- b) Kreuze alle achsensymmetrischen Figuren an.

☒ A ☐ B ☒ C ☐ D ☒ E ☒ F

- c) Zeichne alle Symmetrieachsen ein.



3,5 / 3,5

8 Größen schätzen und vergleichen

a) Welche Angabe passt? Kreuze in jeder Zeile an.

Höhe einer Zimmertür	☐ 2 cm	☒ 2 m	☐ 2 km
Masse eines Apfels	☒ 150 g	☐ 15 kg	☐ 150 kg
Weg in die Nachbarstadt	☐ 12 cm	☐ 12 m	☒ 12 km
Masse eines Linienbusses	☐ 12 g	☐ 12 kg	☒ 12 t

b) Setze <, > oder = ein.

3 km	>	2 900 m	1 h 30 min	=	90 min
4 kg 50 g	<	4 500 g	120 s	<	3 min

4 / 4

9 Mit dem Bus zur Schule

Hier siehst du einen Ausschnitt aus dem Fahrplan der Buslinie 7.

Haltestelle	Bus 1	Bus 2	Bus 3
Bahnhof	7:12	7:42	8:12
Marktplatz	7:19	7:49	8:19
Lindenweg	7:26	7:56	8:26
Schulzentrum	7:34	8:04	8:34

a) Wie lange fährt der Bus vom Bahnhof bis zum Schulzentrum?

22 min

b) Lea fährt mit Bus 3 am Bahnhof ab. Wann kommt sie am Lindenweg an?

um 8:26 Uhr

c) Ben steigt am Marktplatz ein. Er muss spätestens um 8:00 Uhr am Schulzentrum sein. Welchen Bus muss er nehmen? Bus 1

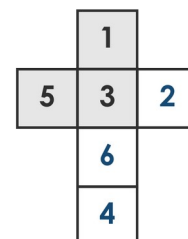
3 / 3

10 Würfelnetz

Bei einem Spielwürfel ergeben die Augenzahlen von zwei gegenüberliegenden Flächen zusammen immer 7.

Trage die fehlenden Zahlen in das Würfelnetz ein.

Tipp: Stelle dir vor, wie du das Netz zu einem Würfel faltest.



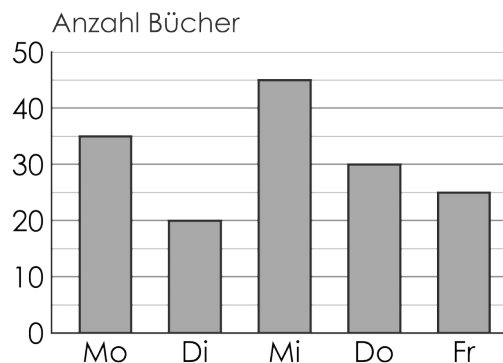
1,5 / 1,5

11 Daten: Ausleihen in der Schulbücherei

Das Diagramm zeigt, wie viele Bücher in einer Woche ausgeliehen wurden.

- a) Die meisten Bücher wurden am Mittwoch ausgeliehen.
- b) Am Donnerstag wurden 30 Bücher ausgeliehen.
- c) In der ganzen Woche wurden 155 Bücher ausgeliehen.

$$35 + 20 + 45 + 30 + 25 = 155$$



- d) Leon sagt: „Am Mittwoch wurden mehr als doppelt so viele Bücher ausgeliehen wie am Dienstag.“ Hat Leon recht? Begründe.

Ja. Am Dienstag waren es 20 Bücher, doppelt so viele wären 40.

Am Mittwoch waren es 45, also mehr als 40.

3 / 3

12 Der Spendenlauf

Beim Spendenlauf der Schule ist eine Runde 400 m lang.

- a) Nora läuft 9 Runden. Wie viele Meter sind das?

$$9 \cdot 400 \text{ m} = 3\,600 \text{ m}$$

- b) Emil läuft 3 km 200 m. Wie viele Runden ist er gelaufen?

$$3 \text{ km } 200 \text{ m} = 3\,200 \text{ m}; \quad 3\,200 \text{ m} : 400 \text{ m} = 8, \text{ also } 8 \text{ Runden}$$

- c) Für jede Runde gibt es 50 ct Spende. Die Klasse 5a möchte mindestens 100 € sammeln. Alle Kinder zusammen laufen 190 Runden. Erreicht die Klasse ihr Ziel? Begründe mit einer Rechnung.

$$190 \cdot 50 \text{ ct} = 9\,500 \text{ ct} = 95 \text{ €}$$

95 € ist weniger als 100 €.

Das Ziel wird nicht erreicht, es fehlen 5 €.

3,5 / 3,5