

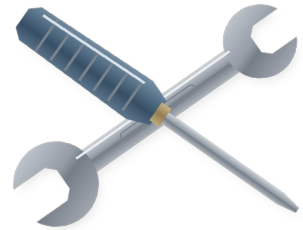
Deutsch Klasse 9

Thema: Übung zur Abschlussprüfung (Erster Schulabschluss) –
Lesen, Rechtschreibung und Sprache, Schreiben

Name: _____ Datum: _____

Punkte: _____ / 42 Note: _____

Unterschrift: _____



Viel Erfolg!

Teil A: Leseverstehen

Lies den Sachtext und die Tabelle genau. Bearbeite dann die Aufgaben 1 bis 5.

Sachtext

Kaputt? Nicht gleich wegwerfen!

In einem Gemeindehaus am Rand der Kleinstadt Lindbrück ist an jedem ersten Samstag im Monat viel los. Auf langen Tischen liegen Toaster, Fahrradlampen, alte Radios und Jacken mit kaputten Reißverschlüssen. Dazwischen sitzen Ehrenamtliche mit Schraubendrehern, Lötkolben und Nähmaschinen. Sie helfen den Besucherinnen und Besuchern dabei, defekte Gegenstände selbst zu reparieren. Das Angebot heißt „Reparaturtreff“ und ist kostenlos. Wer möchte, wirft eine kleine Spende in eine Dose.

Solche Treffpunkte gibt es inzwischen in vielen deutschen Städten. Der Grund dafür ist einfach: Viele Geräte landen im Müll, obwohl oft nur ein kleines Teil defekt ist, zum Beispiel ein Kabel, ein Schalter oder eine Sicherung. Neue Geräte sind häufig billig, eine Reparatur im Fachgeschäft ist dagegen teuer. Deshalb kaufen viele Menschen lieber gleich etwas Neues. Für jedes neue Gerät werden jedoch Rohstoffe und Energie verbraucht, und der Müllberg wächst weiter.

Herbert Kowalski ist gelernter Elektriker und seit vier Jahren dabei. „Die Leute sollen ihr Gerät nicht einfach abgeben und später wieder abholen“, sagt er. „Sie sollen mitschrauben und verstehen, was kaputt ist.“ Manchmal gelingt eine Reparatur aber nicht, weil Ersatzteile fehlen oder weil ein Gerät so fest verklebt ist, dass man es nicht öffnen kann. „Das ärgert mich jedes Mal“, meint Kowalski. „Viele Produkte sind so gebaut, dass man sie kaum reparieren kann.“

Seit einem Jahr helfen auch Jugendliche mit. Die 15-jährige Mira aus der neunten Klasse kam zuerst mit ihrem Kopfhörer, dessen Kabel gebrochen war. Heute sitzt sie selbst an der Nähmaschine und flickt Rucksäcke und Hosen. „Am Anfang dachte ich, so etwas können nur Profis“, erzählt sie. „Jetzt weiß ich, dass man mit etwas Geduld vieles hinkommt. Und die Leute freuen sich riesig, wenn ihr Lieblingsstück wieder funktioniert.“

Das Team schreibt bei jedem Treffen auf, was gebracht wird und ob die Reparatur klappt. Die Tabelle zeigt die Zahlen aus dem vergangenen Jahr.

Reparaturtreff Lindbrück: Bilanz des vergangenen Jahres

Art der Gegenstände	gebracht	erfolgreich repariert
Elektrogeräte (z. B. Toaster, Lampen, Radios)	210	126
Kleidung und Taschen	90	81
Fahrräder	60	45
Spielzeug	40	24
insgesamt	400	276

1 Beantworte die Fragen zum Text.

a) Worum geht es in dem Text vor allem? Kreuze an.

- ☐ wie man ein Elektrogerät richtig anschließt
☐ wie Menschen gemeinsam kaputte Dinge reparieren
☐ warum neue Geräte heute so billig sind

b) Warum gelingt eine Reparatur manchmal nicht? Nenne zwei Gründe aus dem Text.

___ / 3

2 Lies die Aussagen. Kreuze an: richtig, falsch oder steht nicht im Text?

Aussage	richtig	falsch	nicht im Text
Der Treff findet jeden Samstag statt.	☐	☐	☐
Für die Hilfe muss man nichts bezahlen.	☐	☐	☐
Herr Kowalski hat Elektriker gelernt.	☐	☐	☐
Miras Kopfhörer wurde sofort repariert.	☐	☐	☐
Mira repariert heute vor allem Geräte.	☐	☐	☐

___ / 5

3 Werte die Tabelle aus.

a) Welche Art von Gegenständen wurde am häufigsten gebracht?

b) Bei welcher Art gelingt die Reparatur am häufigsten (im Verhältnis zur Anzahl)? Kreuze an.

- ☐ Elektrogeräte ☐ Fahrräder
☐ Kleidung und Taschen ☐ Spielzeug

c) Ein Besucher sagt: „Mehr als zwei Drittel aller Gegenstände werden repariert.“ Stimmt das? Begründe mit Zahlen aus der Tabelle.

___ / 3

4 Was bedeuten die Ausdrücke im Text? Kreuze jeweils an. a) „Ehrenamtliche“ (Z. 3) sind Menschen, die ... ☐ ohne Lohn helfen ☐ im Amt arbeiten ☐ Geld bekommen b) „mitschrauben“ (Z. 15) bedeutet hier: ☐ Schrauben holen ☐ selbst mithelfen ☐ nur zuschauen c) „vieles hinbekommt“ (Z. 23) bedeutet hier: vieles ... ☐ erhält ☐ hinlegt ☐ schafft	___ / 3
5 Ein Reparaturtreff nützt der Umwelt und den Menschen, die ihn besuchen. Erkläre beides mit eigenen Worten. Achtung: Nenne je einen Grund aus dem Text und gib die Zeilen an. _____ _____ _____	___ / 3

Teil B: Rechtschreibung und Sprache

6 Setze „das“ oder „dass“ ein. Achte auch auf die Großschreibung am Satzanfang. a) Ich finde es gut, _____ es bei uns einen Reparaturtreff gibt. b) Das Radio, _____ mein Opa gebracht hat, funktioniert wieder. c) Mira hofft, _____ mehr Jugendliche mitmachen, weil _____ Team Hilfe braucht. d) _____ ist ein Angebot, _____ wirklich allen etwas nützt.	___ / 3
7 In den Sätzen fehlen Kommas. Setze alle fehlenden Kommas ein. Achtung: In zwei Sätzen fehlen jeweils zwei Kommas. a) Herr Kowalski zeigt den Besuchern wie man ein Gerät sicher öffnet. b) Auf den Tischen liegen Toaster Lampen Jacken und alte Radios. c) Weil viele Geräte fest verklebt sind lassen sie sich kaum reparieren. d) Die Nähmaschine an der Mira arbeitet hat eine Nachbarin gespendet.	___ / 4

8 Im Aushang der Klasse 9b stecken sechs Rechtschreibfehler. Schreibe die Wörter richtig auf.

Liebe Mitschülerinnen und Mitschüler,
habt ihr zu Hause Dinge, die kaput sind? Dann kommt am ersten Samstag im Juni ins Gemeindehaus. Dort findet wieder der Reparaturtreff statt. Bringt eure Sachen mit, zum Beispiel Kopfhörer, Rucksäcke oder Fahrradlampen. Die Helferinnen und Helfer zeigen euch, wie man sie repariert. Wir aus der Klasse 9b sind auch dabei und freuen uns auf euch!

1		2		3	
4		5		6	

___ / 3

Teil C: Schreiben

9 Schreibe einen formellen Brief an die Schulleiterin Frau Demir.

Situation: Deine Klasse möchte an der Gesamtschule Lindbrück einmal im Monat einen Reparaturtreff für Schülerinnen und Schüler einrichten. Helferinnen und Helfer aus dem Gemeindehaus würden mitmachen. Ihr braucht dafür die Erlaubnis der Schulleitung.

Gehe in deinem Brief auf diese Punkte ein:

- Nenne den Anlass deines Schreibens und stelle dich kurz vor.
- Beschreibe den Vorschlag: Was soll stattfinden, wann und wo?
- Begründe, warum der Reparaturtreff sinnvoll ist (mindestens zwei Gründe, nutze dazu auch den Text oder die Tabelle).
- Gehe auf einen möglichen Einwand ein, zum Beispiel Sicherheit oder Aufsicht.
- Bitte um Erlaubnis und um einen Gesprächstermin.

Achte auf die Form: Absender, Ort und Datum, Empfänger, Betreff, Anrede, Absätze, Grußformel. Verwende die Höflichkeitsform „Sie“.

Schreibe deinen Brief auf ein extra Blatt (etwa 180 bis 250 Wörter).

Platz für deine Stichpunkte zur Planung:

___ / 15

Lösung: Übung zur Abschlussprüfung (Erster Schulabschluss): Lesen, Rechtschreibung und Sprache, Schreiben

Insgesamt sind 42 Punkte erreichbar, halbe Punkte sind möglich.

Note 1	Note 2	Note 3	Note 4	Note 5	Note 6
42–38 P.	37,5–34 P.	33,5–27,5 P.	27–21 P.	20,5–13 P.	12,5–0 P.

Teil A: Leseverstehen

1 Beantworte die Fragen zum Text.

a) Worum geht es in dem Text vor allem? Kreuze an.

- ☐ wie man ein Elektrogerät richtig anschließt
- ☒ wie Menschen gemeinsam kaputte Dinge reparieren
- ☐ warum neue Geräte heute so billig sind

b) Warum gelingt eine Reparatur manchmal nicht? Nenne zwei Gründe aus dem Text.

Es fehlen Ersatzteile. / Das Gerät ist so fest verklebt, dass man es nicht öffnen kann.

3 / 3

2 Lies die Aussagen. Kreuze an: richtig, falsch oder steht nicht im Text?

Aussage	richtig	falsch	nicht im Text
Der Treff findet jeden Samstag statt.	☐	☒	☐
Für die Hilfe muss man nichts bezahlen.	☒	☐	☐
Herr Kowalski hat Elektriker gelernt.	☒	☐	☐
Miras Kopfhörer wurde sofort repariert.	☐	☐	☒
Mira repariert heute vor allem Geräte.	☐	☒	☐

5 / 5

3 Werte die Tabelle aus.

- a) Welche Art von Gegenständen wurde am häufigsten gebracht?
Elektrogeräte (210 Stück)
- b) Bei welcher Art gelingt die Reparatur am häufigsten (im Verhältnis zur Anzahl)? Kreuze an.
- | | |
|--|------------------------------------|
| ☐ Elektrogeräte | ☐ Fahrräder |
| ☒ Kleidung und Taschen | ☐ Spielzeug |
- c) Ein Besucher sagt: „Mehr als zwei Drittel aller Gegenstände werden repariert.“ Stimmt das? Begründe mit Zahlen aus der Tabelle.
Ja, das stimmt: 276 von 400 Gegenständen sind 69 %, zwei Drittel wären nur etwa 67 % (267 Stück).

3 / 3

4 Was bedeuten die Ausdrücke im Text? Kreuze jeweils an.

- a) „Ehrenamtliche“ (Z. 3) sind Menschen, die ...
- | | | |
|--|--|--|
| ☒ ohne Lohn helfen | ☐ im Amt arbeiten | ☐ Geld bekommen |
|--|--|--|
- b) „mitschrauben“ (Z. 15) bedeutet hier:
- | | | |
|--|--|--|
| ☐ Schrauben holen | ☒ selbst mithelfen | ☐ nur zuschauen |
|--|--|--|
- c) „vieles hinbekommt“ (Z. 23) bedeutet hier: vieles ...
- | | | |
|---------------------------------|----------------------------------|---|
| ☐ erhält | ☐ hinlegt | ☒ schafft |
|---------------------------------|----------------------------------|---|

3 / 3

5 Ein Reparaturtreff nützt der Umwelt und den Menschen, die ihn besuchen. Erkläre beides mit eigenen Worten.

Achtung: Nenne je einen Grund aus dem Text und gib die Zeilen an.

Umwelt: Wenn man ein Gerät repariert, muss man kein neues kaufen. So werden weniger Rohstoffe und Energie verbraucht und es entsteht weniger Müll (Z. 11–12).

Besucher: Sie verstehen, was kaputt ist, weil sie selbst mitschrauben (Z. 14–15), und merken, dass sie mit Geduld vieles selbst schaffen (Z. 22–23). Außerdem ist die Hilfe kostenlos (Z. 5–6).

(Je ein passender Grund genügt.)

3 / 3

Teil B: Rechtschreibung und Sprache

6 Setze „das“ oder „dass“ ein. Achte auch auf die Großschreibung am Satzanfang.

- a) Ich finde es gut, dass es bei uns einen Reparaturtreff gibt.
- b) Das Radio, das mein Opa gebracht hat, funktioniert wieder.
- c) Mira hofft, dass mehr Jugendliche mitmachen, weil das Team Hilfe braucht.
- d) Das ist ein Angebot, das wirklich allen etwas nützt.

3 / 3

7 In den Sätzen fehlen Kommas. Setze alle fehlenden Kommas ein.

Achtung: In zwei Sätzen fehlen jeweils zwei Kommas.

- a) Herr Kowalski zeigt den Besuchern, wie man ein Gerät sicher öffnet.
- b) Auf den Tischen liegen Toaster, Lampen, Jacken und alte Radios.
- c) Weil viele Geräte fest verklebt sind, lassen sie sich kaum reparieren.
- d) Die Nähmaschine, an der Mira arbeitet, hat eine Nachbarin gespendet.

4 / 4

8 Im Aushang der Klasse 9b stecken sechs Rechtschreibfehler. Schreibe die Wörter richtig auf.

Liebe Mitschülerinnen und Mitschüler,
habt ihr zu Hause Dinge, die kaput sind? Dann kommt am ersten samstag im Juni ins Gemeindehaus. Dort findet wieder der Reperaturtreff statt. Bringt eure Sachen mit, zum beispiel Kopfhörer, Rucksäcke oder Fahrradlampen. Die Helferinnen und Helfer zeigen euch, wie man sie reparirt. Wir aus der Klasse 9b sind auch dabei und freuen uns auf euch!

1	<u>kaput</u>	2	<u>Samstag</u>	3	<u>Reparaturtreff</u>
4	<u>Beispiel</u>	5	<u>Fahrradlampen</u>	6	<u>repariert</u>

3 / 3

Teil C: Schreiben

9 Schreibe einen formellen Brief an die Schulleiterin Frau Demir.

15 / 15

Erwartungshorizont

- **Inhalt (6 Punkte):** Anlass und kurze Vorstellung (Name, Klasse); Vorschlag mit Angaben zu Zeitraum und Ort (z. B. einmal im Monat, Werkraum, nach dem Unterricht); mindestens zwei nachvollziehbare

Gründe, z. B. weniger Müll und Rohstoffverbrauch, Schülerinnen und Schüler lernen Reparieren und sparen Geld, Zahlen aus der Tabelle (276 von 400 Gegenständen repariert); ein Einwand wird aufgegriffen und entkräftet (Fachleute leiten an, Lehrkraft als Aufsicht, keine Arbeiten am Stromnetz); klare Bitte um Erlaubnis und Termin.

- **Aufbau und Form (4 Punkte):** Absender, Ort und Datum, Empfängeranschrift, Betreff; Anrede „Sehr geehrte Frau Demir,“; sinnvolle Absätze (Einleitung, Hauptteil, Schluss); Grußformel und Unterschrift.
- **Sprache und Ausdruck (2 Punkte):** sachlich und höflich; Sie-Form mit großgeschriebenem „Sie/Ihnen/Ihr“; keine Umgangssprache; Sätze sinnvoll verknüpft (weil, deshalb, außerdem).
- **Sprachrichtigkeit (3 Punkte):** Rechtschreibung, Zeichensetzung und Grammatik weitgehend fehlerfrei.

Beispiellösung

Jonas Weber, Klasse 9b, Gesamtschule Lindbrück

Lindbrück, 12. Mai 2026

An die Schulleiterin Frau Demir, Gesamtschule Lindbrück

Betreff: Vorschlag für einen Reparaturtreff an unserer Schule

Sehr geehrte Frau Demir,

ich bin Klassensprecher der 9b und schreibe Ihnen im Namen meiner Klasse. Wir möchten an unserer Schule einen Reparaturtreff einrichten. Er soll einmal im Monat am Donnerstag nach der sechsten Stunde im Werkraum stattfinden.

Viele von uns werfen kaputte Kopfhörer, Rucksäcke oder Fahrradlampen einfach weg, obwohl oft nur ein Kabel oder eine Naht defekt ist. Im Reparaturtreff im Gemeindehaus wurden im letzten Jahr 276 von 400 Gegenständen wieder repariert. Das spart Geld, Rohstoffe und Müll. Außerdem lernen wir, Dinge selbst zu reparieren, und arbeiten im Team.

Vielleicht machen Sie sich Sorgen um die Sicherheit. Die Arbeit würden aber erfahrene Helferinnen und Helfer aus dem Gemeindehaus anleiten, darunter ein gelernter Elektriker. Herr Brandt, unser Techniklehrer, hat angeboten, die Aufsicht zu übernehmen.

Wir bitten Sie deshalb, uns den Reparaturtreff zu erlauben. Gern stellen wir Ihnen unseren Plan in einem Gespräch vor. Über eine Rückmeldung würden wir uns sehr freuen.

Mit freundlichen Grüßen
Jonas Weber