

Deutsch Klasse 4

Thema: Übung zum Probeunterricht – Lesen, Sprache, Schreiben

Name: _____ Datum: _____

Punkte: _____ / 32 Note: _____

Unterschrift: _____



Viel Erfolg!

Lies den Text genau. Bearbeite danach die Aufgaben.

Die Flaschenpost

Am letzten Ferientag gingen Ella und ihr kleiner Bruder Tim zum See. Ein kalter Wind wehte, und die Wellen klatschten gegen die Steine. Tim warf flache Kiesel über das Wasser und zählte laut, wie oft sie hüpfen.

Plötzlich entdeckte Ella im Schilf etwas Glänzendes. Es war eine grüne Flasche mit einem Korken. Darin steckte ein zusammengerolltes Blatt Papier. „Eine Flaschenpost!“, rief Tim und vergaß seine Kiesel sofort.

Vorsichtig zog Ella den Korken heraus. Die Ränder des Briefes waren feucht, aber man konnte ihn noch gut lesen: „Hallo! Ich heiße Paula und bin zehn Jahre alt. Ich wohne im gelben Haus mit dem Turm am anderen Ufer. Wir sind erst im Sommer hierhergezogen, und ich kenne noch niemanden. Wenn du mir antworten willst, lass am Samstag einen Drachen steigen.“

Ella blickte über den See. Ganz klein erkannte sie drüben ein gelbes Haus mit einem spitzen Turm. „Wir haben doch keinen Drachen mehr“, sagte Tim enttäuscht. „Unser alter hängt seit dem Frühling im Kirschbaum.“

Ella überlegte kurz. Dann lächelte sie. „Dann bauen wir eben einen neuen!“ Zu Hause suchten die beiden im Keller nach Schnur, Holzstäben und rotem Papier, und Opa versprach, ihnen zu helfen.

Am Samstagmorgen war der Himmel grau, und es nieselte. Tim drückte seine Nase an die Fensterscheibe. „So ein Pech“, murmelte er. Doch am Mittag riss die Wolkendecke auf, und ein kräftiger Wind kam auf. Ella packte den Drachen und rannte los. Tim lief hinter ihr her, so schnell er konnte.

Am Ufer ließ Ella die Schnur langsam durch die Finger gleiten. Der rote Drache stieg höher und höher. Da entdeckte Tim am anderen Ufer etwas ...

1 Kreuze die richtige Antwort an. Es ist immer nur eine Antwort richtig.

a) Wo entdeckt Ella die Flasche? b) Wer hilft beim Drachenbau?

☐ unter einem Baum

☐ Mama

☐ im Schilf

☐ Paula

☐ auf dem Steg

☐ Opa

☐ im Sand

☐ Tims Freund

___ / 2

2 Stimmt das? Kreuze an: richtig oder falsch.

Aussage	richtig	falsch
Ella und Tim gehen in den Ferien zum See.	☐	☐
Die Flasche ist mit einem Korken verschlossen.	☐	☐
Paula wohnt schon viele Jahre am See.	☐	☐
Der alte Drache hängt im Kirschbaum fest.	☐	☐
Am Samstagmorgen scheint die Sonne.	☐	☐
Ella baut den neuen Drachen ganz allein.	☐	☐

___ / 3

3 Beantworte die Fragen mit Hilfe des Textes.

a) Was soll der Finder tun, wenn er Paula antworten will?

b) Woran erkennt Ella das Haus von Paula? Nenne zwei Merkmale.

___ / 2

4 Was bedeutet der Ausdruck im Text? Kreuze an.

a) „die Wolkendecke riss auf“
(Zeilen 19/20)

b) „die Schnur gleiten lassen“
(Zeile 22)

☐ Es begann zu stürmen.

☐ die Schnur festhalten

☐ Die Wolken teilten sich.

☐ mehr Schnur geben

☐ Es wurde dunkler.

☐ die Schnur abschneiden

___ / 2

5 Wie fühlt sich Tim am Samstagmorgen? Kreuze an.

Begründe deine Antwort mit dem Text.

☐ neugierig ☐ enttäuscht ☐ wütend ☐ ängstlich

___ / 2

6 Ordne die Wörter aus dem Text in die Tabelle ein.

Achtung: Schreibe Nomen mit Artikel.

Schnur feucht entdeckte Ufer rannte kräftig

Nomen	Verben	Adjektive

___ / 3

7 Frage nach den Satzgliedern und schreibe sie in die Tabelle.

Am Samstag baut Opa mit den Kindern einen Drachen.

a)

Frage	Satzglied
Wer oder was?	
Was tut er?	
Wen oder was?	
Wann?	

b) Stelle den Satz um. Das Subjekt soll am Anfang stehen.

___ / 3

8 Setze die Verben in die anderen Zeitformen.

Präsens (Gegenwart)	Präteritum	Perfekt
sie findet		
wir laufen		
er wirft		
ich schreibe		

___ / 4

9 Wortfamilien

a) Welches Wort gehört nicht zur Wortfamilie „schreiben“? Kreuze an.

☐ Schreibheft ☐ aufschreiben ☐ Schreiner ☐ Schreiberin

b) Schreibe zwei Wörter auf, die zur Wortfamilie „Wind“ gehören.

___ / 2

10 Welcher Buchstabe fehlt? Schreibe das ganze Wort richtig auf.

Schreibe auch ein verwandtes oder verlängertes Wort dazu, das dir hilft.

Lückenwort	richtig geschrieben	Hilfswort
der Win_ (d/t)		
der Ber_ (g/k)		
kal_ (d/t)		
die Bl_tter (ä/e)		

___ / 4

11 Wie geht die Geschichte weiter? Schreibe ein passendes Ende.

Was entdeckt Tim am anderen Ufer? Lernen die Kinder Paula kennen?
Schreibe mindestens 6 Sätze im Präteritum. Verwende einmal wörtliche Rede.

___ / 5

Lösung: Übung zum Probeunterricht – Lesen, Sprache, Schreiben

Insgesamt sind 32 Punkte erreichbar, halbe Punkte sind möglich.

Note 1	Note 2	Note 3	Note 4	Note 5	Note 6
32–29 P.	28,5–26 P.	25,5–21 P.	20,5–16 P.	15,5–10 P.	9,5–0 P.

1 Kreuze die richtige Antwort an. Es ist immer nur eine Antwort richtig.

a) Wo entdeckt Ella die Flasche? b) Wer hilft beim Drachenbau?

☐ unter einem Baum

☒ im Schilf

☐ auf dem Steg

☐ im Sand

☐ Mama

☐ Paula

☒ Opa

☐ Tims Freund

2 / 2

2 Stimmt das? Kreuze an: richtig oder falsch.

Aussage	richtig	falsch
Ella und Tim gehen in den Ferien zum See.	☒	☐
Die Flasche ist mit einem Korken verschlossen.	☒	☐
Paula wohnt schon viele Jahre am See.	☐	☒
Der alte Drache hängt im Kirschbaum fest.	☒	☐
Am Samstagmorgen scheint die Sonne.	☐	☒
Ella baut den neuen Drachen ganz allein.	☐	☒

3 / 3

3 Beantworte die Fragen mit Hilfe des Textes.

a) Was soll der Finder tun, wenn er Paula antworten will?

Er soll am Samstag einen Drachen steigen lassen.

b) Woran erkennt Ella das Haus von Paula? Nenne zwei Merkmale.

Das Haus ist gelb und hat einen (spitzen) Turm.

2 / 2

4 Was bedeutet der Ausdruck im Text? Kreuze an.

a) „die Wolkendecke riss auf“
(Zeilen 19/20)

☐ Es begann zu stürmen.

☒ Die Wolken teilten sich.

☐ Es wurde dunkler.

b) „die Schnur gleiten lassen“
(Zeile 22)

☐ die Schnur festhalten

☒ mehr Schnur geben

☐ die Schnur abschneiden

2 / 2

5 Wie fühlt sich Tim am Samstagmorgen? Kreuze an.

Begründe deine Antwort mit dem Text.

☐ neugierig ☒ enttäuscht ☐ wütend ☐ ängstlich

Es regnet (nieselt), deshalb kann der Drache vielleicht nicht fliegen.

Tim drückt die Nase an die Scheibe und murmelt „So ein Pech“.

2 / 2

6 Ordne die Wörter aus dem Text in die Tabelle ein.

Achtung: Schreibe Nomen mit Artikel.

Schnur feucht entdeckte Ufer rannte kräftig

Nomen	Verben	Adjektive
die Schnur	entdeckte	feucht
das Ufer	rannte	kräftig

3 / 3

7 Frage nach den Satzgliedern und schreibe sie in die Tabelle.

Am Samstag baut Opa mit den Kindern einen Drachen.

a)

Frage	Satzglied
Wer oder was?	Opa (Subjekt)
Was tut er?	baut (Prädikat)
Wen oder was?	einen Drachen
Wann?	am Samstag

b) Stelle den Satz um. Das Subjekt soll am Anfang stehen.

Opa baut am Samstag mit den Kindern einen Drachen.

3 / 3

8 Setze die Verben in die anderen Zeitformen.

Präsens (Gegenwart)	Präteritum	Perfekt
sie findet	sie fand	sie hat gefunden
wir laufen	wir liefen	wir sind gelaufen
er wirft	er warf	er hat geworfen
ich schreibe	ich schrieb	ich habe geschrieben

4 / 4

9 Wortfamilien

a) Welches Wort gehört nicht zur Wortfamilie „schreiben“? Kreuze an.

☐ Schreibheft ☐ aufschreiben ☒ Schreiner ☐ Schreiberin

b) Schreibe zwei Wörter auf, die zur Wortfamilie „Wind“ gehören.

zum Beispiel: windig, Windrad, Gegenwind, Windmühle

2 / 2

10 Welcher Buchstabe fehlt? Schreibe das ganze Wort richtig auf.

Schreibe auch ein verwandtes oder verlängertes Wort dazu, das dir hilft.

Lückenwort	richtig geschrieben	Hilfswort
der Win_ (d/t)	der Wind	die Winde, windig
der Ber_ (g/k)	der Berg	die Berge
kal_ (d/t)	kalt	kälter, die Kälte
die Bl_tter (ä/e)	die Blätter	das Blatt

4 / 4

11 Wie geht die Geschichte weiter? Schreibe ein passendes Ende.

Was entdeckt Tim am anderen Ufer? Lernen die Kinder Paula kennen? Schreibe mindestens 6 Sätze im Präteritum. Verwende einmal wörtliche Rede.

Erwartungshorizont:

- Das Ende knüpft an den letzten Satz an (Tim entdeckt etwas am anderen Ufer) und passt zur Geschichte.
- Der Ablauf ist logisch, die Kinder lernen Paula kennen oder es gibt einen anderen schlüssigen Schluss.
- Mindestens 6 vollständige Sätze, durchgehend im Präteritum, abwechslungsreiche Satzanfänge.
- Wörtliche Rede mit Anführungszeichen und Doppelpunkt bzw. Komma richtig gesetzt.

Beispiellösung:

Da entdeckte Tim am anderen Ufer etwas Rotes. Auch dort stieg ein Drache in den Himmel! Neben dem gelben Haus stand ein Mädchen und winkte mit beiden Armen. „Das ist bestimmt Paula!“, rief Tim aufgeregt. Am Sonntag fuhren die Geschwister mit Opa mit dem Fahrrad um den See. Paula wartete schon am Gartentor und freute sich riesig. Seitdem ließen die drei Kinder ihre Drachen jeden Samstag gemeinsam steigen.

5 / 5