

Latein Klasse 8

Thema: Übung zum Jahrgangsstufentest Klasse 8 –
Übersetzung, Formenlehre, Satzlehre, Wortschatz, Kultur

Name: _____ Datum: _____

Punkte: _____ / 40,5 Note: _____

Unterschrift: _____



Viel Erfolg!

Lateinischer Text: *Asinus fugitivus*

Marcus und seine Schwester Aurelia sollen für ihre Mutter auf dem Forum einkaufen. Lies den ganzen Text und bearbeite dann die Aufgaben 1 bis 10.

(1) Mane Marcus et Aurelia soror ad forum properaverunt; mater enim eos panem et olivas emere iusserat. (2) In foro multi homines clamabant, mercatores merces suas laudabant. (3) Subito liberi senem viderunt, qui prope tabernam sedebat et flebat.

(4) „Cur fles, senex?“ Aurelia interrogavit. (5) Senex: „Asinus meus“, inquit, „quem hodie ad forum duxi, fugit. Sine asino saccos graves domum portare non possum.“

(6) Statim Marcus per vias cucurrit et asinum diu quaesivit. (7) Tandem asinum ante templum Saturni stare et panem edere vidit; puer parvus animali panem dederat. (8) Marcus asinum captum ad senem reduxit.

(9) Senex laetus liberis gratias egit et eis duo mala dono dedit. (10) Domi autem mater interrogavit: „Ubi est panis? Ubi sunt olivae?“ (11) Liberi tacuerunt: neque panem neque olivas emerant. (12) Tum mater risit et dixit: „Asinum servavistis, sed cenam non habemus!“

Angaben:

oliva, -ae – Olive

merx, mercis f. – Ware

taberna, -ae – Laden

asinus, -i – Esel

saccus, -i – Sack

Saturnus, -i – Saturn (Gott)

edere – essen, fressen

malum, -i – Apfel

dono dare – schenken

neque ... neque – weder ... noch

1 Textverständnis: Lies die Sätze 9 bis 12. Richtig oder falsch? Kreuze an.

	Aussage	richtig	falsch
a	Der alte Mann schenkt den Kindern zwei Äpfel.	☐	☐
b	Die Kinder haben das Brot auf dem Heimweg gegessen.	☐	☐
c	Der alte Mann bedankt sich bei den Kindern.	☐	☐
d	Die Mutter ist am Ende sehr zornig auf die Kinder.	☐	☐

2 Übersetze die Sätze 1 bis 8 in angemessenes Deutsch.

[illegible]

____ / 16

3 Setze die richtige Form des Relativpronomens *qui, quae, quod* ein.

- a) *Puella, _____ in horto ludit, soror mea est.*
- b) *Templum, _____ videtis, pulchrum est.*
- c) *Servi, _____ dominus pecuniam dedit, laeti sunt.*
- d) *Amicus, _____ librum habeo, Romae habitat.*

____/2

4 Übersetze die Sätze. Achte auf den Acl.

- a) *Magister pueros in schola sedere videt.*

- b) *Scimus Romanos multa templa aedificavisse.*

____ / 2

5 Bestimme die Formen so, wie sie im Text stehen, und gib die Grundform (Lexikonform) an.

Beispiel: viderunt (Satz 3) – 3. Pers. Pl. Perfekt Indikativ Aktiv – videre, video, vidi, visum

Form	Satz	Bestimmung	Grundform
<i>merces</i>	2		
<i>iusserat</i>	1		
<i>graves</i>	5		
<i>captum</i>	8		
<i>eis</i>	9		
<i>servavistis</i>	12		

___ / 6

6 Bilde die verlangte Form. Verändere nur das, was angegeben ist.

Form	Lösung	Form	Lösung
<i>laudat</i> ins Perfekt		<i>vident</i> ins Imperfekt	
<i>portamus</i> ins Passiv		<i>audio</i> ins Futur I	
<i>rex</i> in den Gen. Pl.		<i>templum</i> <i>magnum</i> in den Abl. Pl.	
<i>is</i> in den Dat. Sg. f.		<i>capiunt</i> ins Perfekt Passiv (m.)	

___ / 4

7 Von welchem lateinischen Wort stammen die Fremdwörter? Gib das lateinische Wort und seine Bedeutung an.

Fremdwort	lateinisches Wort	Bedeutung
Aquarium		
Navigation		
Pedal		
Auditorium		
Portal		

___ / 2,5

8 Satzlehre am Text: Kreuze jeweils die richtige Antwort an.

- a) „captum“ (Satz 8) ist ein Participium coniunctum. Es gehört zu ...
☐ Marcus ☐ asinum ☐ senem
- b) Das Relativpronomen „qui“ (Satz 3) bezieht sich auf ...
☐ liberi ☐ senem ☐ tabernam
- c) „liberis“ (Satz 9) ist im Satz ...
☐ Subjekt ☐ Dativobjekt ☐ Akkusativobjekt
- d) „asinum ... stare et panem edere“ (Satz 7) ist ein ...
☐ Relativsatz ☐ Acl ☐ Prädikat

___ / 2

9 Römische Kultur: Kreuze jeweils die richtige Antwort an.

- a) Auf dem Forum Romanum ging es vor allem um ...
☐ Wagenrennen ☐ Politik und Handel ☐ Schiffsbau
- b) Das Fest der Saturnalien zu Ehren Saturns feierte man im ...
☐ März ☐ Juli ☐ Dezember
- c) Das Oberhaupt der römischen Familie hieß ...
☐ *pater familias* ☐ *patronus* ☐ *consul*
- d) Viele gebildete Römer sprachen außer Latein auch ...
☐ Germanisch ☐ Griechisch ☐ Ägyptisch

___ / 2

10 Erkläre die Pointe am Ende der Geschichte (Sätze 10 bis 12).

Belege deine Antwort mit zwei lateinischen Wörtern oder Wendungen aus dem Text.

___ / 2

Lösung: Latein Klasse 8

Insgesamt sind 40,5 Punkte erreichbar, halbe Punkte sind möglich.

Note 1	Note 2	Note 3	Note 4	Note 5	Note 6
40,5–36,5 P.	36–32,5 P.	32–26,5 P.	26–20,5 P.	20–12,5 P.	12–0 P.

1 Textverständnis: Lies die Sätze 9 bis 12. Richtig oder falsch? Kreuze an.

	Aussage	richtig	falsch
a	Der alte Mann schenkt den Kindern zwei Äpfel.	☒	☐
b	Die Kinder haben das Brot auf dem Heimweg gegessen.	☐	☒
c	Der alte Mann bedankt sich bei den Kindern.	☒	☐
d	Die Mutter ist am Ende sehr zornig auf die Kinder.	☐	☒

2 / 2

2 Übersetze die Sätze 1 bis 8 in angemessenes Deutsch.

Mögliche Übersetzung (gleichwertige Formulierungen sind richtig):

(1) Am Morgen eilten Marcus und seine Schwester Aurelia zum Forum; die Mutter hatte ihnen nämlich befohlen, Brot und Oliven zu kaufen.

(2) Auf dem Forum schrien viele Menschen, die Händler lobten (priesen) ihre Waren (an).

(3) Plötzlich sahen die Kinder einen alten Mann, der in der Nähe eines Ladens saß und weinte.

(4) „Warum weinst du, alter Mann?“, fragte Aurelia.

(5) Der alte Mann sagte: „Mein Esel, den ich heute zum Forum geführt habe, ist weggelaufen (geflohen). Ohne Esel kann ich die schweren Säcke nicht nach Hause tragen.“

(6) Sofort lief Marcus durch die Straßen und suchte den Esel lange.

(7) Endlich sah er, dass der Esel vor dem Tempel des Saturn stand und Brot fraß (sah er den Esel ... stehen und Brot fressen); ein kleiner Junge hatte dem Tier Brot gegeben.

(8) Marcus brachte den gefangenen Esel zu dem alten Mann zurück (Marcus fing den Esel und brachte ihn ... zurück).

Achten auf: Plusquamperfekt „iusserat“ (hatte befohlen), Acl nach „iubere“ und „videre“, Relativsätze (qui, quem), Participium coniunctum „asinum captum“, „domum“ (nach Hause), „fugit“ als Perfekt.

16 / 16

3 Setze die richtige Form des Relativpronomens qui, quae, quod ein.

a) Puella, quae in horto ludit, soror mea est.

b) Templum, quod videtis, pulchrum est.

c) Servi, quibus dominus pecuniam dedit, laeti sunt.

d) Amicus, cuius librum habeo, Romae habitat.

2 / 2

4 Übersetze die Sätze. Achte auf den Acl.

a) *Magister pueros in schola sedere videt.*
 Der Lehrer sieht, dass die Jungen in der Schule sitzen. (... sieht die Jungen in der Schule sitzen.)

b) *Scimus Romanos multa templa aedificavisse.*
 Wir wissen, dass die Römer viele Tempel gebaut haben.

2 / 2

5 Bestimme die Formen so, wie sie im Text stehen, und gib die Grundform (Lexikonform) an.

Beispiel: viderunt (Satz 3) – 3. Pers. Pl. Perfekt Indikativ Aktiv – videre, video, vidi, visum

Form	Satz	Bestimmung	Grundform
<i>merces</i>	2	Akk. Pl. f.	<i>merx, mercis f.</i>
<i>iusserat</i>	1	3. Pers. Sg. Plusquamperfekt Ind. Aktiv	<i>iubere, iubeo, iussi, iussum</i>
<i>graves</i>	5	Akk. Pl. m.	<i>gravis, grave</i>
<i>captum</i>	8	PPP, Akk. Sg. m.	<i>capere, capio, cepi, captum</i>
<i>eis</i>	9	Dat. Pl. m.	<i>is, ea, id</i>
<i>servavistis</i>	12	2. Pers. Pl. Perfekt Ind. Aktiv	<i>servare, servo, servavi, servatum</i>

6 / 6

6 Bilde die verlangte Form. Verändere nur das, was angegeben ist.

Form	Lösung	Form	Lösung
<i>laudat</i> ins Perfekt	<i>laudavit</i>	<i>vident</i> ins Imperfekt	<i>videbant</i>
<i>portamus</i> ins Passiv	<i>portamur</i>	<i>audio</i> ins Futur I	<i>audiam</i>
<i>rex</i> in den Gen. Pl.	<i>regum</i>	<i>templum magnum</i> in den Abl. Pl.	<i>templis magnis</i>
<i>is</i> in den Dat. Sg. f.	<i>ei</i>	<i>capunt</i> ins Perfekt Passiv (m.)	<i>capti sunt</i>

4 / 4

7 Von welchem lateinischen Wort stammen die Fremdwörter? Gib das lateinische Wort und seine Bedeutung an.

Fremdwort	lateinisches Wort	Bedeutung
Aquarium	<i>aqua</i>	Wasser
Navigation	<i>navis</i>	Schiff
Pedal	<i>pes, pedis</i>	Fuß
Auditorium	<i>audire</i>	hören
Portal	<i>porta</i>	Tor, Tür

2,5 / 2,5

8 Satzlehre am Text: Kreuze jeweils die richtige Antwort an.

a) „captum“ (Satz 8) ist ein Participium coniunctum. Es gehört zu ...

☐ Marcus

☒ *asinum*

☐ senem

b) Das Relativpronomen „qui“ (Satz 3) bezieht sich auf ...

☐ liberi

☒ *senem*

☐ tabernam

c) „liberis“ (Satz 9) ist im Satz ...

☐ Subjekt

☒ **Dativobjekt**

☐ Akkusativobjekt

d) „asinum ... stare et panem edere“ (Satz 7) ist ein ...

☐ Relativsatz

☒ **AcI**

☐ Prädikat

2 / 2

9 Römische Kultur: Kreuze jeweils die richtige Antwort an.

a) Auf dem Forum Romanum ging es vor allem um ...

☐ Wagenrennen ☒ Politik und Handel ☐ Schiffsbau

b) Das Fest der Saturnalien zu Ehren Saturns feierte man im ...

☐ März ☐ Juli ☒ Dezember

c) Das Oberhaupt der römischen Familie hieß ...

☒ pater familias ☐ patronus ☐ consul

d) Viele gebildete Römer sprachen außer Latein auch ...

☐ Germanisch ☒ Griechisch ☐ Ägyptisch

2 / 2

10 Erkläre die Pointe am Ende der Geschichte (Sätze 10 bis 12).

Belege deine Antwort mit zwei lateinischen Wörtern oder Wendungen aus dem Text.

Beispiel: Die Kinder haben über der Suche nach dem Esel ihren eigentlichen Auftrag vergessen: Sie haben weder Brot noch Oliven gekauft („neque panem neque olivas emerant“). Die Mutter nimmt es mit Humor („mater risit“): Den Esel haben sie gerettet, aber es gibt kein Abendessen („Asinum servavistis, sed cenam non habemus!“). Erwartet: Erklärung des Gegensatzes Hilfsbereitschaft – vergessener Einkauf, zwei passende lateinische Belege.

2 / 2