

Latein Klasse 6

Thema: Übung zum Jahrgangsstufentest – Text, Wortschatz, Formen, Satzlehre, Kultur

Name: _____ Datum: _____

Punkte: _____ / 45 Note: _____

Unterschrift: _____



Viel Erfolg!

Lesetext: Ein unruhiger Morgen

Die Aufgaben 1, 3, 4, 6 und 8 beziehen sich auf diesen Text.

- 1 Mane Titus pater in atrio stat et servos vocat.
- 2 Dromo servus adest, nam dominum timet.
- 3 Titus: „Dromo, aquam et panem apporta!“
- 4 Interea Fabia mater cum Tullia filia ad lararium properat.
- 5 Ibi deis vinum et flores dat. Sextus autem adhuc dormit;
- 6 heri enim cum amicis in foro ludebat et noctu vigilavit.
- 7 Subito Fabia clamat: „Sexte, surge! Magister te expectat.“
- 8 Sextus surgit, sed laetus non est.
- 9 Tandem cum servo ad ludum properat.

Wortangaben: lararium, -i n.: Hausaltar · apportare: herbeibringen · flos, floris m.: Blume · noctu: nachts · vigilare: wach sein · ludus, -i m.: Schule

1 Textverständnis: Richtig oder falsch? Kreuze an.

Aussage	richtig	falsch
Titus ruft am Morgen die Sklaven.	☐	☐
Dromo kommt nicht, weil er müde ist.	☐	☐
Fabia bringt den Göttern am Hausaltar Gaben.	☐	☐
Sextus war gestern mit Freunden auf dem Forum.	☐	☐
Sextus freut sich auf die Schule.	☐	☐

____ / 2,5

2 Das römische Haus: Ordne zu. Trage den passenden Buchstaben ein.

- | | | |
|------------|--------------------------|---|
| atrium | ☐ | A kleiner Schlafrum |
| impluvium | ☐ | B Empfangsraum mit Öffnung im Dach |
| cubiculum | ☐ | C Garten im Innenhof mit Säulengang |
| peristylum | ☐ | D Becken, das das Regenwasser auffängt |

____ / 2

3 Wortschatz

a) Gib zu jedem Wort aus dem Text eine deutsche Bedeutung an.

Latein	Deutsch	Latein	Deutsch
mane		interea	
servus		adhuc	
timere		subito	
aqua		tandem	

b) Fremdwörter und Lehnwörter: Finde im Text das lateinische Wort, von dem das deutsche Wort abstammt, und gib seine Bedeutung an.

deutsches Wort	lateinisches Wort im Text	Bedeutung
Aquarium		
Floristin		
Dominanz		
Wein		

___ / 8

4 Formen bestimmen

a) Bestimme Kasus und Numerus der Nomen so, wie sie im Text (Z. 1–7) verwendet werden.

Form	Kasus	Numerus	Form	Kasus	Numerus
servos			deis		
atrio			amicis		
dominum			Sexte		

b) Bestimme bei den Verben Person, Numerus und Tempus und gib den Infinitiv an.

Form (Zeile)	Person	Numerus	Tempus	Infinitiv
vocat (Z. 1)				
adest (Z. 2)				
ludabat (Z. 6)				
vigilavit (Z. 6)				

___ / 7

- 5 **Formen bilden: Bilde die gesuchte Form. Bei den Verben änderst du nur das Angegebene.**

a) Nomen	gesucht	Form
servus	Gen. Pl.	
magister	Akk. Sg.	
filia	Dat. Pl.	
flos, floris	Abl. Pl.	
amicus	Vok. Sg.	

b) Verb	ändern in	neue Form
vocat	3. Pl.	
timet	Imperfekt	
properat	Perfekt	
est	Perfekt	
potest	3. Pl.	
dormit	1. Sg.	

___ / 5,5

- 6 **Satzglieder: Bestimme die Satzglieder in den Sätzen aus Zeile 4 und 5. Kreuze an.**

Satz A (Z. 4): Interea Fabia mater cum Tullia filia ad lararium properat.

Satz B (Z. 5): Ibi deis vinum et flores dat.

Wortgruppe	Subjekt	Prädikat	Objekt	Adverbiale
Fabia mater (A)	☐	☐	☐	☐
ad lararium (A)	☐	☐	☐	☐
properat (A)	☐	☐	☐	☐
ibi (B)	☐	☐	☐	☐
deis (B)	☐	☐	☐	☐
vinum et flores (B)	☐	☐	☐	☐

___ / 3

- 7 **Präpositionen: Ergänze die fehlenden Endungen. Gib in der Klammer an, welcher Kasus nach der Präposition steht.**

- a) Tullia cum serv_____ (Sg.) ambulat. (Kasus: _____)
- b) Pueri in vi_____ (Pl.) ludunt. (Kasus: _____)
- c) Mater ad templ_____ (Sg.) properat. (Kasus: _____)
- d) Amici ex lud_____ (Sg.) veniunt. (Kasus: _____)
- e) Servi per port_____ (Sg.) in villam currunt. (Kasus: _____)

___ / 5

- 8 Übersetzen: Übersetze den Text von „Sextus autem ...“ (Z. 5) bis zum Ende von Zeile 7 ins Deutsche.

___ / 6

- 9 Familie und Götter: Kreuze jeweils die richtige Antwort an.

a) Wer hatte in einer römischen Familie die höchste Entscheidungsgewalt?

☐ die Mutter ☐ der Vater ☐ ein Sklave ☐ der Lehrer

b) Die Laren (Lares) waren ...

☐ Wächter ☐ Händler ☐ Hausgötter ☐ Soldaten

c) Welcher Gott galt bei den Römern als höchster Gott?

☐ Mars ☐ Merkur ☐ Jupiter ☐ Neptun

___ / 3

- 10 Sklaven in der familia

a) Nenne zwei Textstellen (mit Zeilenangabe), die zeigen, dass Sklaven ihrem Herrn gehorchen mussten oder für die Familie arbeiteten.

b) Erkläre, welche Stellung Sklaven in einer römischen familia hatten. Nenne mindestens zwei Punkte.

___ / 3

Lösung: Übung zum Jahrgangsstufentest Klasse 6: Text, Wortschatz, Formen, Satzlehre, Kultur

Insgesamt sind 45 Punkte erreichbar, halbe Punkte sind möglich.

Note 1	Note 2	Note 3	Note 4	Note 5	Note 6
45–40,5 P.	40–36 P.	35,5–29,5 P.	29–22,5 P.	22–13,5 P.	13–0 P.

1 Textverständnis: Richtig oder falsch? Kreuze an.

Aussage	richtig	falsch
Titus ruft am Morgen die Sklaven.	☒	☐
Dromo kommt nicht, weil er müde ist.	☐	☒
Fabia bringt den Göttern am Hausaltar Gaben.	☒	☐
Sextus war gestern mit Freunden auf dem Forum.	☒	☐
Sextus freut sich auf die Schule.	☐	☒

2,5 / 2,5

2 Das römische Haus: Ordne zu. Trage den passenden Buchstaben ein.

atrium	B	A kleiner Schlafrum
impluvium	D	B Empfangsraum mit Öffnung im Dach
cubiculum	A	C Garten im Innenhof mit Säulengang
peristylum	C	D Becken, das das Regenwasser auffängt

2 / 2

Übersetzung des Lesetextes (zur Kontrolle)

Am Morgen steht Vater Titus im Atrium und ruft die Sklaven. Der Sklave Dromo ist da, denn er fürchtet den Herrn. Titus: „Dromo, bring Wasser und Brot herbei!“ Inzwischen eilt Mutter Fabia mit (ihrer) Tochter Tullia zum Hausaltar. Dort gibt sie den Göttern Wein und Blumen. Sextus aber schläft noch; gestern spielte er nämlich mit (seinen) Freunden auf dem Forum und war nachts wach. Plötzlich ruft Fabia: „Sextus, steh auf! Der Lehrer erwartet dich.“ Sextus steht auf, aber er ist nicht froh. Endlich eilt er mit dem Sklaven zur Schule.

3 Wortschatz

a) Gib zu jedem Wort aus dem Text eine deutsche Bedeutung an.

Latein	Deutsch	Latein	Deutsch
mane	morgens, am Morgen	interea	inzwischen, unterdessen
servus	Sklave, Diener	adhuc	noch, bis jetzt
timere	fürchten	subito	plötzlich
aqua	Wasser	tandem	endlich, schließlich

b) Fremdwörter und Lehnwörter: Finde im Text das lateinische Wort, von dem das deutsche Wort abstammt, und gib seine Bedeutung an.

deutsches Wort	lateinisches Wort im Text	Bedeutung
Aquarium	aqua	Wasser
Floristin	flores (flos)	Blume
Dominanz	dominum (dominus)	Herr
Wein	vinum	Wein

8 / 8

4 Formen bestimmen

a) Bestimme Kasus und Numerus der Nomen so, wie sie im Text (Z. 1–7) verwendet werden.

Form	Kasus	Numerus	Form	Kasus	Numerus
servos	Akkusativ	Plural	deis	Dativ	Plural
atrio	Ablativ	Singular	amicis	Ablativ	Plural
dominum	Akkusativ	Singular	Sexte	Vokativ	Singular

b) Bestimme bei den Verben Person, Numerus und Tempus und gib den Infinitiv an.

Form (Zeile)	Person	Numerus	Tempus	Infinitiv
vocat (Z. 1)	3.	Singular	Präsens	vocare
adest (Z. 2)	3.	Singular	Präsens	adesse
ludebat (Z. 6)	3.	Singular	Imperfekt	ludere
vigilavit (Z. 6)	3.	Singular	Perfekt	vigilare

7 / 7

- 5 Formen bilden: Bilde die gesuchte Form. Bei den Verben änderst du nur das Angegebene.

a) Nomen	gesucht	Form
servus	Gen. Pl.	servorum
magister	Akk. Sg.	magistrum
filia	Dat. Pl.	filiis
flos, floris	Abl. Pl.	floribus
amicus	Vok. Sg.	amice

b) Verb	ändern in	neue Form
vocat	3. Pl.	vocant
timet	Imperfekt	timebat
properat	Perfekt	properavit
est	Perfekt	fuit
potest	3. Pl.	possunt
dormit	1. Sg.	dormio

5,5 / 5,5

- 6 Satzglieder: Bestimme die Satzglieder in den Sätzen aus Zeile 4 und 5. Kreuze an.

Satz A (Z. 4): Interea Fabia mater cum Tullia filia ad lararium properat.

Satz B (Z. 5): Ibi deis vinum et flores dat.

Wortgruppe	Subjekt	Prädikat	Objekt	Adverbiale
Fabia mater (A)	☒	☐	☐	☐
ad lararium (A)	☐	☐	☐	☒
properat (A)	☐	☒	☐	☐
ibi (B)	☐	☐	☐	☒
deis (B)	☐	☐	☒	☐
vinum et flores (B)	☐	☐	☒	☐

3 / 3

- 7 Präpositionen: Ergänze die fehlenden Endungen. Gib in der Klammer an, welcher Kasus nach der Präposition steht.

- a) Tullia cum servo (Sg.) ambulat. (Kasus: **Ablativ**)
- b) Pueri in viis (Pl.) ludunt. (Kasus: **Ablativ**)
- c) Mater ad templum (Sg.) properat. (Kasus: **Akkusativ**)
- d) Amici ex ludo (Sg.) veniunt. (Kasus: **Ablativ**)
- e) Servi per portam (Sg.) in villam currunt. (Kasus: **Akkusativ**)

5 / 5

8 Übersetzen: Übersetze den Text von „Sextus autem ...“ (Z. 5) bis zum Ende von Zeile 7 ins Deutsche.

Sextus aber schläft noch; gestern spielte er nämlich mit (seinen)

Freunden auf dem Forum und war nachts wach.

Plötzlich ruft Fabia: „Sextus, steh auf! Der Lehrer erwartet dich.“

(Auch richtig: „hat gespielt“, „blieb wach“, „wartet auf dich“.)

6 / 6

9 Familie und Götter: Kreuze jeweils die richtige Antwort an.

a) Wer hatte in einer römischen Familie die höchste Entscheidungsgewalt?

☐ die Mutter ☒ der Vater ☐ ein Sklave ☐ der Lehrer

b) Die Laren (Lares) waren ...

☐ Wächter ☐ Händler ☒ Hausgötter ☐ Soldaten

c) Welcher Gott galt bei den Römern als höchster Gott?

☐ Mars ☐ Merkur ☒ Jupiter ☐ Neptun

3 / 3

10 Sklaven in der familia

a) Nenne zwei Textstellen (mit Zeilenangabe), die zeigen, dass Sklaven ihrem Herrn gehorchen mussten oder für die Familie arbeiteten.

b) Erkläre, welche Stellung Sklaven in einer römischen familia hatten. Nenne mindestens zwei Punkte.

a) Z. 2: Dromo ist da, denn er fürchtet den Herrn. Z. 3: Titus

befiehlt Dromo, Wasser und Brot zu bringen. (Auch Z. 9)

b) Beispiel: Sklaven gehörten zur familia, waren aber Eigentum des

pater familias, hatten kaum Rechte und mussten gehorchen. Sie

arbeiteten im Haus, begleiteten Kinder; der Herr konnte sie verkaufen.

3 / 3