

Deutsch Klasse 6

Thema: Übung zum Jahrgangsstufentest – Lesen, Sprache, Rechtschreibung

Name: _____ Datum: _____

Punkte: _____ / 35 Note: _____

Unterschrift: _____

Teile der Übung

A Lesen _____ / 10

B Sprache _____ / 12,5

C Rechtschreibung _____ / 12,5

Viel Erfolg!

Teil A: Texte verstehen und nutzen • Text 1 (Sachtext)

Mauersegler – Vögel, die fast nie landen

Wer im Sommer in einer Stadt wohnt, hört sie oft, bevor er sie sieht: Mauersegler. Mit schrillen Rufen jagen sie in Gruppen um Häuser und Kirchtürme. Auf den ersten Blick sehen sie aus wie Schwalben, mit ihnen sind sie aber nicht näher verwandt. Ihre schmalen Flügel haben die Form einer Sichel, der Schwanz ist kurz und leicht gegabelt.

5 Mauersegler verbringen fast ihr ganzes Leben in der Luft. Dort fressen und trinken sie und sammeln Halme und Federn für ihr Nest. Sogar schlafen können sie im Flug. Forscher vermuten, dass sie dazu in große Höhen steigen und sich vom Wind tragen lassen. Junge Mauersegler, die ihr Nest einmal verlassen haben, landen oft zwei bis drei Jahre lang nicht mehr.

10 Ihre Nahrung nennt man Luftplankton. Damit sind winzige Insekten und kleine Spinnen gemeint, die der Wind in die Höhe trägt. Für ihre Jungen pressen sie Hunderte dieser Tiere zu einem Futterballen zusammen.

Nach Deutschland kommen Mauersegler erst Ende April oder Anfang Mai. Sie brüten in Mauerlöchern, unter Dachziegeln oder in Nistkästen an hohen Gebäuden. Nach 15 etwa sechs Wochen sind die Jungen flügge. Schon Anfang August fliegen die Mauersegler zurück nach Afrika, wo sie südlich der Sahara den Winter verbringen.

Weil Mauersegler sehr kurze Beine haben, können sie vom flachen Boden aus nur schwer starten. Ein Mauersegler, der auf dem Boden gelandet ist, braucht deshalb oft die Hilfe von Menschen. Ein Problem ist auch, dass bei der Renovierung alter Häuser 20 viele Nischen verschlossen werden. Spezielle Nistkästen an Hauswänden können den Vögeln helfen, ein neues Zuhause zu finden.

1 Beantworte die Fragen zu Text 1.

a) Worum geht es in Text 1 vor allem? Kreuze an.

☐ Leben der Mauersegler

☐ Vergleich mit Schwalben

☐ Bau von Nistkästen

☐ Winter in Afrika

b) Was ist mit „Luftplankton“ gemeint?

____ / 2

- 2 **Kreuze an: Ist die Aussage über Mauersegler richtig, falsch oder steht sie nicht im Text?**

Aussage	richtig	falsch	nicht im Text
Sie sind eng mit Schwalben verwandt.	☐	☐	☐
Sie können im Flug schlafen.	☐	☐	☐
Sie werden bis zu 20 Jahre alt.	☐	☐	☐
Die Jungen sind nach 6 Wochen flügge.	☐	☐	☐
Sie überwintern in Südeuropa.	☐	☐	☐

___ / 2,5

Text 2 (Erzählung)

Ein Fund auf dem Gehweg

Es war ein heißer Nachmittag Ende Juni. Lenja war mit ihrem Opa auf dem Weg zur Bäckerei, als sie plötzlich stehen blieb. Direkt vor ihren Füßen lag ein dunkler Vogel auf dem Gehweg. Er bewegte sich kaum.

- 5 „Opa, der ist bestimmt verletzt!“, rief Lenja. Ihr Herz klopfte laut. Am liebsten hätte sie den Vogel sofort hochgehoben und in die Luft geworfen, damit er wegfliegen konnte. Doch Opa hielt sie am Arm fest. „Warte“, sagte er ruhig. „Das ist ein Mauersegler. Wenn du ihn wirfst, fällt er womöglich wieder herunter und verletzt sich erst richtig.“

- 10 Behutsam legte Opa sein Taschentuch über den Vogel und hob ihn auf. Lenja lief nach Hause und holte einen Schuhkarton. Mit einer Schere stach sie kleine Löcher in den Deckel, damit genug Luft hineinkam. Wasser oder Futter sollten sie dem Vogel nicht geben, meinte Opa. Das könne ihm schaden. Er suchte im Internet nach einer Pflegestation für Wildvögel und rief dort an.

- 15 Eine Stunde später saßen die beiden im Auto, den Karton auf Lenjas Schoß. Sie wagte kaum zu atmen. In der Pflegestation nahm eine Frau mit grauen Locken den Mauersegler entgegen und betrachtete ihn genau. „Er ist nicht verletzt. Er ist nur zu früh aus dem Nest gefallen. Wir füttern ihn ein paar Wochen, dann ist er kräftig genug.“

- 20 Drei Wochen später klingelte bei Opa das Telefon. Als er auflegte, strahlte er. „Unser Mauersegler ist heute Morgen vom Dach der Station losgeflogen“, sagte er. Lenja rannte auf den Balkon. Hoch über den Dächern jagten Dutzende Mauersegler mit schrillen Rufen durch die Luft. Welcher davon ihrer war, wusste sie nicht. Aber sie winkte trotzdem.

- 3 **Bringe die Handlung von Text 2 in die richtige Reihenfolge.**

Schreibe die Zahlen 1 bis 5 in die Kästchen.

- ☐ Lenja holt einen Schuhkarton.
- ☐ Opa ruft bei einer Pflegestation an.
- ☐ Lenja entdeckt einen Vogel auf dem Gehweg.
- ☐ Eine Frau stellt fest, dass der Vogel unverletzt ist.
- ☐ Opa hält Lenja davon ab, den Vogel in die Luft zu werfen.

___ / 2,5

4 **Kreuze jeweils die richtige Antwort an.**

a) Was bedeutet das Wort „behutsam“ (Z. 8)?

☐ schnell

☐ vorsichtig

☐ ängstlich

b) „Sie wagte kaum zu atmen“ (Z. 13–14). Wie fühlt sich Lenja?

☐ gelangweilt

☐ angespannt

☐ wütend

c) Warum kam der Vogel laut Text 1 nicht vom Boden hoch?

☐ verletzte Flügel

☐ kurze Beine

☐ zu viel Hunger

___ / 3

Teil B: Sprachgebrauch und sprachliche Strukturen

5 **Bestimme die Wortart der unterstrichenen Wörter (1) bis (8).**

Wähle aus: Nomen, Verb, Adjektiv, Artikel, Pronomen, Präposition, Konjunktion.

Am frühen (1) Morgen flogen (2) die (3) Mauersegler (4) über (5) die Dächer, denn (6) sie (7) suchten Futter für ihre (8) Jungen.

(1) _____ (2) _____ (3) _____ (4) _____

(5) _____ (6) _____ (7) _____ (8) _____

___ / 4

6 **Bestimme die Satzglieder. Trage die passende Abkürzung in das Feld darunter ein.**

S = Subjekt, P = Prädikat, DatO = Dativobjekt, AkkO = Akkusativobjekt, AdvZ = Adverbiale der Zeit, AdvO = Adverbiale des Ortes

a)	Am Morgen	zeigte	die Lehrerin	den Kindern	einen Film.

b)	Die Mauersegler	bauen	ihre Nester	unter dem Dach.

___ / 4,5

7 Bestimme die Zeitform des Verbs.

Lenja hat einen Vogel gefunden.

Opa rief bei der Station an.

Morgen wird der Vogel fliegen.

Er war aus dem Nest gefallen.

___ / 2

8 Bestimme die Satzart. Kreuze an.

Achtung: Die Satzzeichen am Ende fehlen.

Satz	Aussage	Frage	Aufforderung
Wann fliegt der Vogel los	☐	☐	☐
Bring den Karton her	☐	☐	☐
Opa ruft die Station an	☐	☐	☐
Hast du ein Tuch dabei	☐	☐	☐

___ / 2

Teil C: Rechtschreibung

9 Groß oder klein? Setze den fehlenden Anfangsbuchstaben ein.

Schon ___orgens hört Lenja die Vögel. Beim ___ernen schaut sie hoch.

Sie erlebt etwas ___eues und läuft ___chnell zu Opa. Er wünscht ihm alles

___ute. Am ___bend gibt es zum ___ssen Nudeln. Lenja ___offt auf Sonne.

___ / 4

10 Setze s, ss oder ß ein.

Auf der Stra___e lag ein gro___er Vogel. Opa wei___, dass er kein

bi___chen Wasser bekommt. Lenja mu___te ihn durch das Gra___

tragen. Später a___en sie ein Eis am Flu___.

___ / 4

11 Kreuze jeweils die richtige Schreibweise an.

- a) ☐ Bot ☐ Boot ☐ Boht c) ☐ Tier ☐ Tir ☐ Tih
b) ☐ Zal ☐ Zaal ☐ Zahl d) ☐ Mel ☐ Mehl ☐ Meel

___ / 2

12 Setze die fehlenden Kommas.

Achtung: Insgesamt fehlen 5 Kommas.

a) Mauersegler fressen Mücken Fliegen Blattläuse und kleine Spinnen.

b) „Der Vogel ist noch jung“ sagte die Frau.

c) „Morgen“ versprach Opa „rufen wir dort an.“

___ / 2,5

Lösung: Übung zum Jahrgangsstufentest Klasse 6: Lesen, Sprache, Rechtschreibung

Insgesamt sind 35 Punkte erreichbar, halbe Punkte sind möglich.

Note 1	Note 2	Note 3	Note 4	Note 5	Note 6
35–31,5 P.	31–28 P.	27,5–23 P.	22,5–17,5 P.	17–10,5 P.	10–0 P.

Teil A: Texte verstehen und nutzen

1 Beantworte die Fragen zu Text 1.

a) Worum geht es in Text 1 vor allem? Kreuze an.

- | | |
|---|--|
| ☒ Leben der Mauersegler | ☐ Vergleich mit Schwalben |
| ☐ Bau von Nistkästen | ☐ Winter in Afrika |

b) Was ist mit „Luftplankton“ gemeint?

winzige Insekten und kleine Spinnen, die der Wind in die Höhe trägt

2 / 2

2 Kreuze an: Ist die Aussage über Mauersegler richtig, falsch oder steht sie nicht im Text?

Aussage	richtig	falsch	nicht im Text
Sie sind eng mit Schwalben verwandt.	☐	☒	☐
Sie können im Flug schlafen.	☒	☐	☐
Sie werden bis zu 20 Jahre alt.	☐	☐	☒
Die Jungen sind nach 6 Wochen flügge.	☒	☐	☐
Sie überwintern in Südeuropa.	☐	☒	☐

2,5 / 2,5

3 Bringe die Handlung von Text 2 in die richtige Reihenfolge.

Schreibe die Zahlen 1 bis 5 in die Kästchen.

- | | |
|---|---|
| 3 | Lenja holt einen Schuhkarton. |
| 4 | Opa ruft bei einer Pflegestation an. |
| 1 | Lenja entdeckt einen Vogel auf dem Gehweg. |
| 5 | Eine Frau stellt fest, dass der Vogel unverletzt ist. |
| 2 | Opa hält Lenja davon ab, den Vogel in die Luft zu werfen. |

2,5 / 2,5

4 Kreuze jeweils die richtige Antwort an.

a) Was bedeutet das Wort „behutsam“ (Z. 8)?

☐ schnell

☒ vorsichtig

☐ ängstlich

b) „Sie wagte kaum zu atmen“ (Z. 13–14). Wie fühlt sich Lenja?

☐ gelangweilt

☒ angespannt

☐ wütend

c) Warum kam der Vogel laut Text 1 nicht vom Boden hoch?

☐ verletzte Flügel

☒ kurze Beine

☐ zu viel Hunger

3 / 3

Teil B: Sprachgebrauch und sprachliche Strukturen

5 Bestimme die Wortart der unterstrichenen Wörter (1) bis (8).

Wähle aus: Nomen, Verb, Adjektiv, Artikel, Pronomen, Präposition, Konjunktion.

Am frühen (1) Morgen flogen (2) die (3) Mauersegler (4) über (5) die Dächer, denn (6) sie (7) suchten Futter für ihre (8) Jungen.

(1) Adjektiv (2) Verb (3) Artikel (4) Nomen

(5) Präposition (6) Konjunktion (7) Pronomen (8) Pronomen

4 / 4

6 Bestimme die Satzglieder. Trage die passende Abkürzung in das Feld darunter ein.

S = Subjekt, P = Prädikat, DatO = Dativobjekt, AkkO = Akkusativobjekt, AdvZ = Adverbiale der Zeit, AdvO = Adverbiale des Ortes

a)	Am Morgen	zeigte	die Lehrerin	den Kindern	einen Film.
	AdvZ	P	S	DatO	AkkO

b)	Die Mauersegler	bauen	ihre Nester	unter dem Dach.
	S	P	AkkO	AdvO

4,5 / 4,5

7 Bestimme die Zeitform des Verbs.

Lenja hat einen Vogel gefunden.

Perfekt

Opa rief bei der Station an.

Präteritum

Morgen wird der Vogel fliegen.

Futur I

Er war aus dem Nest gefallen.

Plusquamperfekt

2 / 2

8 Bestimme die Satzart. Kreuze an.

Achtung: Die Satzzeichen am Ende fehlen.

Satz	Aussage	Frage	Aufforderung
Wann fliegt der Vogel los	☐	☒	☐
Bring den Karton her	☐	☐	☒
Opa ruft die Station an	☒	☐	☐
Hast du ein Tuch dabei	☐	☒	☐

2 / 2

Teil C: Rechtschreibung

9 Groß oder klein? Setze den fehlenden Anfangsbuchstaben ein.

Schon morgens hört Lenja die Vögel. Beim Lernen schaut sie hoch. Sie erlebt etwas Neues und läuft schnell zu Opa. Er wünscht ihm alles Gute. Am Aabend gibt es zum Essen Nudeln. Lenja hofft auf Sonne.

4 / 4

10 Setze s, ss oder ß ein.

Auf der Straße lag ein großer Vogel. Opa weiß, dass er kein bisschen Wasser bekommt. Lenja musste ihn durch das Gras tragen. Später aßen sie ein Eis am Fluss.

4 / 4

11 Kreuze jeweils die richtige Schreibweise an.

- a) ☐ Bot ☒ Boot ☐ Boht c) ☒ Tier ☐ Tir ☐ Tih
b) ☐ Zal ☐ Zaal ☒ Zahl d) ☐ Mel ☒ Mehl ☐ Meel

2 / 2

12 Setze die fehlenden Kommas.

Achtung: Insgesamt fehlen 5 Kommas.

- a) Mauersegler fressen Mücken, Fliegen, Blattläuse und kleine Spinnen.
b) „Der Vogel ist noch jung“, sagte die Frau.
c) „Morgen“, versprach Opa, „rufen wir dort an.“

2,5 / 2,5