

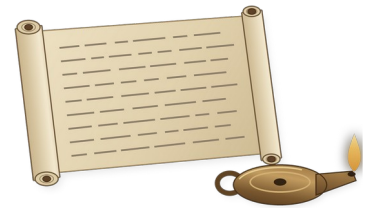
Latein Klasse 10

Thema: Übung zum Jahrgangsstufentest – Übersetzung, Formen, Syntax, Wortschatz, Interpretation

Name: _____ Datum: _____

Punkte: _____ / 47 Note: _____

Unterschrift: _____



Viel Erfolg!

Übungstext: Ein junger Römer in Athen (Grundlage aller Aufgaben)

- 1 Marcus, cum Athenas venisset, philosophos audire cupiebat.
- 2 Statim forum petivit, ut magistrum idoneum quaereret.
- 3 Ibi senem in porticu sedentem vidit, quem multi iuvenes
- 4 circumstabant. Senex docebat homines non divitiis, sed
- 5 virtute beatos fieri. Marcus verbis eius commotus
- 6 interrogavit, quid sibi faciendum esset. Cui senex respondit:
- 7 „Legendo et cogitando animum exerce! Nam nemo sine labore
- 8 sapiens fit.“ His verbis auditis Marcus tam laetus erat, ut ad
- 9 patrem scriberet: „Hic maneo, pater, philosophiae discendae
- 10 causa. Mitte mihi pecuniam ad libros emendos!“

Wortangaben: Athenae, -arum f.: Athen · porticus, -us f.: Säulenhalle · divitiae, -arum f.: Reichtum

1 Textverständnis: Richtig oder falsch? Kreuze an.

Aussage	richtig	falsch
Marcus wollte in Athen Philosophen hören.	☐	☐
Marcus traf den Alten allein an.	☐	☐
Der Alte hielt Reichtum für den Weg zum Glück.	☐	☐
Der Alte riet Marcus, zu lesen und nachzudenken.	☐	☐
Marcus bat seinen Vater in einem Brief um Geld.	☐	☐

____ / 2,5

2 Wortschatz: Kreuze jeweils die Bedeutung an, die im Text passt.

- | | | | | |
|---------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|
| a) petivit (Z. 2) | ☐ bat | ☐ griff an | ☐ suchte auf | ☐ forderte |
| b) quaereret (Z. 2) | ☐ fragte | ☐ suchte | ☐ klagte | ☐ erwarb |
| c) virtute (Z. 5) | ☐ Kraft | ☐ Mut | ☐ Tugend | ☐ Gewalt |
| d) animum (Z. 7) | ☐ Mut | ☐ Geist | ☐ Zorn | ☐ Leben |

____ / 2

- 3 Übersetzung: Übersetze den ganzen Text (Z. 1–10) in angemessenes Deutsch.

___ / 12

- 4 Formen bestimmen: Bestimme die Formen so, wie sie im Text stehen, und gib die Grundform (Lexikonform) an.

Form (Zeile)	Bestimmung	Grundform
venisset (Z. 1)		
petivit (Z. 2)		
sedentem (Z. 3)		
faciendum (Z. 6)		
auditis (Z. 8)		
emendos (Z. 10)		

___ / 6

- 5 Formen bilden: Bilde die gesuchte Form. Ändere nur das Angegebene.

Form	ändern in	neue Form	Form	ändern in	neue Form
petivit	Konj. Plpf.		cupiebat	Futur I	
fit	3. Pl.		docebat	Perfekt	
scriberet	Passiv		mitte	Plural	

___ / 3

6 Wortbildung und Fremdwörter

- a) Zerlege in Präfix und Grundwort und gib eine Bedeutung des Kompositums an.

Form im Text	Präfix	Grundwort	Bedeutung
circumstabant (Z. 4)			
interrogavit (Z. 6)			
commotus (Z. 5)			

- b) Von welchem lateinischen Wort im Text stammen diese Fremdwörter ab? Gib das Wort in seiner Grundform an.

Fremdwort	lateinisches Wort	Fremdwort	lateinisches Wort
Dozent		Laboratorium	
Virtuose		exerzieren	

___ / 5

7 Syntax: Welche Konstruktion liegt jeweils vor? Kreuze an.

Wortgruppe im Text	Acc.	PC	Abl. abs.	Gerundium	Gerundiv
senem ... sedentem	☐	☐	☐	☐	☐
homines ... beatos fieri	☐	☐	☐	☐	☐
verbis eius commotus	☐	☐	☐	☐	☐
legendo et cogitando	☐	☐	☐	☐	☐
his verbis auditis	☐	☐	☐	☐	☐
philosophiae ... causa	☐	☐	☐	☐	☐

___ / 3

8 Gerundium und Gerundiv: Setze die passende Form des Verbs in der Klammer ein.

- a) ars _____ (scribere) – die Kunst des Schreibens
 b) cupidus _____ (discere) – begierig zu lernen
 c) ad urbem _____ (videre) – um die Stadt zu sehen
 d) in libris _____ (legere) – beim Lesen von Büchern
 e) Epistula _____ est. (scribere) – Der Brief ist zu schreiben.

___ / 2,5

9 Konjunktiv in Gliedsätzen

- a) Bestimme die Art (Sinnrichtung) der Gliedsätze und das Tempus des Konjunktivs.

Gliedsatz (Zeile)	Art	Tempus
cum Athenas venisset (Z. 1)		
ut ... quaereret (Z. 2)		
quid sibi faciendum esset (Z. 6)		
ut ad patrem scriberet (Z. 8–9)		

- b) Erkläre, warum in Z. 1 der Konjunktiv Plusquamperfekt und nicht der Konjunktiv Imperfekt steht.

___ / 5

10 Satzwertige Konstruktionen wiedergeben

- a) Gib den Ablativus absolutus „his verbis auditis“ (Z. 8) auf zwei Arten wieder: als Gliedsatz und als präpositionalen Ausdruck.

Gliedsatz: _____

präpositional: _____

- b) Gib das Participium coniunctum „Marcus verbis eius commotus interrogavit“ (Z. 5–6) mit einem kausalen Gliedsatz wieder.

___ / 3

11 Textverständnis und Interpretation

- a) Zu welcher philosophischen Richtung passt die Lehre des Alten (Z. 4–5) am besten? Kreuze an.

☐ Stoa ☐ Epikureismus ☐ Sophistik ☐ Atomistik

- b) Erkläre, welcher Widerspruch am Ende des Textes liegt. Beziehe dich auf Z. 4–5 und Z. 10.

___ / 3

Lösung: Übung zum Jahrgangsstufentest Klasse 10: Übersetzung, Formen, Syntax, Wortschatz, Interpretation

Insgesamt sind 47 Punkte erreichbar, halbe Punkte sind möglich.

Note 1	Note 2	Note 3	Note 4	Note 5	Note 6
47–42,5 P.	42–38 P.	37,5–31 P.	30,5–23,5 P.	23–14,5 P.	14–0 P.

1 Textverständnis: Richtig oder falsch? Kreuze an.

Aussage	richtig	falsch
Marcus wollte in Athen Philosophen hören.	☒	☐
Marcus traf den Alten allein an.	☐	☒
Der Alte hielt Reichtum für den Weg zum Glück.	☐	☒
Der Alte riet Marcus, zu lesen und nachzudenken.	☒	☐
Marcus bat seinen Vater in einem Brief um Geld.	☒	☐

2,5 / 2,5

2 Wortschatz: Kreuze jeweils die Bedeutung an, die im Text passt.

a) petivit (Z. 2)	☐ bat	☐ griff an	☒ suchte auf	☐ forderte
b) quaereret (Z. 2)	☐ fragte	☒ suchte	☐ klagte	☐ erwarb
c) virtute (Z. 5)	☐ Kraft	☐ Mut	☒ Tugend	☐ Gewalt
d) animum (Z. 7)	☐ Mut	☒ Geist	☐ Zorn	☐ Leben

2 / 2

3 Übersetzung: Übersetze den ganzen Text (Z. 1–10) in angemessenes Deutsch.

Als Marcus nach Athen gekommen war, wollte er Philosophen hören. Sofort suchte er das Forum auf, um einen geeigneten Lehrer zu suchen. Dort sah er einen alten Mann, der in einer Säulenhalle saß und den viele junge Männer umringten. Der Alte lehrte, dass die Menschen nicht durch Reichtum, sondern durch Tugend glücklich werden. Von seinen Worten bewegt, fragte Marcus, was er tun müsse. Ihm antwortete der Alte: „Übe deinen Geist durch Lesen und Nachdenken! Denn niemand wird ohne Mühe weise.“ Nachdem Marcus diese Worte gehört hatte, war er so froh, dass er an seinen Vater schrieb: „Ich bleibe hier, Vater, um Philosophie zu studieren. Schick mir Geld, um Bücher zu kaufen!“ (Auch richtig z. B.: „Weil er von seinen Worten bewegt war“.)

12 / 12

4 Formen bestimmen: Bestimme die Formen so, wie sie im Text stehen, und gib die Grundform (Lexikonform) an.

Form (Zeile)	Bestimmung	Grundform
venisset (Z. 1)	3. Sg. Konj. Plusquamperf. Aktiv	venire
petivit (Z. 2)	3. Sg. Ind. Perfekt Aktiv	petere
sedentem (Z. 3)	PPA, Akk. Sg. m.	sedere
faciendum (Z. 6)	Gerundiv, Nom. Sg. n.	facere
auditis (Z. 8)	PPP, Abl. Pl. n.	audire
emendos (Z. 10)	Gerundiv, Akk. Pl. m.	emere

6 / 6

5 Formen bilden: Bilde die gesuchte Form. Ändere nur das Angegebene.

Form	ändern in	neue Form	Form	ändern in	neue Form
petivit	Konj. Plpf.	petivisset	cupiebat	Futur I	cupiet
fit	3. Pl.	fiunt	docebat	Perfekt	docuit
scriberet	Passiv	scriberetur	mitte	Plural	mittite

3 / 3

6 Wortbildung und Fremdwörter

- a) Zerlege in Präfix und Grundwort und gib eine Bedeutung des Kompositums an.

Form im Text	Präfix	Grundwort	Bedeutung
circumstant (Z. 4)	circum-	stare	umstehen, umringen
interrogavit (Z. 6)	inter-	rogare	(be)fragen
commotus (Z. 5)	com- (con-)	movere	bewegen, erschüttern

- b) Von welchem lateinischen Wort im Text stammen diese Fremdwörter ab? Gib das Wort in seiner Grundform an.

Fremdwort	lateinisches Wort	Fremdwort	lateinisches Wort
Dozent	docere (Z. 4)	Laboratorium	labor (Z. 7)
Virtuose	virtus (Z. 5)	exerzieren	exercere (Z. 7)

5 / 5

7 Syntax: Welche Konstruktion liegt jeweils vor? Kreuze an.

Wortgruppe im Text	Acc.	PC	Abl. abs.	Gerundium	Gerundiv
senem ... sedentem	☐	☒	☐	☐	☐
homines ... beatos fieri	☒	☐	☐	☐	☐
verbis eius commotus	☐	☒	☐	☐	☐
legendo et cogitando	☐	☐	☐	☒	☐
his verbis auditis	☐	☐	☒	☐	☐
philosophiae ... causa	☐	☐	☐	☐	☒

3 / 3

8 Gerundium und Gerundiv: Setze die passende Form des Verbs in der Klammer ein.

- a) ars **scribendi** (scribere) – die Kunst des Schreibens
b) cupidus **discendi** (discere) – begierig zu lernen
c) ad urbem **videndam** (videre) – um die Stadt zu sehen
d) in libris **legendis** (legere) – beim Lesen von Büchern
e) Epistula **scribenda** est. (scribere) – Der Brief ist zu schreiben.

2,5 / 2,5

9 Konjunktiv in Gliedsätzen

- a) Bestimme die Art (Sinnrichtung) der Gliedsätze und das Tempus des Konjunktivs.

Gliedsatz (Zeile)	Art	Tempus
cum Athenas venisset (Z. 1)	temporaler cum-Satz	Plusquamperf.
ut ... quaereret (Z. 2)	Finalsatz	Imperfekt
quid sibi faciendum esset (Z. 6)	indirekter Fragesatz	Imperfekt
ut ad patrem scriberet (Z. 8–9)	Konsekutivsatz	Imperfekt

- b) Erkläre, warum in Z. 1 der Konjunktiv Plusquamperfekt und nicht der Konjunktiv Imperfekt steht.

Das Ankommen liegt zeitlich vor dem Wunsch (cupiebat):

Vorzeitigkeit in der Vergangenheit → Konj. Plusquamperfekt.

5 / 5

10 Satzwertige Konstruktionen wiedergeben

- a) Gib den Ablativus absolutus „his verbis auditis“ (Z. 8) auf zwei Arten wieder: als Gliedsatz und als präpositionalen Ausdruck.

Gliedsatz: Nachdem Marcus diese Worte gehört hatte, ...

präpositional: Nach dem Hören dieser Worte ...

- b) Gib das Participium coniunctum „Marcus verbis eius commotus interrogavit“ (Z. 5–6) mit einem kausalen Gliedsatz wieder.

Weil Marcus von seinen Worten bewegt (worden) war, fragte er ...

3 / 3

11 Textverständnis und Interpretation

- a) Zu welcher philosophischen Richtung passt die Lehre des Alten (Z. 4–5) am besten? Kreuze an.

☒ Stoa ☐ Epikureismus ☐ Sophistik ☐ Atomistik

- b) Erkläre, welcher Widerspruch am Ende des Textes liegt. Beziehe dich auf Z. 4–5 und Z. 10.

Z. 4–5: Glück kommt durch Tugend, nicht durch Reichtum.

Z. 10: Marcus bittet sofort um Geld; er hat die Lehre wohl

nur oberflächlich verstanden (ironischer Schluss).

3 / 3