

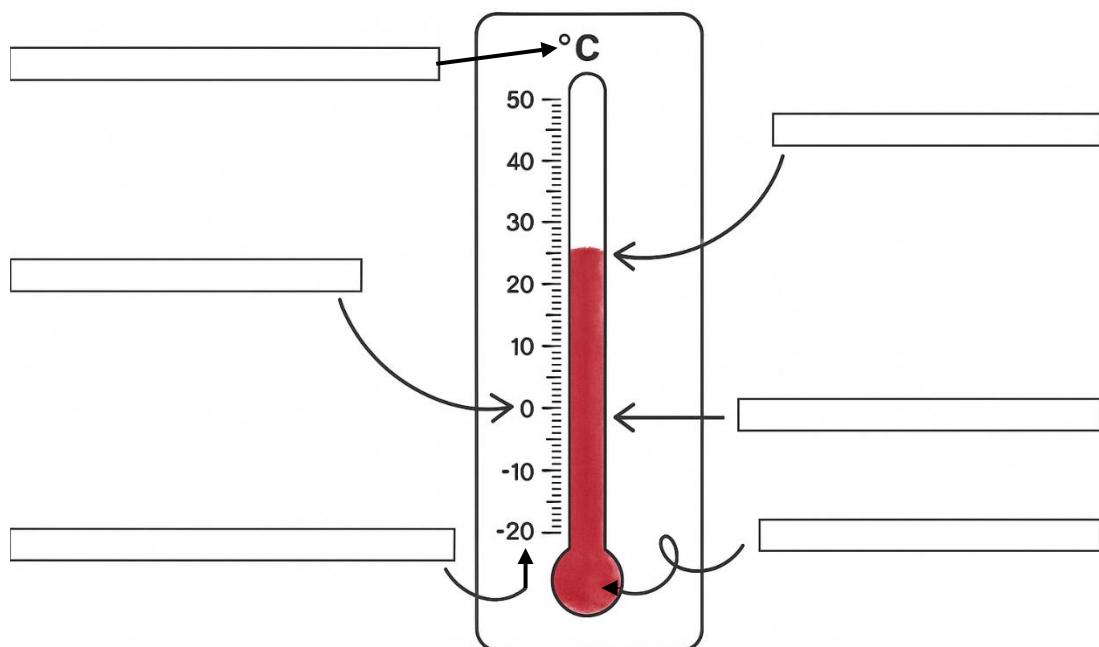
Name: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ von 28 Punkten

Note: \_\_\_\_\_

## Sachunterrichts-KA 2 – Thermometer, Wind, Wasser, Wetter

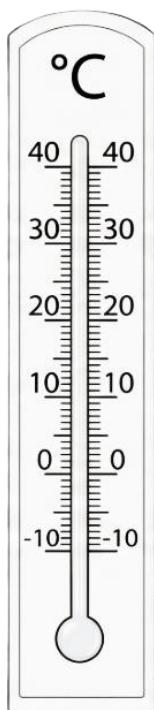
- 1 Beschrifte das Thermometer.



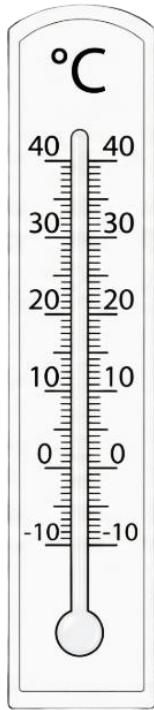
Flüssigkeit – Glasrohr – Gefrierpunkt – Skala – Grad Celsius - Temperatur

3P

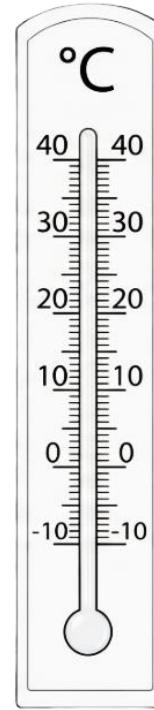
- 2 Zeichne folgende Temperaturen in die Thermometer ein.



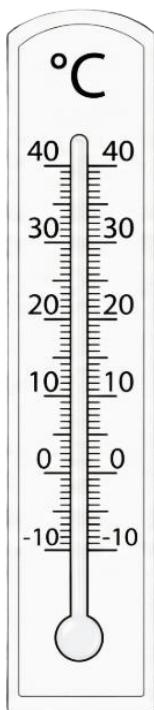
-8°C



13°C



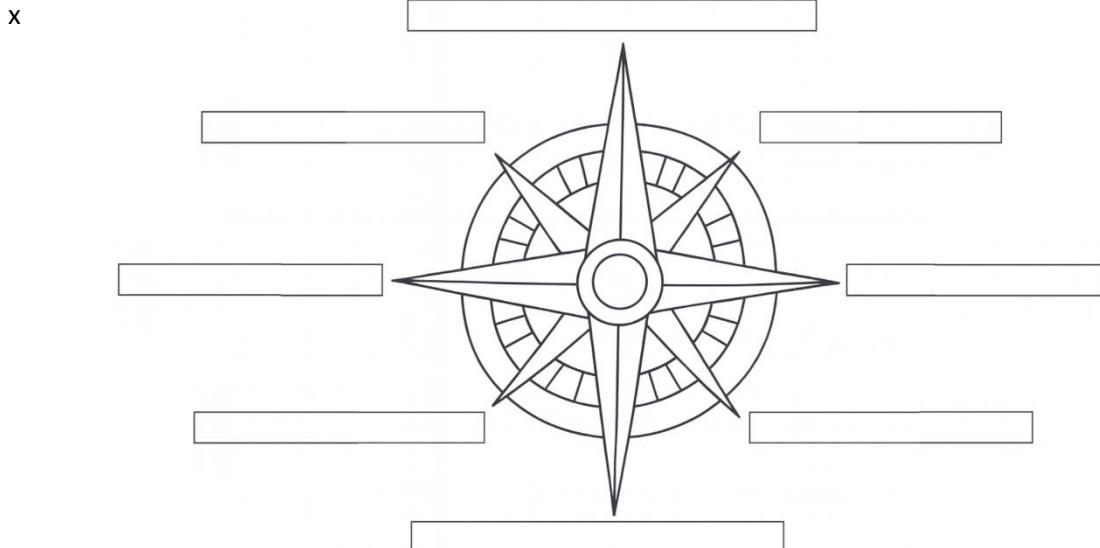
33°C



-2°C

2P

**3** Beschrifte die Windrose.



4P

**4** Wie entsteht Wind? Erkläre, was passiert.

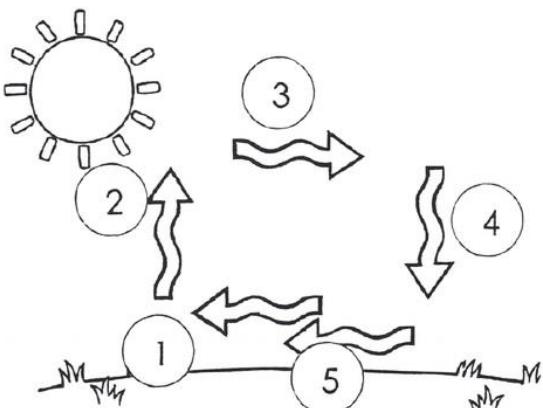
1.

2.

3.

4.

5.



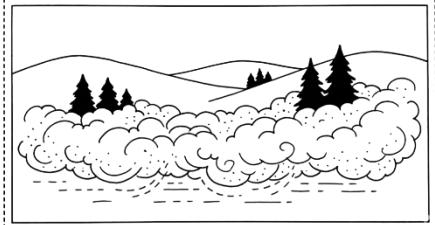
3.

4.

5.

5P

4 Wie heißen die Niederschlagsarten? Schreibe auf.



3P

5 Verbinde die Wolkenarten richtig. Welcher Name fehlt?



Schäfchenwolken



Gewitterwolken



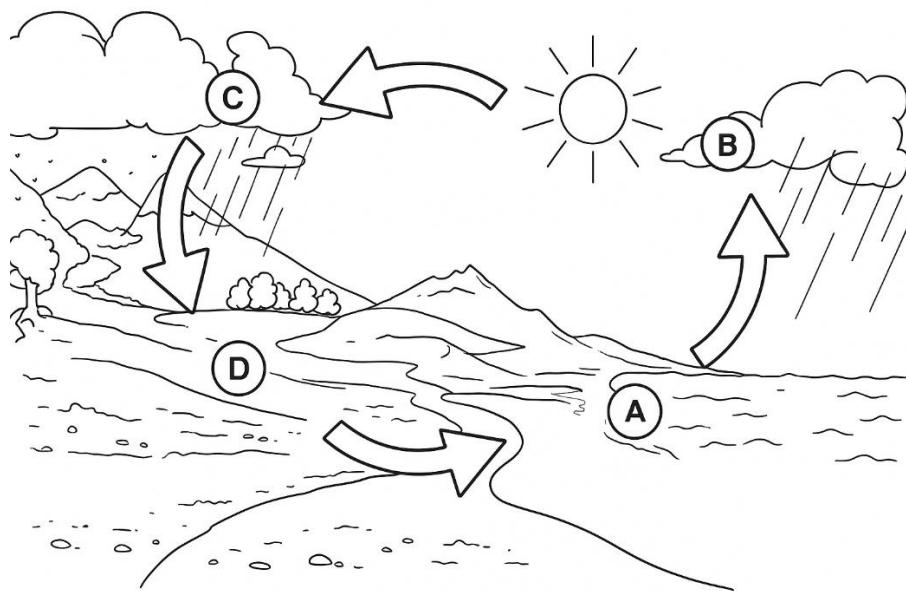
Federwolken



2,5P

6 Auf der Abbildung siehst du ein Modell des Wasserkreislaufs.

a) Ordne die untenstehenden Sätze zu.



b) Setze die fehlenden Worte ein:

regnet – kondensiert – versickert – verdunstet

<input type="text"/>	Wenn die Luft abkühlt, _____ das Wasser. Es bilden sich viele kleine Wassertropfen, die wir als Wolke erkennen.
<input type="text"/>	Die Sonne erwärmt das Meer. Das Wasser geht in die Luft. Es _____.
<input type="text"/>	Wind treibt die Wolken zusammen. Die kleinen Wassertropfen stoßen zusammen und bilden große Wassertropfen. Werden sie zu schwer, _____ oder schneit es. Das nennt man Niederschlag.
<input type="text"/>	Ein Teil des Wassers, das auf die Erde fällt, verdunstet wieder. Ein weiterer Teil fließt in Bächen zusammen. Der restliche Teil _____. Er geht in die Erde.

7 Beim Forschen nutzen wir immer wieder denselben Ablauf.

Bringe ihn in die richtige Reihenfolge.

Durchführung /  
Experiment

Erklärung

Vermutung

Forscherfrage

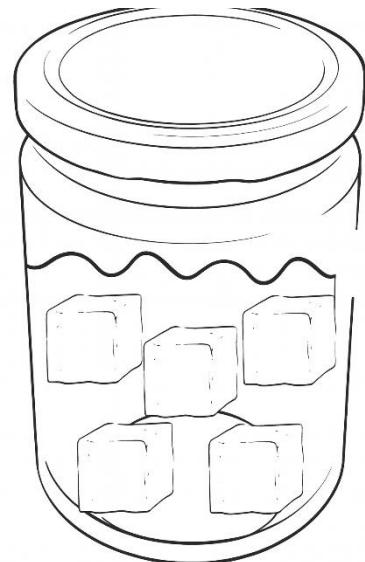
Beobachtung

1

1P

8 Luisa füllt Eiszwürfel und etwas Wasser in ein Marmeladenglas und verschließt es gut. Danach trocknet sie das Glas außen ab und lässt es anschließend einfach stehen.

Was verändert sich nach 5 bis 10 Minuten?



a) Zeichne die Veränderung ins Bild ein und beschreibe.

[Four empty horizontal lines for drawing]

b) Wieso ist das passiert? Erkläre!

[Four empty horizontal lines for writing]

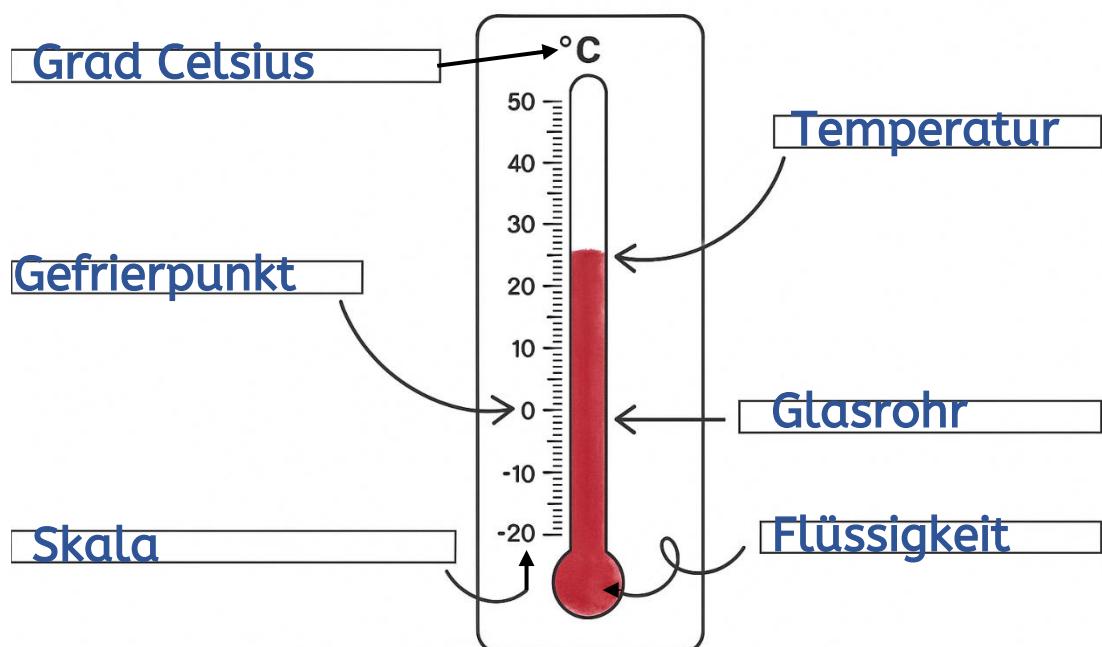
3,5P



Viel Erfolg!

**Sachunterrichts-KA 2 – Thermometer, Wind, Wasser, Wetter**

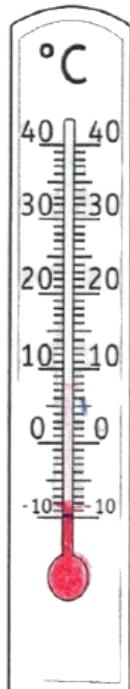
- 1 Beschriffe das Thermometer.



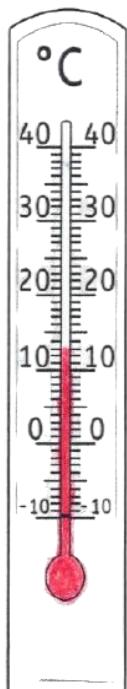
Flüssigkeit – Glasrohr – Gefrierpunkt – Skala – Grad Celsius - Temperatur

3P

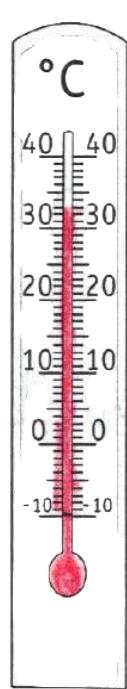
- 2 Zeichne folgende Temperaturen in die Thermometer ein.



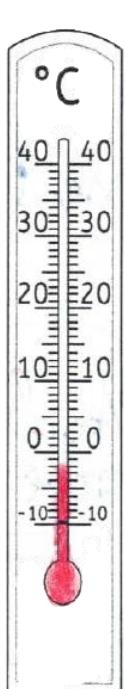
-8°C



13°C



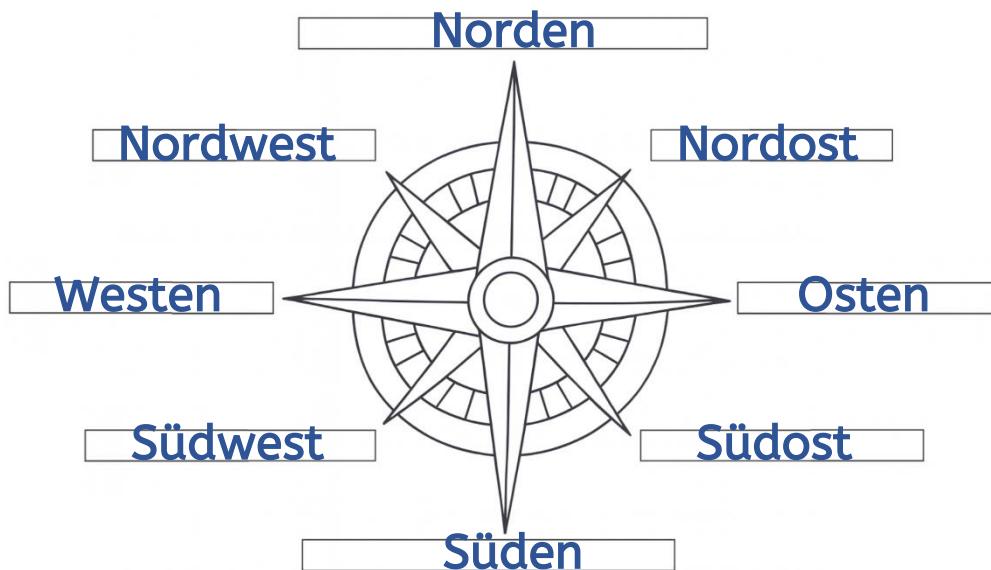
33°C



-2°C

2P

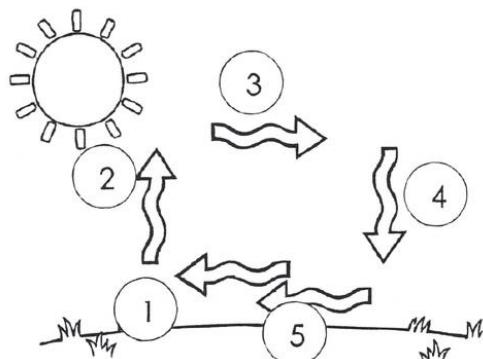
- 3 Beschrifte die Windrose.



4P

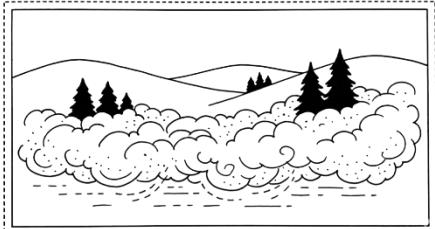
- 4 Wie entsteht Wind? Erkläre, was passiert.

1. Die Sonne erwärmt die Luft am Boden.
2. Die warme Luft steigt nach oben.
3. Oben kühlt sich die warme Luft wieder ab.
4. Die kalte Luft sinkt nach unten zurück.
5. Die kalte Luft strömt zum warmen Ort nach und ersetzt die aufgestiegene Luft – so entsteht Wind.



5P

4 Wie heißen die Niederschlagsarten? Schreibe auf.



Nebel



Schnee



Graupel



Tau



Raureif



Hagel

3P

5 Verbinde die Wolkenarten richtig. Welcher Name fehlt?



Schäfchenwolken



Gewitterwolken



Federwolken

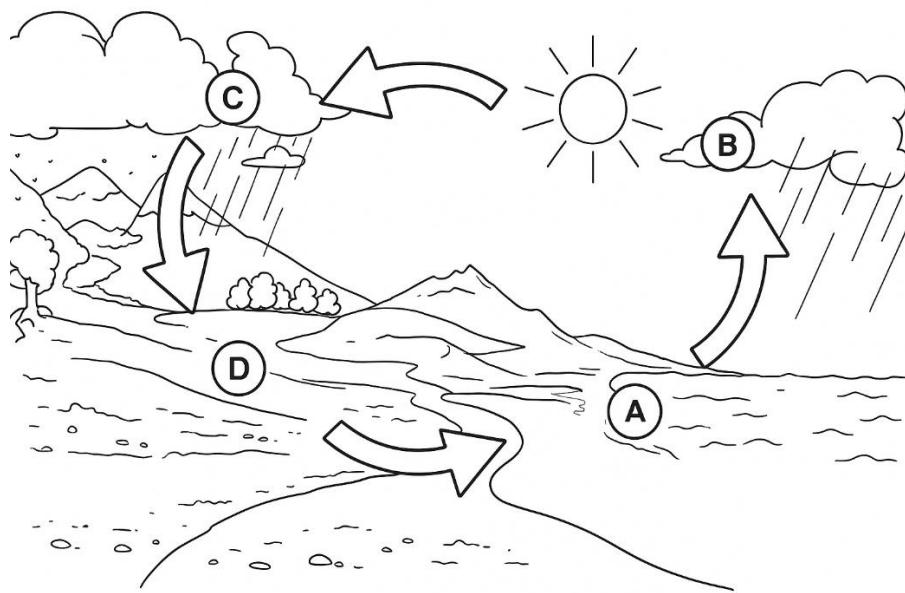
Haufenwolken (Cumulus)



2,5P

6 Auf der Abbildung siehst du ein Modell des Wasserkreislaufs.

a) Ordne die untenstehenden Sätze zu.



b) Setze die fehlenden Worte ein:

regnet – kondensiert – versickert – verdunstet

2	Wenn die Luft abkühlt, <u>kondensiert</u> das Wasser. Es bilden sich viele kleine Wassertropfen, die wir als Wolke erkennen.
1	Die Sonne erwärmt das Meer. Das Wasser geht in die Luft. Es <u>verdunstet</u> .
3	Wind treibt die Wolken zusammen. Die kleinen Wassertropfen stoßen zusammen und bilden große Wassertropfen. Werden sie zu schwer, <u>regnet</u> oder schneit es. Das nennt man Niederschlag.
4	Ein Teil des Wassers, das auf die Erde fällt, verdunstet wieder. Ein weiterer Teil fließt in Bächen zusammen. Der restliche Teil <u>versickert</u> . Er geht in die Erde.

7 Beim Forschen nutzen wir immer wieder denselben Ablauf.

Bringe ihn in die richtige Reihenfolge.

Durchführung /  
Experiment

3

Erklärung

5

Vermutung

2

Forscherfrage

1

Beobachtung

4

1P

8 Luisa füllt Eiszügel und etwas Wasser in ein Marmeladenglas und verschließt es gut. Danach trocknet sie das Glas außen ab und lässt es anschließend einfach stehen.

Was verändert sich nach 5 bis 10 Minuten?

a) Zeichne die Veränderung ins Bild ein und beschreibe.

Außen bilden sich kleine Wassertropfen

am Glas. Man sagt: das Glas beschlägt.



b) Wieso ist das passiert? Erkläre!

In der Luft ist immer etwas Wasserdampf.

Das Glas ist durch die Eiszügel sehr kalt.

Wenn die warme Luft an die kalte Glaswand kommt, wird der Wasserdampf zu Wassertröpfchen.

Das nennt man Kondensation.

3,5P