

Subtrahieren mit Zehnerübergang



Name: _____ Datum: _____

Mathematik Klasse 2 · Gesamtpunktzahl: _____ / 58 Punkte

1 Ergänze bis zur 10

$17 - \underline{\quad} = 10$

$13 - \underline{\quad} = 10$

$18 - \underline{\quad} = 10$

$16 - \underline{\quad} = 10$

$12 - \underline{\quad} = 10$

$19 - \underline{\quad} = 10$

$15 - \underline{\quad} = 10$

$14 - \underline{\quad} = 10$

___ / 8 P.

2 Rechne von der 10 zurück

$10 - 6 = \underline{\quad}$

$10 - 3 = \underline{\quad}$

$10 - 8 = \underline{\quad}$

$10 - 5 = \underline{\quad}$

$10 - 9 = \underline{\quad}$

$10 - 4 = \underline{\quad}$

$10 - 7 = \underline{\quad}$

$10 - 2 = \underline{\quad}$

___ / 8 P.

3 Nutze die Zwanzigerfelder

Streiche weg. Rechne zuerst bis zur 10, dann weiter.

a)

•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	○	○	○	○	○

$15 - 7 = \underline{\quad}$

b)

•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
•	•	•	○	○	○	○	○	○	○

$13 - 6 = \underline{\quad}$

___ / 8 P.

4 Schreibe beide Rechenschritte auf

a) $17 - 8 = \underline{\quad}$

b) $15 - 9 = \underline{\quad}$

c) $12 - 7 = \underline{\quad}$

___ / 9 P.

5 Rechne aus

$14 - 7 = \underline{\quad}$

$11 - 4 = \underline{\quad}$

$19 - 8 = \underline{\quad}$

$17 - 9 = \underline{\quad}$

$16 - 7 = \underline{\quad}$

$14 - 8 = \underline{\quad}$

$12 - 6 = \underline{\quad}$

$15 - 8 = \underline{\quad}$

$12 - 5 = \underline{\quad}$

$13 - 8 = \underline{\quad}$

$15 - 6 = \underline{\quad}$

$11 - 3 = \underline{\quad}$

$18 - 9 = \underline{\quad}$

$17 - 8 = \underline{\quad}$

$13 - 5 = \underline{\quad}$

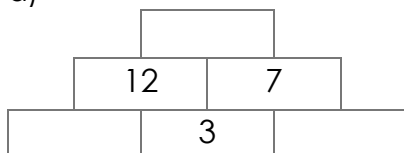
$16 - 9 = \underline{\quad}$

___ / 16 P.

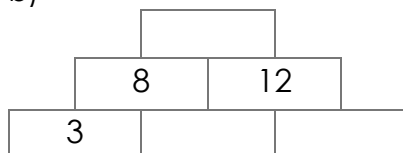
6 Ergänze die Rechenmauern

Zwei Nachbarsteine ergeben zusammen den Stein darüber.

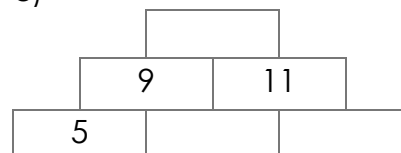
a)



b)



c)



___ / 9 P.

Lösungen

Mathematik Klasse 2 · Gesamtpunktzahl 58 Punkte

Bewertung: Aufgaben 1, 2, 5 und 6 je Eintrag 1 Punkt. Aufgabe 3 je Feld, Ergebnis und Rechenschritt 1 Punkt. Aufgabe 4 je Ergebnis und Rechenschritt 1 Punkt.

1 Ergänze bis zur 10

$17 - 7 = 10$

$12 - 2 = 10$

$13 - 3 = 10$

$19 - 9 = 10$

$18 - 8 = 10$

$15 - 5 = 10$

$16 - 6 = 10$

$14 - 4 = 10$

___ / 8 P.

2 Rechne von der 10 zurück

$10 - 6 = 4$

$10 - 9 = 1$

$10 - 3 = 7$

$10 - 4 = 6$

$10 - 8 = 2$

$10 - 7 = 3$

$10 - 5 = 5$

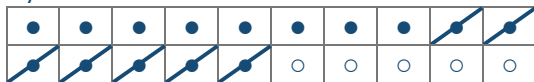
$10 - 2 = 8$

___ / 8 P.

3 Nutze die Zwanzigerfelder

Die gestrichenen Punkte werden weggenommen.

a)

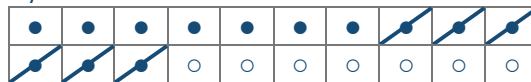


$15 - 7 = 8$

$15 - 5 = 10$

$10 - 2 = 8$

b)



$13 - 6 = 7$

$13 - 3 = 10$

$10 - 3 = 7$

___ / 8 P.

4 Schreibe beide Rechenschritte auf

a) $17 - 8 = 9$

$17 - 7 = 10$

$10 - 1 = 9$

b) $15 - 9 = 6$

$15 - 5 = 10$

$10 - 4 = 6$

c) $12 - 7 = 5$

$12 - 2 = 10$

$10 - 5 = 5$

___ / 9 P.

5 Rechne aus

$14 - 7 = 7$

$16 - 7 = 9$

$12 - 5 = 7$

$18 - 9 = 9$

$11 - 4 = 7$

$14 - 8 = 6$

$13 - 8 = 5$

$17 - 8 = 9$

$19 - 8 = 11$

$12 - 6 = 6$

$15 - 6 = 9$

$13 - 5 = 8$

$17 - 9 = 8$

$15 - 8 = 7$

$11 - 3 = 8$

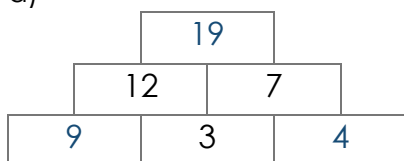
$16 - 9 = 7$

___ / 16 P.

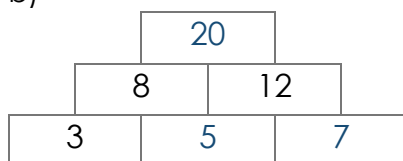
6 Ergänze die Rechenmauern

Zwei Nachbarsteine ergeben zusammen den Stein darüber.

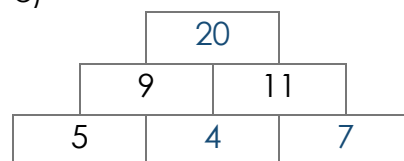
a)



b)



c)



___ / 9 P.