

Name: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ von 67 Punkten

Note: \_\_\_\_\_

## Sprachkundetest

1 Ordne die Wörter der folgenden Sätze in die Tabelle ein.

Beachte die Groß- und Kleinschreibung! Achtung: Zwei Wörter bleiben übrig.

UNTER EINEM BAUM SITZT MEIN KLEINER HUND. ICH RUFE IHN.

DER FRECHE KERL BELLT LAUTER ALS DER SCHÄFERHUND

UNSERES NACHBARN.

Nomen	
Verb	
Adjektiv	
bestimmter Artikel	
unbestimmter Artikel	
Pronomen	

9P

2 Vervollständige die Tabelle mit den fehlenden **Adjektivformen**.

Grundform	1. Vergleichsform	2. Vergleichsform
leicht		
		am schnellsten
gut		
hoch		
hübsch		

5P

3 Bilde **Adjektive** aus folgenden Nomen.

Mensch    Staub    Ärger    Automat  
Mühe    Gefahr    Schatten    Neid

---

---

---

---

4P

4 Trage die **Pronomen** in den Text ein.

Das Nachbarsmädchen liest \_\_\_\_\_ neues Buch. Sie will \_\_\_\_\_  
über Katzen informieren. Sie gehören zu \_\_\_\_\_ Lieblingstieren.  
„Katzen gefallen \_\_\_\_\_“, sagt sie zu \_\_\_\_\_ Vater.  
„Leider dürfen \_\_\_\_\_ keine Haustiere halten“, antwortet \_\_\_\_\_.  
„Aber es ist gut, dass \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ so gut informierst“,  
sagt \_\_\_\_\_ Mutter.

5P

5 Fülle die Tabelle aus.

Grundform	Gegenwart	schriftliche Vergangenheit	gesprochene Vergangenheit
laufen	ich		
			er hat gesehen
		wir aßen	
		du schriebst	

7P

6P

6 Unterstreiche die Verben.

Schreibe dann den Text in der schriftlichen Vergangenheit auf.

Nach dem Pfiff beginnt das Spiel. Alle Kinder rennen in Richtung Tor.

Tom stellt Ben ein Bein. Faul!

Ben spielt trotzdem noch weiter.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

6P

7 Schreibe ein Gespräch zu dieser Situation mit **wörtlicher Rede** und **Redebegleitsatz**.

Stelle den Begleitsatz einmal vor und einmal hinter die wörtliche Rede.

Denke an die Satzzeichen der wörtlichen Rede. Unterstreiche dann die wörtliche Rede grün und die Redebegleitsätze rot.

Leon möchte Robin zu seiner Geburtstagsfeier nächsten Samstag einladen, aber Robin kann leider nicht kommen, weil er an diesem Tag schon ein Fußballturnier hat.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

4P

8 Kreise in jedem Satz das Prädikat grün ein und unterstreiche die weiteren Satzglieder so:

Subjekt: gelb, Wer-Ergänzung: orange, Wen- oder Was-Ergänzung: rot, Ortsangabe: lila und Zeitangabe: blau

Die Lehrerin zeigt den Kindern die Aufgaben.

In der Pause spielen die Kinder im Schulhof.

8P

9 Schreibe zu den unterstrichenen Satzgliedern die passende Frage auf.

Im Garten sehe ich eine Blaumeise.

---

Ich zeige dem Urlauber den Weg.

---

Kiara gibt ihrem kleinen Bruder das Fläschchen.

---

Kiara gibt ihrem kleinen Bruder das Fläschchen.

---

4P

10 Bilde Nomen aus folgenden Verben und Adjektiven.

wandern    sicher    selten    krank    lösen    flüssig

---

---

---

---

3P

Name: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ von 67 Punkten

Note: \_\_\_\_\_

## Lösungsvorschlag - Sprachkundetest

1 Ordne die Wörter der folgenden Sätze in die Tabelle ein.

Beachte die Groß- und Kleinschreibung! Achtung: Zwei Wörter bleiben übrig.

UNTER EINEM BAUM SITZT MEIN KLEINER HUND. ICH RUFE IHN.

DER FRECHE KERL BELLT LAUTER ALS DER SCHÄFERHUND

UNSERES NACHBARN.

Nomen	Baum Hund Nachbarn Kerl Schäferhund
Verb	sitzt rufe bellt
Adjektiv	kleiner freche lauter
bestimmter Artikel	der der
unbestimmter Artikel	einem
Pronomen	mein ich ihn unseres

9P

2 Vervollständige die Tabelle mit den fehlenden **Adjektivformen**.

Grundform	1. Vergleichsform	2. Vergleichsform
leicht	leichter als	am leichtesten
schnell	schneller als	am schnellsten
gut	besser als	am besten
hoch	höher als	am höchsten
hübsch	hübscher als	am hübschesten

5P

3 Bilde **Adjektive** aus folgenden Nomen.

Mensch    Staub    Ärger    Automat  
Mühe    Gefahr    Schatten    Neid

menschlich, staubig, ärgerlich, automatisch, mühsam  
gefährlich, schattig, neidisch

4P

4 Trage die **Pronomen** in den Text ein.

Das Nachbarsmädchen liest **ihr** neues Buch. Sie will **sich**  
über Katzen informieren. Sie gehören zu **ihren** Lieblingstieren.  
„Katzen gefallen **mir**“, sagt sie zu **ihrem** Vater.  
„Leider dürfen **wir** keine Haustiere halten“, antwortet **er**.  
„Aber es ist gut, dass **du dich** so gut informierst“,  
sagt **ihre** Mutter.

5P

5 Fülle die Tabelle aus.

Grundform	Gegenwart	schriftliche Vergangenheit	gesprochene Vergangenheit
laufen	ich laufe	ich lief	ich bin gelaufen
sehen	er sieht	er sah	er hat gesehen
essen	wir essen	wir aßen	wir haben gegessen
schreiben	du schreibst	du schriebst	du hast geschrieben

7P

6P

**6** Unterstreiche die Verben.

Schreibe dann den Text in der schriftlichen Vergangenheit auf.

Nach dem Pfiff beginnt das Spiel. Alle Kinder rennen in Richtung Tor.

Tom stellt Ben ein Bein. Faul!

Ben spielt trotzdem noch weiter.

Nach dem Pfiff begann das Spiel. Alle Kinder rannten in Richtung Tor.

Tom stellte Ben ein Bein. Faul!

Ben spielte trotzdem noch weiter.

6P

**7** Schreibe ein Gespräch zu dieser Situation mit **wörtlicher Rede und Redebegleitsatz**.

Stelle den Begleitsatz einmal vor und einmal hinter die wörtliche Rede.

Denke an die Satzzeichen der wörtlichen Rede. Unterstreiche dann die wörtliche Rede grün und die Redebegleitsätze rot.

Leon möchte Robin zu seiner Geburtstagsfeier nächsten Samstag einladen, aber Robin kann leider nicht kommen, weil er an diesem Tag schon ein Fußballturnier hat.

Leon fragt: „Robin, kannst du nächsten Samstag zu meiner Geburtstagsfeier kommen?“

„Robin, kannst du nächsten Samstag zu meiner Geburtstagsfeier kommen?“, fragt Leon.

Robin antwortet: „Ich kann leider nicht kommen, ich habe an diesem Tag schon ein Fußballturnier.“

„Ich kann leider nicht kommen, ich habe an diesem Tag schon ein Fußballturnier.“, antwortet Robin.

4P

8 Kreise in jedem Satz das Prädikat grün ein und unterstreiche die weiteren Satzglieder so:

Subjekt: gelb, Wer-Ergänzung: orange, Wen- oder Was-Ergänzung: rot, Ortsangabe: lila und Zeitangabe: blau

Die Lehrerin zeigt den Kindern die Aufgaben.

In der Pause spielen die Kinder im Schulhof.

8P

9 Schreibe zu den unterstrichenen Satzgliedern die passende Frage auf.

Im Garten sehe ich eine Blaumeise.

Was sehe ich im Garten?

Ich zeige dem Urlauber den Weg.

Wem zeige ich den Weg?

Kiara gibt ihrem kleinen Bruder das Fläschchen.

Wer gibt ihrem kleinen Bruder das Fläschchen?

Kiara gibt ihrem kleinen Bruder das Fläschchen.

Was tut Kiara?

4P

10 Bilde Nomen aus folgenden Verben und Adjektiven.

wandern    sicher    selten    krank    lösen    flüssig

die Wanderung

die Sicherheit

die Seltenheit

die Krankheit

die Lösung

die Flüssigkeit

3P