Name: _____	_____ von 55 Punkten	Note: _____

Sprachkundetest

1 Ordne die Wörter der folgenden Sätze in die Tabelle ein.

Beachte die Groß- und Kleinschreibung! Achtung: Zwei Wörter bleiben übrig.

UNTER EINEM BAUM SITZT MEIN KLEINER HUND. ICH RUFE IHN.
DER FRECHE KERL BELLT LAUTER ALS DER SCHÄFERHUND
UNSERES NACHBARN.

Nomen	
Verb	
Adjektiv	
bestimmter Artikel	
unbestimmter Artikel	
Pronomen	

9P

2 Vervollständige die Tabelle mit den fehlenden **Adjektivformen**.

Grundform	1. Vergleichsform	2. Vergleichsform
leicht		
		am schnellsten
gut		
hoch		
hübsch		

5P

3 Bilde **Adjektive** aus folgenden Nomen.

Mensch	Staub	Ärger	Automat
Mühe	Gefahr	Schatten	Neid

_____

_____

_____

_____

4P

4 Trage die **Pronomen** in den Text ein.

Das Nachbarsmädchen liest _____ neues Buch. Sie will _____ über Katzen informieren. Sie gehören zu _____ Lieblingstieren. „Katzen gefallen _____“, sagt sie zu _____ Vater. „Leider dürfen _____ keine Haustiere halten“, antwortet _____. „Aber es ist gut, dass _____ _____ so gut informierst“, sagt _____ Mutter.

5P

5 Fülle die Tabelle aus.

7P

Grundform	Gegenwart	schriftliche Vergangenheit	gesprochene Vergangenheit
laufen	ich		
			er hat gesehen
		wir aβen	
		du schriebst	

6P

6 Unterstreiche die Verben.
Schreibe dann den Text in der schriftlichen Vergangenheit auf.

Nach dem Pfiff beginnt das Spiel. Alle Kinder rennen in Richtung Tor.

Tom stellt Ben ein Bein. Faul!

Ben spielt trotzdem noch weiter.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____ 6P

7 Schreibe ein Gespräch zu dieser Situation mit **wörtlicher Rede und Redebegleitsatz**.

Stelle den Begleitsatz einmal vor und einmal hinter die wörtliche Rede.
Denke an die Satzzeichen der wörtlichen Rede. Unterstreiche dann
die wörtliche Rede grün und die Redebegleitsätze rot.

Leon möchte Robin zu seiner Geburtstagsfeier nächsten Samstag einladen, aber Robin kann leider nicht kommen,
weil er an diesem Tag schon ein Fußballturnier hat.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____ 4P

8 Kreise in jedem Satz das Prädikat grün ein und unterstreiche die weiteren Satzglieder so:

Subjekt: gelb, Wem-Ergänzung: orange, Wen- oder Was-Ergänzung: rot, Ortsangabe: lila und Zeitangabe: blau

Die Lehrerin zeigt den Kindern die Aufgaben.

In der Pause spielen die Kinder im Schulhof.

8P

9 Schreibe zu den unterstrichenen Satzgliedern die passende Frage auf.

Im Garten sehe ich <u>eine Blaumeise</u>.

_____

Ich zeige <u>dem Urlauber</u> den Weg.

_____

<u>Kiara</u> gibt ihrem kleinen Bruder das Fläschchen.

_____

Kiara <u>gibt</u> ihrem kleinen Bruder das Fläschchen.

_____

4P

10 Bilde Nomen aus folgenden Verben und Adjektiven.

wandern sicher selten krank lösen flüssig

_____

_____

_____

_____

3P

Name: _____	_____ von 55 Punkten	Note: _____

Lösungsvorschlag - Sprachkundetest

1 Ordne die Wörter der folgenden Sätze in die Tabelle ein.

Beachte die Groß- und Kleinschreibung! Achtung: Zwei Wörter bleiben übrig.

UNTER EINEM BAUM SITZT MEIN KLEINER HUND. ICH RUFE IHN.
DER FRECHE KERL BELLT LAUTER ALS DER SCHÄFERHUND
UNSERES NACHBARN.

Nomen	Baum Hund Nachbarn Kerl Schäferhund
Verb	sitzt rufe bellt
Adjektiv	kleiner freche lauter
bestimmter Artikel	der der
unbestimmter Artikel	einem
Pronomen	mein ich ihn unseres

9P

2 Vervollständige die Tabelle mit den fehlenden **Adjektivformen**.

Grundform	1. Vergleichsform	2. Vergleichsform
leicht	leichter als	am leichtesten
schnell	schneller als	am schnellsten
gut	besser als	am besten
hoch	höher als	am höchsten
hübsch	hübscher als	am hübschesten

5P

3 Bilde **Adjektive** aus folgenden Nomen.

Mensch	Staub	Ärger	Automat
Mühe	Gefahr	Schatten	Neid

menschlich, staubig, ärgerlich, automatisch, mühsam

gefährlich, schattig, neidisch

4P

4 Trage die **Pronomen** in den Text ein.

Das Nachbarsmädchen liest ihr neues Buch. Sie will sich über Katzen informieren. Sie gehören zu ihren Lieblingstieren. „Katzen gefallen mir“, sagt sie zu ihrem Vater. „Leider dürfen wir keine Haustiere halten“, antwortet er. „Aber es ist gut, dass du dich so gut informierst“, sagt ihre Mutter.

5P

5 Fülle die Tabelle aus.

Grundform	Gegenwart	schriftliche Vergangenheit	gesprochene Vergangenheit
laufen	ich laufe	ich lief	ich bin gelaufen
sehen	er sieht	er sah	er hat gesehen
essen	wir essen	wir aßen	wir haben gegessen
schreiben	du schreibst	du schriebst	du hast geschrieben

7P

6P

6 Unterstreiche die Verben.
Schreibe dann den Text in der schriftlichen Vergangenheit auf.

Nach dem Pfiff beginnt das Spiel. Alle Kinder rennen in Richtung Tor.

Tom stellt Ben ein Bein. Faul!

Ben spielt trotzdem noch weiter.

Nach dem Pfiff begann das Spiel. Alle Kinder rannten in Richtung Tor.

Tom stellte Ben ein Bein. Faul!

Ben spielte trotzdem noch weiter.

6P

7 Schreibe ein Gespräch zu dieser Situation mit **wörtlicher Rede und Redebegleitsatz**.

Stelle den Begleitsatz einmal vor und einmal hinter die wörtliche Rede.
Denke an die Satzzeichen der wörtlichen Rede. Unterstreiche dann
die wörtliche Rede grün und die Redebegleitsätze rot.

Leon möchte Robin zu seiner Geburtstagsfeier nächsten Samstag einladen, aber Robin kann leider nicht kommen, weil er an diesem Tag schon ein Fußballturnier hat.

Leon fragt: „Robin, kannst du nächsten Samstag zu meiner Geburtstagsfeier kommen?"

„Robin, kannst du nächsten Samstag zu meiner Geburtstagsfeier kommen?", fragt Leon.

Robin antwortet: „Ich kann leider nicht kommen, ich habe an diesem Tag schon ein Fußballturnier."

„Ich kann leider nicht kommen, ich habe an diesem Tag schon ein Fußballturnier", antwortet Robin.

4P

8 Kreise in jedem Satz das Prädikat grün ein und unterstreiche die weiteren Satzglieder so:

Subjekt: gelb, Wem-Ergänzung: orange, Wen- oder Was-Ergänzung: rot, Ortsangabe: lila und Zeitangabe: blau

Die Lehrerin zeigt den Kindern die Aufgaben.

In der Pause spielen die Kinder im Schulhof.

8P

9 Schreibe zu den unterstrichenen Satzgliedern die passende Frage auf.

Im Garten sehe ich eine Blaumeise.

Was sehe ich im Garten?

Ich zeige dem Urlauber den Weg.

Wem zeige ich den Weg?

Kiara gibt ihrem kleinen Bruder das Fläschchen.

Wer gibt ihrem kleinen Bruder das Fläschchen?

Kiara gibt ihrem kleinen Bruder das Fläschchen.

Was tut Kiara?

4P

10 Bilde Nomen aus folgenden Verben und Adjektiven.

wandern	sicher	selten	krank	lösen	flüssig

die Wanderung	die Sicherheit	die Seltenheit
die Krankheit	die Lösung	die Flüssigkeit

3P