Name: _____	_____ von 41 Punkten	Note: _____

Sprachkundearbeit

1 Finde im Text **drei Adjektive, drei Verben, zwei Nomen** und **zwei Pronomen**.

Frühling

Nach dem kalten Winter freuen sich alle über das schöne Frühlingswetter. Die bunten Tulpen strecken ihre Hälse aus dem Boden und an den Büschen blühen duftende Blüten. In der Schule rennen die Kinder ohne Jacke in der Pause herum. Sie treffen sich mittags auf dem Spielplatz, kicken mit dem alten Fußball und bauen ein Lager im dichten Gebüsch. Lukas möchte zur Eisdiele fahren. Er ruft: „Kommt, wir holen unsere Fahrräder heraus."

Adjektiv	Verben	Nomen	Pronomen

5P

2 Wortfamilie: Finde vier Wörter mit dem Wortstamm **spiel**

_____ _____

_____ _____

4P

3 Bilde aus jedem Nomen ein Adjektiv:

Beispiel: das Salz – salzig

die Gefahr _____ die Wut _____

die Spannung _____ der Frieden _____

der Mut _____ der Riese _____

3P

4 Adjektive kann man steigern und vergleichen.
Ergänze für jedes Adjektiv die fehlenden Stufen.

Grundstufe	1. Vergleichsstufe	2. Vergleichsstufe
langweilig		
	flinker	
	besser	
		am stärksten

5P

5 Bilde Wörter zu den Wortstämmen **fall** und **fühl**.
Auch eigene Wörter sind erlaubt.
Achte auf die Groß- und Kleinschreibung.

st um aus er mit en

en **fall** auf bar **fühl** end

weg be an wohl

fall	fühl

3P

6 Bilde die Mehrzahl zu den folgenden Nomen:

das Buch – die _____ der Ausflug – viele _____

der Vogel – die _____ die Tochter – die _____

der Fluss – viele _____ der Baum – viele _____

3P

7 Bilde aus dem folgenden Ausdruck

Hausaufgaben machen

a) einen Aussagesatz
b) einen Aufforderungssatz
c) einen Fragesatz

Setze die passenden Satzzeichen!

a) _____

_____

b) _____

_____

c) _____

_____

6P

8 Satzglieder:

a) Vertausche **die Satzglieder** und schreibe vier unterschiedliche Sätze auf.

Anne rannte gestern barfuß über die Wiese.

1. _____

_____

2. _____

_____

3. _____

_____

4. _____

_____

b) Kreise im fettgedruckten Satz die verschiedenen Satzglieder mit unterschiedlichen Farben ein.

5P

9 Frage nach den unterstrichenen Wörtern.

a) Opa schläft zufrieden auf der Bank.

Frage: _____

Welches Satzglied hast du jetzt bestimmt? _____

b) Papa stolpert über den Gartenschlauch.

Frage: _____

Welches Satzglied hast du jetzt bestimmt? _____

3P

10 Unterstreiche in jedem Satz **das Subjekt blau** und das **Prädikat rot**.

Benutze dein Lineal!

a) Lisa repariert heute ihren Roller.

b) Die Jungs pflücken Tulpen in Omas Garten.

c) Im Musikunterricht singt der Lehrer laut und falsch.

d) Im Nest füttert die Vogelmama ihre Kinder.

4P

Name: _____	_____ von 41 Punkten	Note: _____

Lösung zur Sprachkundearbeit

1 Finde im Text **drei Adjektive, drei Verben, zwei Nomen** und **zwei Pronomen**.

Frühling

Nach dem kalten Winter freuen sich alle über das schöne Frühlingswetter. Die bunten Tulpen strecken ihre Hälse aus dem Boden und an den Büschen blühen duftende Blüten. In der Schule rennen die Kinder ohne Jacke in der Pause herum. Sie treffen sich mittags auf dem Spielplatz, kicken mit dem alten Fußball und bauen ein Lager im dichten Gebüsch. Lukas möchte zur Eisdiele fahren. Er ruft: „Kommt, wir holen unsere Fahrräder heraus."

Adjektiv	Verben	Nomen	Pronomen
kalten	freuen	Winter	Sie
schöne	strecken	Frühlingswetter	Er
bunten	blühen		

5P

2 Wortfamilie: Finde vier Wörter mit dem Wortstamm **spiel**

das Brettspiel _____ Spielzeug _____

das Spielauto _____ Fußballspiel _____

4P

3 Bilde aus jedem Nomen ein Adjektiv:

Beispiel: das Salz – salzig

die Gefahr gefährlich _____ die Wut wütend _____

die Spannung spannend _____ der Frieden friedlich _____

der Mut mutig _____ der Riese riesig _____

3P

4 Adjektive kann man steigern und vergleichen.
Ergänze für jedes Adjektiv die fehlenden Stufen.

Grundstufe	1. Vergleichsstufe	2. Vergleichsstufe
langweilig	langweiliger	am langweiligsten
flink	flinker	am flinksten
gut	besser	am besten
stark	stärker	am stärksten

5P

5 Bilde Wörter zu den Wortstämmen **fall** und **fühl**.
Auch eigene Wörter sind erlaubt.
Achte auf die Groß- und Kleinschreibung.

st um aus er mit en

en **fall** auf bar **fühl** end

weg be an wohl

fall	fühl
Fallschirm	fühlbar
Unfall	erfühlen
fallen	wohlfühlen

3P

6 Bilde die Mehrzahl zu den folgenden Nomen:

das Buch – die Bücher

der Ausflug – viele Ausflüge

der Vogel – die Vögel

die Tochter – die Töchter

der Fluss – viele Flüsse

der Baum – viele Bäume

3P

7 Bilde aus dem folgenden Ausdruck

Hausaufgaben machen

a) einen Aussagesatz
b) einen Aufforderungssatz
c) einen Fragesatz

Setze die passenden Satzzeichen!

a) Hausaufgaben machen ist anstrengend.

b) Mach sofort deine Hausaufgaben!

c) Hast du die Hausaufgaben schon gemacht?

6P

8 Satzglieder:

a) Vertausche **die Satzglieder** und schreibe vier unterschiedliche Sätze auf.

Anne rannte gestern barfuß über die Wiese.

1. Rannte Anne gestern barfuß über die Wiese?
2. Gestern rannte Anne barfuß über die Wiese.
3. Barfuß rannte Anne gestern über die Wiese.
4. Über die Wiese rannte Anne gestern barfuß.

b) Kreise im fettgedruckten Satz die verschiedenen Satzglieder mit unterschiedlichen Farben ein.

5P

9 Frage nach den unterstrichenen Wörtern.

a) Opa schläft zufrieden auf der Bank.

Frage: Wer oder was schläft zufrieden auf der Bank?

Welches Satzglied hast du jetzt bestimmt? das Subjekt

b) Papa stolpert über den Gartenschlauch.

Frage: Was tut Papa?

Welches Satzglied hast du jetzt bestimmt? das Prädikat

3P

10 Unterstreiche in jedem Satz **das Subjekt blau** und das **Prädikat rot**.

Benutze dein Lineal!

a) Lisa repariert heute ihren Roller.

b) Die Jungs pflücken Tulpen in Omas Garten.

c) Im Musikunterricht singt der Lehrer laut und falsch.

d) Im Nest füttert die Vogelmama ihre Kinder.

4P