

Name: _____	_____ von 34 Punkten	Note: _____
-------------	----------------------	-------------

Sprachkundearbeit 4. Klasse

1 Lies den Text durch und finde drei Nomen, drei Verben, drei Adjektive und drei Pronomen. Schreibe sie in die Tabelle.

Tims Vater bringt ein nagelneues Lexikon mit. Sie blättern gemeinsam die Seiten um und staunen über die vielen Fremdwörter. Der Sohn schlägt seinem Vater vor:

„Komm, wir spielen ein Spiel. Ich wähle ein Wort und du musst es ganz schnell im Wörterbuch finden. Du darfst eine Minute suchen. Wenn du zu langsam bist, bekommst du leider keinen Punkt. Dann bin ich an der Reihe.“

Sie spielen eine Weile fröhlich miteinander. Nach mehreren Runden gibt Tims Papa müde auf:

„Auch Erwachsene müssen wohl trainieren. Gegen meinen schlauen Sohn habe ich nicht die kleinste Chance.“

Nomen	Verben	Adjektive	Pronomen

6P

2 Verschiedene Zeitformen: Setze ein.

Präsens (Gegenwart)	Präteritum (geschriebene Vergangenheit)	Perfekt – zweiteilig (gesprochene Vergangenheit)	Futur (Zukunft)
du	du	du	du wirst lachen
es	es rief	es	es
ich esse	ich	ich	ich
wir	wir	wir haben geschlafen	wir

6P

3 Schreibe den Text im Präteritum.

Auf einem Baum sitzt ein Rabe und freut sich. Er hat ein Stück Käse im Schnabel. Da kommt der Fuchs vorbei. Er will den Käse gerne haben. Der Baum ist aber viel zu hoch. Der Fuchs ärgert sich. Da fliegt der Rabe einfach davon.

4P

4 Wortfamilien: Finde die verwandten Wörter.

Nomen	Adjektiv	Verb
der Schmutz		
	hässlich	
		vergrößern

3P

5 Adjektive steigern.

Grundstufe	1. Vergleichsstufe	2. Vergleichsstufe
billig		
		am spannendsten
	besser	

3P

6 Vorangestellte Wortbausteine:

Bilde jeweils 4 neue Verben, indem du einen anderen Wortbaustein davorsetzt:

fahren

legen

abfahren

2P

7 Satzglieder

Unterstreiche das Subjekt blau und stelle die richtige Frage dazu:

Im Wald entdeckt der Förster ein Reh.

Das Eichhörnchen gräbt seine Nüsse wieder aus.

Unterstreiche das Prädikat rot und stelle die richtige Frage dazu:

In der Küche backen die Kinder Plätzchen.

Der Igel verschläft den ganzen Winter.

4P

8 Wörtliche Rede und Satzzeichen

Setze die fehlenden Satz- und Redezeichen ein.

Lena fragt Wann sollen wir uns treffen

Anton antwortet Ab 15 Uhr habe ich Zeit

Dann hole ich dich ab schlägt Lena vor

3P

9 Sätze bilden:

Bilde mit dem Ausdruck „Hausaufgaben machen“ verschiedene Sätze.

a) Fragesatz:

b) Aussagesatz:

c) Aufforderungssatz:

3P



Unterschrift der Eltern: _____

Name: _____

_____ von 34 Punkten

Note: _____

Lösungsvorschlag zur Sprachkundearbeit

- 1** Lies den Text durch und finde drei Nomen, drei Verben, drei Adjektive und drei Pronomen. Schreibe sie in die Tabelle.

Tims Vater bringt ein nagelneues Lexikon mit. Sie blättern gemeinsam die Seiten um und staunen über die vielen Fremdwörter. Der Sohn schlägt seinem Vater vor:

„Komm, wir spielen ein Spiel. Ich wähle ein Wort und du musst es ganz schnell im Wörterbuch finden. Du darfst eine Minute suchen. Wenn du zu langsam bist, bekommst du leider keinen Punkt. Dann bin ich an der Reihe.“

Sie spielen eine Weile fröhlich miteinander. Nach mehreren Runden gibt Tims Papa müde auf:

„Auch Erwachsene müssen wohl trainieren. Gegen meinen schlauen Sohn habe ich nicht die kleinste Chance.“

Nomen	Verben	Adjektive	Pronomen
Vater	blättern	nagelneu	sie
Erwachsene	bringt	fröhlich	wir
Chance	schlägt	schlau	ich

6P

- 2** Verschiedene Zeitformen: Setze ein.

Präsens (Gegenwart)	Präteritum (geschriebene Vergangenheit)	Perfekt – zweiteilig (gesprochene Vergangenheit)	Futur (Zukunft)
du lachst	du lachtest	du hast gelacht	du wirst lachen
es ruft	es rief	es hat gerufen	es wird rufen
ich esse	ich aß	ich habe gegessen	ich werde essen
wir schlafen	wir schliefen	wir haben geschlafen	wir werde schlafen

6P

3 Schreibe den Text im Präteritum.

Auf einem Baum sitzt ein Rabe und freut sich. Er hat ein Stück Käse im Schnabel. Da kommt der Fuchs vorbei. Er will den Käse gerne haben. Der Baum ist aber viel zu hoch. Der Fuchs ärgert sich. Da fliegt der Rabe einfach davon.

Auf einem Baum saß ein Rabe und freute sich.

Er hatte ein Stück Käse im Schnabel.

Da kam der Fuchs vorbei. Er wollte den Käse gerne haben.

Der Baum war aber viel zu hoch. Der Fuchs ärgerte sich.

Da flog der Rabe einfach davon.

4P

4 Wortfamilien: Finde die verwandten Wörter.

Nomen	Adjektiv	Verb
der Schmutz	schmutzig	verschmutzen
der Hass	hässlich	hassen
der Großvater	groß	vergrößern

3P

5 Adjektive steigern.

Grundstufe	1. Vergleichsstufe	2. Vergleichsstufe
billig	billiger	am billigsten
spannend	spannender	am spannendsten
gut	besser	am besten

3P

6 Vorangestellte Wortbausteine:

Bilde jeweils 4 neue Verben, indem du einen anderen Wortbaustein davorsetzt:

fahren

abfahren

verfahren

überfahren

vorfahren

befahren

legen

verlegen

ablegen

überlegen

weglegen

2P

7 Satzglieder

Unterstreiche das Subjekt blau und stelle die richtige Frage dazu:

Im Wald entdeckt der Förster ein Reh.

Wer entdeckt im Wald ein Reh?

Das Eichhörnchen gräbt seine Nüsse wieder aus.

Wer gräbt seine Nüsse wieder aus?

Unterstreiche das Prädikat rot und stelle die richtige Frage dazu:

In der Küche backen die Kinder Plätzchen.

Was tun die Kinder in der Küche?

Der Igel verschläft den ganzen Winter.

Was tut der Igel den ganzen Winter?

4P

8 Wörtliche Rede und Satzzeichen

Setze die fehlenden Satz- und Redezeichen ein.

Lena fragt: „Wann sollen wir uns treffen?“

Anton antwortet: „Ab 15 Uhr habe ich Zeit.“

„Dann hole ich dich ab“, schlägt Lena vor.

3P

9 Sätze bilden:

Bilde mit dem Ausdruck „Hausaufgaben machen“ verschiedene Sätze.

a) Fragesatz:

Machst du deine Hausaufgaben?

b) Aussagesatz:

Ja, ich mache meine Hausaufgaben.

c) Aufforderungssatz:

Mach endlich deine Hausaufgaben!

3P

Notenschlüssel (34 Punkte gesamt)

Note Punkte Prozent Bewertung

1	32–34	94–100 %	sehr gut – Aufgaben vollständig und sicher gelöst
2	28–31	82–93 %	gut – nur wenige kleine Fehler
3	23–27	68–81 %	befriedigend – überwiegend richtig, kleinere Unsicherheiten
4	17–22	50–67 %	ausreichend – Grundkenntnisse vorhanden, aber deutliche Lücken
5	11–16	32–49 %	mangelhaft – viele Fehler, Verständnis teilweise vorhanden
6	0–10	0–31 %	ungenügend – kaum Aufgaben richtig bearbeitet