

Sachunterrichtsarbeit Klasse 3

Thema: Auge und Ohr

Name: _____ Datum: _____

Viel Erfolg!

Punkte: _____ / 26 Note: _____

Unterschrift: _____

1 Mit welchem Sinnesorgan nimmst du das wahr? Kreuze an.

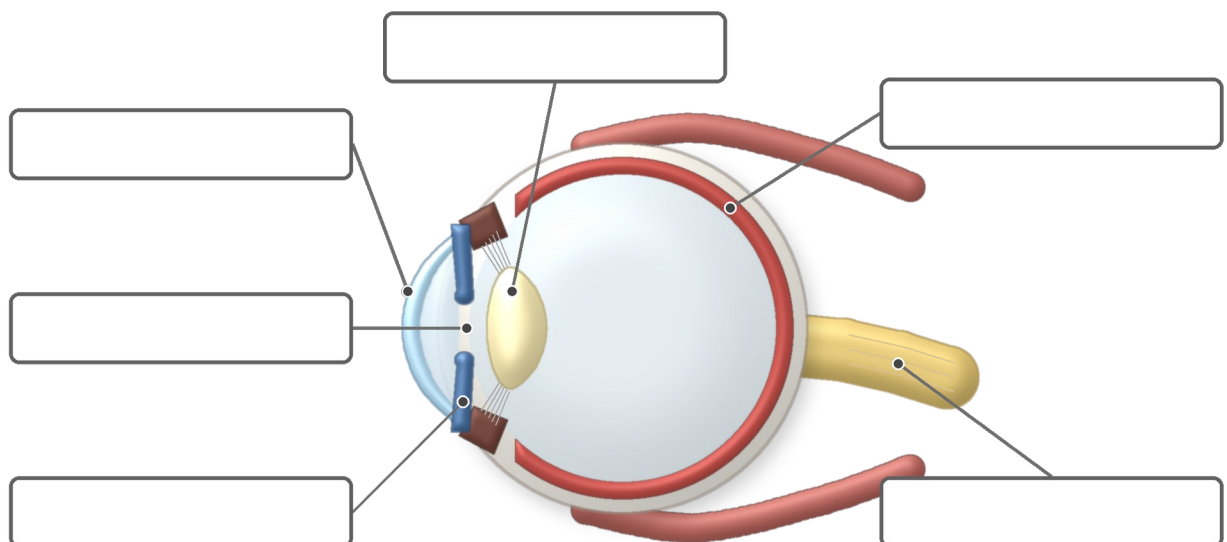
	Auge	Ohr	Nase	Zunge	Haut
Die Fahrradklingel klingelt.	☐	☐	☐	☐	☐
Die Ampel zeigt Rot.	☐	☐	☐	☐	☐
Der Kuchen duftet.	☐	☐	☐	☐	☐
Die Zitrone schmeckt sauer.	☐	☐	☐	☐	☐
Die Herdplatte ist heiß.	☐	☐	☐	☐	☐
Der Donner grollt.	☐	☐	☐	☐	☐

____ / 3

2 So ist das Auge aufgebaut

Beschrifte das Auge. Nutze die Wörter aus dem Kasten.

Linse	Sehnerv	Hornhaut	Netzhaut	Pupille	Regenbogenhaut
-------	---------	----------	----------	---------	----------------



____ / 3

3 So sehen wir. Setze ein. Ein Wort bleibt übrig.

Gehirn groß Linse Netzhaut Ohrmuschel Pupille Sehnerv

Licht fällt durch das schwarze Loch in der Mitte des Auges, die _____.

Die _____ bündelt das Licht.

Auf der _____ entsteht ein kleines Bild. Es steht auf dem Kopf.

Der _____ leitet die Nachricht weiter zum _____.

Im Dunkeln wird die Pupille _____. So kommt mehr Licht ins Auge.

___ / 3

4 Eine optische Täuschung

a) Welche Linie ist länger? Schätze zuerst und kreuze an.



☐ Linie A ist länger.



☐ Linie B ist länger.

☐ Beide sind gleich lang.

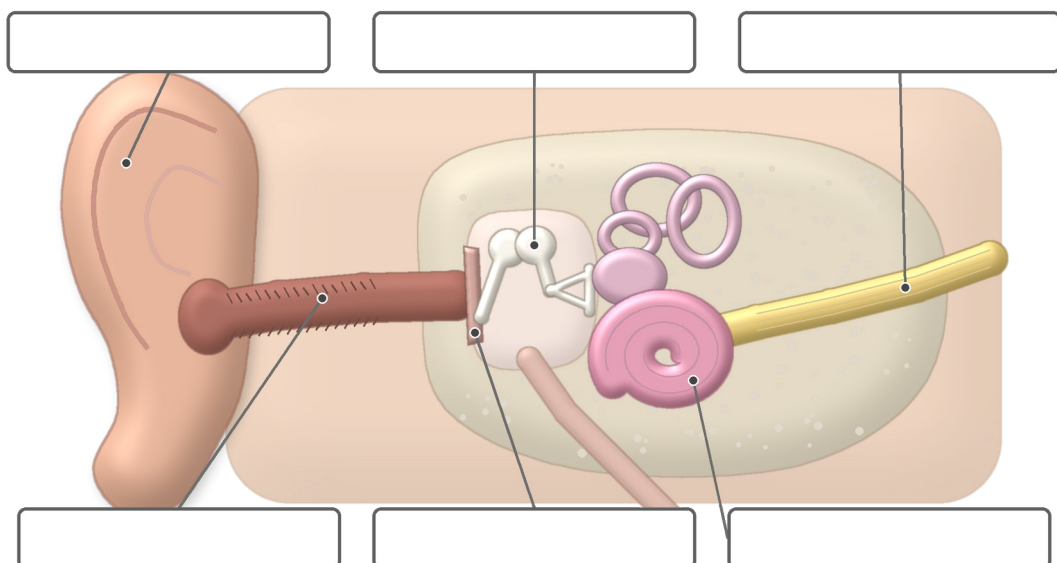
b) Miss mit dem Lineal nach: Jede Linie ist _____ cm lang.

___ / 2

5 So ist das Ohr aufgebaut

Beschrifte das Ohr. Nutze die Wörter aus dem Kasten.

Schnecke Gehörgang Hörnerv Ohrmuschel Trommelfell Gehörknöchelchen



___ / 3

6 Der Weg des Schalls

Bringe die Sätze in die richtige Reihenfolge. Schreibe die Zahlen 1 bis 6 in die Kästchen.

- ☐ Das Trommelfell beginnt zu schwingen.
- ☐ Der Hörnerv leitet die Nachricht zum Gehirn.
- ☐ Die Ohrmuschel fängt den Schall auf.
- ☐ Feine Sinneshärchen in der Schnecke nehmen die Schwingungen auf.
- ☐ Der Schall wandert durch den Gehörgang.
- ☐ Die Gehörknöchelchen geben die Schwingungen weiter.

___ / 3

7 Lärm: Richtig oder falsch? Kreuze an.

	richtig	falsch
Sehr lauter Lärm kann das Gehör für immer schädigen.	☐	☐
Musik über Kopfhörer sollte man möglichst laut hören.	☐	☐
Lärm kann Kopfschmerzen machen und beim Lernen stören.	☐	☐
Wer sich an Lärm gewöhnt, dem schadet er nicht mehr.	☐	☐
Die Lautstärke misst man in Dezibel.	☐	☐
Ohrenschützer helfen, wenn es sehr laut ist.	☐	☐

___ / 3

8 Was ist gut für Augen und Ohren? Kreuze alle richtigen Antworten an.

- ☐ bei Sonne eine Sonnenbrille tragen
- ☐ direkt in die Sonne schauen
- ☐ Wattestäbchen tief ins Ohr stecken
- ☐ am Bildschirm Pausen machen
- ☐ Augen mit dreckigen Händen reiben
- ☐ Kopfhörer sehr laut stellen
- ☐ beim Lesen gutes Licht haben
- ☐ bei Lärm Gehörschutz tragen

___ / 4

9 Ist das eine gute Idee? Begründe.

Tim fährt mit dem Fahrrad zur Schule. Dabei hört er laut Musik über Kopfhörer. Nenne zwei Gründe, warum das keine gute Idee ist.

___ / 2

Lösung: Sachunterrichtsarbeit Klasse 3: Auge und Ohr

Insgesamt sind 26 Punkte erreichbar, halbe Punkte sind möglich.

Note 1	Note 2	Note 3	Note 4	Note 5	Note 6
26–23,5 P.	23–21 P.	20,5–17 P.	16,5–13 P.	12,5–8 P.	7,5–0 P.

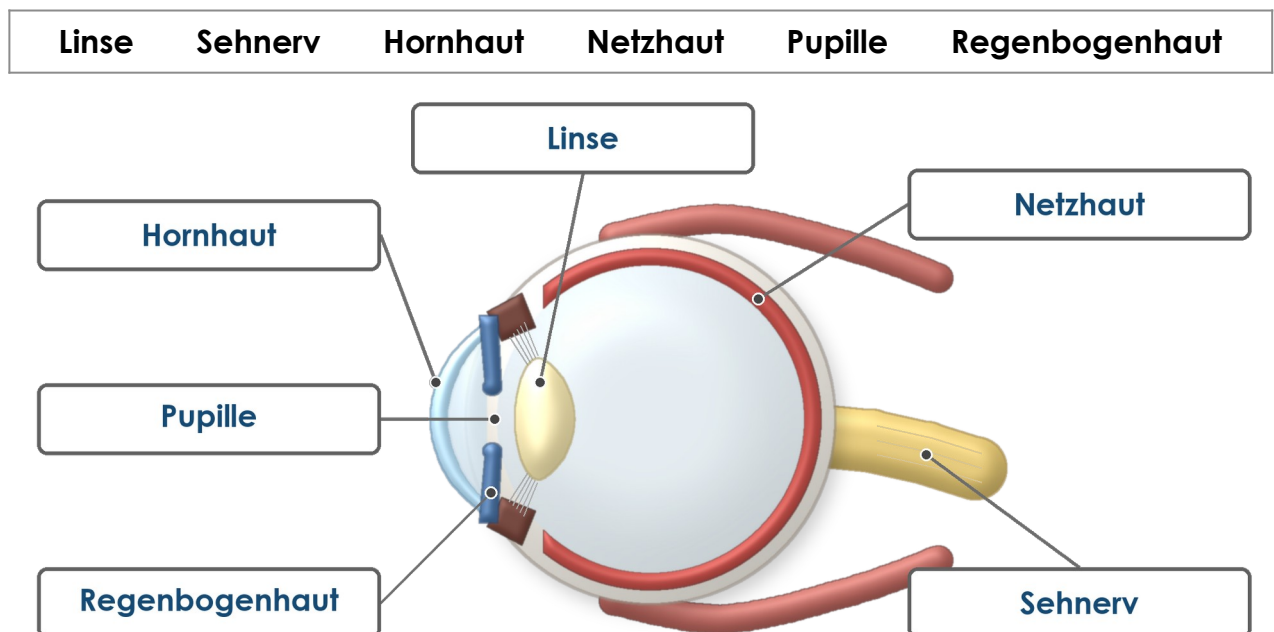
1 Mit welchem Sinnesorgan nimmst du das wahr? Kreuze an.

	Auge	Ohr	Nase	Zunge	Haut
Die Fahrradklingel klingelt.	☐	☒	☐	☐	☐
Die Ampel zeigt Rot.	☒	☐	☐	☐	☐
Der Kuchen duftet.	☐	☐	☒	☐	☐
Die Zitrone schmeckt sauer.	☐	☐	☐	☒	☐
Die Herdplatte ist heiß.	☐	☐	☐	☐	☒
Der Donner grollt.	☐	☒	☐	☐	☐

3 / 3

2 So ist das Auge aufgebaut

Beschrifte das Auge. Nutze die Wörter aus dem Kasten.



3 / 3

3 So sehen wir. Setze ein. Ein Wort bleibt übrig.

Gehirn groß Linse Netzhaut Ohrmuschel Pupille Sehnerv

Licht fällt durch das schwarze Loch in der Mitte des Auges, die Pupille.

Die Linse bündelt das Licht.

Auf der Netzhaut entsteht ein kleines Bild. Es steht auf dem Kopf.

Der Sehnerv leitet die Nachricht weiter zum Gehirn.

Im Dunkeln wird die Pupille groß. So kommt mehr Licht ins Auge.

3 / 3

4 Eine optische Täuschung

a) Welche Linie ist länger? Schätze zuerst und kreuze an.



☐ Linie A ist länger.



☐ Linie B ist länger.

☒ Beide sind gleich lang.

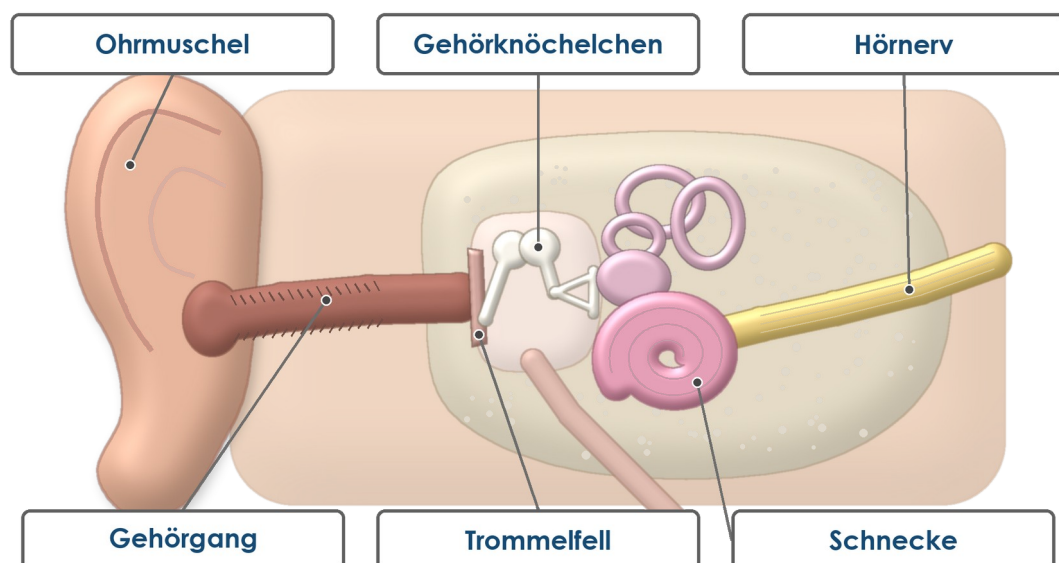
b) Miss mit dem Lineal nach: Jede Linie ist 4 cm lang.

2 / 2

5 So ist das Ohr aufgebaut

Beschrifte das Ohr. Nutze die Wörter aus dem Kasten.

Schnecke Gehörgang Hörnerv Ohrmuschel Trommelfell Gehörknöchelchen



3 / 3

6 Der Weg des Schalls

Bringe die Sätze in die richtige Reihenfolge. Schreibe die Zahlen 1 bis 6 in die Kästchen.

- 3

 Das Trommelfell beginnt zu schwingen.
- 6

 Der Hörnerv leitet die Nachricht zum Gehirn.
- 1

 Die Ohrmuschel fängt den Schall auf.
- 5

 Feine Sinneshärchen in der Schnecke nehmen die Schwingungen auf.
- 2

 Der Schall wandert durch den Gehörgang.
- 4

 Die Gehörknöchelchen geben die Schwingungen weiter.

3 / 3

7 Lärm: Richtig oder falsch? Kreuze an.

	richtig	falsch
Sehr lauter Lärm kann das Gehör für immer schädigen.	☒	☐
Musik über Kopfhörer sollte man möglichst laut hören.	☐	☒
Lärm kann Kopfschmerzen machen und beim Lernen stören.	☒	☐
Wer sich an Lärm gewöhnt, dem schadet er nicht mehr.	☐	☒
Die Lautstärke misst man in Dezibel.	☒	☐
Ohrenschützer helfen, wenn es sehr laut ist.	☒	☐

3 / 3

8 Was ist gut für Augen und Ohren? Kreuze alle richtigen Antworten an.

- | | |
|--|---|
| ☒ bei Sonne eine Sonnenbrille tragen | ☐ direkt in die Sonne schauen |
| ☐ Wattestäbchen tief ins Ohr stecken | ☒ am Bildschirm Pausen machen |
| ☐ Augen mit dreckigen Händen reiben | ☐ Kopfhörer sehr laut stellen |
| ☒ beim Lesen gutes Licht haben | ☒ bei Lärm Gehörschutz tragen |

4 / 4

9 Ist das eine gute Idee? Begründe.

Tim fährt mit dem Fahrrad zur Schule. Dabei hört er laut Musik über Kopfhörer. Nenne zwei Gründe, warum das keine gute Idee ist.

Beispiellösung, andere sinnvolle Gründe sind auch richtig:

Tim hört Autos, Klingeln, Hupen oder ein Martinshorn nicht rechtzeitig.

Dann kann er nicht schnell reagieren und es kann ein Unfall passieren.

Laute Musik kann auf Dauer sein Gehör schädigen.

2 / 2