

Sachunterricht Klasse 4

Thema: Lebensraum Wiese und Nahrungskette

Name: _____ Datum: _____

Punkte: _____ / 28,5 Note: _____

Unterschrift: _____



Viel Erfolg!

- 1 **Wie heißen diese Wiesenpflanzen? Schreibe den Namen in das Kästchen unter dem Bild.**

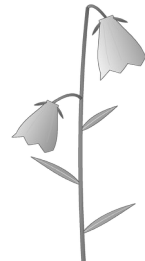
Achtung: Ein Wort bleibt übrig.

Rotklee Gänseblümchen Löwenzahn Glockenblume Margerite









____ / 2

- 2 **Wiesentiere**

a) Ordne die Tiere. Schreibe sie in die richtige Spalte.

Hummel	Maulwurf	Grashüpfer	Regenwurm
Tagpfauenauge	Feldmaus	Marienkäfer	Kreuzspinne

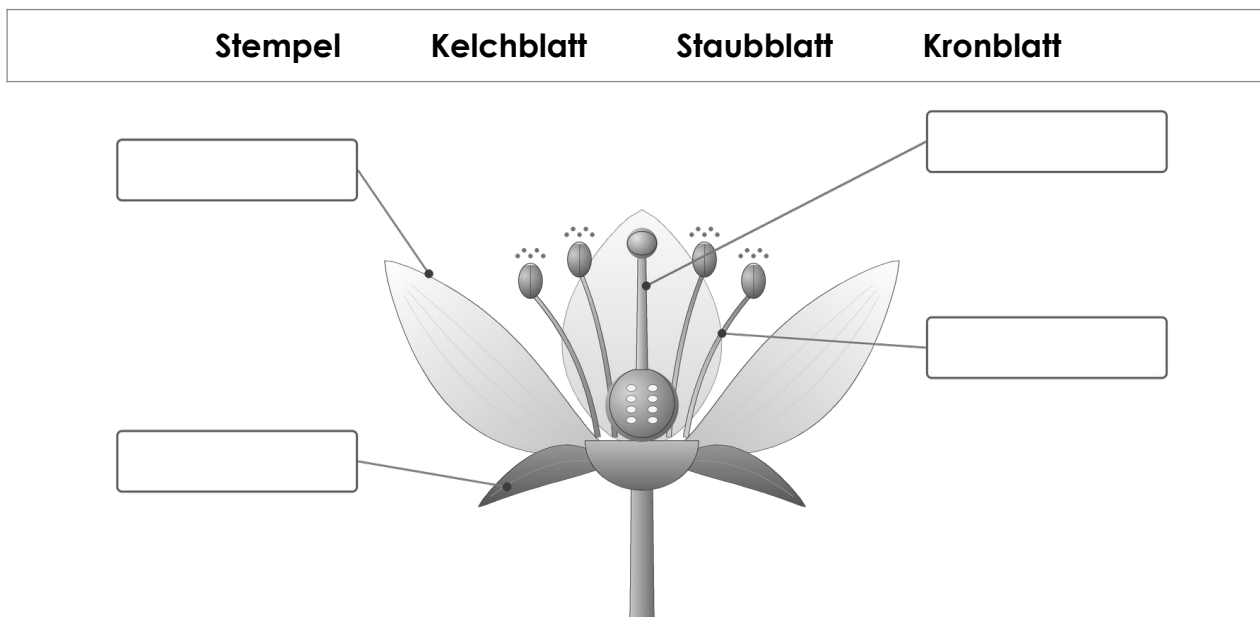
Insekten	andere Tiere

b) Warum gehört die Kreuzspinne nicht zu den Insekten? Kreuze an.

- ☐ Sie hat acht Beine.
☐ Sie kann nicht fliegen.
☐ Sie ist zu klein für ein Insekt.

____ / 3

- 3 Beschrifte die Teile der Blüte. Die Blüte ist in der Mitte durchgeschnitten.



___ / 2

- 4 Wie wird eine Blüte bestäubt? Setze die Wörter richtig ein.

Achtung: Ein Wort bleibt übrig.

Narbe	Nektar	Samen	Wurzeln	Kronblätter	Bestäubung	Blütenstaub
-------	--------	-------	---------	-------------	------------	-------------

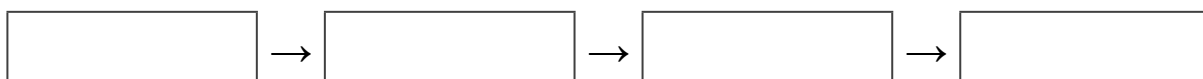
Die bunten _____ und der Duft locken die Hummel an. In der Blüte saugt sie süßen _____. Dabei bleibt gelber _____ an ihrem pelzigen Körper hängen. In der nächsten Blüte derselben Art streift sie ihn an der klebrigen _____ ab. Diesen Vorgang nennt man _____. Danach können im Fruchtknoten _____ entstehen.

___ / 3

- 5 Bilde zwei Nahrungsketten. Schreibe die Namen in der richtigen Reihenfolge in die Kästchen.

Der Pfeil → bedeutet: „... wird gefressen von ...“.

a) Kohlmeise, Brennnessel, Sperber, Raupe



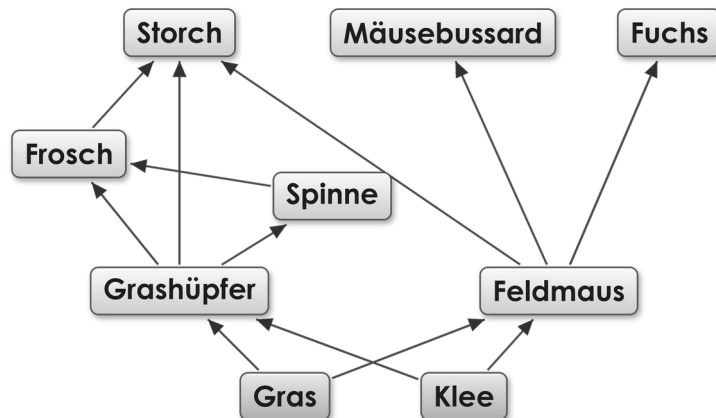
b) Fuchs, Klee, Wildkaninchen



___ / 3

6 Sieh dir das Nahrungsnetz einer Wiese an. Richtig oder falsch? Kreuze an.

Der Pfeil zeigt immer vom Futter zum Fresser. Beispiel: Gras → Grashüpfer bedeutet: Der Grashüpfer frisst Gras.



	richtig	falsch
Die Feldmaus frisst Gras und Klee.	☐	☐
Der Storch frisst nur Frösche.	☐	☐
Die Spinne frisst den Frosch.	☐	☐
Der Grashüpfer wird von drei verschiedenen Tieren gefressen.	☐	☐
Mäusebussard und Fuchs fressen beide die Feldmaus.	☐	☐

___ / 2,5

7 Ein Bauer spritzt Gift auf die Wiese. Danach gibt es kaum noch Grashüpfer.

Erkläre mit Hilfe des Nahrungsnetzes aus Aufgabe 6: Was bedeutet das für die Spinne und den Frosch?

___ / 2

8 Wann ist das auf der Wiese so? Schreibe die passende Jahreszeit in das Kästchen.

Frühling, Sommer, Herbst oder Winter

Die Tage werden kürzer, viele Pflanzen tragen Samen.

Der Löwenzahn blüht gelb, die ersten Hummeln fliegen.

Die Pflanzen ruhen unter einer dicken Schneedecke.

Es ist heiß. Die Wiese blüht bunt, Grillen zirpen.

___ / 2

9 Eine bunte Blumenwiese wird nur ein- oder zweimal im Jahr gemäht, und zwar erst nach der Blüte.

a) Warum ist das gut für die Wiese? Kreuze die zwei richtigen Gründe an.

- ☐ Die Pflanzen können vorher blühen und Samen bilden.
- ☐ Das Gras wird dann besonders grün.
- ☐ Insekten finden lange Zeit Nektar und Blütenstaub.
- ☐ Kühe fressen nur ganz trockenes Gras.

b) Was passiert mit einer Wiese, die viele Jahre nie gemäht wird? Kreuze an.

- ☐ Sie bleibt für immer eine Wiese.
- ☐ Es wachsen Büsche und Bäume. Langsam wird daraus ein Wald.
- ☐ Sie wird von selbst zu einem Acker.

___ / 3

10 Was hilft der Wiese und was schadet ihr? Kreuze an.

	hilft	schadet
Am Wiesenrand bleibt ein Streifen mit Wildblumen stehen.	☐	☐
Die Wiese wird stark gedüngt und mit Gift gespritzt.	☐	☐
Wir bleiben auf den Wegen und zertrampeln die Wiese nicht.	☐	☐
Die Wiese wird jede Woche ganz kurz gemäht.	☐	☐
Wir stellen am Rand der Wiese ein Insektenhotel auf.	☐	☐
Auf der Wiese wird ein großer Parkplatz gebaut.	☐	☐

___ / 3

11 Erkläre, warum Insekten wie Hummeln und Bienen für die Wiese und für uns Menschen wichtig sind.

Nenne mindestens 2 Gründe.

___ / 3

Geschafft!

Lösung: Sachunterricht Klasse 4 – Lebensraum Wiese und Nahrungskette

Insgesamt sind 28,5 Punkte erreichbar, halbe Punkte sind möglich.

Note 1	Note 2	Note 3	Note 4	Note 5	Note 6
28,5–26 P.	25,5–23 P.	22,5–19 P.	18,5–14,5 P.	14–9 P.	8,5–0 P.

- 1 Wie heißen diese Wiesenpflanzen? Schreibe den Namen in das Kästchen unter dem Bild.

Achtung: Ein Wort bleibt übrig.

Rotklee	Gänseblümchen	Löwenzahn	Glockenblume	Margerite
---------	---------------	-----------	--------------	-----------



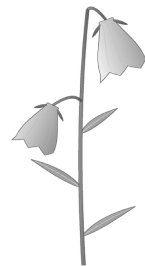
Löwenzahn



Margerite



Rotklee



Glockenblume

2 / 2

- 2 Wiesentiere

a) Ordne die Tiere. Schreibe sie in die richtige Spalte.

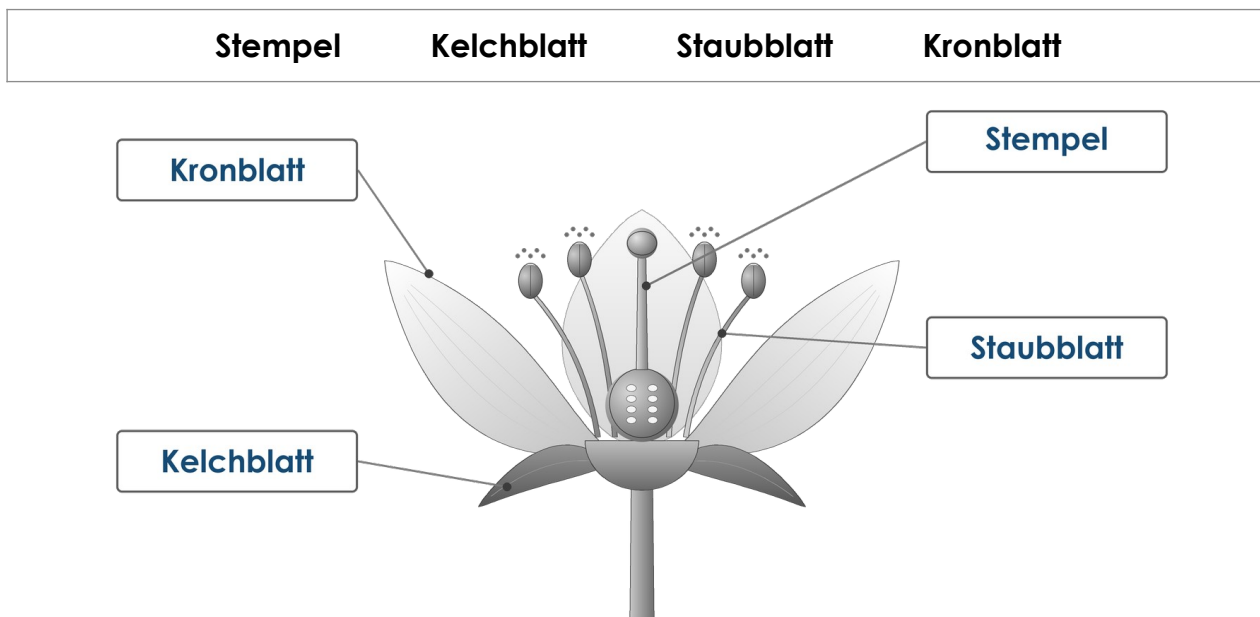
Hummel	Maulwurf	Grashüpfer	Regenwurm
Tagpfauenauge	Feldmaus	Marienkäfer	Kreuzspinne
Insekten	andere Tiere		
Hummel	Maulwurf		
Grashüpfer	Regenwurm		
Tagpfauenauge	Feldmaus		
Marienkäfer	Kreuzspinne		

b) Warum gehört die Kreuzspinne nicht zu den Insekten? Kreuze an.

- ☒ Sie hat acht Beine.
☐ Sie kann nicht fliegen.
☐ Sie ist zu klein für ein Insekt.

3 / 3

- 3 Beschrifte die Teile der Blüte. Die Blüte ist in der Mitte durchgeschnitten.



2 / 2

- 4 Wie wird eine Blüte bestäubt? Setze die Wörter richtig ein.

Achtung: Ein Wort bleibt übrig.

Narbe	Nektar	Samen	Wurzeln	Kronblätter	Bestäubung	Blütenstaub
-------	--------	-------	---------	-------------	------------	-------------

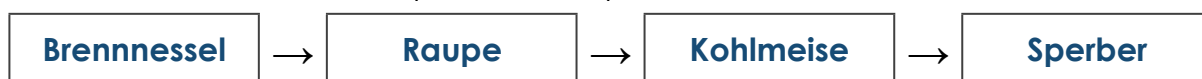
Die bunten Kronblätter und der Duft locken die Hummel an. In der Blüte saugt sie süßen Nektar. Dabei bleibt gelber Blütenstaub an ihrem pelzigen Körper hängen. In der nächsten Blüte derselben Art streift sie ihn an der klebrigen Narbe ab. Diesen Vorgang nennt man Bestäubung. Danach können im Fruchtknoten Samen entstehen.

3 / 3

- 5 Bilde zwei Nahrungsketten. Schreibe die Namen in der richtigen Reihenfolge in die Kästchen.

Der Pfeil → bedeutet: „... wird gefressen von ...“.

a) Kohlmeise, Brennnessel, Sperber, Raupe



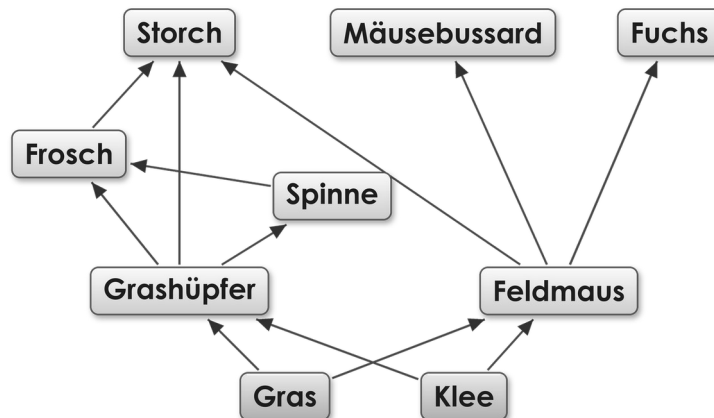
b) Fuchs, Klee, Wildkaninchen



3 / 3

6 Sieh dir das Nahrungsnetz einer Wiese an. Richtig oder falsch? Kreuze an.

Der Pfeil zeigt immer vom Futter zum Fresser. Beispiel: Gras → Grashüpfer bedeutet: Der Grashüpfer frisst Gras.



	richtig	falsch
Die Feldmaus frisst Gras und Klee.	☒	☐
Der Storch frisst nur Frösche.	☐	☒
Die Spinne frisst den Frosch.	☐	☒
Der Grashüpfer wird von drei verschiedenen Tieren gefressen.	☒	☐
Mäusebussard und Fuchs fressen beide die Feldmaus.	☒	☐

2,5 / 2,5

7 Ein Bauer spritzt Gift auf die Wiese. Danach gibt es kaum noch Grashüpfer.

Erkläre mit Hilfe des Nahrungsnetzes aus Aufgabe 6: Was bedeutet das für die Spinne und den Frosch?

Beispiel: Spinne und Frosch finden viel weniger Futter, weil sie

Grashüpfer fressen. Deshalb gibt es bald auch weniger Spinnen

und Frösche. Sie hungern oder wandern ab.

2 / 2

8 Wann ist das auf der Wiese so? Schreibe die passende Jahreszeit in das Kästchen.

Frühling, Sommer, Herbst oder Winter

Die Tage werden kürzer, viele Pflanzen tragen Samen.

Herbst

Der Löwenzahn blüht gelb, die ersten Hummeln fliegen.

Frühling

Die Pflanzen ruhen unter einer dicken Schneedecke.

Winter

Es ist heiß. Die Wiese blüht bunt, Grillen zirpen.

Sommer

2 / 2

9 Eine bunte Blumenwiese wird nur ein- oder zweimal im Jahr gemäht, und zwar erst nach der Blüte.

a) Warum ist das gut für die Wiese? Kreuze die zwei richtigen Gründe an.

- ☒ Die Pflanzen können vorher blühen und Samen bilden.
- ☐ Das Gras wird dann besonders grün.
- ☒ Insekten finden lange Zeit Nektar und Blütenstaub.
- ☐ Kühe fressen nur ganz trockenes Gras.

b) Was passiert mit einer Wiese, die viele Jahre nie gemäht wird? Kreuze an.

- ☐ Sie bleibt für immer eine Wiese.
- ☒ Es wachsen Büsche und Bäume. Langsam wird daraus ein Wald.
- ☐ Sie wird von selbst zu einem Acker.

3 / 3

10 Was hilft der Wiese und was schadet ihr? Kreuze an.

	hilft	schadet
Am Wiesenrand bleibt ein Streifen mit Wildblumen stehen.	☒	☐
Die Wiese wird stark gedüngt und mit Gift gespritzt.	☐	☒
Wir bleiben auf den Wegen und zertrampeln die Wiese nicht.	☒	☐
Die Wiese wird jede Woche ganz kurz gemäht.	☐	☒
Wir stellen am Rand der Wiese ein Insektenhotel auf.	☒	☐
Auf der Wiese wird ein großer Parkplatz gebaut.	☐	☒

3 / 3

11 Erkläre, warum Insekten wie Hummeln und Bienen für die Wiese und für uns Menschen wichtig sind.

Nenne mindestens 2 Gründe.

Beispiel: Insekten bestäuben die Blüten. Nur dann entstehen Samen und neue Wiesenpflanzen. Auch viele Obstbäume brauchen Insekten, sonst gäbe es kaum Äpfel oder Kirschen für uns. Außerdem sind Insekten Futter für Vögel, Frösche und Spinnen in der Nahrungskette.

3 / 3