

Sachunterricht Klasse 4

Thema: Karten und Himmelsrichtungen

Name: _____ Datum: _____

Punkte: _____ / 26,5 Note: _____

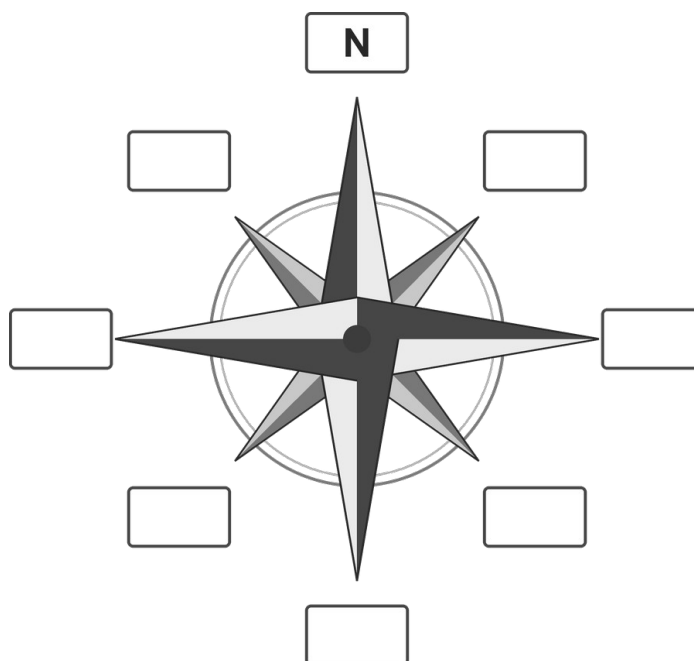
Unterschrift: _____



Viel Erfolg!

1 Beschrifte die Windrose. Trage die fehlenden Himmelsrichtungen ein.

Du darfst Abkürzungen verwenden, zum Beispiel NO für Nordosten.



____ / 3,5

2 Ergänze den Lückentext mit den Wörtern aus dem Wortspeicher.

Norden Osten Süden Westen Kompass magnetische

Die Sonne geht im _____ auf.

Am Mittag steht sie im _____.

Im _____ geht sie unter.

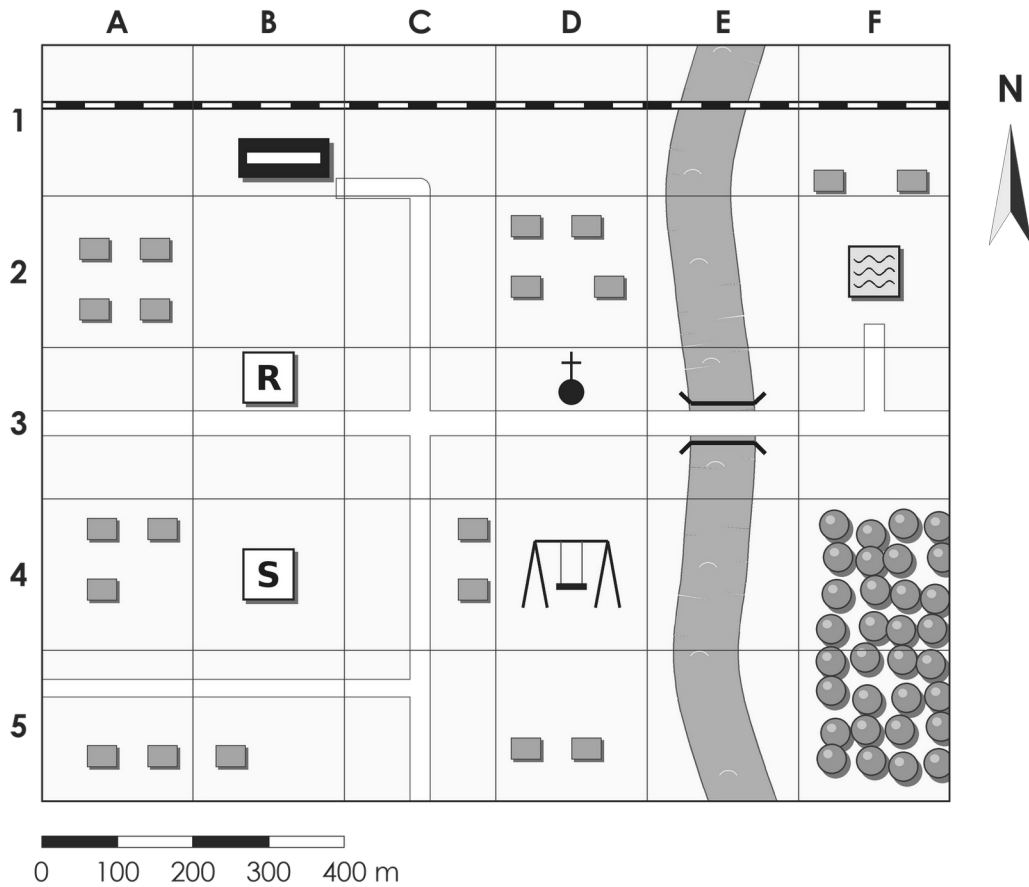
Mit einem _____ kann man die Himmelsrichtungen bestimmen.

Seine _____ Nadel zeigt immer nach _____.

____ / 3

3 Sieh dir die Karte von Neudorf genau an. Ergänze die Legende.

Achtung: Die Karte brauchst du auch für die Aufgaben 4 bis 7.



Legende

			Straße		
	Bahnhof				Schule
					Spielplatz
	Rathaus		Schwimmbad		

___ / 3

4 Arbeite mit den Planquadraten der Karte.

a) In welchem Planquadrat liegt ...?

die Schule

das Schwimmbad

der Bahnhof

der Spielplatz

b) Was liegt in diesem Planquadrat? Schreibe es auf.

B3:

E3:

___ / 3

5 In welcher Himmelsrichtung liegt es? Ergänze.

Vom Rathaus aus liegt die Schule im _____.

Von der Schule aus liegt der Spielplatz im _____.

Vom Rathaus aus liegt der Bahnhof im _____.

Von der Kirche aus liegt das Rathaus im _____.

Vom Spielplatz aus liegt das Schwimmbad im _____.

____ / 2,5

6 Rechne mit dem Maßstab der Karte: 1 cm auf der Karte sind 100 m in Wirklichkeit.

a) Ergänze die Tabelle.

Karte	1 cm	3 cm	6 cm		2 cm
Wirklichkeit	100 m			1000 m	

b) Leas Schulweg ist auf der Karte 7 cm lang. Wie viele Meter läuft Lea in Wirklichkeit?

____ / 3

7 Tim kommt mit dem Zug am Bahnhof an. Er will zum Schwimmbad. Beschreibe seinen Weg.

Nenne mindestens 2 Himmelsrichtungen und 2 Dinge, an denen Tim vorbeikommt.

____ / 3

8 Karte oder Luftbild? Kreuze an.

	Karte	Luftbild
Man sieht Dächer, Bäume und Autos wie von oben.	☐	☐
Eine Legende erklärt die Zeichen.	☐	☐
Wichtige Gebäude haben einfache Zeichen.	☐	☐
Es ist ein Foto, z. B. aus einem Flugzeug.	☐	☐
Planquadrate helfen beim Suchen.	☐	☐

___ / 2,5

9 Warum hat eine Karte eine Legende und einen Nordpfeil? Erkläre.

Nenne für die Legende und für den Nordpfeil jeweils mindestens einen Grund.

___ / 3

Geschafft!

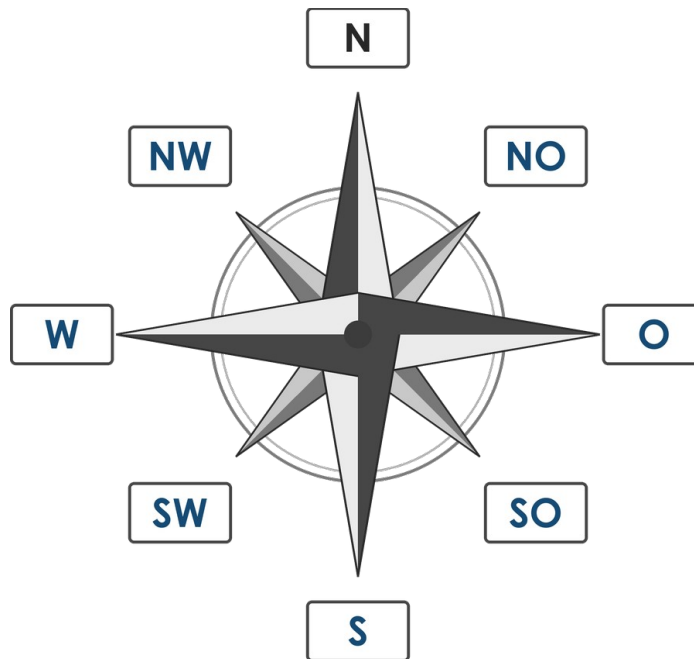
Lösung: Sachunterricht Klasse 4 – Karten und Himmelsrichtungen

Insgesamt sind 26,5 Punkte erreichbar, halbe Punkte sind möglich.

Note 1	Note 2	Note 3	Note 4	Note 5	Note 6
26,5–24 P.	23,5–21,5 P.	21–17,5 P.	17–13,5 P.	13–8 P.	7,5–0 P.

1 Beschrifte die Windrose. Trage die fehlenden Himmelsrichtungen ein.

Du darfst Abkürzungen verwenden, zum Beispiel NO für Nordosten.



3,5 / 3,5

2 Ergänze den Lückentext mit den Wörtern aus dem Wortspeicher.

Norden Osten Süden Westen Kompass magnetische

Die Sonne geht im Osten auf.

Am Mittag steht sie im Süden.

Im Westen geht sie unter.

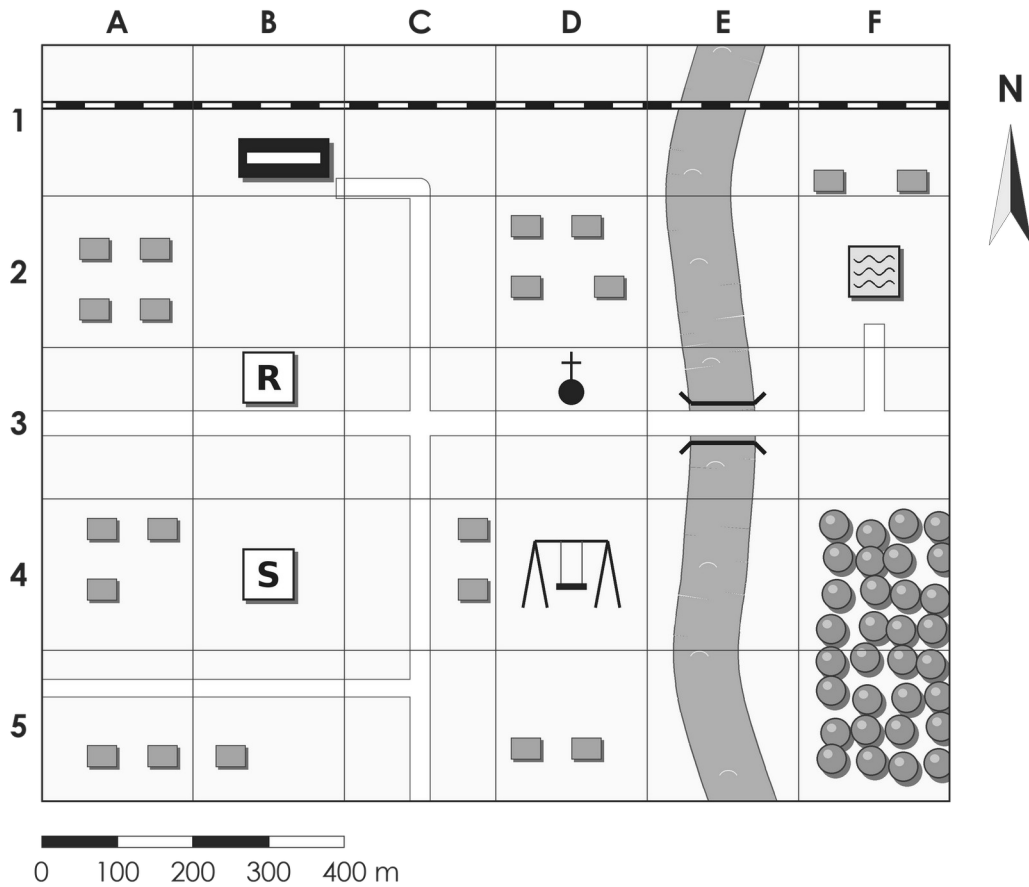
Mit einem Kompass kann man die Himmelsrichtungen bestimmen.

Seine magnetische Nadel zeigt immer nach Norden.

3 / 3

3 Sieh dir die Karte von Neudorf genau an. Ergänze die Legende.

Achtung: Die Karte brauchst du auch für die Aufgaben 4 bis 7.



Legende

	Wohnhaus		Straße		Bahnlinie
	Bahnhof		Fluss		Brücke
	Wald		Kirche		Schule
	Rathaus		Schwimmbad		Spielplatz

3 / 3

4 Arbeite mit den Planquadraten der Karte.

a) In welchem Planquadrat liegt ...?

die Schule

B4

das Schwimmbad

F2

der Bahnhof

B1

der Spielplatz

D4

b) Was liegt in diesem Planquadrat? Schreibe es auf.

B3:

das Rathaus

E3:

die Brücke

3 / 3

5 In welcher Himmelsrichtung liegt es? Ergänze.

Vom Rathaus aus liegt die Schule im Süden.

Von der Schule aus liegt der Spielplatz im Osten.

Vom Rathaus aus liegt der Bahnhof im Norden.

Von der Kirche aus liegt das Rathaus im Westen.

Vom Spielplatz aus liegt das Schwimmbad im Nordosten.

2,5 / 2,5

6 Rechne mit dem Maßstab der Karte: 1 cm auf der Karte sind 100 m in Wirklichkeit.

a) Ergänze die Tabelle.

Karte	1 cm	3 cm	6 cm	10 cm	2 cm
Wirklichkeit	100 m	300 m	600 m	1000 m	200 m

b) Leas Schulweg ist auf der Karte 7 cm lang. Wie viele Meter läuft Lea in Wirklichkeit?

$7 \cdot 100 \text{ m} = 700 \text{ m}$. Lea läuft 700 m.

3 / 3

7 Tim kommt mit dem Zug am Bahnhof an. Er will zum Schwimmbad. Beschreibe seinen Weg.

Nenne mindestens 2 Himmelsrichtungen und 2 Dinge, an denen Tim vorbeikommt.

Beispiel: Tim geht vom Bahnhof auf dem Weg nach Süden

bis zur großen Straße. Dort biegt er nach Osten ab.

Er kommt an der Kirche vorbei und geht über die Brücke

über den Fluss. Danach biegt er nach Norden ab und

erreicht das Schwimmbad.

3 / 3

8 Karte oder Luftbild? Kreuze an.

	Karte	Luftbild
Man sieht Dächer, Bäume und Autos wie von oben.	☐	☒
Eine Legende erklärt die Zeichen.	☒	☐
Wichtige Gebäude haben einfache Zeichen.	☒	☐
Es ist ein Foto, z. B. aus einem Flugzeug.	☐	☒
Planquadrate helfen beim Suchen.	☒	☐

2,5 / 2,5

9 Warum hat eine Karte eine Legende und einen Nordpfeil? Erkläre.

Nenne für die Legende und für den Nordpfeil jeweils mindestens einen Grund.

Beispiel: Die Legende erklärt, was die Zeichen auf der Karte bedeuten.

Ohne Legende wüsste man nicht, ob ein Zeichen eine Kirche oder eine Schule ist. Der Nordpfeil zeigt, wo Norden ist. So kann man die Karte richtig hinlegen und Wege mit Himmelsrichtungen beschreiben.

3 / 3