

Sachunterricht-Arbeit Klasse 3

Thema: Früher und heute

Name: _____ Datum: _____

Punkte: _____ / 29 Note: _____

Unterschrift: _____



Viel Erfolg!

1 Früher oder heute? Kreuze an.

Gab es den Gegenstand schon vor 100 Jahren (früher) oder erst heute?



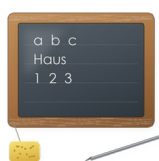
A

☐

früher

☐

heute



B

☐

früher

☐

heute



C

☐

früher

☐

heute



D

☐

früher

☐

heute



E

☐

früher

☐

heute



F

☐

früher

☐

heute

____ / 3

2 Schule vor 100 Jahren und heute: Wie war es früher, wie ist es heute? Kreuze an.

In der Schule ...	früher	heute
Bis zu 60 Kinder sitzen zusammen in einer Klasse.	☐	☐
Die Kinder schreiben mit einem Griffel auf eine Tafel.	☐	☐
Die Kinder arbeiten oft in Gruppen zusammen.	☐	☐
Jungen und Mädchen lernen in getrennten Klassen.	☐	☐
Im Klassenzimmer gibt es Tablets.	☐	☐
Die Kinder sitzen still in langen Holzbänken.	☐	☐
Viele Kinder essen mittags in der Schule.	☐	☐
Im Winter bringen Kinder Holz für den Ofen mit.	☐	☐

____ / 4

3 Woher wissen wir, wie die Menschen früher gelebt haben? Kreuze alle richtigen Antworten an.

- | | |
|--|---|
| ☐ alte Fotos | ☐ alte Dinge im Museum |
| ☐ ein Weltraum-Comic | ☐ die Wettervorhersage |
| ☐ Erzählungen von Oma | ☐ alte Briefe |

____ / 3

4 Lies den Text „Washtag bei Uroma Grete“.

Washtag bei Uroma Grete

Vor ungefähr 80 Jahren hatte Uroma Grete noch keine Waschmaschine. Einmal in der Woche, meistens am Montag, war Washtag. Schon früh am Morgen pumpte sie Wasser im Hof und machte Feuer unter dem großen Waschkessel. Im heißen Wasser weichte sie die schmutzige Wäsche ein. Danach rieb sie jedes Stück mit Kernseife ein und schrubbte es kräftig auf dem Waschbrett. Anschließend spülte sie die Wäsche in kaltem Wasser aus und wrang sie mit den Händen aus. Zum Schluss hängte sie alles auf die Leine. Am Abend taten ihr Arme und Rücken weh.

a) In welcher Reihenfolge hat Uroma Grete gearbeitet? Nummeriere von 1 bis 5.

- ☐ Wäsche auf dem Waschbrett schrubben
- ☐ Feuer unter dem Waschkessel machen
- ☐ Wäsche auf die Leine hängen
- ☐ Wäsche im heißen Wasser einweichen
- ☐ Wäsche ausspülen und auswringen

b) Warum war der Washtag so anstrengend? Kreuze die zwei richtigen Antworten an.

- ☐ Alles war Handarbeit.
- ☐ Man musste Wasser erhitzen.
- ☐ Es gab einen Trockner.
- ☐ Die Maschine war laut.

___ / 4,5

5 Wohnen früher: Setze die Wörter aus dem Wortspeicher richtig ein.

Zinkwanne Kohle Zimmer Ofen Plumpsklo Petroleumlampe

In der Wohnung gab es einen _____. Man heizte ihn mit Holz oder _____. Abends brannten Kerzen oder eine _____. Gebadet wurde einmal in der Woche in einer _____ in der Küche. Die Toilette war oft ein _____ auf dem Hof. Viele Kinder hatten kein eigenes _____ und schliefen mit ihren Geschwistern in einem Bett.

___ / 3

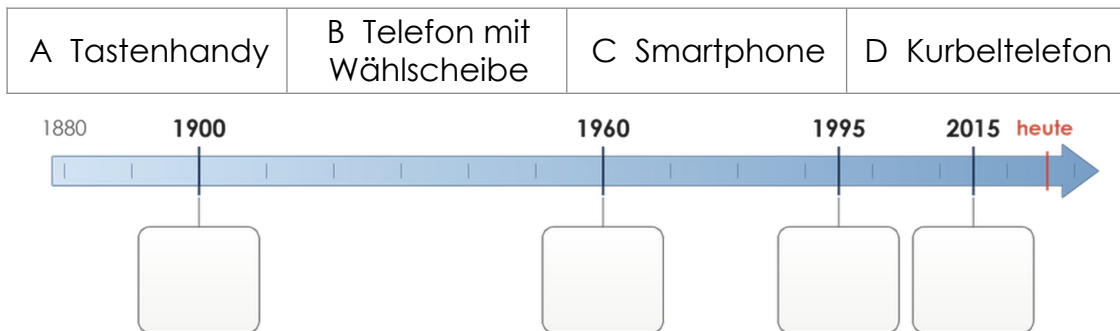
6 Opa Karl wurde im Jahr 1958 geboren. Wie alt wird er im Jahr 2026?

Opa Karl wird _____ Jahre alt.

___ / 1

7 Telefonieren früher und heute

- a) Ordne die Telefone in die Zeitleiste ein. Schreibe den Buchstaben in das passende Kästchen.



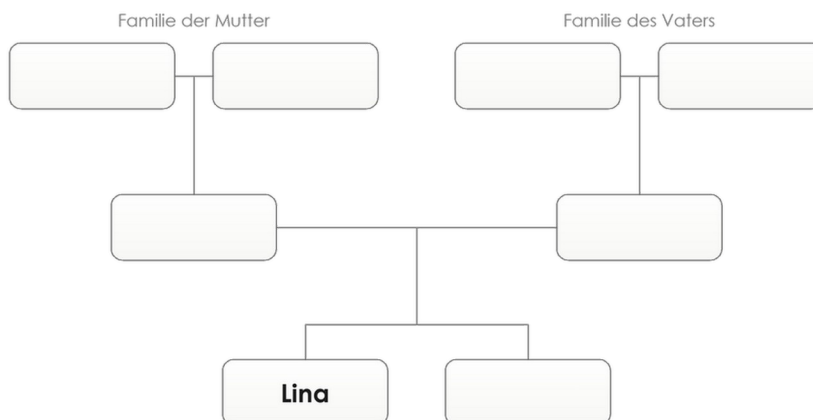
- b) Was kann ein Smartphone, was ein Telefon mit Wählscheibe nicht konnte? Nenne 2 Dinge.

___ / 3

8 Linas Familienstammbaum

„Ich heiße Lina, mein Bruder heißt Ben. Unsere Mutter heißt Sabine, unser Vater heißt Tom. Die Eltern von Mama heißen Rita und Karl. Die Eltern von Papa heißen Helga und Werner.“

- a) Schreibe die Namen in die leeren Kästchen.



- b) Wie viele Generationen zeigt der Stammbaum? Kreuze an.

☐ 2 Generationen ☐ 3 Generationen ☐ 4 Generationen

___ / 4

9 Ben sagt: „Früher war alles schlechter als heute!“ Was meinst du dazu?

Nenne mindestens eine Sache, die heute besser ist, und mindestens eine Sache, die früher vielleicht schöner war. Begründe jeweils.

___ / 3,5

Lösung: Sachunterricht-Arbeit Klasse 3 – Früher und heute

Insgesamt sind 29 Punkte erreichbar, halbe Punkte sind möglich.

Note 1	Note 2	Note 3	Note 4	Note 5	Note 6
29–26,5 P.	26–23,5 P.	23–19 P.	18,5–14,5 P.	14–9 P.	8,5–0 P.

1 Früher oder heute? Kreuze an.

Gab es den Gegenstand schon vor 100 Jahren (früher) oder erst heute?



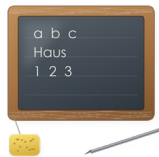
A

☐

früher

☒

heute



B

☒

früher

☐

heute



C

☒

früher

☐

heute



D

☐

früher

☒

heute



E

☐

früher

☒

heute



F

☒

früher

☐

heute

Bewertung: je Gegenstand 0,5 P. (früher: Schiefertafel, Waschbrett, Petroleumlampe; heute: Waschmaschine, Smartphone, Flachbildfernseher)

3 / 3

2 Schule vor 100 Jahren und heute: Wie war es früher, wie ist es heute? Kreuze an.

In der Schule ...	früher	heute
Bis zu 60 Kinder sitzen zusammen in einer Klasse.	☒	☐
Die Kinder schreiben mit einem Griffel auf eine Tafel.	☒	☐
Die Kinder arbeiten oft in Gruppen zusammen.	☐	☒
Jungen und Mädchen lernen in getrennten Klassen.	☒	☐
Im Klassenzimmer gibt es Tablets.	☐	☒
Die Kinder sitzen still in langen Holzbänken.	☒	☐
Viele Kinder essen mittags in der Schule.	☐	☒
Im Winter bringen Kinder Holz für den Ofen mit.	☒	☐

Bewertung: je Zeile 0,5 P.

4 / 4

3 Woher wissen wir, wie die Menschen früher gelebt haben? Kreuze alle richtigen Antworten an.

- | | |
|---|--|
| ☒ alte Fotos | ☒ alte Dinge im Museum |
| ☐ ein Weltraum-Comic | ☐ die Wettervorhersage |
| ☒ Erzählungen von Oma | ☒ alte Briefe |

Bewertung: je richtig gesetztes oder richtig weggelassenes Kreuz 0,5 P.

3 / 3

4 Lies den Text „Washtag bei Uroma Grete“.

Washtag bei Uroma Grete

Vor ungefähr 80 Jahren hatte Uroma Grete noch keine Waschmaschine. Einmal in der Woche, meistens am Montag, war Washtag. Schon früh am Morgen pumpte sie Wasser im Hof und machte Feuer unter dem großen Waschkessel. Im heißen Wasser weichte sie die schmutzige Wäsche ein. Danach rieb sie jedes Stück mit Kernseife ein und schrubbte es kräftig auf dem Waschbrett. Anschließend spülte sie die Wäsche in kaltem Wasser aus und wrang sie mit den Händen aus. Zum Schluss hängte sie alles auf die Leine. Am Abend taten ihr Arme und Rücken weh.

a) In welcher Reihenfolge hat Uroma Grete gearbeitet? Nummeriere von 1 bis 5.

- | | |
|----------|-------------------------------------|
| 3 | Wäsche auf dem Waschbrett schrubben |
| 1 | Feuer unter dem Waschkessel machen |
| 5 | Wäsche auf die Leine hängen |
| 2 | Wäsche im heißen Wasser einweichen |
| 4 | Wäsche ausspülen und auswringen |

b) Warum war der Washtag so anstrengend? Kreuze die zwei richtigen Antworten an.

- | | |
|---|---|
| ☒ Alles war Handarbeit. | ☒ Man musste Wasser erhitzen. |
| ☐ Es gab einen Trockner. | ☐ Die Maschine war laut. |

Bewertung: a) je richtige Nummer 0,5 P., b) je richtiges Kreuz 0,5 P., keine falschen Kreuze 1 P.

4,5 / 4,5

5 **Wohnen früher: Setze die Wörter aus dem Wortspeicher richtig ein.**

Zinkwanne Kohle Zimmer Ofen Plumpsklo Petroleumlampe

In der Wohnung gab es einen Ofen. Man heizte ihn mit Holz oder Kohle. Abends brannten Kerzen oder eine Petroleumlampe. Gebadet wurde einmal in der Woche in einer Zinkwanne in der Küche. Die Toilette war oft ein Plumpsklo auf dem Hof. Viele Kinder hatten kein eigenes Zimmer und schliefen mit ihren Geschwistern in einem Bett.

Bewertung: je Lücke 0,5 P.

3 / 3

6 **Opa Karl wurde im Jahr 1958 geboren. Wie alt wird er im Jahr 2026?**

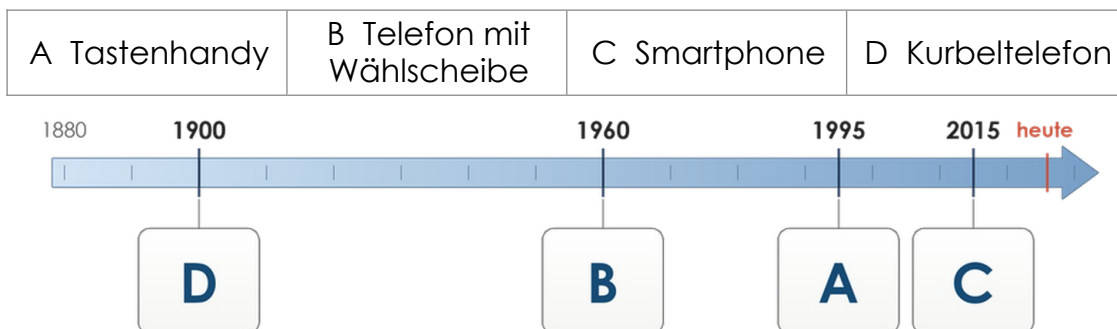
Opa Karl wird 68 Jahre alt.

Rechnung: $2026 - 1958 = 68$

1 / 1

7 **Telefonieren früher und heute**

a) Ordne die Telefone in die Zeitleiste ein. Schreibe den Buchstaben in das passende Kästchen.



b) Was kann ein Smartphone, was ein Telefon mit Wählscheibe nicht konnte? Nenne 2 Dinge.

Beispiel: Fotos machen und verschicken

Beispiel: Nachrichten schreiben, im Internet suchen

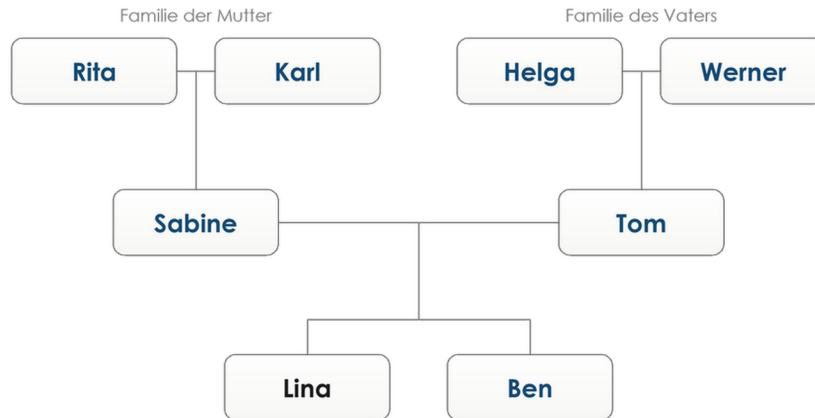
Bewertung: a) je Kästchen 0,5 P., b) je sinnvoller Antwort 0,5 P.

3 / 3

8 Linas Familienstammbaum

„Ich heiße Lina, mein Bruder heißt Ben. Unsere Mutter heißt Sabine, unser Vater heißt Tom. Die Eltern von Mama heißen Rita und Karl. Die Eltern von Papa heißen Helga und Werner.“

a) Schreibe die Namen in die leeren Kästchen.



b) Wie viele Generationen zeigt der Stammbaum? Kreuze an.

☐ 2 Generationen ☒ 3 Generationen ☐ 4 Generationen

Bewertung: a) je Name 0,5 P. (Rita/Karl und Helga/Werner dürfen innerhalb des Paares vertauscht sein), b) 0,5 P.

4 / 4

9 Ben sagt: „Früher war alles schlechter als heute!“ Was meinst du dazu?

Nenne mindestens eine Sache, die heute besser ist, und mindestens eine Sache, die früher vielleicht schöner war. Begründe jeweils.

Beispiel: Heute ist Wäschewaschen leichter, weil es Maschinen gibt.

Früher haben Kinder vielleicht mehr draußen gespielt,

weil es keine Handys gab. Bens Satz stimmt also nicht ganz.

Bewertung: Sache heute 1 P. mit Begründung 0,5 P., Sache früher 1 P. mit Begründung 0,5 P., verständliche Sätze 0,5 P.

3,5 / 3,5