

Sachunterricht-Arbeit Klasse 3

Thema: Die Kartoffel

Name: _____ Datum: _____

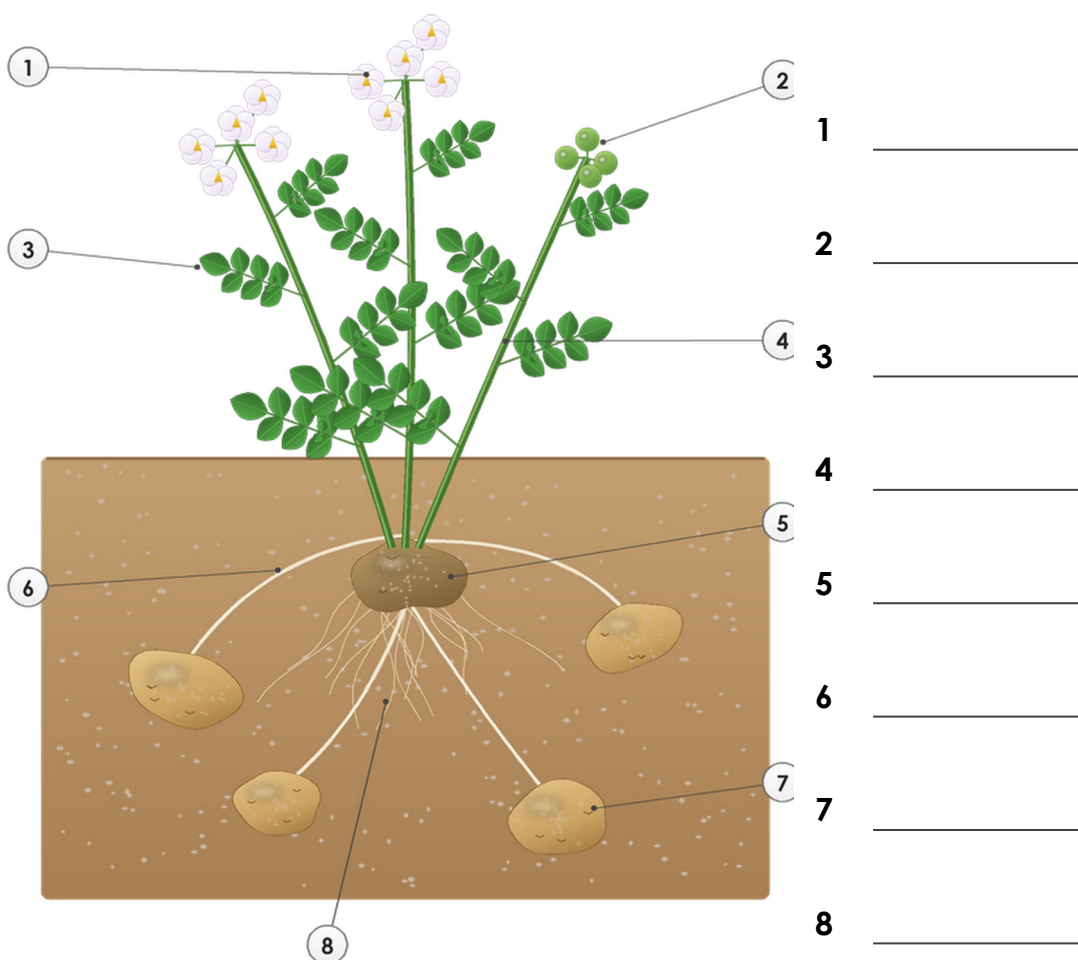
Viel Erfolg!

Punkte: _____ / 26 Note: _____

Unterschrift: _____

1 Beschrifte die Kartoffelpflanze. Schreibe die Wörter zu den Nummern.

Ausläufer Blatt Wurzeln Blüte neue Knolle Stängel Mutterknolle
Frucht (Beere)



____ / 4

2 Was wird aus Kartoffeln gemacht? Kreuze alle richtigen Antworten an.

- | | | |
|--|---------------------------------------|--------------------------------------|
| ☐ Pommes frites | ☐ Popcorn | ☐ Reibekuchen |
| ☐ Chips | ☐ Püree | ☐ Kroketten |
| ☐ Nudeln | ☐ Haferflocken | |

____ / 4

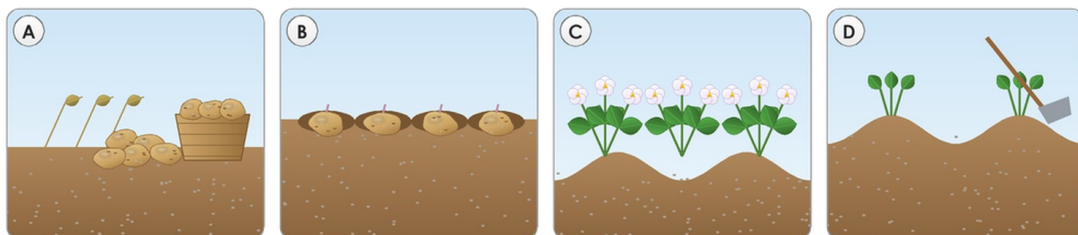
3 Richtig oder falsch? Kreuze an.

Aussage	richtig	falsch
Die Kartoffelknolle ist die Frucht der Pflanze.	☐	☐
Die grünen Beeren der Kartoffelpflanze sind giftig.	☐	☐
In der Knolle speichert die Pflanze Stärke als Vorrat.	☐	☐
Aus den „Augen“ der Kartoffel wachsen Keime.	☐	☐
Die neuen Knollen wachsen an den Blättern.	☐	☐
Grüne Stellen an der Knolle sind giftig.	☐	☐
Aus einer Saatkartoffel wachsen viele neue Kartoffeln.	☐	☐

___ / 3,5

4 Das Kartoffeljahr

a) Was passiert in welchem Monat? Schreibe den Buchstaben des Bildes in das Kästchen.



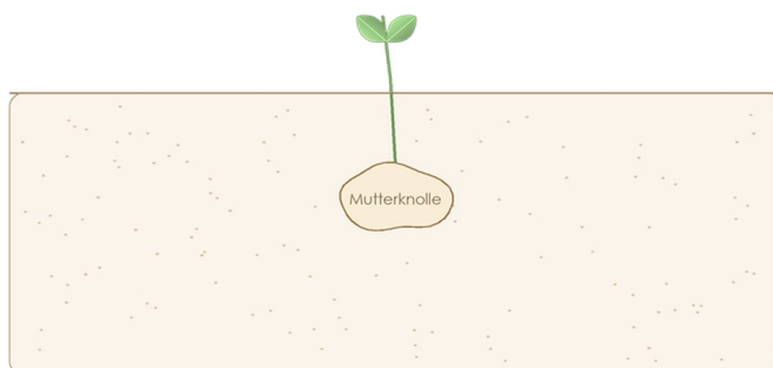
April	Mai	Juli	September

b) Woran erkennt man, dass die Kartoffeln reif für die Ernte sind? Kreuze an.

- ☐ Die Pflanze blüht weiß oder lila.
- ☐ Das Kraut wird gelb und welkt.
- ☐ Die Beeren werden rot.

___ / 3

5 Unter der Erde: Zeichne an die Mutterknolle drei Ausläufer mit neuen Knollen.



___ / 2

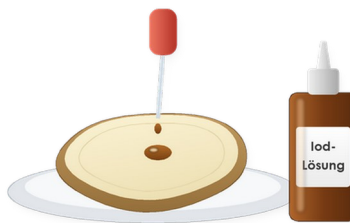
6 Woher kommt die Kartoffel? Setze die Wörter aus dem Wortspeicher ein.

Europa Blüten Südamerika Seefahrer Gebirge König

Die Kartoffel stammt aus _____. In den Anden, einem hohen _____, bauten die Menschen dort schon vor sehr langer Zeit Kartoffeln an. Vor etwa 450 Jahren brachten spanische _____ die Knollen mit ihren Schiffen nach _____. Zuerst pflanzte man die Kartoffel nur wegen ihrer hübschen _____ in Gärten. Später befahl ein _____ in Preußen, dass die Bauern Kartoffeln anbauen sollten.

____ / 3

7 Ein Versuch: Ist Stärke in der Kartoffel?



Mia schneidet eine Kartoffel auf. Ihre Lehrerin tropft etwas braune Iod-Lösung auf die Schnittfläche.

Was beobachtet Mia nach kurzer Zeit? Kreuze an.

- ☐ Die Stelle färbt sich blau-schwarz.
- ☐ Die Stelle färbt sich rot.
- ☐ Es passiert nichts.

Ergänze: Die Kartoffel enthält viel _____.

Warum darf man die Kartoffel nach dem Versuch nicht mehr essen?

____ / 3

8 Tom findet im Keller Kartoffeln mit langen Keimen und grünen Stellen.

Was soll er mit diesen Kartoffeln tun? Und wie lagert man Kartoffeln richtig? Schreibe mindestens 2 Tipps auf und begründe sie.

____ / 3,5

Geschafft!

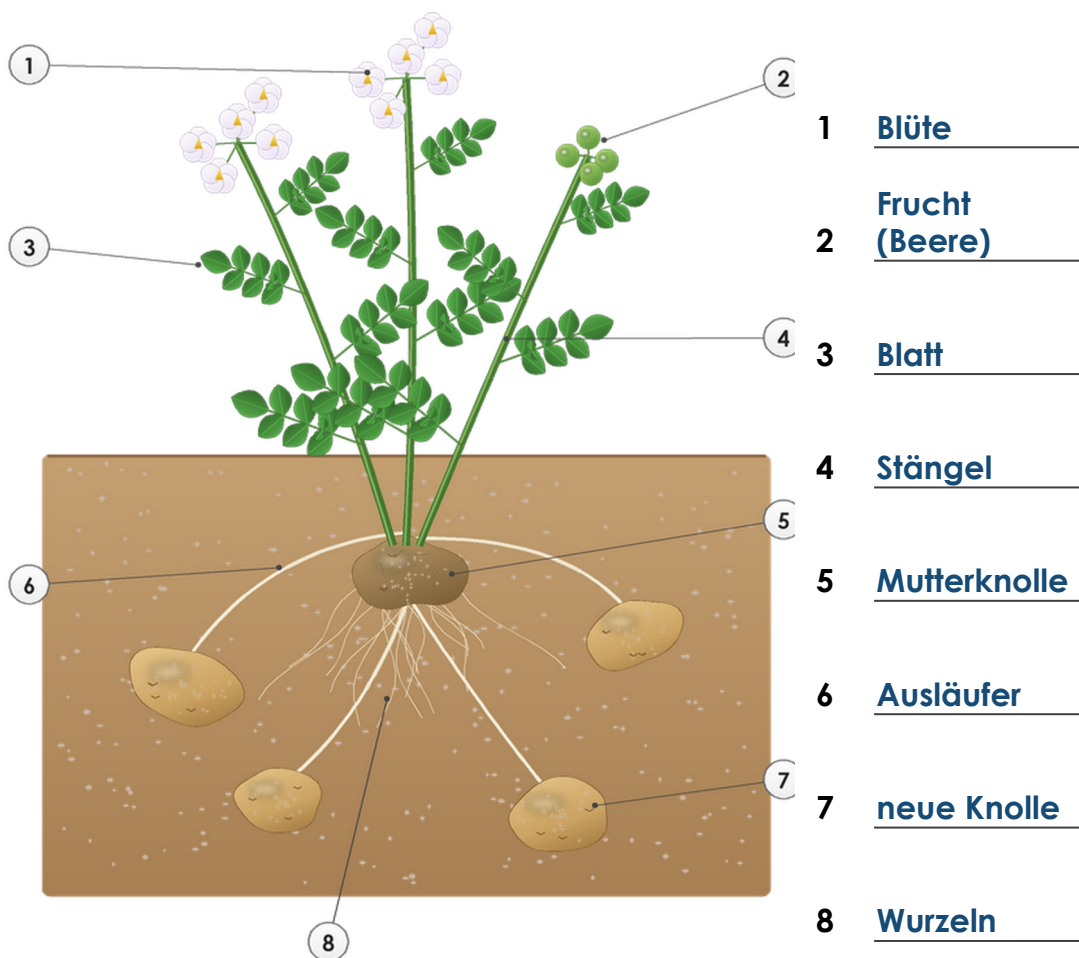
Lösung: Sachunterricht-Arbeit Klasse 3 – Die Kartoffel

Insgesamt sind 26 Punkte erreichbar, halbe Punkte sind möglich.

Note 1	Note 2	Note 3	Note 4	Note 5	Note 6
26–23,5 P.	23–21 P.	20,5–17 P.	16,5–13 P.	12,5–8 P.	7,5–0 P.

1 Beschrifte die Kartoffelpflanze. Schreibe die Wörter zu den Nummern.

Ausläufer Blatt Wurzeln Blüte neue Knolle Stängel Mutterknolle
Frucht (Beere)



Bewertung: je richtiges Wort 0,5 P.

4 / 4

2 Was wird aus Kartoffeln gemacht? Kreuze alle richtigen Antworten an.

- | | | |
|---|---|---|
| ☒ Pommes frites | ☐ Popcorn | ☒ Reibekuchen |
| ☒ Chips | ☒ Püree | ☒ Kroketten |
| ☐ Nudeln | ☐ Haferflocken | |

Bewertung: je richtig gesetztes oder richtig weggelassenes Kreuz 0,5 P.
(Nudeln aus Weizen, Popcorn aus Mais, Haferflocken aus Hafer)

4 / 4

3 Richtig oder falsch? Kreuze an.

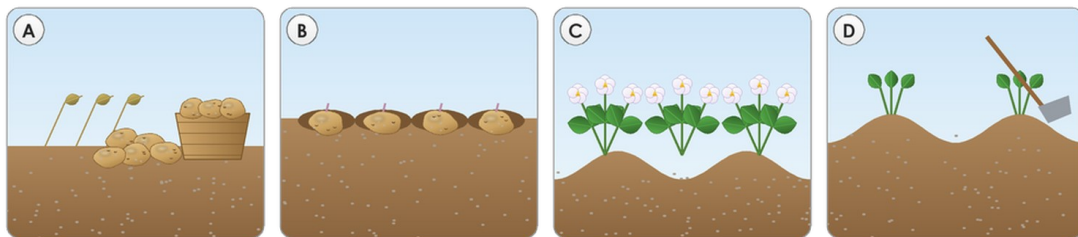
Aussage	richtig	falsch
Die Kartoffelknolle ist die Frucht der Pflanze.	☐	☒
Die grünen Beeren der Kartoffelpflanze sind giftig.	☒	☐
In der Knolle speichert die Pflanze Stärke als Vorrat.	☒	☐
Aus den „Augen“ der Kartoffel wachsen Keime.	☒	☐
Die neuen Knollen wachsen an den Blättern.	☐	☒
Grüne Stellen an der Knolle sind giftig.	☒	☐
Aus einer Saatkartoffel wachsen viele neue Kartoffeln.	☒	☐

Bewertung: je Zeile 0,5 P.

3,5 / 3,5

4 Das Kartoffeljahr

a) Was passiert in welchem Monat? Schreibe den Buchstaben des Bildes in das Kästchen.



April	Mai	Juli	September
B	D	C	A

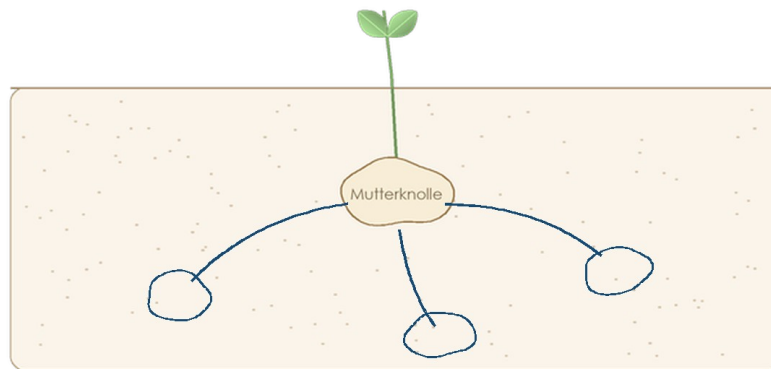
b) Woran erkennt man, dass die Kartoffeln reif für die Ernte sind? Kreuze an.

- ☐ Die Pflanze blüht weiß oder lila.
- ☒ Das Kraut wird gelb und welkt.
- ☐ Die Beeren werden rot.

Bewertung: a) je Monat 0,5 P., b) 1 P. (B Legen, D Anhäufeln, C Blüte, A Ernte)

3 / 3

- 5 Unter der Erde: Zeichne an die Mutterknolle drei Ausläufer mit neuen Knollen.



Musterskizze (Beispiel). Bewertung: Ausläufer an der Mutterknolle 1 P., neue Knollen an den Enden der Ausläufer 1 P.

2 / 2

- 6 Woher kommt die Kartoffel? Setze die Wörter aus dem Wortspeicher ein.

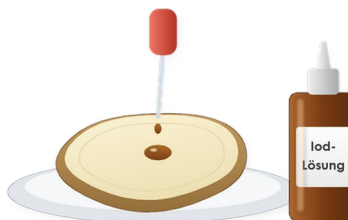
Europa Blüten Südamerika Seefahrer Gebirge König

Die Kartoffel stammt aus Südamerika. In den Anden, einem hohen Gebirge, bauten die Menschen dort schon vor sehr langer Zeit Kartoffeln an. Vor etwa 450 Jahren brachten spanische Seefahrer die Knollen mit ihren Schiffen nach Europa. Zuerst pflanzte man die Kartoffel nur wegen ihrer hübschen Blüten in Gärten. Später befahl ein König in Preußen, dass die Bauern Kartoffeln anbauen sollten.

Bewertung: je Lücke 0,5 P.

3 / 3

- 7 Ein Versuch: Ist Stärke in der Kartoffel?



Mia schneidet eine Kartoffel auf. Ihre Lehrerin tropft etwas braune Iod-Lösung auf die Schnittfläche.

Was beobachtet Mia nach kurzer Zeit? Kreuze an.

- ☒ Die Stelle färbt sich blau-schwarz.
☐ Die Stelle färbt sich rot.
☐ Es passiert nichts.

Ergänze: Die Kartoffel enthält viel Stärke.

Warum darf man die Kartoffel nach dem Versuch nicht mehr essen?

Weil die Iod-Lösung nicht gegessen werden darf.

Bewertung: Beobachtung 1 P., Stärke 1 P., Begründung 1 P.

3 / 3

8 Tom findet im Keller Kartoffeln mit langen Keimen und grünen Stellen.

Was soll er mit diesen Kartoffeln tun? Und wie lagert man Kartoffeln richtig? Schreibe mindestens 2 Tipps auf und begründe sie.

Beispiel: Er soll die Keime und die grünen Stellen dick wegschneiden,

weil sie giftig sind. Sehr grüne Kartoffeln wirft er besser weg.

Kartoffeln lagert man dunkel und kühl, weil sie im Licht grün werden

und in der Wärme schnell keimen.

Bewertung: Tipp zu Keimen/grünen Stellen 1 P. + Begründung 0,5 P., Tipp zur Lagerung 1 P. + Begründung 0,5 P., verständliche Sätze 0,5 P.

3,5 / 3,5