

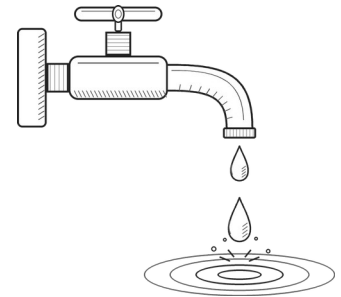
Sachunterricht Klasse 3

Thema: Wasser und Wasserkreislauf

Name: _____ Datum: _____

Punkte: _____ / 32,5 Note: _____

Unterschrift: _____



Viel Erfolg!

1 Ist das Wasser fest, flüssig oder gasförmig? Kreuze an.

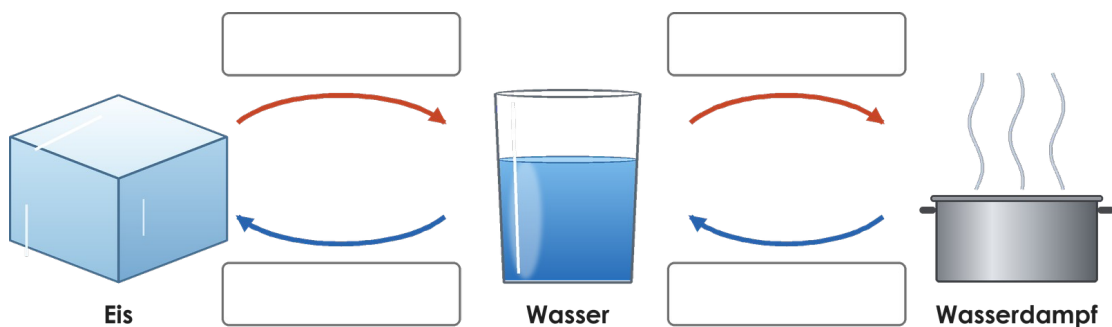
	fest	flüssig	gasförmig
ein Eiszapfen am Dach	☐	☐	☐
der Tee in deiner Tasse	☐	☐	☐
unsichtbarer Wasserdampf in der Luft	☐	☐	☐
ein Hagelkorn	☐	☐	☐
ein Regentropfen	☐	☐	☐
eine Schneeflocke	☐	☐	☐

____ / 3

2 Wie heißen die Übergänge? Schreibe die Wörter in die Kästchen.

Achtung: Rote Pfeile bedeuten „es wird wärmer“, blaue Pfeile „es wird kälter“.

verdunsten gefrieren kondensieren schmelzen



____ / 4

3 Kreuze die richtige Temperatur an.

Wasser gefriert zu Eis bei ☐ 0 °C ☐ 20 °C ☐ 100 °C

Wasser kocht bei ☐ 0 °C ☐ 50 °C ☐ 100 °C

____ / 1

4 Was passiert mit dem Wasser? Verbinde.

Die nasse Wäsche auf der Leine wird trocken.

•

• **schmelzen**

Im Frühling wird der Schneemann immer kleiner.

•

• **gefrieren**

Im Winter wird die Pfütze hart und glatt.

•

• **verdunsten**

Nach dem Duschen ist der Spiegel beschlagen.

•

• **kondensieren**

___ / 4

5 Beschrifte den Wasserkreislauf. Schreibe die Wörter zu den Nummern.

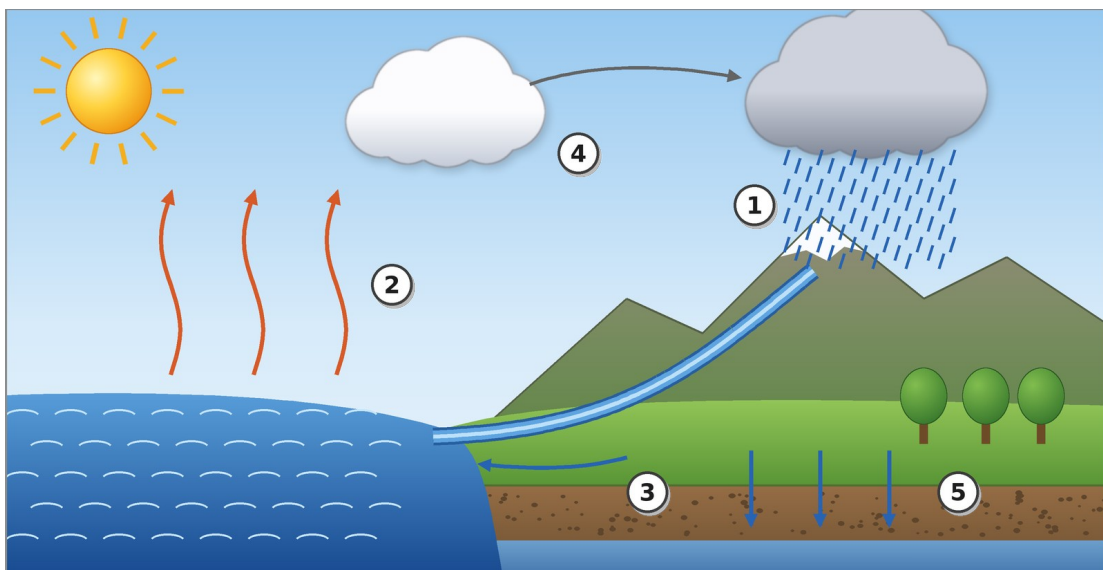
Niederschlag

Versickerung

Wolkenbildung

Verdunstung

Rückfluss ins Meer



1

2

3

4

5

___ / 5

6 In welcher Reihenfolge läuft der Wasserkreislauf ab? Nummeriere von 1 bis 5.

☐

Die Tröpfchen werden größer und schwerer. Es regnet.

☐

Die Sonne erwärmt das Wasser im Meer.

☐

Das Regenwasser fließt in Bächen und Flüssen zurück ins Meer.

☐

Das Wasser verdunstet und steigt als Wasserdampf auf.

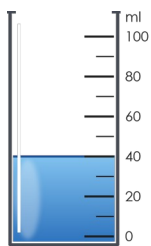
☐

Oben ist die Luft kalt. Der Wasserdampf kondensiert zu winzigen Tröpfchen. So entstehen Wolken.

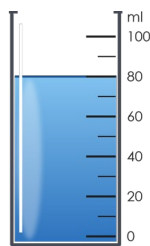
___ / 2,5

7 Werte den Versuch aus.

Lena füllt zwei gleiche Gläser mit je 100 ml Wasser. Glas A stellt sie auf die sonnige Fensterbank. Glas B stellt sie in den kühlen Keller. Nach drei Tagen sieht sie nach.



Glas A



Glas B

a) Lies ab und rechne.

	Glas A	Glas B
Wasser nach 3 Tagen		
verdunstet		

b) Kreuze an. Wasser verdunstet schneller, wenn es

☐

warm ist.

☐

kalt ist.

c) Wo ist das verdunstete Wasser geblieben? Schreibe einen Satz.

d) Warum füllt Lena in beide Gläser gleich viel Wasser? Begründe.

___ / 5

8 Spart das Kind Wasser oder verschwendet es Wasser? Kreuze an.

	spart	verschwendet
Tim dreht beim Zähneputzen das Wasser ab.	☐	☐
Ella badet jeden Tag in der vollen Badewanne.	☐	☐
Ben sammelt Regenwasser zum Gießen.	☐	☐
Mia lässt das Wasser laufen, bis es ganz kalt ist.	☐	☐
Paul wäscht die Äpfel in einer Schüssel.	☐	☐
Lisa spritzt mittags in der Sonne den Rasen.	☐	☐
Jonas meldet einen tropfenden Wasserhahn.	☐	☐
Nele schaltet die halb leere Spülmaschine an.	☐	☐

___ / 4

9 Du nimmst eine kalte Flasche Saft aus dem Kühlschrank. Nach kurzer Zeit ist sie außen nass. Erkläre, woher die Tropfen kommen.

Verwende die Wörter Wasserdampf und kondensieren. Schreibe mindestens 2 Sätze.

___ / 2

10 Es regnet doch immer wieder. Warum sollen wir trotzdem Wasser sparen?

Nenne mindestens 2 Gründe.

___ / 2

Geschafft!

Lösung: Sachunterricht Klasse 3 – Wasser und Wasserkreislauf

Insgesamt sind 32,5 Punkte erreichbar, halbe Punkte sind möglich.

Note 1	Note 2	Note 3	Note 4	Note 5	Note 6
32,5–29,5 P.	29–26 P.	25,5–21,5 P.	21–16,5 P.	16–10 P.	9,5–0 P.

1 Ist das Wasser fest, flüssig oder gasförmig? Kreuze an.

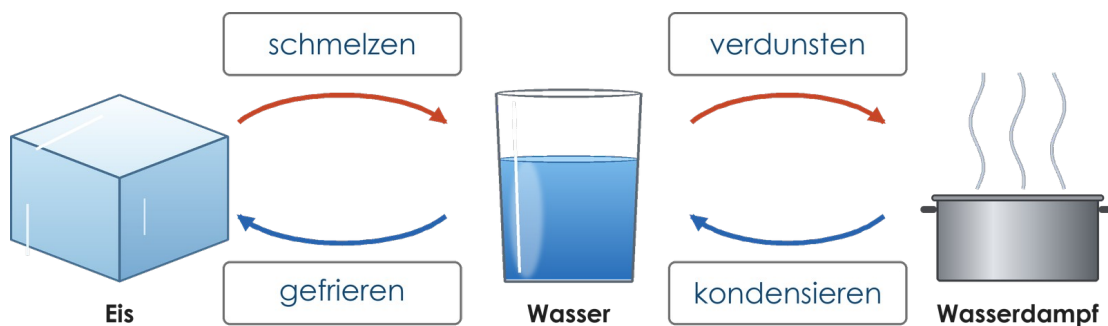
	fest	flüssig	gasförmig
ein Eiszapfen am Dach	☒	☐	☐
der Tee in deiner Tasse	☐	☒	☐
unsichtbarer Wasserdampf in der Luft	☐	☐	☒
ein Hagelkorn	☒	☐	☐
ein Regentropfen	☐	☒	☐
eine Schneeflocke	☒	☐	☐

3 / 3

2 Wie heißen die Übergänge? Schreibe die Wörter in die Kästchen.

Achtung: Rote Pfeile bedeuten „es wird wärmer“, blaue Pfeile „es wird kälter“.

verdunsten gefrieren kondensieren schmelzen



4 / 4

3 Kreuze die richtige Temperatur an.

Wasser gefriert zu Eis bei ☒ 0 °C ☐ 20 °C ☐ 100 °C

Wasser kocht bei ☐ 0 °C ☐ 50 °C ☒ 100 °C

1 / 1

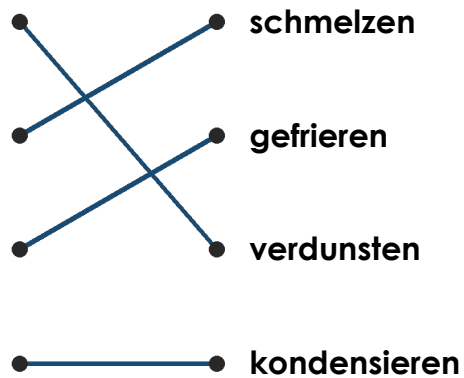
4 Was passiert mit dem Wasser? Verbinde.

Die nasse Wäsche auf der Leine wird trocken.

Im Frühling wird der Schneemann immer kleiner.

Im Winter wird die Pfütze hart und glatt.

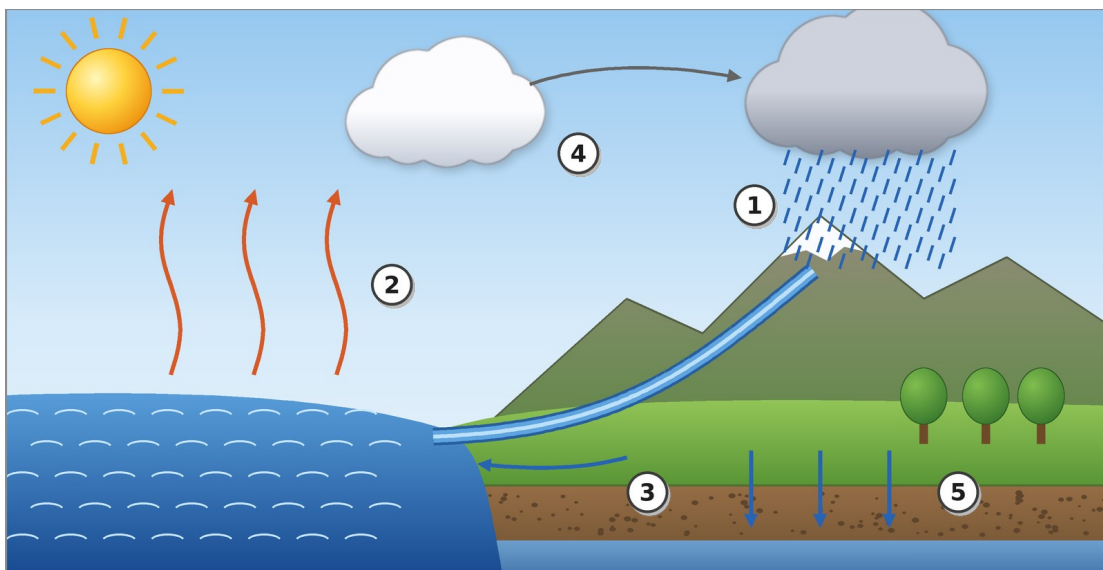
Nach dem Duschen ist der Spiegel beschlagen.



4 / 4

5 Beschrifte den Wasserkreislauf. Schreibe die Wörter zu den Nummern.

Niederschlag Versickerung Wolkenbildung Verdunstung
Rückfluss ins Meer



1 Niederschlag (Regen)

2 Verdunstung

3 Rückfluss ins Meer

4 Wolkenbildung

5 Versickerung

5 / 5

6 In welcher Reihenfolge läuft der Wasserkreislauf ab? Nummeriere von 1 bis 5.

4

Die Tröpfchen werden größer und schwerer. Es regnet.

1

Die Sonne erwärmt das Wasser im Meer.

5

Das Regenwasser fließt in Bächen und Flüssen zurück ins Meer.

2

Das Wasser verdunstet und steigt als Wasserdampf auf.

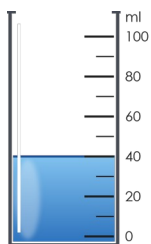
3

Oben ist die Luft kalt. Der Wasserdampf kondensiert zu winzigen Tröpfchen. So entstehen Wolken.

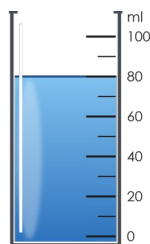
2,5 / 2,5

7 Werte den Versuch aus.

Lena füllt zwei gleiche Gläser mit je 100 ml Wasser. Glas A stellt sie auf die sonnige Fensterbank. Glas B stellt sie in den kühlen Keller. Nach drei Tagen sieht sie nach.



Glas A



Glas B

a) Lies ab und rechne.

	Glas A	Glas B
Wasser nach 3 Tagen	40 ml	80 ml
verdunstet	60 ml	20 ml

b) Kreuze an. Wasser verdunstet schneller, wenn es



warm ist.



kalt ist.

c) Wo ist das verdunstete Wasser geblieben? Schreibe einen Satz.

Es ist als unsichtbarer Wasserdampf in die

Luft gestiegen.

d) Warum füllt Lena in beide Gläser gleich viel Wasser? Begründe.

Nur so kann sie die Gläser vergleichen. Der einzige

Unterschied soll der warme oder kalte Ort sein.

5 / 5

8 Spart das Kind Wasser oder verschwendet es Wasser? Kreuze an.

	spart	verschwendet
Tim dreht beim Zähneputzen das Wasser ab.	☒	☐
Ella badet jeden Tag in der vollen Badewanne.	☐	☒
Ben sammelt Regenwasser zum Gießen.	☒	☐
Mia lässt das Wasser laufen, bis es ganz kalt ist.	☐	☒
Paul wäscht die Äpfel in einer Schüssel.	☒	☐
Lisa spritzt mittags in der Sonne den Rasen.	☐	☒
Jonas meldet einen tropfenden Wasserhahn.	☒	☐
Nele schaltet die halb leere Spülmaschine an.	☐	☒

4 / 4

9 Du nimmst eine kalte Flasche Saft aus dem Kühlschrank. Nach kurzer Zeit ist sie außen nass. Erkläre, woher die Tropfen kommen.

Verwende die Wörter Wasserdampf und kondensieren. Schreibe mindestens 2 Sätze.

Beispiel: In der Luft ist unsichtbarer Wasserdampf.

An der kalten Flasche kühlt er ab und kondensiert zu Tropfen.

Die Tropfen kommen aus der Luft, nicht aus der Flasche.

2 / 2

10 Es regnet doch immer wieder. Warum sollen wir trotzdem Wasser sparen?

Nenne mindestens 2 Gründe.

Beispiel: Trinkwasser muss aufwendig gereinigt werden.

Das kostet Energie und Geld. In heißen Sommern regnet es

wenig. Pflanzen und Tiere brauchen das Wasser auch.

2 / 2