

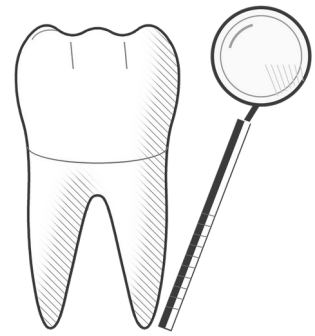
Sachunterricht-Arbeit Klasse 2

Thema: Zähne und Zahnpflege

Name: _____ Datum: _____

Punkte: _____ / 26 Note: _____

Unterschrift: _____



Viel Erfolg!

1 Milchzähne und bleibende Zähne: Ergänze den Text. Nutze den Wortspeicher.

20 bleibenden 6 Milchzähne Zahnwechsel 32

Mit ungefähr einem halben Jahr bekommen Babys ihre ersten Zähne. Das sind die _____.

Ein Kind hat _____ Milchzähne. Mit ungefähr _____ Jahren beginnt der _____.

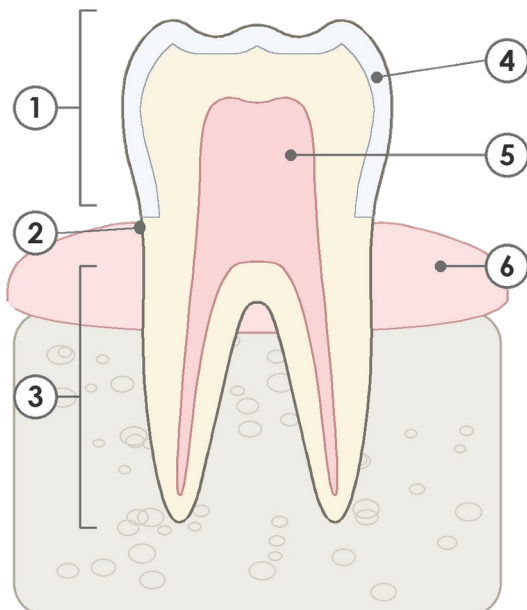
Die Milchzähne werden locker und fallen aus. Darunter wachsen schon die _____ Zähne.

Ein Erwachsener hat bis zu _____ Zähne. Sie müssen ein ganzes Leben lang halten.

___ / 3

2 So ist ein Zahn aufgebaut. Schreibe die passenden Wörter zu den Nummern.

Zahnfleisch Zahnwurzel Zahnmark
Zahnkrone Zahnschmelz Zahnhals

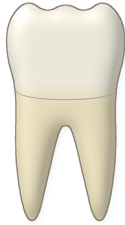


- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____

___ / 3

3 **Zahnarten: Schreibe den Namen unter jeden Zahn. Welche Aufgabe hat er? Schreibe den Buchstaben in das Kästchen.**

- A** Er zerkaut und zermahlt das Essen.
B Er beißt Stücke vom Essen ab.
C Er hält das Essen fest und reißt es ab.



___ / 3

4 **Richtig Zähne putzen**

a) Beim Zähneputzen hilft dir die KAI-Regel. Wofür stehen die Buchstaben? Ergänze.

K = _____ **A** = _____ **I** = _____

b) Was ist richtig beim Zähneputzen? Kreuze an.

- ☐ morgens und abends putzen ☐ 2 bis 3 Minuten putzen
☐ nur die Vorderzähne putzen ☐ Zahnpasta mit Fluorid

___ / 3,5

5 **Wie entsteht ein Loch im Zahn (Karies)? Nummeriere von 1 bis 4.**

- ☐ Bakterien im Zahnbelag machen aus dem Zucker Säure.
☐ Man isst etwas Süßes.
☐ Die Säure greift den Zahnschmelz an. Es entsteht ein Loch.
☐ Reste vom Zucker bleiben an den Zähnen kleben.

___ / 2

6 **So bleiben deine Zähne gesund. Welches Satzende passt? Schreibe den Buchstaben in das Kästchen.**

- Nach drei Monaten ... ☐ **A** trinkt man am besten Wasser.
 Zwischen den Mahlzeiten ... ☐ **B** isst man nichts Süßes mehr.
 Zweimal im Jahr ... ☐ **C** braucht man eine neue Zahnbürste.
 Abends nach dem Putzen ... ☐ **D** geht man zum Zahnarzt.

___ / 2

7 Zahngesund oder schlecht für die Zähne? Kreuze an.

	zahn- gesund	schlecht für die Zähne		zahn- gesund	schlecht für die Zähne
Apfel	☐	☐	Käse	☐	☐
Gummibärchen	☐	☐	Lutscher	☐	☐
Karotte	☐	☐	Wasser	☐	☐
Limonade	☐	☐	Schokoriegel	☐	☐

___ / 4

8 Beim Zahnarzt: Richtig oder falsch? Kreuze an.

Aussage	richtig	falsch
Die Zahnärztin kann Karies finden, bevor es wehtut.	☐	☐
Zum Zahnarzt geht man nur, wenn ein Zahn wehtut.	☐	☐
Die Zahnärztin schaut mit einem kleinen Spiegel in den Mund.	☐	☐
Ein Loch im Zahn heißt Karies.	☐	☐
Kaputter Zahnschmelz wächst von allein wieder nach.	☐	☐

___ / 2,5

9 Tim sagt: „Milchzähne muss man nicht putzen. Die fallen doch sowieso aus.“ Hat Tim recht?

Kreuze an. Begründe deine Antwort. Nenne mindestens 2 Gründe.

☐ Ja, Tim hat recht.

☐ Nein, Tim hat nicht recht.

___ / 3

Geschafft!

Lösung: Sachunterricht-Arbeit Klasse 2 – Zähne und Zahnpflege

Insgesamt sind 26 Punkte erreichbar, halbe Punkte sind möglich.

Note 1	Note 2	Note 3	Note 4	Note 5	Note 6
26–23,5 P.	23–21 P.	20,5–17 P.	16,5–13 P.	12,5–8 P.	7,5–0 P.

1 **Milchzähne und bleibende Zähne: Ergänze den Text. Nutze den Wortspeicher.**

20 bleibenden 6 Milchzähne Zahnwechsel 32

Mit ungefähr einem halben Jahr bekommen Babys ihre ersten Zähne. Das sind die Milchzähne.

Ein Kind hat 20 Milchzähne. Mit ungefähr 6 Jahren beginnt der Zahnwechsel.

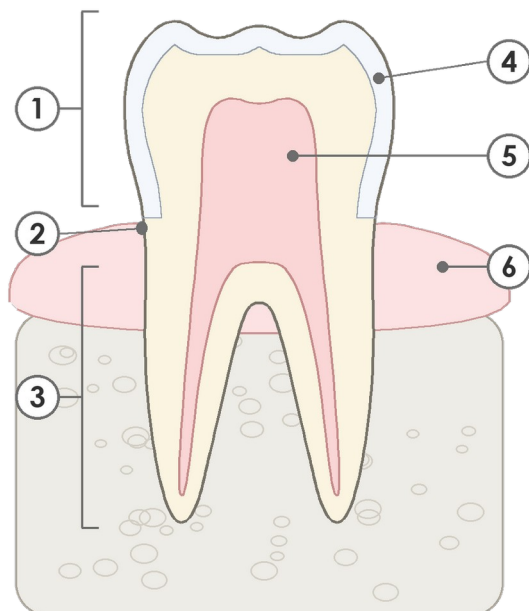
Die Milchzähne werden locker und fallen aus. Darunter wachsen schon die bleibenden Zähne.

Ein Erwachsener hat bis zu 32 Zähne. Sie müssen ein ganzes Leben lang halten.

3 / 3

2 **So ist ein Zahn aufgebaut. Schreibe die passenden Wörter zu den Nummern.**

Zahnfleisch Zahnwurzel Zahnmark
Zahnkrone Zahnschmelz Zahnhals

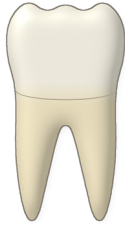


- 1 Zahnkrone
- 2 Zahnhals
- 3 Zahnwurzel
- 4 Zahnschmelz
- 5 Zahnmark
- 6 Zahnfleisch

3 / 3

3 Zahnarten: Schreibe den Namen unter jeden Zahn. Welche Aufgabe hat er? Schreibe den Buchstaben in das Kästchen.

- A Er zerkaut und zermahlt das Essen.
 B Er beißt Stücke vom Essen ab.
 C Er hält das Essen fest und reißt es ab.



Backenzahn

A



Schneidezahn

B



Eckzahn

C

3 / 3

4 Richtig Zähne putzen

a) Beim Zähneputzen hilft dir die KAI-Regel. Wofür stehen die Buchstaben? Ergänze.

K = Kauflächen A = Außenflächen I = Innenflächen

b) Was ist richtig beim Zähneputzen? Kreuze an.

- ☒ morgens und abends putzen ☒ 2 bis 3 Minuten putzen
☐ nur die Vorderzähne putzen ☒ Zahnpasta mit Fluorid

3,5 / 3,5

5 Wie entsteht ein Loch im Zahn (Karies)? Nummeriere von 1 bis 4.

- 3 Bakterien im Zahnbelag machen aus dem Zucker Säure.
 1 Man isst etwas Süßes.
 4 Die Säure greift den Zahnschmelz an. Es entsteht ein Loch.
 2 Reste vom Zucker bleiben an den Zähnen kleben.

2 / 2

6 So bleiben deine Zähne gesund. Welches Satzende passt? Schreibe den Buchstaben in das Kästchen.

Nach drei Monaten ...

C

A trinkt man am besten Wasser.

Zwischen den Mahlzeiten ...

A

B isst man nichts Süßes mehr.

Zweimal im Jahr ...

D

C braucht man eine neue Zahnbürste.

Abends nach dem Putzen ...

B

D geht man zum Zahnarzt.

2 / 2

7 Zahngesund oder schlecht für die Zähne? Kreuze an.

	zahn- gesund	schlecht für die Zähne		zahn- gesund	schlecht für die Zähne
Apfel	☒	☐	Käse	☒	☐
Gummibärchen	☐	☒	Lutscher	☐	☒
Karotte	☒	☐	Wasser	☒	☐
Limonade	☐	☒	Schokoriegel	☐	☒

4 / 4

8 Beim Zahnarzt: Richtig oder falsch? Kreuze an.

Aussage	richtig	falsch
Die Zahnärztin kann Karies finden, bevor es wehtut.	☒	☐
Zum Zahnarzt geht man nur, wenn ein Zahn wehtut.	☐	☒
Die Zahnärztin schaut mit einem kleinen Spiegel in den Mund.	☒	☐
Ein Loch im Zahn heißt Karies.	☒	☐
Kaputter Zahnschmelz wächst von allein wieder nach.	☐	☒

2,5 / 2,5

9 Tim sagt: „Milchzähne muss man nicht putzen. Die fallen doch sowieso aus.“ Hat Tim recht?

Kreuze an. Begründe deine Antwort. Nenne mindestens 2 Gründe.

☐ Ja, Tim hat recht. ☒ Nein, Tim hat nicht recht.

Beispiel: Auch Milchzähne können Karies bekommen. Das tut weh.

Mit den Milchzähnen kauen und sprechen wir viele Jahre lang.

Sie halten den Platz für die bleibenden Zähne frei.

Karies an Milchzähnen kann auch den bleibenden Zähnen schaden.

3 / 3