

Sachunterricht-Arbeit Klasse 2

Thema: Insekten

Name: _____ Datum: _____

Viel Erfolg!

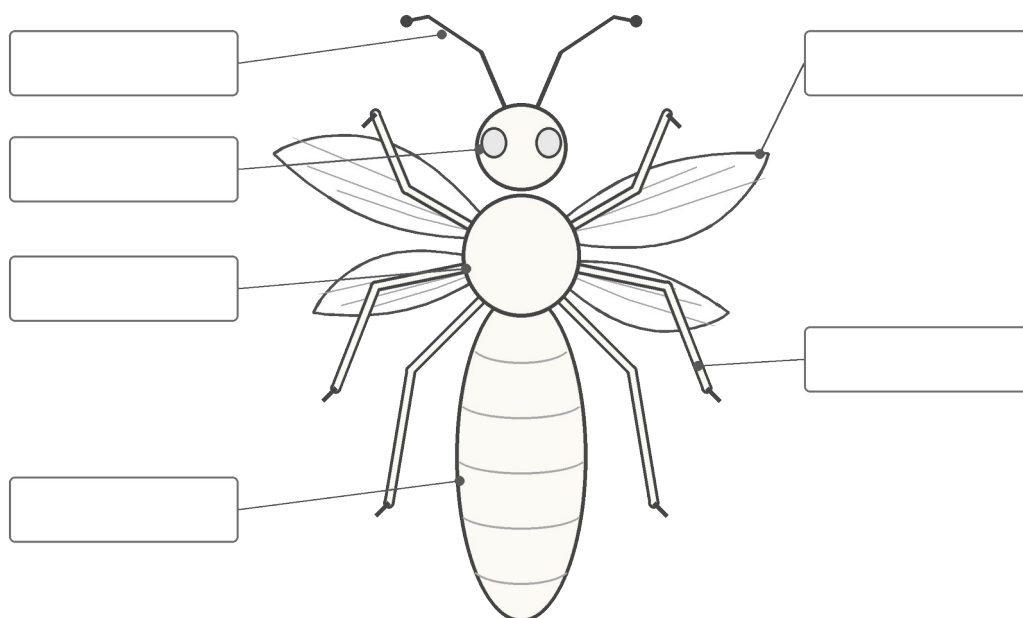
Punkte: _____ / 22,5 Note: _____

Unterschrift: _____

1 So ist ein Insekt gebaut. Beschrifte die Zeichnung.

Nutze die Wörter aus dem Kasten.

Kopf Brust Hinterleib Beine Fühler Flügel



____ / 3

2 Setze die richtigen Wörter ein.

Achtung: Zwei Wörter im Kasten bleiben übrig.

sechs acht drei Brust Hinterleib Fühlern

Der Körper eines Insekts hat _____ Teile: Kopf, Brust und Hinterleib. Alle Insekten haben _____ Beine. Die Beine und die Flügel sitzen an der _____. Mit den _____ können Insekten tasten und riechen.

____ / 2

3 Der Marienkäfer: Richtig oder falsch? Kreuze an.



Aussage	richtig	falsch
Marienkäfer fressen Blattläuse.	☐	☐
An der Zahl der Punkte kann man das Alter ablesen.	☐	☐
Unter den harten Deckflügeln liegen dünne Flügel zum Fliegen.	☐	☐
Die rote Farbe warnt Vögel: Ich schmecke nicht gut!	☐	☐
Marienkäfer haben acht Beine.	☐	☐

___ / 2,5

4 Die Honigbiene: Was stimmt? Kreuze an.

Es stimmen 3 Sätze.

- ☐ Bienen sammeln Nektar aus Blüten.
- ☐ Aus dem Nektar machen sie Honig.
- ☐ Eine Honigbiene lebt ganz allein.
- ☐ Nur die Königin legt Eier.



___ / 2

5 Bienen helfen den Pflanzen. In welcher Reihenfolge passiert es? Nummeriere von 1 bis 4.

- Die Biene fliegt weiter zur nächsten Blüte.
- Die Biene fliegt zu einer Blüte und trinkt Nektar.
- Dort fällt Blütenstaub ab. Jetzt kann aus der Blüte eine Frucht wachsen.
- Gelber Blütenstaub bleibt an ihrem pelzigen Körper hängen.

___ / 2

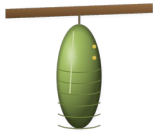
6 Viele Insekten sind in Gefahr. Wie kannst du ihnen helfen?

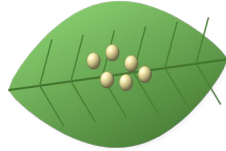
Schreibe mindestens 2 Ideen auf.

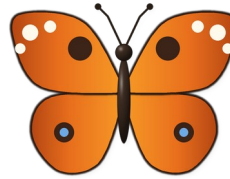
___ / 2

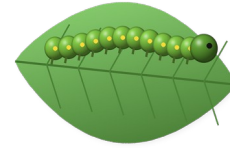
7 Vom Ei zum Schmetterling

- a) Nummeriere die Bilder in der richtigen Reihenfolge von 1 bis 4.
b) Schreibe den passenden Namen unter jedes Bild: Ei, Raupe, Puppe, Falter.





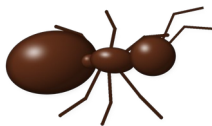




___ / 4

8 Insekt oder kein Insekt? Kreuze an.

Tipp: Zähle die Beine.



Ameise

☐ Insekt

☐ kein Insekt


Spinne

☐ Insekt

☐ kein Insekt


Schnecke

☐ Insekt

☐ kein Insekt


Marienkäfer

☐ Insekt

☐ kein Insekt

___ / 2

9 Die Spinne ist kein Insekt. Begründe.

Nenne mindestens 2 Unterschiede zwischen einer Spinne und einem Insekt.

___ / 3

Geschafft!

Lösung: Sachunterricht-Arbeit Klasse 2 – Insekten

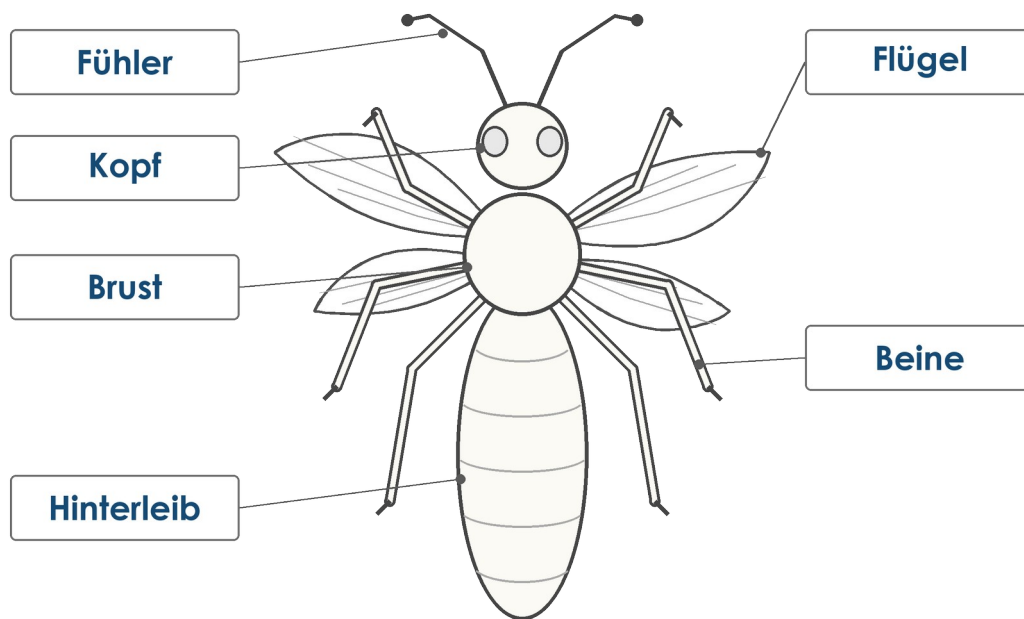
Insgesamt sind 22,5 Punkte erreichbar, halbe Punkte sind möglich.

Note 1	Note 2	Note 3	Note 4	Note 5	Note 6
22,5–20,5 P.	20–18 P.	17,5–15 P.	14,5–11,5 P.	11–7 P.	6,5–0 P.

1 So ist ein Insekt gebaut. Beschrifte die Zeichnung.

Nutze die Wörter aus dem Kasten.

Kopf Brust Hinterleib Beine Fühler Flügel



3 / 3

2 Setze die richtigen Wörter ein.

Achtung: Zwei Wörter im Kasten bleiben übrig.

sechs acht drei Brust Hinterleib Fühlern

Der Körper eines Insekts hat drei Teile: Kopf, Brust und Hinterleib. Alle Insekten haben sechs Beine. Die Beine und die Flügel sitzen an der Brust. Mit den Fühlern können Insekten tasten und riechen.

2 / 2

3 Der Marienkäfer: Richtig oder falsch? Kreuze an.



Aussage	richtig	falsch
Marienkäfer fressen Blattläuse.	☒	☐
An der Zahl der Punkte kann man das Alter ablesen.	☐	☒
Unter den harten Deckflügeln liegen dünne Flügel zum Fliegen.	☒	☐
Die rote Farbe warnt Vögel: Ich schmecke nicht gut!	☒	☐
Marienkäfer haben acht Beine.	☐	☒

2,5 / 2,5

4 Die Honigbiene: Was stimmt? Kreuze an.

Es stimmen 3 Sätze.

- ☒ Bienen sammeln Nektar aus Blüten.
- ☒ Aus dem Nektar machen sie Honig.
- ☐ Eine Honigbiene lebt ganz allein.
- ☒ Nur die Königin legt Eier.



2 / 2

5 Bienen helfen den Pflanzen. In welcher Reihenfolge passiert es? Nummeriere von 1 bis 4.

- | | |
|---|--|
| 3 | Die Biene fliegt weiter zur nächsten Blüte. |
| 1 | Die Biene fliegt zu einer Blüte und trinkt Nektar. |
| 4 | Dort fällt Blütenstaub ab. Jetzt kann aus der Blüte eine Frucht wachsen. |
| 2 | Gelber Blütenstaub bleibt an ihrem pelzigen Körper hängen. |

2 / 2

6 Viele Insekten sind in Gefahr. Wie kannst du ihnen helfen?

Schreibe mindestens 2 Ideen auf.

Beispiel: Ich säe Blumen für Bienen und Schmetterlinge.

Ich baue ein Insektenhotel. Ich lasse Insekten leben.

2 / 2

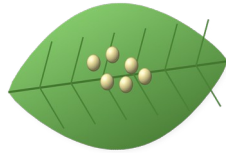
7 Vom Ei zum Schmetterling

- a) Nummeriere die Bilder in der richtigen Reihenfolge von 1 bis 4.
b) Schreibe den passenden Namen unter jedes Bild: Ei, Raupe, Puppe, Falter.



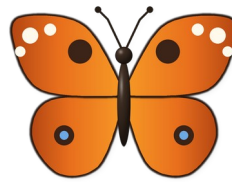
3

Puppe



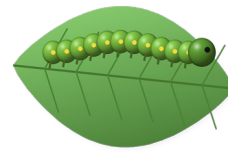
1

Ei



4

Falter



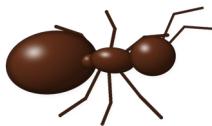
2

Raupe

4 / 4

8 Insekt oder kein Insekt? Kreuze an.

Tipp: Zähle die Beine.



Ameise

☒ Insekt

☐ kein Insekt



Spinne

☐ Insekt

☒ kein Insekt



Schnecke

☐ Insekt

☒ kein Insekt



Marienkäfer

☒ Insekt

☐ kein Insekt

2 / 2

9 Die Spinne ist kein Insekt. Begründe.

Nenne mindestens 2 Unterschiede zwischen einer Spinne und einem Insekt.

Beispiel: Eine Spinne hat 8 Beine, ein Insekt hat 6 Beine.

Der Körper der Spinne hat nur 2 Teile, nicht 3.

Spinnen haben keine Fühler und keine Flügel.

3 / 3