

Name: _____

_____ von 34 Punkten

Note: _____

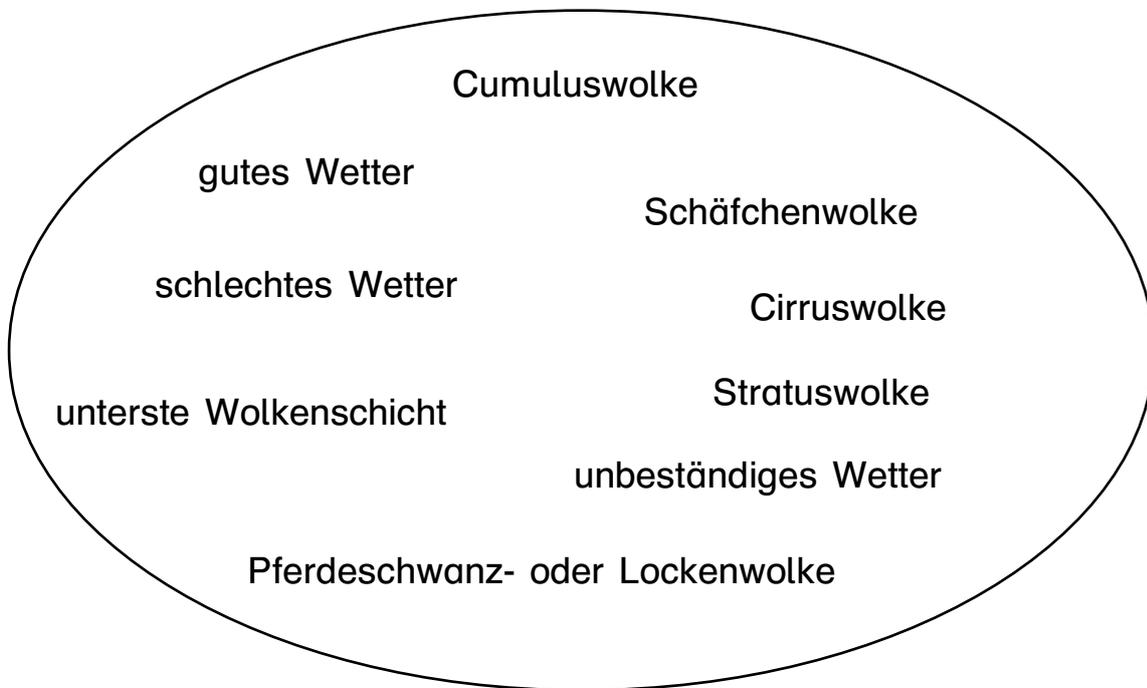
Klassenarbeit - Wetter



- 1 Welche drei Zutaten braucht man in der Wetterküche?
(Tipp: S, L, W)

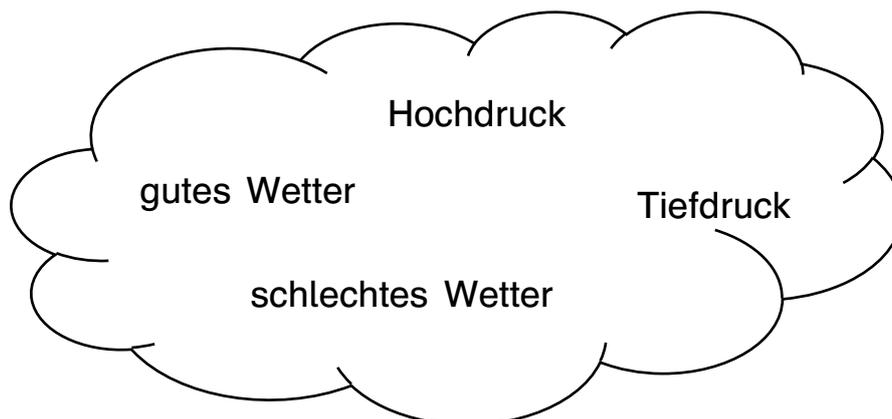
3P

- 2 Markiere Begriffe die zusammengehören mit der gleichen Farbe.



6P

- 3 Markiere die Begriffe die zusammengehören mit der gleichen Farbe

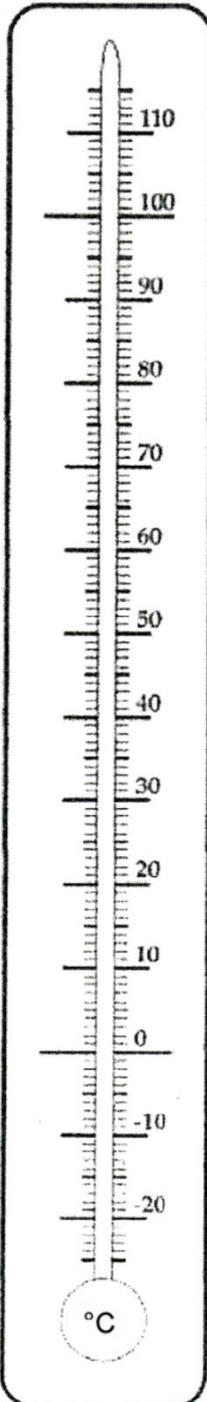


2P

4 Was hat Herr Anders Celsius mit dem Thermometer zu tun und was hat er gemacht?

2P

5 Markiere mit einem farbigen Strich auf dem Thermometer:



BLAU: hier gefriert Wasser zu Eis

ROT: hier kocht Wasser

GRÜN: -13 °C

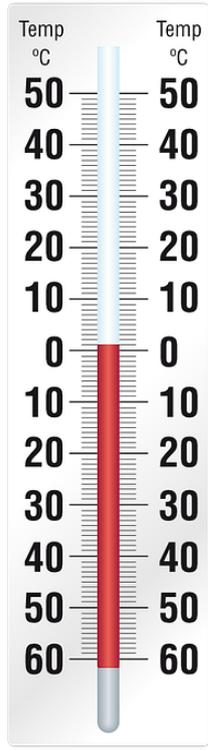
GELB: +37 °C

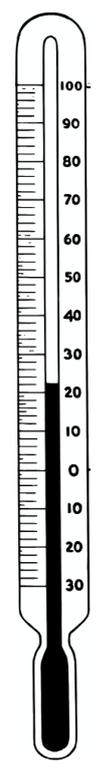
4P

6 Lies die Temperatur auf dem Thermometer ab und schreibe sie jeweils richtig darunter.









Celsius

2P

7 Kreuze an, welche der vier Kinder Fieber haben.

Ludwig 36,8 °C

Lara 38,5 °C

Heidi 39,2 °C

Alex 37,5 °C

2P

8 Zeichne eine typische Gewitterwolke, beschrifte, wo sich was befindet, und markiere mit kleinen gelben Blitzern, an welcher Stelle Blitze entstehen.

4P

Name: _____

_____ von 34 Punkten

Note: _____

Lösungsvorschlag zur Klassenarbeit - Wetter

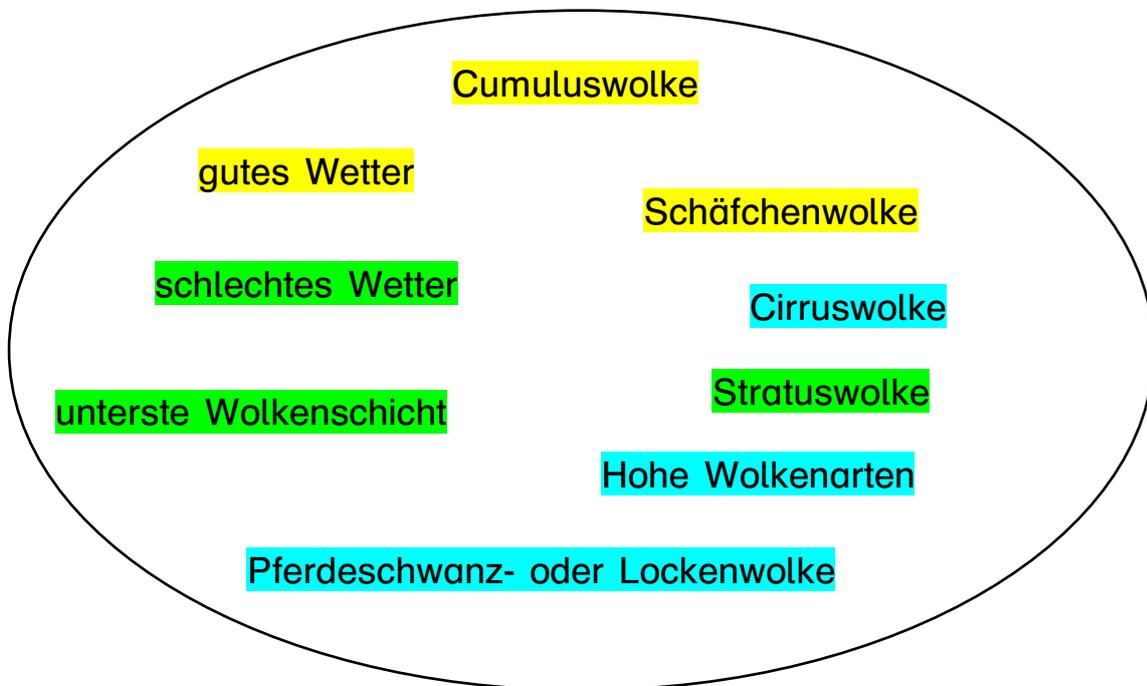


- 1 Welche drei Zutaten braucht man in der Wetterküche?
(Tipp: S, L, W)

Sonne, Luft und Wasser

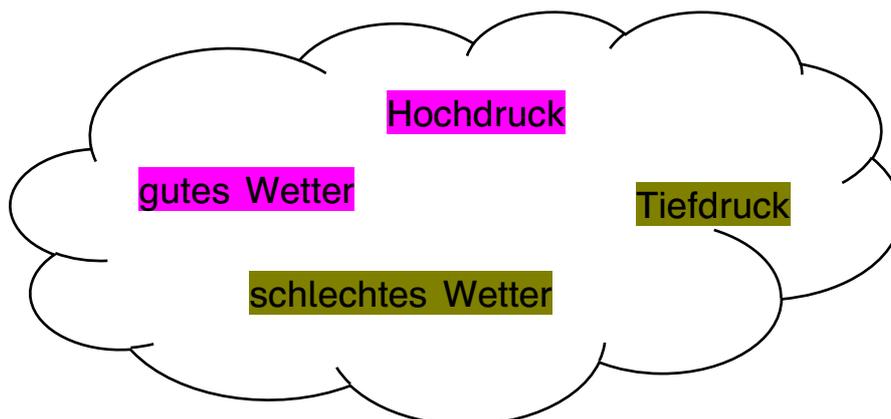
3P

- 2 Markiere Begriffe die zusammengehören mit der gleichen Farbe.



6P

- 3 Markiere die Begriffe die zusammengehören mit der gleichen Farbe



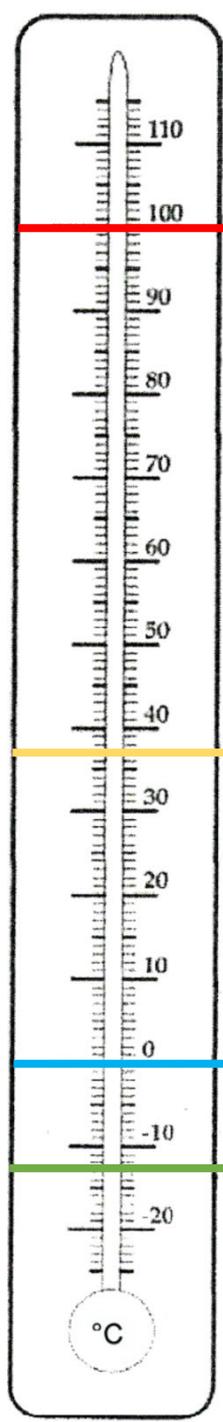
2P

4 Was hat Herr Anders Celsius mit dem Thermometer zu tun und was hat er gemacht?

Herr Anders Celsius hat die Celsius-Skala erfunden, mit der wir Temperaturen messen. Er legte fest, dass Wasser bei 0 Grad gefriert und bei 100 Grad kocht. Diese Einteilung wird heute fast überall auf der Welt verwendet.

2P

5 Markiere mit einem farbigen Strich auf dem Thermometer:



BLAU: hier gefriert Wasser zu Eis

ROT: hier kocht Wasser

GRÜN: -13 °C

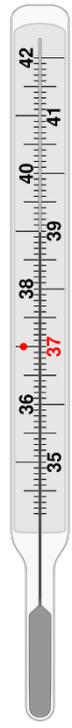
GELB: +37 °C

4P

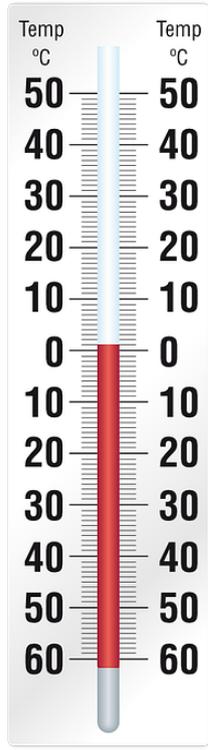
6 Lies die Temperatur auf dem Thermometer ab und schreibe sie jeweils richtig darunter.



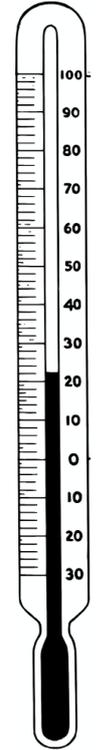
37 °C



39 °C



1 °C



Celsius

24 °C

2P

7 Kreuze an, welche der vier Kinder Fieber haben.

Ludwig 36,8 °C

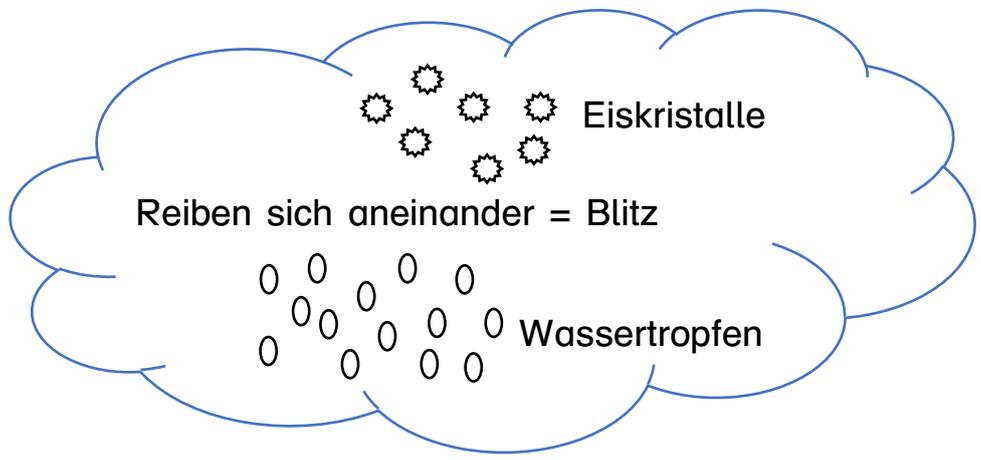
Lara 38,5 °C

Heidi 39,2 °C

Alex 37,5 °C

2P

8 Zeichne eine typische Gewitterwolke, beschrifte, wo sich was befindet, und markiere mit kleinen gelben Blitzern, an welcher Stelle Blitze entstehen.



4P

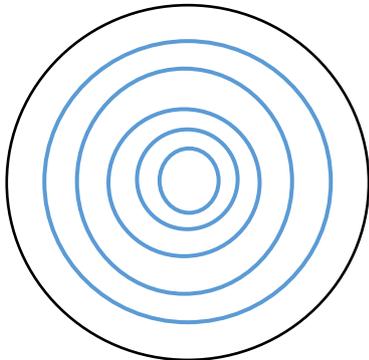
9 Erkläre wie Blitz und Donner in der Gewitterwolke entstehen.

In einer Gewitterwolke reiben sich kleine Wassertropfen und Eiskristalle aneinander. Dadurch entstehen **elektrische Ladungen**. Unten in der Wolke gibt es dann viele **negative Ladungen**, und oben sammeln sich **positive Ladungen**. Wenn es zu viele Ladungen gibt, springt ein **Blitz** wie ein riesiger Funken durch die Luft.

Der **Donner** kommt, weil der Blitz die Luft super schnell aufheizt, und die Luft dann wie ein lauter Knall auseinander "platzt". Blitz und Donner gehören immer zusammen, aber der Donner kommt etwas später, weil der Schall langsamer ist als das Licht.

3P

10 Zeichne den Querschnitt eines Hagelkorns in den Kreis. Was kann man über das Hagelkorn aus deinem Bild herauslesen?



Dieser Hagelkorn ist in der Wolke 6 mal nach oben gewandert. Das erkennt man an den Strichen.

2,5P

11 Welche Arten von Niederschlägen gibt es? Zähle sie auf.

Die Nennung der fett gedruckten Begriffe reicht aus!

Regen – Wassertropfen, die aus den Wolken fallen.

Schnee – Gefrorene, kleine Kristalle aus Wasser.

Hagel – Eisklumpen, die in Gewitterwolken entstehen.

Schneeregen – Eine Mischung aus Regen und Schnee.

Tau – Wassertröpfchen, die sich am Boden bilden, wenn es nachts kalt wird.

Reif – Gefrorener Tau, der wie ein Eisüberzug aussieht.

Nebel – Eigentlich kein richtiger Niederschlag, aber feine Wassertröpfchen schweben in der Luft.

3,5P