Sachunterrichtsarbeit Klasse 3

Thema: Lebensraum Teich

Name: _____ Datum: _____ **Viel Erfolg!**

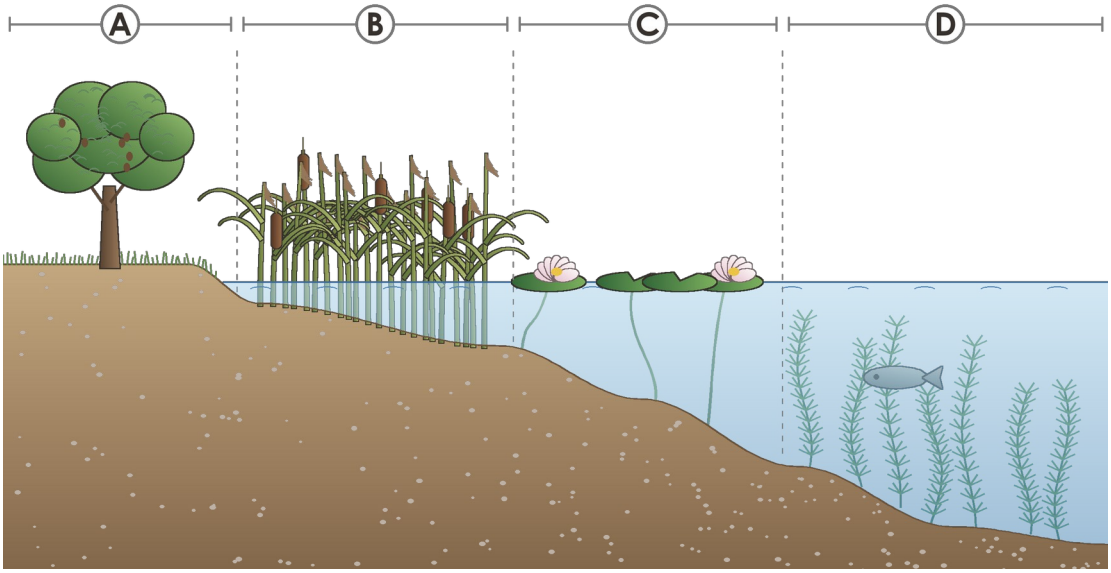
Punkte: _____ / 24,5 Note: _____

Unterschrift: _____

1 Die Zonen des Teichs

Wie heißen die Zonen A bis D? Schreibe die Namen in die Kästchen.

Schwimmblattzone	Röhrichtzone	Bruchwaldzone	Tauchblattzone



A ☐ B ☐

C ☐ D ☐

____ / 4

2 Wo wächst die Pflanze? Kreuze die passende Zone an.

Achtung: Jede Pflanze hat genau ein Kreuz.

Pflanze	Bruchwald	Röhricht	Schwimmblatt	Tauchblatt
Seerose	☐	☐	☐	☐
Schwarzerle	☐	☐	☐	☐
Wasserpest	☐	☐	☐	☐
Rohrkolben	☐	☐	☐	☐
Teichrose	☐	☐	☐	☐
Schilfrohr	☐	☐	☐	☐

____ / 3

3 **Was ist ein Teich? Setze ein. Ein Wort bleibt übrig.**

Grund	Menschen	fließendes	Ufer	stehendes	Eis	flach

Ein Teich ist ein kleines, _____ Gewässer.

Er ist so _____, dass das Sonnenlicht bis zum _____ reicht.

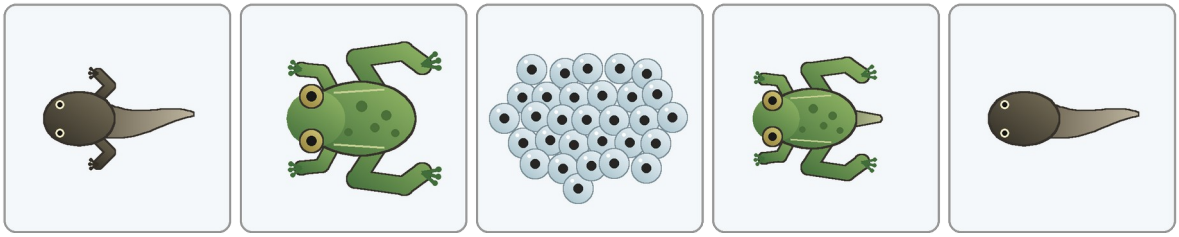
Viele Teiche wurden von _____ angelegt.

Am _____ wachsen Schilf und Erlen.

Im Winter überleben die Fische unter dem _____.

____ / 3

4 **Vom Laich zum Frosch: Ordne die Bilder.**
Schreibe 1 bis 5 in die Kästchen. 1 ist der Anfang.



☐ ☐ ☐ ☐ ☐

____ / 2,5

5 **Wie entwickelt sich der Frosch? Richtig oder falsch? Kreuze an.**

	richtig	falsch
Im Frühling legt das Froschweibchen viele Eier ins Wasser. Man nennt sie Laich.	☐	☐
Aus jedem Ei schlüpft sofort ein kleiner Frosch.	☐	☐
Die Kaulquappe atmet zuerst mit Kiemen, wie ein Fisch.	☐	☐
Bei der Kaulquappe wachsen zuerst die Vorderbeine.	☐	☐
Der Schwanz wird immer kürzer, bis er ganz verschwunden ist.	☐	☐
Der erwachsene Frosch atmet mit Lungen und über seine Haut.	☐	☐
Frösche fliegen im Herbst in den warmen Süden.	☐	☐

____ / 3,5

6 **Tiere am Teich: Wer bin ich? Schreibe den Namen auf.**

Graureiher	Wasserläufer	Libelle	Stockente	Gelbrandkäfer

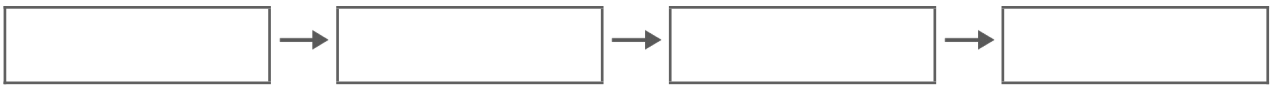
Rätsel	Tier
Ich laufe auf dem Wasser, ohne unterzugehen. Meine Beine sind lang und dünn.	
Ich habe vier durchsichtige Flügel und fange im Flug Mücken.	
Ich bin ein Käfer und schwimme unter Wasser. Luft hole ich an der Oberfläche.	
Ich stehe lange still im flachen Wasser. Mit meinem spitzen Schnabel fange ich Fische.	
Ich habe Schwimmhäute. Beim Fressen strecke ich den Kopf unter Wasser und den Po nach oben.	

____ / 2,5

7 **Eine Nahrungskette im Teich**

a) Schreibe die Lebewesen in der richtigen Reihenfolge in die Kästchen.
Der Pfeil bedeutet: „wird gefressen von".

Stichling	Algen	Graureiher	Wasserfloh



b) Im Teich gibt es keine Wasserflöhe mehr. Was passiert dann? Kreuze an.

- ☐ Die Stichlinge finden weniger Nahrung.
- ☐ Die Graureiher finden mehr Fische.
- ☐ Die Algen werden immer weniger.

____ / 3

8 **Was sagst du zu Lena? Begründe.**

Lena findet im Frühling Froschlaich am Teich. Sie möchte ihn in einem Glas mit nach Hause nehmen.
Schreibe, was du ihr rätst. Nenne mindestens 2 Gründe.

_____

_____

_____

_____

____ / 3

Lösung: Sachunterrichtsarbeit Klasse 3: Lebensraum Teich

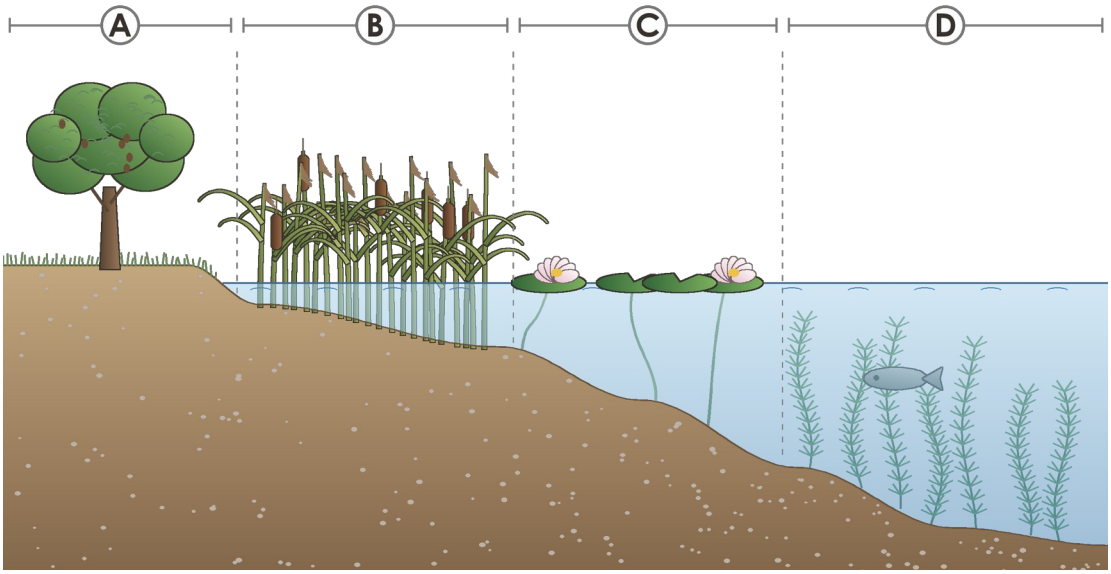
Insgesamt sind 24,5 Punkte erreichbar, halbe Punkte sind möglich.

Note 1	Note 2	Note 3	Note 4	Note 5	Note 6
24,5–22,5 P.	22–20 P.	19,5–16 P.	15,5–12,5 P.	12–7,5 P.	7–0 P.

1 Die Zonen des Teichs

Wie heißen die Zonen A bis D? Schreibe die Namen in die Kästchen.

Schwimmblattzone	Röhrichtzone	Bruchwaldzone	Tauchblattzone



A	Bruchwaldzone	B	Röhrichtzone
C	Schwimmblattzone	D	Tauchblattzone

Statt „Bruchwaldzone“ ist auch „Erlenzone“ richtig.

4 / 4

2 Wo wächst die Pflanze? Kreuze die passende Zone an.

Achtung: Jede Pflanze hat genau ein Kreuz.

Pflanze	Bruchwald	Röhricht	Schwimmblatt	Tauchblatt
Seerose	☐	☐	☒	☐
Schwarzerle	☒	☐	☐	☐
Wasserpest	☐	☐	☐	☒
Rohrkolben	☐	☒	☐	☐
Teichrose	☐	☐	☒	☐
Schilfrohr	☐	☒	☐	☐

3 / 3

3 **Was ist ein Teich? Setze ein. Ein Wort bleibt übrig.**

Grund	Menschen	fließendes	Ufer	stehendes	Eis	flach

Ein Teich ist ein kleines, **stehendes** Gewässer.

Er ist so **flach**, dass das Sonnenlicht bis zum **Grund** reicht.

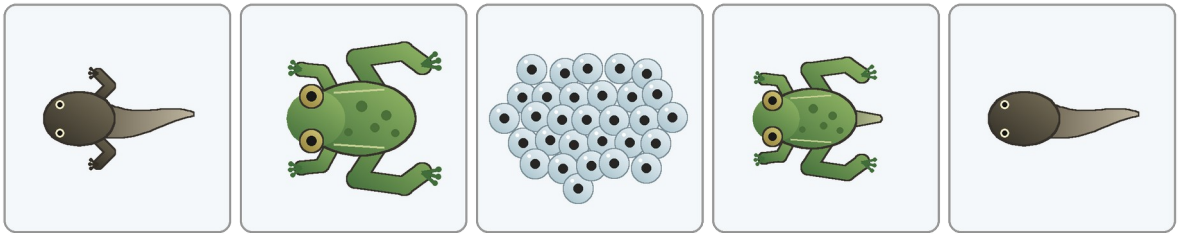
Viele Teiche wurden von **Menschen** angelegt.

Am **Ufer** wachsen Schilf und Erlen.

Im Winter überleben die Fische unter dem **Eis**.

3 / 3

4 **Vom Laich zum Frosch: Ordne die Bilder.**
Schreibe 1 bis 5 in die Kästchen. 1 ist der Anfang.



3	5	1	4	2

2,5 / 2,5

5 **Wie entwickelt sich der Frosch? Richtig oder falsch? Kreuze an.**

	richtig	falsch
Im Frühling legt das Froschweibchen viele Eier ins Wasser. Man nennt sie Laich.	☒	☐
Aus jedem Ei schlüpft sofort ein kleiner Frosch.	☐	☒
Die Kaulquappe atmet zuerst mit Kiemen, wie ein Fisch.	☒	☐
Bei der Kaulquappe wachsen zuerst die Vorderbeine.	☐	☒
Der Schwanz wird immer kürzer, bis er ganz verschwunden ist.	☒	☐
Der erwachsene Frosch atmet mit Lungen und über seine Haut.	☒	☐
Frösche fliegen im Herbst in den warmen Süden.	☐	☒

Frösche verbringen den Winter in Winterstarre, z. B. im Schlamm am Grund des Teichs oder an Land unter Laub.

3,5 / 3,5

6 **Tiere am Teich: Wer bin ich? Schreibe den Namen auf.**

Graureiher	Wasserläufer	Libelle	Stockente	Gelbrandkäfer

Rätsel	Tier
Ich laufe auf dem Wasser, ohne unterzugehen. Meine Beine sind lang und dünn.	**Wasserläufer**
Ich habe vier durchsichtige Flügel und fange im Flug Mücken.	**Libelle**
Ich bin ein Käfer und schwimme unter Wasser. Luft hole ich an der Oberfläche.	**Gelbrandkäfer**
Ich stehe lange still im flachen Wasser. Mit meinem spitzen Schnabel fange ich Fische.	**Graureiher**
Ich habe Schwimmhäute. Beim Fressen strecke ich den Kopf unter Wasser und den Po nach oben.	**Stockente**

2,5 / 2,5

7 **Eine Nahrungskette im Teich**

a) Schreibe die Lebewesen in der richtigen Reihenfolge in die Kästchen.
Der Pfeil bedeutet: „wird gefressen von“.

Stichling	Algen	Graureiher	Wasserfloh

Algen → **Wasserfloh** → **Stichling** → **Graureiher**

b) Im Teich gibt es keine Wasserflöhe mehr. Was passiert dann? Kreuze an.

- [x] Die Stichlinge finden weniger Nahrung.
- [ ] Die Graureiher finden mehr Fische.
- [ ] Die Algen werden immer weniger.

3 / 3

8 **Was sagst du zu Lena? Begründe.**

Lena findet im Frühling Froschlaich am Teich. Sie möchte ihn in einem Glas mit nach Hause nehmen.
Schreibe, was du ihr rätst. Nenne mindestens 2 Gründe.

Beispiel: Lena soll den Laich im Teich lassen. Frösche und ihr Laich stehen unter Naturschutz, man darf sie nicht mitnehmen. Im Glas fehlen den Kaulquappen Nahrung, Platz und sauberes Wasser, viele würden sterben.

Lena kann den Laich am Teich besuchen und beobachten.

3 / 3